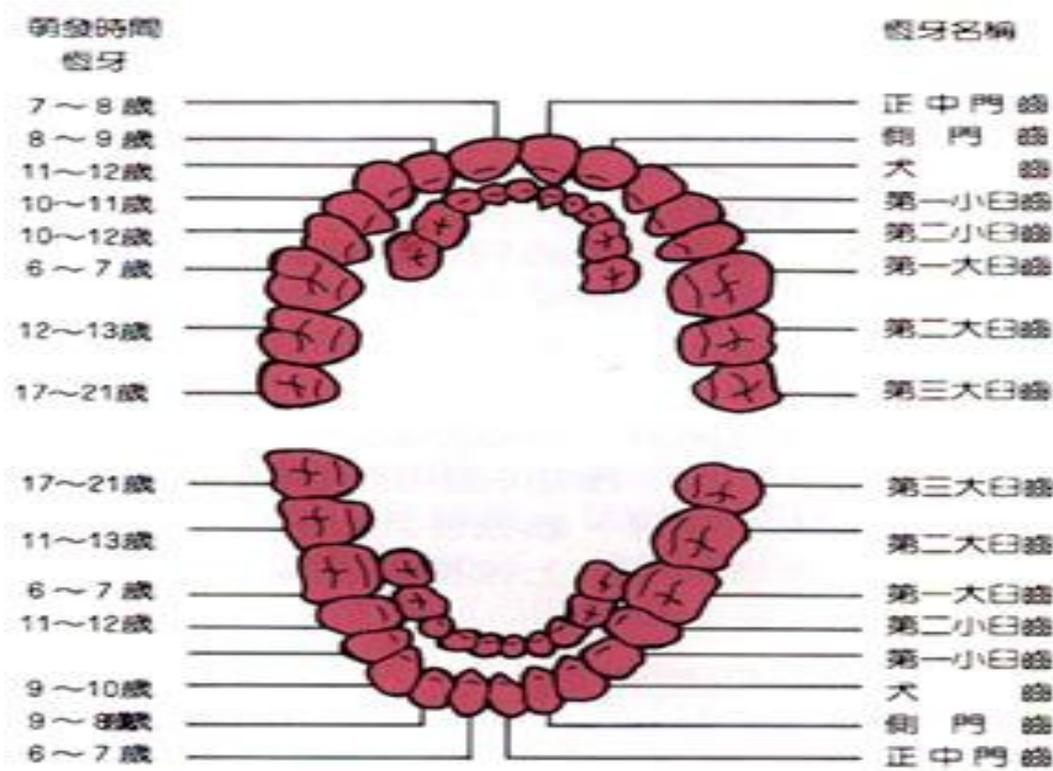


# 口腔衛生教學模組教案設計

主題名稱	口腔衛生行動研究方案			教學時間	40 分
單元名稱	向白牙 say Hello			教學對象	三年級
設計理念	<p>健康是一切事業的基礎，更是所有快樂的泉源。想要擁有健康，有賴落實健康的生活習慣，因此，健康的開始從口腔衛生教育開始著手；從教學中使學生能夠了解自己牙齒的結構、形狀、種類、名稱，使學生認識口腔內部構造，牙齒可以咀嚼食物、幫助說話、輔助顏面外的輪廓，並會刺激牙齦、顎骨、顏面和頸部的生長發育等等。由上可知牙齒的健康與全身的健康有牢不可分的關係，並且讓學生知道了「預防勝於治療」的重要性；建立良好的<b>口腔衛生</b>與健康的牙齒，養成學生良好之健康行為，以減少日後口腔疾病及口腔健康問題之發生。</p>			教材來源	1. 牙齒保健資料
				設計者	胡秀美
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單。</li> <li>2. 牙齒模型。</li> <li>3. 牙齒掛圖。</li> <li>4. 簡報。</li> </ol>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨恆齒和乳齒。( 認知 )</li> <li>2. 能說出牙齒的主要構造。( 認知 )</li> <li>3. 能說出門齒、犬齒、及臼齒的功用。( 認知 )</li> <li>4. 能了解自己牙齒的生長情形。</li> </ol>				
能力指標	<p>1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>1-2-3-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。</p> <p>1-3-2-8 蒐集生長、發展資料來提昇個人體能與健康。</p>				
活動目標	教學內容與流程	時 間	教學資源	評量方式	

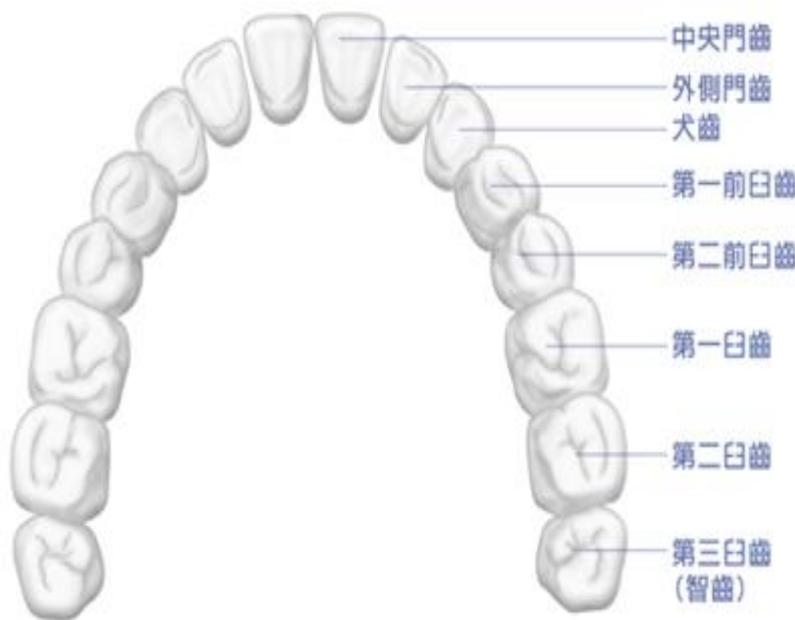
<p>一、 能了解牙齒生長情形</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問，請學生口頭回答：請小朋友發表自己牙齒生長情形。</li> <li>2. 畫下自己牙齒生長情形。</li> <li>3. 教師準備牙模，進行牙齒構造觀察。</li> </ol> <p>第一小節結束</p>	<p>5分</p> <p>5分</p> <p>5分</p> <p>5分</p>	<p>牙模 實物</p>	<p>口頭評量</p>
<p>二、認識牙齒構造及功能</p>	<p>二、「認識牙齒」活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明牙齒結構、形狀、種類、名稱。</li> <li>2. 說明牙齒的功能。</li> <li>3. 進行遊戲學習單。</li> <li>4. 綜合活動</li> </ol> <p>總結單元內容，說明牙齒的構造及功能。</p> <p>第二小節結束</p>	<p>10分</p> <p>5分</p> <p>3分</p> <p>2分</p>	<p>牙齒模型 學習單</p>	<p>實作評量</p>

第三單元附件一牙齒貼紙（畫一張乳牙的部分貼紙）



第二單元  
附件二：  
嘴巴圖1  
張（畫一  
張以下的  
張口圖）

請將右邊的答案先暫時蓋住不看，自己練習寫出左邊牙齒的名稱，並自行檢核  
是否正確，你答對了幾個呢？我答對了〈      〉個。



## 教學資料

### 一、認識我們的牙齒：

人類有 20 顆乳牙，主要分為門牙、犬齒及臼齒，各有切斷、撕裂與磨碎食物不同的作用。健康的乳牙除了咀嚼食物、幫助發音、維持臉形，還有誘導恆牙正確萌發的特殊功能。

牙齒是人類身體構造中最堅硬的器官組織，它有咀嚼進食、輔助發音以及協調臉形等重要功能。

#### (1)形態：

門齒~~有切割的功能喔!

犬齒~~有撕裂的功能喔!

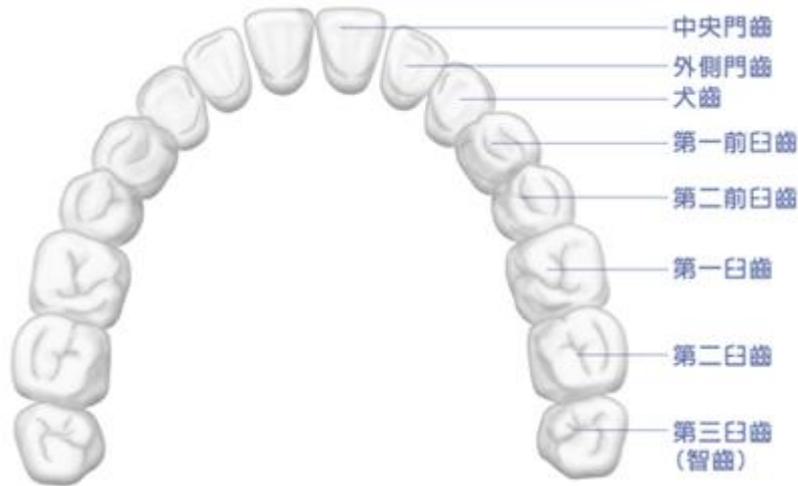
臼齒~~有研磨的功能喔

人類的恆齒共有三十二顆，從形狀及功能來看，可分為下列四種：

種類名稱	形狀	位置及數量	功能
 門齒	平且薄	位於牙齒的正前面 上下排共有八顆	像剪刀般咬斷食物， 用以切割食物
 犬齒	前端尖銳，有 如肉食動物的 牙	位於門牙的兩旁 上下排共有四顆	像刀子般切開肉類， 用以撕裂食物
 前臼齒 (小白齒)	表面凹凸不平	在犬齒的後面 上下排共有八顆	像臼一般壓碎食物， 用以磨碎及咀嚼食物

 <p>大白齒</p>	<p>表面凹凸不平</p>	<p>在小白齒的後面 上下排共有十二顆 (含四顆智齒)</p>	<p>像前臼齒一樣，用以 磨碎及咬嚼食物，並 能將食物磨得更細</p>
--	---------------	---	---

### 上顎(下顎)恒齒橫切面參考圖



## (2)功能:

- a. 咀嚼(吃東西)
- b. 發音(說話)
- c. 美觀(漂亮)

## (3)基本構造:

牙齒在解剖構造上，主要可分為「牙冠」與「牙根」二大部分。牙冠是牙齒的上半部，有琺瑯質蓋住的部分，通常指在口腔內看得到的部分。牙根即牙齒的下半部，通常指在牙肉以下

的部分。

