

口腔衛生教學模組教案設計

主題名稱	口腔衛生行動研究方案	教學時間	40 分
單元名稱	心愛禮物	教學對象	三年級
設計理念	<p>因為學童口腔狀況不良，不但影響咀嚼、發音及外觀，甚至也會影響未來恆牙的生長與發育。學齡期就開始更換成永久齒，此時口腔保健益形重要。</p> <p>透過口腔衛生教學及師生互動遊戲中使學生能夠了解自己牙齒的生長情形、潔牙工具種類及如何選擇正確且適合自己使用之潔牙工具。</p> <p>期望能夠從小培養學生擁有正確的口腔知識、技能和態度，使學生擁有良好且健康之口腔，並養成良好之健康行為，以減少日後口腔疾病及口腔健康問題之發生。</p>	教材來源	牙齒保健資料
		設計者	胡宏方 顏淑菁
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 賓果遊戲學習單。 2. 蒐集潔牙工具資料。 3. 準備潔牙工具實物。 4. 牙齒模型 5. 百寶箱禮物 		
教學目標	<p>(一)情意方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己牙齒的生長情形。 <p>(二)技能方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能選擇合適的刷牙工具。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 		

活動目標	教學內容與流程	時 間	教學資源	評量方式
一、了解牙齒構造與潔牙工具	<p>壹、準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>1、教師準備牙齒模型，再進行牙齒構造複習教學。接著由老師提問，請學生口頭回答問題。</p> <p>2、請小朋友發表自己牙齒生長情形並比較與他人不同之處。</p> <p>3. 介紹潔牙工具：牙刷、牙膏、牙線、漱口水等等。</p> <p>4. 介紹如何選擇適當且適合自己的潔牙工具。</p> <p>第一小節結束</p>	5 分 5 分 5 分	牙模 簡報 實物	口頭評量
二、了解牙齒構造與潔牙工具	<p>二、「Bingo 賓果」活動</p> <p>1. 由老師先複習潔牙工具及選擇方式。</p> <p>2. 進行賓果遊戲學習單： 發給每生一張學習單，請學生在賓果遊戲學習單中之九宮格上自由寫出九樣百寶箱內潔牙工具。完成之後，再由老師從百寶箱中拿出一樣實物，學生就可將該樣物品名稱圈選起來，先連成一條線的人則可大聲喊Bingo。完成連線的學生則可以抽出百寶箱內一樣禮物。</p> <p>3. 綜合活動 總結單元內容，說明口腔保健方法：定期看牙醫、選擇正確潔牙工具、注意營養、睡前飯後刷牙。</p> <p>第二小節結束</p>	5 分 10 分 5 分	學習單 牙齒模型 實物 禮物	實作評量

第 4 單元—心愛禮物

設計理念

利用賓果遊戲讓學生了解正確的潔牙工具，並營造輕鬆的學習情境。

賓果遊戲學習單

範例：

牙刷	牙膏	牙線棒
牙間刷	牙線	鏡子
牙籤	漱口杯	漱口水

說明：

請小朋友在九宮格紙上寫出九樣百寶箱東西，當老師說出一樣名稱時，如果有寫到此物品的人可以把物品名稱圈起來。先連成一條線的人(如上例)可以到百寶箱來抽一樣禮物。

九宮格賓果遊戲：

班級：____ 年____ 班 座號：____ 姓名：_____
