

臺中市西區忠孝國民小學環境教育戶外教學活動補助申請表

教師姓名	詹筱玲	協同人員	7 人
教學班級	三年四班	人 數	25 人
聯絡電話	0972674068	手 機	0921768556
E-mail	tylariel@gmail.com		
參與場次	<input checked="" type="checkbox"/> 5 月 29 日 (星期四) <input type="checkbox"/> 6 月 1 日 (星期五) <input type="checkbox"/> 由主辦單位安排		

申請人：

處室主任：

校長：

環境教育戶外教學活動規劃表

一、教學主題：**【勇闖高美 103】**

二、教學目標：

1. 認識臺灣特有的溼地生態。
2. 引導學生認識溼地特有的動植物。
3. 能讓學生了解環境保育的重要。
4. 能和同儕一同合作，共同學習。
5. 培養學生「自我學習」與「終生學習」的觀念與態度。

一、基本資料：

申請人	詹筱玲	校名	臺中市西區忠孝國民小學
協同教學者	楊靜枝		
參加時間	103年5月29日 <input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 時 分		
年班	3年4班	人數	35人
聯絡電話		手機	0921768556
E-mail			

二、教學規劃表

(一) 教學前準備：

1. 高美濕地環境介紹：(網站上蒐集相關影片，於課堂上播放，並做相關環境介紹。)

高美溼地位於清水大甲溪出海口南側，廣達 1,500 公頃的高美濕地，擁有豐富的天然資源，是國內少數幾處雁鴨集體繁殖區之一。曾在高美濕地棲息的鳥類有多達 120 餘種，為重要之生態保育區。目前已逐漸取代大肚溪口，成為喜好賞鳥人士的新興賞線。

高美濕地雖然面積不大，但是由於泥質及沙質灘地兼具，加上與河口沼澤地帶鑲嵌在一起，所以孕育了豐富又複雜的濕地生態，以及目前所知全台灣最大族群的雲林莞草區，形成乾濕相間伴有植物生長的複雜地形，因為地形多變，生態種類亦相當複雜，主要為鳥類、魚類、蟹類及其他無脊椎類等生物。

另外也有高美自行車道規劃「河濱生態解說園」、「燈塔博

物館」、「生態展售區」、「服務設施區」、「生態解說體驗園」、「濱海生態學習園區」、「電力博物館」等設施，可以沿途欣賞優美的風景，另外還能可以高美濕地能有更深入的了解。

高美自行車是沿著清水大排、海堤至高美溼地，南起濱海橋、北至高美海堤防汛道路，全長 1.7 公里，車道旁緊鄰清水大排和高美溼地，除了可以鳥瞰整片高美溼地外，同時也是賞鳥、看夕陽的好地方，未來還可眺望西側海岸正在興建的風力發電機組，是個可以讓遊客旅遊休憩的好地方。

高美濕地是一個富含生物多樣化的環境，為野生動植物的天堂，雲林莞草、大安水蓼衣、水筆仔、馬鞍藤、陸蟹、招潮蟹、彈塗魚…等。

希望藉由高美濕地的參觀，培養學生愛護環境的心，共同保育周遭的環境與生態。

2. 家長通知書：如附件一

3. 活動學習單：如附件二

(二) 分組方式：以 5 人為一組，以分組方式進行闖關。

(三) 活動後學生成果製作方式

心得寫作

繪畫

海報製作

圖畫日記

給螃蟹的一封信

給市長爺爺的一封信

活動學習單—附件二

勇闖高美103

附件二

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 在高美濕地看到的動植物中，你最喜歡的是什麼？請將它們畫出來，並寫出名稱與特徵。



2. 今天的闖關活動中，最令你難忘的是什麼？



3. 經過今天的活動，你覺得應當如何來保護我們這塊美麗的土地？

