

口腔衛生教學模組教案設計

主題名稱	口腔衛生行動研究方案	教學時間	40 分
單元名稱	和牙醫叔叔有約	教學對象	三年級
設計理念	<p>如何從小培養學生有正確之口腔知識和態度，擁有良好的口腔健康，養成良好之健康行為，以減少日後口腔疾病及口腔健康問題之發生，是現今教育應當努力的目標。因為學童口腔狀況不良，不但影響咀嚼、發音及外觀，甚至也會影響未來恆牙的生長與發育。學齡期就開始更換成永久齒，此時口腔保健益形重要。推動學校健康營造必須透過組織及發展的過程，凝聚共識，整合及運用學校及社區的人物力資源，以增進個人及組織的能力來改善健康問題及健康促進的學校政策及計畫的產生。</p> <p>透過專業牙醫來指導兒童正確的口腔衛生習慣，讓小朋友建立起信心，更加重視自己的良好護牙行為，並養成良好的潔牙習慣。</p>	教材來源	1. 牙醫的保健資料
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單。 2. 與牙醫師約定時間。 3. 準備漱口杯、牙膏、牙刷。 4. 鏡子 5. 空白紙 	設計者	陳玲蘭 王景苡 劉映君
教學目標	<p>(一) 認知方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出牙齒保健的重要性。 <p>(二) 情意方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道愛護牙齒的方法。 <p>(三) 技能方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養潔牙的習慣和態度 		
能力指標	<p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康</p> <p>7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動</p>		

活動目標	教學內容與流程	時 間	教學資源	評量方式
了解口腔保健內涵並實踐	壹、 準備活動 一、引起動機 1. 牙醫師準備牙齒的故事，說給學生聽。 2. 牙醫師提問，請學生口頭回答。 3. 請學生照鏡子檢查自己的牙齒，並與牙齒對話。 第一小節結束	5 分 5 分 5 分	故事書 簡報 標語 鏡子 空白紙 彩虹筆	口頭評量
了解口腔保健的重要性及方法	二、「與牙醫叔叔有約」活動 1. 請小朋友分組討論，並發表自己與牙齒的對話。 2. 牙醫師展示 PPT 簡報並提問，引導學生了解牙齒保健及愛護牙齒的方法。 3. 發「護牙宣言」學習單，並請小朋友做一星期的潔牙紀錄表。	12 分 5 分 3 分	空白紙 學習單 牙齒功能資料 PPT 簡報	口頭評量 實作評量
省思回饋	參、綜合活動 一、檢討學習單。 第二小節結束	5 分	學習單	

