

臺中市西區忠孝國民小學 102 學年度健康促進學校實施計畫

一、計畫摘要

本計畫主要在發展多元整合型的學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的身、心、靈全人健康。本年度除了延續 97 學年度，持續推動學校衛生政策、菸害及檳榔防制、視力保健、口腔保健、健康飲食、性教育、正確用藥、二代健保等基本議題外，又為因應腸病毒、登革熱、新型流感、狂犬病、愛滋病等傳染病之校園防治措施，增列「傳染病防治」議題。由健康中心針對 101 學年度第二學期，學童健康檢查資料的分析得知，各年級學童視力不良比率一年級為 30.6%，二年級為 28.6%，三年級為 54.3%，四年級為 65.9%，五年級為 71.5%，六年級為 75.8%，經調查統計二年級學童在矯正率方面為 83%，顯示仍然有改善的空間，學校推展視力保健教育需全面參與，多管齊下，方能提升學生良好之視力保健衛生知能、態度、行為，降低視力不良指數、增加視力矯正率與學生自我保健效能，故 102 學年度以「視力保健」為推動主題。

本學年度（102）健康促進實施計畫，配合健康促進學校國際認證作業，在強化學校衛生保健的功能，積極推動學校整體規劃之衛生政策，使學校成為促進學生健康的重要啟蒙場所，符合各項國際認證指標之要求。期望運用策略及透過活動，營造學校成為優異生活、學習與工作之健康場域，以增進學童及教職員工的全人健康。

本計畫分成三個階段實施，第一階段組成學校健康促進工作團隊，透過 101 學年度學生檢查數據了解本校學童健康需求，並分析學校目前需改善的健康問題，選定的議題並決定目標。

第二階段發展有效的策略及計畫，範圍涵蓋健康促進學校六大層面（衛生政策、健康服務、健康教學與活動、物質環境、社會環境、社區關係），藉由相關活動的介入與實施，提升教、職、員、工、生健康觀念知識技能，進而願意培養健康的生活模式，配合家長及社區等組織之支持與合作，聯結社區內外之資源共同參與合作共識，以期更能發揮成效及影響力達到整體健康的目標。

第三階段依據所擬訂具體有效的內容實施，促使學校成員產生健康行為並願意建立健康的生活型態，進而提升健康品質，計畫進行過程評價以期適時回饋修正計畫，最後進行成效評價來評估計畫實施之整體成果。

二、依據

(一)臺中市 102 學年度健康促進學校實施辦法辦理。

(二)本校 102 學年度處室活動工作計畫。

三、背景說明

健康是影響學習與生活品質的重要因素，如何從小培養學生正確之衛生知識，養成健康的行為，形塑健康的生活方式，減少日後疾病與健康問題的發生，更是學校教育努力的目標。本校期望藉由推動學校健康促進計畫，透過行政組織及教師專業自主之課程發展，整合及運用學校及社區的人力、物力資源，以增進個人及組織的能力來改善及增進全校師生之菸害與檳榔防制、視力保健、健康體位、口腔保健、性教育與正確用藥觀念，並積極促進健康校園與健康社區的推動與實現。

1、學校與社區關係分析

本校位於臺中市西區三民路上，學區內有臺中市政府環保局、臺中地方法院、西區戶政事務所、臺中市政府地政局、中山地政事務所、臺中市政府交通局、西區派出所等機關林立，家長社經地位高，因此對學生課業成績極為注重，學生放學後補習課業繁重，影響學生活動及健康甚鉅。由健康中心調查統計一年級學童在視力矯正率方面為 95.2%、二年級學童在視力矯正率方面為 83%、三年級學童在視力矯正率方面為 84.4%、四年級學童在視力矯正率方面為 97.1%、五年級學童在視力矯正率方面為 90.3%，六年級學童在視力矯正率方面為 94.1%、希望能提升本校學生良好之視力保健衛生知能、態度、行為，降低視力不良指數、增加視力矯正率與學生自我保健效能。

本校學區內屬住宅與商業混合區，家長中許多有抽菸及部分有嚼檳榔的習慣。校園內常出現民眾抽菸及嚼檳榔所丟下的菸蒂及檳榔汁，不但造成校園髒亂，也讓小朋友在清潔打掃工作上相當的辛苦。因此推廣無菸校園，營造一個良好無菸拒檳的環境，對於學童的身心健康具有相當大的影響。另外，國小時期更是身心發展重要階段，此時推廣無菸拒檳的教育，宣導菸毒及檳榔的危害，期望達到預防的功效，杜絕抽菸及嚼檳榔的習慣。以期讓忠孝人都能擁有健康身心，成為 21 世紀的現代公民。

近年來，由於社區家庭的結構改變，家長疏於管教孩子的行為，造成學生打電玩、上網玩遊戲、看電視等近距離使用眼睛的時間過長，且住家、學校附近大樓高聳，綠地稍嫌不足，學生眼睛無法充分得到休養，導致學生近視的比例明顯偏高，隨著年齡的增長，視力惡化的情形更加嚴重。本校 102 學年度健康促進學校議題，即是選定「視力保健」為推動重點。所以如何給予孩童在視力保健方面的相關智能與習慣的養成，延緩近視的時間，實為本校家長與師生迫切需要面對的課題。

學校周圍便利商店林立，上學或假日期間常看到學童拿著一杯含糖飲料，飲食習慣令人擔憂，而喝完飲料罐隨意的丟棄，造成學校環境的髒亂。另外學校活動空間明顯不足，也間接影響學生的運動習慣及方式。所以如何給孩子一個正確的飲食及運動觀念，學校扮演極重要的角色。

口腔衛生是學校衛生重點工作之一，本校有配合實施校牙醫計畫，藉由健康中心多年來推動餐後潔牙活動，執行貝氏刷牙法的潔牙方式，實施口腔衛生保健認知與技能之學習，並參加臺中市牙醫師公會每年舉辦之「口腔常識大會考」，藉由一系列之認知、技能、行動強化等策略，期使學生小學階段學會口腔保健知識、養成餐後潔牙習慣、定期口腔檢查與追蹤矯治，在 12 歲畢業時，還能擁有 24 顆健齒為目標。

為增進青少年性健康，學校性教育的實施經研究證實不但是有效且具有相當高的預防經濟效益。隨著社會日趨開放多元，由於目前性教育專家之價值觀不同與理念差異、社會環境與媒體不當的報導加上學校課程未能完全落實，導致青少年性行為及相關問題逐年增加。國小高年級學童近年來早熟，預防工作更應落實，本校健康促進性教育的宣導，配合輔導室兩性平等教育實施，引進志工媽媽與社區資源，輔導學童正確的性教育。

「藥物濫用」與「用藥安全」一直為媒體及民眾關注的健康問題，本校利用各種集會向學童宣導並與社區結合，推廣「正確用藥」的觀念。學童的健康行為是中、老年人健康行為的基礎，所以學生健康行為，不但可以瞭解健康問題之所在，而且也可以診斷中、老年人實踐健康行為之障礙。所以經由校園正確用藥教育推廣，不但能提升學生日後用藥安全及自我照護行為力，進而能影響家長正確用藥之行為。

學校健康營造是屬於社會生態模式的健康促進，不只是改變個人的行為及生活型態，更須創造支持健康的政治、社會、文化、經濟及物質環境；因此，透過組織及發展的過程，凝聚共識，整合及運用學校及社區的人物力資源，以增進個人及組織的能力來改善健康問題及促進健康的學校政策及計畫的產生。

因此如何藉由推動『健康促進學校』，培養學生正確之健康知識，養成良好之健康行為，以減少日後疾病及健康問題之發生，並進而營造『健康家庭』，是學校教育目前繼續努力的目標。

2、學校基本資料

本校校地 34591 平方公尺、102 學年度有國小部 74 班，智優班 4 班，資源班 1 班，幼兒園 7 班。學生數 2129 人，教職員工 163 人。

教師及行政人力資源統計

(1)教師總數(含校長與主任)：共 145 人

(2)專任職員總數共 11 人、工友總數共 7 人

學生班級人數統計

(1)班級數：普通班 74 班

(2)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	11	11	12	12	14	14	74
學生數	309	311	344	324	400	441	2129

3、學校現階段健康問題

健康資訊系統統計分析資料(以教育部公告 101 學年度檢查資料)

項目	指標	本校 平均數	臺中市	全國	評值
視力保 健	裸視視力不良率	56.4	62.61	60.30	未超過指 標
	學生視力不良就醫率	91.707	70.50	68.20	達成指標
	學生矯視視力不良率	5.2	9.20	8.79	未超過指 標
	學生視力不良複檢率	91.707	59.71	55.40	達成指標
口 腔 衛 生	學生初檢齲齒率	31.47	43.82	43.75	未超過指 標
	學生齲齒複檢率	88.14	79.31	71.60	達成指標
健 康 體 位	學生體位過輕率	17.6	20.17	19.99	未超過指 標
	學生體位超重率	11	13.31	13.63	未超過指 標
正 確 用 藥	有用藥諮詢電話比率	35.40	33.87	29.4	超過指標
	打過用藥諮詢電話比率	11.36	10.19		超過指標
	遵醫囑服藥率	65.47	61.50	41.6	超過指標
	學生勸阻親友、家人不買及 不使用來路不明的藥品人次	868			
	教師勸阻親友、家人不買及	92			

	不使用來路不明的藥品人次				
二代健保	知不知道何謂二代健保？				
	你會因二代健保增加保費嗎？				
	就診習慣會因改變二代健保而改變嗎？				

依據健康資訊系統分析結果，歸納威脅本校學童健康問題的因素有：

(1) 兒童視力下降

裸視不良率高的原因是由於學童放學後參加坊間安親班或補習班比例增加，且閱讀習慣不當、過度看電視打電腦、家庭視力保健環境不佳等等因素，所以學校積極改善教室視力保健環境，確實宣導，請家長務必配合學校視力保健工作，期能降低視力不良率，並持續發展有效策略。

(2) 口腔保健

社區人口結構改變，勞動人口增加，便利商店、飲料店林立，學童取得甜食的機會大增，且耳濡目染易養成不良的飲食習慣，本校兒童齲齒比率雖未超過指標，仍須提早進行防治。

(3) 體位呈 M 型化

社區雙薪父母比例高，學生放學後多參加安親班或補習加強課業，飲食不當加上運動時間不足，導致有 11% 學生體位超重、也有 17.6% 學生體位過輕，兒童體位呈 M 型。所以學校加強營養教育及用餐指導讓學生懂得挑選食物，養成健康飲食的習慣。

(4) 正確用藥

用藥觀念的不正確，導致藥物濫用的情形嚴重，隨著媒體及報章雜誌的誤導及誇大，更惡化藥物濫用的情形，對學童健康造成嚴重的威脅。本校 101 學年度也非常重視此議題，持續宣導親師生對使用藥物有正確的觀念，積極推動各項策略以提升學童及家人正確用藥五大核心能力及行銷「用藥百分百、就是藥做到：看、問、用、買、聽專業」，由於社區藥局的配合宣導，讓學童及家人對於藥物的使用能有進一步的瞭解。成效佳，102 學年度持續推廣。

(5) 拒菸與防檳方面

本校家長吸菸人口與學區內販賣檳榔的攤位雖無明確數字統計，以本校填報市府學童生活習慣資料來分析，「吸菸及檳榔」行為調查顯示 100% 的人知道吸菸有害健康，但仍有 1 人嘗試抽過菸，學生認為抽菸是很酷的表現。有

99%以上的學生知道咀嚼檳榔會導致口腔癌，但家庭中仍有人咀嚼檳榔，因此如何將此知識藉由學生的參與推展至家庭中，未來將結合課程與社區參與的方式共同推動無菸家庭與拒食檳榔的行為落實於生活中。

(6) 性教育方面

本校對於性教育的實施是採處室合作模式，課程方面教師均以健康的態度教學，期待學生獲得正確的性知識，對於愛滋病防治工作，也落實宣導。但是有些家長的觀念偏差，或是學生接觸不正確的訊息，導致性知識的扭曲，可能會有不良的後果。因此，如何將正確的知識讓學生瞭解，使其在態度上對於兩性的尊重，並透過宣導、文宣，教導父母如何處理、面對成長發育中的子女，將是未來推廣的重點。

4、學校發展條件分析(SWOT)

(1) 反菸拒檳 SWOT 分析

分析項目	優勢 S	劣勢 W	轉機 O	限制 T
學校環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小學生抽菸及嚼檳榔人數少且老師具有專業智能，能適時的提供各項諮詢服務。 2. 校長及各處室主任充分支持。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教職員工吸菸率仍有 1 % 左右，對學生稍有不良的影響。 2. 學校演講宣導菸害防治效果有限，僅限於學生。 3. 部分國中的學生菸癮漸趨嚴重，經常利用放學後，呼朋引伴一起在校園吸菸。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用行政或校務會議、學年會議、課發會向全校教職員工解釋健康促進計畫。 2. 結合相關領域積極參與教師規畫健康促進活動設計課程。 3. 辦理藝文競賽。 4. 專題演講。 5. 充實學習資源。 6. 辦理親職教育及家長、志工成長營。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友課後若經常與抽菸的國中生接觸，難免沾上壞習慣。 2. 嚴格的管制人員進出，造成他人反感與不便。

<p>家庭環境</p>	<p>1. 大多數學生的家庭結構是小家庭，家庭結構單純。</p>	<p>1. 六年級的學生正值青春叛逆期，學生因單親家庭、隔代教養及新移民日漸增加，管教不易。 2. 家庭中有家長會抽菸。</p>	<p>1. 家長認同且支持無菸家庭及無菸校園政策推行。 2. 發現抽菸學生，立即通知家長，以求配合及早戒治。</p>	<p>1. 家長忙於家計，與子女相處時間受限，使得學生返家後缺乏適宜的管教，產生親子關係疏離、生活環境誘惑增加等問題。 2. 家人經常在子女面前吸菸。 3. 家長雖認同無菸家庭無菸校園政策，但在行為上無法配合。</p>
<p>社區環境</p>	<p>1. 老師與家長互動佳，於親職教育或校慶運動會等時間，配合社區宣導反菸拒檳的觀念。 2. 與衛生所合作，請護理師到校舉辦反菸及藥物濫用防治宣導。</p>	<p>1. 社區商店及檳榔攤提供購買香菸的場所。 2. 學生易受同儕壓力，或好奇心驅使嘗試吸菸。 3. 家長請小朋友購買香菸。</p>	<p>1. 輔導學校附近商家，取得共識，宣達拒賣菸品給穿本校校服的學生。 2. 不讓孩子接觸菸品，家長勿請小朋友購菸。</p>	<p>1. 法律雖明訂店家不可賣菸給18歲以下青少年，但執行並未落實。</p>

(2) 視力保健 SWOT 分析

分析項目	優勢 S	劣勢 W	轉機 O	限制 T
學校環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康中心與運動場、教室距離適當，醫療設施及緊急救護設備齊全。 2. 各處室同仁聯繫協調良好。 3. 校護與學童關係良好，常隨機衛教保健宣導，學習意願及配合度高。 4. 教室之通風和採光均良好，照明設備在足夠之範圍。 5. 每學期一次視力檢查，以掌握學生健康狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀姿勢不佳，101 學年度裸眼視力不良率為 56.4 %。數據偏高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學童望遠凝視及護眼操。 2. 與家長會帶領學生假日到戶外健走。 3. 利用輔導室生命體驗活動舉辦盲人體驗活動，體驗眼睛的重要。 4. 舉辦視力保健徵文比賽。 5. 每學期教室布置開關視力保健專欄。 6. 宣導 3010(上課 30 分鐘休息 10 分鐘)活動。 7. 多次追蹤視力不良未矯正者，以電話訪談，深入瞭解問題協助改善。 8. 協調總務處定期測量教室採光，並做成書面資料存檔。 9. 校園綠化計 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份教師對健康促進議題不感興趣，相關活動參與率偏低，配合度也不高。

			畫。 10. 實施天天戶外遠眺 120 活動。	
家庭環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數家長能重視子女視力保健問題，願意帶子女到合格眼科就診。 2. 家長能主動關心子女閱讀姿勢，避免用眼過度。 3. 家長與老師關係良好主動與老師保持聯繫，反應視力保健相關狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隔代教養和單親兒童多，造成各項體格缺點矯正之配合度低落。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期測量視力後，發矯正通知單給家長，請家長務必帶學生到合格院所檢治，再將矯正單交回給護理師。 2. 請家長在家督促孩子上網時間，並利用假日帶孩子多接觸青山綠水休閒活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長無法以身作則指導學生正確閱讀姿勢。 2. 隔代教養情形增加，缺乏時間陪伴學童。 3. 學童長時間上網、玩電玩及看電視時間未受到約束，導致視力不良率持續升高。
社區環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新陽明眼科診所為本校視力保健之特約醫院。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 假日學生常沉迷在社區網咖，少有戶外休閒活動。 2. 社區綠地明顯不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校方和社區醫院簽訂為合約醫院，除可作為全校師生緊急傷病時第一優先之後送醫院外，並可提供視力保健等相關醫療諮詢服務。 2. 成立家長視力保健服務隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區網咖環境不佳，管理鬆散，且沒有限制學生逗留及上網時間。

(3) 健康體位 SWOT 分析

分析項目	優勢 S	劣勢 W	轉機 O	限制 T
學校環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康中心協助體適能測量，並提供各項健康資源。 2. 健體及綜合領域教師具有專業教學知能，共同規畫健康促進活動。 3. 校內有 200 公尺跑道的運動場，是教職員工生及社區民眾喜歡的運動場所。 4. 午餐為自辦方式，於校內設置廚房供應午餐，校方要求每週油炸物不能超過兩次，每天要有綠色蔬菜。 5. 每棟校舍每個樓層都有飲水機，設備依飲用水設備管理條例辦理，皆有紀錄可查。並鼓勵小朋友多喝水，少喝含糖飲料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期健檢檢測結果發現全校學生體重超重比例佔 11%。體重過輕者佔 17.6%。 2. 學生午餐食用的實際狀況（如吃的量與偏食問題）較難完全掌握。 3. 學生對學校飲水機的水質信心度不夠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生健康檢查結果並告知體位是否適當。 2. 教師積極參與羽球、桌球、有氧舞蹈及瑜珈等社團活動。 3. 與午餐供應商及社區醫院舉辦營養教育講座。 4. 學校午餐每週提供營養師設計之菜單給各班。 5. 學校不販賣含糖飲料及零食。 6. 每年舉辦全校暨社區運動會。 7. 每學年舉辦班際體育競賽。 8. 每週有二節體育課，教學正常化。 9. 善用校園環境，在天候及場地允許之下，多讓學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師常會自費購買含糖飲料請小朋友喝，做為獎勵品。

			運動。	
家庭環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長與老師能重視子女體位不良，主動保持聯繫，反應體位不良相關狀況，主動尋求改善方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經過放長假後上體育課時發現學生體力變差身體不適人數明顯增加。 2. 三餐未能按時，早上升旗集會時有學生體力不支情況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動全校學生自己從家中帶白開水及杯子到校，不足部分再由飲水機補充。 2. 倡導一人一運動，鼓勵教職員工生及家長，培養規律運動習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外食人口增加，家長無法提供健康的飲食習慣。
社區環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區資源豐富，里長、民意代表及家長會非常支持學校建設及教育理念。 2. 社區居民到校運動風氣盛行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外食及速食普遍，三高的飲食增加體位的不正常。 2. 學生沒有規律運動的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用寒暑假舉辦各項親子育樂營。 2. 妥善掌握時機於親職教育日等場合，宣導各種健康體位知能。 3. 規劃健康促進計畫，結合社區資源，取得家長會認同，以利提供各項資源，協助辦理健康體位活動。 4. 利用親職教育日、電子公告、學校網頁宣導年度健康體位活動。 5. 邀請林新醫院或皓皓牙醫診所利用集會到 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區便利商店多，餐飲業也多，環境的誘因太大，學童吃到不健康食物的機會大增。

			校作健康服務及營養諮詢。	
--	--	--	--------------	--

(4) 口腔衛生 SWOT 分析

分析項目	優勢 S	劣勢 W	轉機 O	限制 T
學校環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校訂有口腔衛生實施計畫。 2. 牙醫師公會含氟漱口水實施計畫，定期配發漱口水。 3. 每班都有洗手臺，以利學生進行潔牙活動。 4. 每學期一次健康檢查，以掌握學生健康狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分社團佔用午休時間練習，導致潔牙不確實。 2. 學生活潑、好動，對潔牙動機較缺乏，須常常提醒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 硬體設備充足使用問題毋庸置疑。 2. 設置健促資源中心供師生運用。 3. 教職員工重視學童健康。 4. 班級教師對潔牙的要求，影響到整體成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 潔牙用品的管理不善，可能影響潔牙成效。 2. 愈高年級自主性愈高，越不受約束。潔牙落實程度低。
家庭環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長在治療牙齒花費高，配合度增高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隔代教養、單親及新住民配偶子女多，溝通不易。 2. 家長工作繁忙聯繫不易。 3. 部分家庭不重視，牙齒矯治配合度不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長與孩子一起瞭解並關心牙齒的狀況。 2. 牙齒有問題要趕緊找醫生治療。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家長口腔保健教育觀念待提升。

<p>社區環境</p>	<p>1. 學校與衛生單位互動良好，定期舉辦各項健康促進活動。 2. 與牙醫師公會關係良好，尋求資源容易。</p>	<p>1. 便利商店及飲料店過多，學生飲食習慣不佳。 2. 課後安親班及才藝班不要求潔牙工作。</p>	<p>1. 結合社區健促商店，照護學生口腔健康。</p>	<p>1. 安親班、才藝班不受學校的約束。</p>
-------------	---	---	------------------------------	---------------------------

(5) 性教育(含愛滋病防治)SWOT 分析

分析項目	優勢 S	劣勢 W	轉機 O	限制 T
<p>學校環境</p>	<p>1. 本校「綜合活動領域」、「健康與體育領域」教師熱心專業，協助指導性教育相關課程。 2. 本校各班均配置固定單槍及投影設備，有利於性教育課程的進行。 3. 輔導室例行於學期中舉辦生命教育體驗活動，融入性別平等課程，扎根穩健。</p>	<p>1. 學生對於「性知識與性行為」的課程內容普遍抱持好奇、尷尬、自以為是的心態。 2. 本校多為年輕教師，不論是教學專業知能與輔導知能都亟需補強。</p>	<p>1. 利用班親會、親職講座提供家長性教育相關文章或講座。 2. 輔導室對於有親密異性交往的學生以小團體方式進行性教育輔導，可增進健康交往並避免危險性行為的發生。 3. 以健康促進計畫專款辦理相關活動來加強宣導，增強學生相關知能。</p>	<p>1. 性資訊傳播媒介眾多，學生多於私下討論，若無吸收正確性觀念的學生，恐有躍躍欲試的擔憂。</p>
<p>家庭環境</p>	<p>1. 參加親職講座家長人數逐年攀升。</p>	<p>1. 本校學區家長忙於工作，甚少主動與孩子討論「性」相關知識。</p>	<p>1. 家長與孩子一起瞭解並關心孩子生理與心理狀況的變化。</p>	<p>1. 學區外籍配偶人數日益增加，生育保健觀念亟待加強。</p>

社區環境	1. 衛生所能主動提供相關衛教資訊宣導。	1. 隔代教養、單親及新住民配偶子女多，溝通不易。 2. 家長工作繁忙，無法確實掌握子女交网友問題及假日活動。	1. 配合健康促進議題邀請特定團體（ex:紅絲帶）辦理宣導，並融入社區衛生所及醫院資源。	1. 經濟不景氣，多家公司裁員或採無薪假制度，影響家庭生計，家長只好至外地謀生，寄宿或隔代教養家庭案例增加。
------	----------------------	--	--	--

(6) 正確用藥 SWOT 分析

分析項目	優勢 S	劣勢 W	轉機 O	限制 T
學校環境	1. 本校「綜合活動領域」、「健康與體育領域」教師熱心專業，協助指導正確用藥相關課程。 2. 本校各班均配置固定單槍及投影設備，有利於正確用藥課程的進行。 3. 本校健康中心配置專業護理師。 4. 主動與藥師公會聯繫，引進社區資源到學校。	1. 學生對於「藥物使用」的課程內容普遍陌生。 2. 本校學區家長忙於工作，較難有正確用藥知能傳授給孩子，甚至誤導孩子濫用藥物。 3. 學生用藥的主導權依附在父母親身上，受家人影響用藥的習慣。	1. 利用班親會、親職講座提供家長正確用藥相關文章或講座。 2. 健康中心對於學生與教師能提供正確用藥的相關知能。 3. 以健康促進計畫專款辦理演講活動來加強宣導，增強學生、家長相關認知。 4. 設置網路環境充足使用用藥的知識，小朋友回家仍可上網查詢用藥安全。 5. 設置健促資源中心網誌供師生運用，重視學童健康。	1. 教師教學工作已有壓力，實施時可能遭到阻力。 2. 學生、家長衛生教育觀念需加強。 3. 同儕間容易相互影響。 4. 家長與學生的藥物使用教育較為不足。 5. 隔代教養問題多，不願意配合學校。

<p>家庭環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加親職講座家長人數逐年攀升。 2. 配合度增高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學區家長忙於工作，較難有正確用藥知能傳授給孩子，甚至誤導孩子濫用藥物。 2. 隔代教養、單親及新住民配偶子女比率高，溝通不易。 3. 家長工作繁忙聯繫不易。 4. 部份家庭功能不彰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長熱心參與學校活動，透過教育或許能提升健康觀念和行為。 2. 家長與孩子一起了解並關心用藥狀況。 3. 身體有問題要趕緊找醫生治療，用藥有問題要問藥師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長多有吃成藥習慣，由來已久的生活習慣，非短時間可以更改。 2. 學生家長正確用藥的教育觀念待提升。
<p>社區環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生所能主動提供相關衛教資訊宣導。 2. 學校主動與藥局互動，定期舉辦到各藥局進行參觀活動。 3. 與藥師公會關係良好，尋求資源容易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隔代教養、單親及新住民配偶子女多，溝通不易。 2. 社區藥局分布不均，用藥詢問方式以電話查詢為主。 3. 用藥安全宣導不夠，社區民眾看病仍會要求拿藥服用安心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合健康促進議題邀請特定團體辦理宣導，並融入社區衛生所及醫院資源。 2. 社區藥局願意協助學校，進行正確用藥教育。 3. 結合社區健促藥局，照護學生用藥安全。 4. 藥局可設立藥物回收機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親、隔代教養子女人數多，正確用藥教育觀念不足。

四、計畫工作內容

(1) 反菸拒檳

實施綱要	實施項目	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施期程
(一) 學校衛生政策	召開健康促進工作小組會議	1. 整合人力，審核及監督學校衛生政策。	學務處 衛生組	各處室主任 健康中心	102.08
		2. 組織健康促進學校工作小組、定期召開會議。			
		3. 制定本校菸害防制法。			
		4. 制定本校檳榔防制計畫。			
	強化組織與人力	1. 組織「校園拒菸無檳衛生工作小組」。			
		2. 擬訂具體行動方案與工作時程表。			
(二) 校園物質環境	海報、宣導品等媒體行銷	1. 布置衛生保健專欄。	衛生組	學務處 教務處	經常性
		2. 班級教室環境布置。	導師		102.09
		3. 校園明顯處張貼海報、禁菸標誌等。	衛生組		經常性
		4. 學校網站張貼菸害、檳榔防制相關資訊。	資訊組		經常性

		5. 健康中心提供有關菸害、檳榔防制相關資訊。	健康中心		經常性
(三) 學校健康文化 (學校社會環境)	塑造和諧校園文化。	1. 快樂助人體驗~身心殘障者之照顧體驗等生命體驗活動。	輔導室	學務處	102.10 103.03
		2. 設立關懷信箱，營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環境。	輔導室		經常性
	拒菸抗檳	3. 辦理家長親職講座。	輔導室	健康中心	102.09
		4. 拒菸無檳海報比賽。	學務處		102.12
		5. 舉辦壓力調適或學習拒絕技巧活動。	輔導室	學務處	經常性
	(四) 社區關係	健康促進學校行銷活動	1. 積極參加社區活動行銷健康促進學校。	衛生組	健康中心
2. 辦理一百一十九週年校慶學校暨社區「健康促進學校」主題運動會。			體育組	學務處	102.12
建立學校-家庭-社區溝通管道		1. 舉辦家長親師座談會，宣導「健康促進學校計畫」內涵。	輔導室	學務處	102.09
		2. 於健促網站，刊載菸害、檳榔危害防制相關文章。	衛生組	學務處	經常性
		3. 給家長的一封信~推	衛生組	學務處	102.10

		銷拒菸、無檳健康活力校園。			
	菸檳危害防制宣導活動	1. 拜訪社區商店，共同加入拒菸無檳行列，不販售菸及檳榔給青少年。	衛生組	學務處 里辦公室	102.09
		2. 建立無菸優良商店名單。	衛生組	學務處 里辦公室	102.09
(五) 健康教育課程及活動 (個人健康技能)	提升教師教學知能	辦理生活技能融入各科領域教學及營養教育研習。	學務處	教務處	102.12
	拒菸及拒檳教學與活動	1. 訂定健康促進主題活動，提升學生學習興趣。	學務處		102.08
		2. 將無菸及拒絕檳榔議題融入課程教學。	教務處		102.08
		3. 無菸及拒絕檳榔有獎徵答活動。	學務處		102.12
		4. 辦理菸害暨檳榔危害等學藝比賽。	學務處		102.12
(六) 健康服務	菸檳危害防制宣導活動	1. 索取最新的吸菸與健康資訊，提供適切的無菸校園健康服務。	衛生組		經常性
		2. 教職員工吸菸同仁，建立輔導機制，提供戒菸班資訊，鼓勵其參加。	健康中心	全體同仁	經常性
		3. 運動會結合社區家長，行銷無菸家庭	體育組	學務處	102.12

		概念。			
--	--	-----	--	--	--

(2) 健康體位

實施綱要	實施項目	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施期程
(一) 學校衛生政策	召開健康促進工作小組會議	1. 整合人力，審核及監督學校衛生政策。	學務處	各處室主任 衛生組	102.08
		2. 組織健康促進學校工作小組、定期召開會議。			
		3. 請營養學專家及家長代表、營養師等，針對102學年午餐菜單，以健康美味為前提，週五為蔬食日。			
		4. 制定食物中毒演練計畫。			
	強化組織與人力	1. 組織健康體位工作小組。	體育組	各處室主任	102.08
		2. 擬訂提升體適能計畫及策略。			
(二) 校園物質環境	海報、宣導品等媒體行銷	1. 布置衛生保健專欄。	衛生組	學務處	經常性
		2. 班級教室、樓梯環境布置。	各班導師		102.09
		3. 學校網站張貼身體健康促進相關資訊及教材、每日菜單及熱量、營養分析。	衛生組 營養師		經常性

		4. 各樓層設置飲水機、並定期清潔、更換濾芯。	總務處		經常性
(三) 學校健康文化 (學校社會環境)	塑造和諧校園文化	1. 設置優活運動記錄，並獎勵落實運動者。	體育組	學務處	102.12
		2. 營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環境。	輔導室		經常性
	健康體位	1. 辦理家長親職講座。	輔導室		103.03
		2. 健康活力球類及運動比賽。	體育組		經常性
		3. 舉辦壓力調適或學習拒絕技巧活動。	輔導室		經常性
	(四) 社區關係	健康促進學校行銷活動	1. 積極參加社區活動行銷健康促進學校。		學務處
2. 辦理一百一十九週年校慶學校暨社區「健康促進學校」主題運動會。			體育組	學務處	102.12
建立學校-家庭-社區溝通管道		1. 舉辦家長親師座談會，宣導「健康促進學校計畫」內涵。	衛生組	學務處	102.09
		2. 開放學校運動場，提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。	總務處		經常性
		3. 於健促網站，刊載「身體健康健康中心促進」相關文章。	衛生組	學務處	經常性
		4. 給家長的一封信~推銷健康、活力校園。	衛生組	學務處	102.10

健康體位宣導活動	1. 結合社區家長，行銷運動家庭概念。	學務處	家長會 愛心媽媽	102.09	
	2. 拜訪社區商店，共同加入健康促進商店，販售健康商品。	衛生組	學務處	103.01	
	3. 與衛生單位辦理體脂肪檢測、健康檢查、腰圍測量。	健康中心	學務處	102.12	
提升教師教學知能	1. 辦理「營養教育」教師知能研習。	健康中心	學務處	102.10	
	2. 辦理教師體適能活動。	健康中心	學務處	經常性	
(五) 健康教育課程及活動 (個人健康技能)	健康體位教學與活動	1. 利用彈性課程邀請專家蒞校演講，加強健康飲食知識宣導。	衛生組	健康中心	102.10
		2. 將健康體位議題融入課程教學。	教務處	任教老師	每學期
		3. 健康體位有獎徵答活動。	衛生組	健康中心	102.01
		4. 鼓勵學生多喝白開水少喝含糖飲料。	衛生組		經常性
		5. 每學年實施師生體適能檢測（前後測）並培養師生運動知能及促進運動習慣。	體育組	學務處	每學期
		6. 舉辦班級體育競賽。	體育組		每學期
		7. 提倡教職員工課後運動休閒活動（籃球、羽球、慢跑等）。	體育組		經常性
		8. 星期一學生升完旗後鼓勵學童跑操場活動。	體育組		經常性

(六) 健康服務	1. 健康資料建檔與管理 2. 專業諮詢服務	1. 體位測量前後測、並統計分析。	健康中心	學務處	每學期
		2. 針對體位異常學童（過輕或超重），進行飲食指導，並通知學童家長。	健康中心		每學期初
		3. 珍愛自己-維持健康體位，加強五、六年級健康體位意識，破除偶像崇拜、瘦即是美的觀念，結合健體領域課程，持續關心及輔導教育。	衛生組	各班級任	102.09-103.06
		4. 定期查核學校午餐供餐情形。	衛生組		經常性

(3) 口腔、視力保健

實施綱要	實施項目	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施期程
(一) 學校衛生政策	召開健康促進工作小組會議	1. 整合人力，審核及監督學校衛生政策。	學務處	各處室主任 健康中心	102.08
		2. 組織健康促進學校工作小組、定期召開會議。			
		3. 制定視力保健、口腔衛生保健實施計畫。			
		4. 擬訂具體行動方案與工作時程。			

(二) 校園 物質 環境	提供充足與完善的硬體設施	1. 飲水機安全維護～水質檢測、水塔清洗。	總務處		定期
		2. 各班提供放置潔牙用品位置。	級任老師	學務處	102.09
		3. 提供教師視力保健、口腔衛生教學教具。	健康中心	衛生所	經常性
		4. 布置視力、口腔保健專欄。	衛生組		經常性
		5. 校園增加綠色植栽。	總務處		經常性
(三) 學校 健康 文化 (學 校社 會環 境)	營造溫馨校園環境	1. 獎勵學童頒發明眸皓齒獎。	衛生組		103.04
		2. 獎勵視力齙齒矯治完成學童。	衛生組		103.01
		3. 頒發熱心參與視力保健、口腔衛生愛心志工及家長。	衛生組	輔導室	103.05
(四) 社區 關係	建立學校-家庭-社區溝通管道	1. 結合衛生單位辦理研習。	學務處		103.03
		2. 家長協助班導師推動餐後潔牙(晨光時間)。	各班教師	學務處	102.10
		3. 提供視力保健、口腔衛生相關文章，讓社區家長閱讀了解。	衛生組		103.03
(五) 健康 教育	提升教師教學知能	1. 辦理「視力、口腔保健」教師研習。	衛生組		103.03
		2. 視力保健、口腔衛生融入各科領域教學。	教務處		經常性

課程及活動 (個人健康技能)	口腔衛生教學與活動	1. 實施含氟漱口水活動。	健康中心		經常性
		2. 餐後潔牙。	各班教師	衛生組	經常性
		3. 辦理視力、口腔學藝比賽。	衛生組		102.12
		4. 口腔衛生教材工具書導讀教學。	各班教師		學期中
(六) 健康服務	1. 編組志工服務團隊 2. 健康資料建檔及管理	1. 布置視力、口腔衛生保健櫥窗。	健康中心		經常性
		2. 尋求愛心志工協助推動計畫。	輔導室		102.09
		3. 視力、口腔檢查及追蹤統計。	健康中心		102.09 103.02
		4. 提供口腔衛生資料及諮詢服務。	健康中心	校牙醫	經常性

(4) 性教育

實施綱要	實施項目	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施期程
(一) 學校衛生政策	成立「性別平等教育委員會」	1. 整合人力，審核及監督學校衛生政策。	學務處	各處室主任	102.08
		2. 組織「性別平等教育委員會」、定期召開會議。			
		3. 制定忠孝國小性侵害或性騷擾防制規定。			

(二) 校園 物質 環境	海報、宣導品 等媒體行銷	1. 布置衛生保健專欄 (性教育)。	衛生組		經常性
		2. 班級教室環境布置 (性教育)。	各班教師		102.09
		3. 學校網站張貼性侵害 或性騷擾防制相關資 訊及教材。	資訊組	衛生組	經常性
		4. 提供師親生有關性侵 害或性騷擾防制相關 資訊及書籍。	教務處	衛生組	經常性
(三) 學校 健康 文化 (學 校社 會環 境)	塑造和諧校園 文化	1. 建立性侵害或性騷擾 申訴管道。	輔導室	人事室	102.09
		2. 設立關懷信箱，營造 彼此尊重、相互關 懷、信任和友愛的環 境。		學務處	102.09
		3. 舉辦壓力調適或學習 拒絕技巧活動。			經常性
(四) 社區 關係	建立學校-家庭 -社區溝通管道	1. 於健促網站，刊載性 侵害或性騷擾相關文 章。	衛生組		102.09
	性侵害或性騷 擾防制宣導活 動	1. 拜訪社區商店，共同 加入保護學童愛心活 動。	學務處	家長會	102.09
(五) 健康 教育 課程	提升教師教學 知能	1. 辦理「性別平等教 育」教師知能研習。	學務處		103.03
		2. 鼓勵教師參加性侵害 或性騷擾事件調查專 業人員初階、進階研 習。	教務處		每學期

及活動 (個人健康技能)	性教育教學與活動	1. 利用彈性課程邀請專家蒞校演講，加強全校健康知識宣導。	輔導室	健康中心	102.10
		2. 將性教育(含愛滋病防治)議題融入課程教學。	教務處	各班教師	經常性
(六) 健康服務	性教育(含愛滋病防治) 宣導活動	1. 教導自我保護、預防性騷擾、性侵方法。	輔導室	健康中心 衛生組 衛生所	102.12
		2. 認識青春期、生理期注意事項。			103.04
		3. 認識愛滋病及防治方法。			103.06
					103.04
					102.10

(5) 正確用藥

實施綱要	實施項目	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施期程
(一) 學校衛生政策	召開健康促進工作小組會議	1. 組織102學年度學校衛生委員會。	學務處	教務處 衛生局 藥師公會	102.08
		2. 組織健康促進學校工作小組，定期召開會議。			102.08
		3. 擬訂正確用藥行動方案與工作時程表。			102.09
		4. 制定「校園正確用藥教育」計畫。			102.09

(二) 校園 物質 環境	海報、宣導品 等媒體行銷	1. LED 跑馬燈宣導正確 用藥知能。	衛生組	健康中心	102.08
		2. 學校網頁提供正確用 藥相關訊息。			
		3. 健康中心提供相關正 確用藥有聲資料、宣 導手冊。			
		4. 提供五大核心能力及 藥師諮詢電話資訊。			
(三) 學校 健康 文化 (學校社 會環 境)	塑造和諧校園 文化	1. 校園網路平臺，進行 用藥安全宣導。	衛生組		經常性
		2. 獎勵配合宣導正確用 藥學童、教職員工及 家長。	學務處		103.05
		3. 班級以議題「正確使 用藥物」為主題進行 討論。	各班教師		102.12
(四) 社區 關係	整合社區資源 及行銷	1. 參訪社區藥局。	全校學生	各班老師	102.11
		2. 與醫療院所、衛生單 位、進行策略聯盟。	學務處	社區藥局 中西區衛 生所	102.09
		3. 利用集會時，辦理家 長正確用藥教育宣 導。			102.09
		4. 加強正確用藥網誌內 容，提供平臺供各界 及師生參閱功能。	衛生組		102.10
		5. 配合正確用藥教育計 畫辦理全校性行銷活 動。	學務處		102.09

(五) 健康教育課程及活動 (個人健康技能)	提升教師教學知能	1. 辦理「正確用藥教育」教師知能研習。	學務處	全體教師	103.03
	正確用藥教育教學與活動	1. 將正確用藥教育融入課程教學。	教務處		經常性
		2. 辦理「校園正確用藥教育」藝文比賽。	學務處		102.12
(六) 健康服務	提供專業諮詢服務	1. 蒐集用藥問題，請專業藥師解答。	健康中心	學務處 藥師公會	經常性
		2. 提供過期藥物處理方法及打擊不法藥物單張。			
		3. 提供正確用藥諮詢輔導專線。			102.10
		4. 辦理藥師到校服務。			102.11

(6) 二代健保

實施綱要	實施項目	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施期程
(一)學校衛生政策	二代健保教育工作團隊	1. 組織健康促進學校(二代健保)工作小組、定期召開會議。	學務處	衛生局 藥師公會	102.08
		2. 召開二代健保教育會議			102.08
		3. 制定「校園二代健保教育」計畫。			102.09

		4. 進行二代健保資料蒐集與分析。			102.09
(二) 校園物質環境	二代健保海報、宣導品等媒體行銷	1. 二代健保教育結合社區闖關活動。	學務處	健康中心	102.08-103.06
		2. 二代健保海報張貼。			
		3. 製作有關二代健保之宣導品			
		4. 提供二代健保藥師諮詢電話資訊			
(三) 學校健康文化(學校社會環境)	塑造和諧校園文化	1. 校園網路平臺、校刊，進行二代健保宣導。	健康中心		經常性
		2. 獎勵配合宣導二代健保學童、教職員工及家長。	學務處		103.05
		3. 班級以議題「二代健保」為主題進行討論。	各班教師		102.12
(四) 社區關係	整合社區資源及行銷	1. 參訪社區藥局	全校學生	各班老師	102.11
		2. 與醫療院所、衛生單位、進行策略聯盟。	學務處	社區藥局 中西區衛生所	102.09-103.06
		3. 利用社區運動會、新生座談會，辦理家長二代健保宣導			102.09-102.11
		4. 加強二代健保資訊瞭解，提供平臺供各界及師生參閱功	資訊組		103.05

		能。			
		5. 配合二代健保教育計畫辦理行銷活動。	學務處		102.08-103.06
(五)健康教育課程及活動(個人健康技能)	提升教師教學知能	1. 辦理「二代健保教育」教師知能研習。	學務處	全體教師	102.10
	二代健保教育教學與活動	1. 將二代健保教育融入課程教學	教務處		經常性
		2. 辦理「校園二代健保教育」藝文比賽(繪畫)	學務處		103.03
		3. 辦理推動校園二代健保教育成果發表(教學觀摩)與分享活動	學務處		103.06
(六)健康服務	提供專業諮詢服務	1. 蒐集二代健保問題，請專業藥師解答。	健康中心	學務處 藥師公會	經常性
		2. 提供二代健保教育單張			
		3. 提供二代健保諮詢輔導專線。			
		4. 辦理藥師到校服務。			

五、預期效果

(1) 反菸拒檳

1. 學生對拒菸、無檳認知率達 100% 。
2. 教職員工願意拒菸抗檳，宣示不再吸菸、嚼檳榔的比率達 99% 。
3. 營造彼此尊重的環境，不再吸二手菸。
4. 家長願意參與無菸、無檳家庭的比率能達 90% 以上。

5. 家長不在學生面前吸菸、嚼檳榔比率達 95% 以上。
6. 教職員工吸菸、嚼檳榔率低於 1%、學生吸菸、嚼檳榔率 0%。
7. 每學年度校內辦理小志工及相關人員研習，至少一場。

(2) 健康體位

1. 將健康篩檢結果全面建置於教育部委託南華大學健康檢查資料庫比率 100%。
2. 學生體位不良率降低至 26% 以下(過輕比率 < 16%，過重比率 < 10%)。
3. 學生體適能檢測達 98%。
4. 加強學童游泳技能。
5. 輔導學生落實自我身體健康管理：落實每日運動習慣，配合每週具有 210 活動量學生數 60% ↑。
6. 每天喝白開水 1500C.C 者達 70%。
7. 四年級以上學生體適能達中等以上通過率 > 50%。
8. 學童健康篩檢達 99% ↑。
9. 異常個案就醫矯治比率達 97% ↑

(3) 口腔、視力保健

1. 視力保健、口腔衛生知識認知率達 95% 以上。
2. 視力不良率低於 50%、矯正率達 93% 以上，矯正視力不良率低於 4%。
3. 全校餐後潔牙率達 85% 以上。
4. 全校齲齒率下降 5%、齲齒矯治率達 90% 以上。

(4) 性教育

1. 學童性教育(含愛滋病防治)宣導至少 1 場以上。
2. 教師參與「性別平等教育」知能研習率達 90% 以上。

(5) 正確用藥

1. 安排拜訪社區藥局學生數 > 50%。
2. 家庭聯絡簿有可諮詢的藥師電話比率達 100%。
3. 學童具備正確用藥五大核心能力知識比率達 85% 以上。
4. 社區藥師配合學校活動宣導至少 2 場。
5. 打過用藥諮詢電話比率 > 20%。
6. 遵醫囑服藥率 > 75%。

(6) 二代健保

1. 安排社區藥師宣導二代健保學生數 > 30%。
2. 家庭聯絡簿有二代健保可諮詢的電話比率達 100%。
3. 學童具備二代健保知識比率達 90% 以上。
4. 社區藥師配合學校二代健保教育活動宣導至少 2 場。

六、配合視力保健中心學校，本校為種子學校，協助推動健康促進學校業務，執行行動研究。

七、執行進度

下表為本校計畫執行進度之甘梯圖

工作項目 \ 月次	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
1. 成立學校健康促進委員會	█											
2. 組成健康促進工作團隊	█											
3. 進行現狀分析與需求評估	█											
4. 決定目標與健康議題	█											
5. 擬訂學校健康促進計畫	█											
6. 編製教材及教學媒體		█										
7. 建立健康促進網站與維護				█								
8. 執行健康促進計畫		█										
9. 過程評量			█									
10. 成效評量										█		

八、本計畫經校內行政會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

學務主任：

校長：

附件一

臺中市西區忠孝國民小學 102 學年度學校健康促進委員

職 稱	工 作 內 容
校 長	綜理全校衛生保健有關事宜
家長會長	支援全校衛生保健有關事宜
學務主任	負責全校衛生保健策劃及推動、審核各項衛生保健報表和考核
教務主任	負責全校衛生保健推動及衛生保健活動時間協調
總務主任	負責全校衛生保健物品驗收、維護設備
會計主任	負責全校衛生保健經費預估及審核
出 納	負責全校衛生保健經費支付
訓育組長	負責全校衛生保健推動、辦理活動、攝影照相
資訊組長	負責全校衛生保健推動、資訊宣導
衛生組長	負責全校衛生保健推動、宣導、研擬計畫、執行
教學組長	負責全校衛生保健推動、藝文競賽
體育組長	負責全校衛生保健推動、協助辦理活動
事務組長	負責全校衛生保健推動、衛生保健採購
文書組長	負責全校衛生保健推動、會議記錄
校 護	負責全校衛生保健推動、宣導、衛生保健檢查、衛生保健統計
所有科任	負責協助全校衛生保健推動、成果彙編
一年級導師	負責協助全校衛生保健推動、宣導
二年級導師	負責協助全校衛生保健推動、宣導
三年級導師	負責協助全校衛生保健推動、宣導
四年級導師	負責協助全校衛生保健推動、宣導
五年級導師	負責協助全校衛生保健推動、宣導
六年級導師	負責協助全校衛生保健推動、宣導
健康與體育 領域教師	1. 體適能評估 2. 活動策略設計及效果評價 3. 社區及學校資源之協調聯繫
輔導組長 教學組長	1. 心理健康狀況及需求評估 2. 活動策略設計及效果評價 3. 社區及學校資源之協調聯繫
午餐執秘	負責協助全校飲食衛生保健推動、宣導
學生代表	負責協助全校衛生保健推動、宣導

附件二

臺中市西區忠孝國民小學 102 學年度健康促進工作團隊成員之職稱及工作項目

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	李振宗	校長	研擬並主持計畫，社區及學校資源之協調整合
顧問	許世凱	家長會會長	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務
顧問	陳麗容	教育志工隊隊長	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務
執行秘書	紀孟春	衛生組長	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	俞昱晴	教務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助教學活動與健康議題之融合
協同主持人	黃志偉	學務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	李郁儒	總務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助社區及學校資源之協調整合
協同主持人	陳貞蓉	輔導主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助社區及學校資源之協調整合
協同主持人	姜堡混	教學組長	研究策劃，督導計畫執行，並協助教學活動與健康議題之融合
協同主持人	鄧國楨	體育組長 兼健體領域召集人	研究策劃，督導計畫執行，並協助教學活動與健康議題之融合
協同主持人	洪淑慧	輔導組長	研究策劃，督導計畫執行，並協助教學活動與健康議題之融合
研究人員	鄭美節	一年級學年主任	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	賴慧容	二年級學年主任	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	簡吉秀	三年級學年主任	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	何艾鎂	四年級學年主任	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	陳建宏	五年級學年主任	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	林文榮	六年級學年主任	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫

研究人員	劉香君	一年級導師	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	洪淑真	二年級導師	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	林澄瑤	三年級導師	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	朱柏叡	四年級導師	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	蔡淑惠	五年級導師	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	王國泰	六年級導師	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫
研究人員	黃珮瑄	訓育組長	菸害、檳榔防治，活動策略設計及評價社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	李妍慧	生教組長	菸害、檳榔防治，活動策略設計及評價社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	李佳霖	資訊組長	學校網頁「健康促進專區」製作及維護
研究人員	陳秀敏	護理師	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計效果評價，各項議題健康服務之提供
研究人員	江依佳	護理師	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計效果評價，各項議題健康服務之提供
研究人員	朱怡苹	午餐執秘	飲食營養，活動策略設計及評價社區及學校資源之協調聯繫
學生代表	郭予萱	五年二班	提供學生觀點及建議，並協助各項活動的推動
學生代表	蘇佳萱	六年四班	提供學生觀點及建議，並協助各項活動的推動

