

口腔衛生教學模組教案設計

主題名稱	口腔衛生行動研究方案	教學時間	40 分
單元名稱	和牙齒有個約	教學對象	三年級
設計理念	<p>如何從小培養學生有正確之口腔知識和態度，擁有良好的口腔健康，養成良好之健康行為，以減少日後口腔疾病及口腔健康問題之發生，是現今學校教育應當努力的目標。因為學童口腔狀況不良，不但影響咀嚼、發音及外觀，甚至也會影響未來恆牙的生長與發育。學齡期就開始更換成永久齒，此時口腔保健益形重要。推動學校健康營造必須透過組織及發展的過程，凝聚共識，整合及運用學校及社區的人物力資源，以增進個人及組織的能力來改善健康問題及健康促進的學校政策及計畫的產生。</p>	教材來源	<p>1. 牙齒保健資料</p> <p>2. 故事繪本「牙齒掉了」(小魯出版社)</p>
教學準備	<p>1. 學習單。</p> <p>2. 蒐集牙齒保健資料。</p> <p>3. 準備漱口杯、牙膏、牙刷。</p> <p>4. 牙齒模型</p> <p>5. 圖畫紙、鏡子</p>		
教學目標	<p>(一) 認知方面</p> <p>1. 能說出牙齒保健的重要性。</p> <p>(二) 情意方面</p> <p>1. 能知道愛護牙齒的方法。</p> <p>(三) 技能方面</p> <p>1. 能了解自己的飲食習慣。</p> <p>2. 能培養潔牙的習慣和態度。</p>		
能力指標	<p>7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活。</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p>		
設計者	王翠津		

活動目標	教學內容與流程	時 間	教學資源	評量方式
了解口腔保健內涵並實踐	壹、準備活動 一、引起動機 1. 教師準備牙齒的故事，說給學生聽。 2. 老師提問，請學生口頭回答。 3. 請小朋友發表自己在日常生活中潔牙的方式。 4. 請學生照鏡子畫自己的牙齒。 5. 收回圖畫紙。 第一小節結束	5 分 5 分 5 分 5 分	故事書 簡報 標語 鏡子 圖畫紙 彩虹筆	口頭評量
了解口腔保健的重要性及方法	二、「good morning & night」活動 1. 老師展示圖畫紙並提問，引導學生了解牙齒保健及愛護牙齒的方法。 2. 老師用齒模來說明牙齒的名稱、顆數以及形狀。 3. 發「口腔衛生保健」學習單，並請小朋友做一星期的潔牙紀錄表。	5 分 5 分 5 分	圖畫紙 學習單 牙齒模型 牙齒功能資料	實作評量
省思回饋	參、綜合活動 一、檢討學習單。 第二小節結束	5 分	學習單	

和牙齒有個約學習單

設計理念：透過教學及故事繪本，讓孩子們了解口腔衛生的重要性，一旦發現有不良的健康管理時，能付諸行動作出改善，讓蛀牙遠離，口腔健康永駐。

() 年 () 班姓名：()

一、對的請在 () 內打○，不對的請打×：

- () 1、喜歡吃甜食或汽水對口腔保健是有害的。
- () 2、飯後立即刷牙或漱口太麻煩，嚼口香糖潔牙就可以了。
- () 3、兒童大約每隔半年作一次口腔檢查。
- () 4、刷牙時應對著鏡子作口腔清潔，才不會有遺漏之處。
- () 5、睡覺前如果沒有吃東西，就不必刷牙。
- () 6. 嬰兒時期的牙齒叫做乳齒。
- () 7. 乳齒掉了以後，會長出成人的牙齒，稱為永久齒。

二、一星期的潔牙紀錄表：有做到的請「✓」。

星期	日	一	二	三	四	五	六
日期	()月 ()日	()月 ()日	()月 ()日	()月 ()日	()月 ()日	()月 ()日	()月 ()日
早上							
中午							
晚上							
睡前							
合計	()次	()次	()次	()次	()次	()次	()次

*請家長評量寶貝刷牙情形：好棒 不錯 要改進

家長簽名：【 】