

臺中市西區忠孝國民小學環境教育課程教案

單元名稱	正負 2 度 C			教案設計者	五年級老師
教材來源	自編	實施年級	五年級	教學時間	4 節 160 分鐘
教學目標	<p>一、讓學生體會到環境變遷的過程。</p> <p>二、瞭解現在全球暖化的過程及影響。</p> <p>三、能夠討論出對環境改善的方法。</p>				
教材分析	<p>「正負 2 度 C」播放的是現今最熱門的環保議題—地球暖化，試圖讓學生觀賞此紀錄片後能夠對於地球暖化有更進一步的認知，進而能體會目前地球所遭遇到的困境，並能夠利用小組討論出具體改善環境的方法。</p>				
教學資源	<p>千萬愛地球！Twist Water 扭轉地球 環保革命</p> <p>http://www.twistwater.com.tw/</p> <p>臺中市政府環境保護局回收學堂</p> <p>http://recycle.tcepb.gov.tw/schools/schools_04.asp</p>				
教學流程					
教學活動				時間	評量方式
<p>【事前準備】</p> <p>一、準備上課所需學習單</p> <p>二、準備正負 2 度 C 影片（第一段、第二段、第三段、第四段）</p> <p>三、準備單槍投影機、電子白板、電腦</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、生態的改變，危及動物的生存權，最終是否也將波及到人類？</p> <p>【發展活動】</p> <p>◎ 小組討論：</p> <p>一、小組討論有哪些原因造成生態的改變？</p> <p>二、小組發表</p> <p>三、老師給予回饋。</p> <p>◎ 觀賞影片(31 分鐘)：±2°C—台灣必須面對的真相</p> <p>一、觀賞正負 2 度 C 影片（第一段：全球的氣候變遷）。</p> <p>二、觀賞正負 2 度 C 影片（第二段：臺灣，我們的氣候變遷）。</p> <p>三、觀賞正負 2 度 C 影片（第三段：地球生氣了）。</p> <p>四、觀賞正負 2 度 C 影片（第四段：「±2°C」的意義）。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>老師總結及引導歸納影片內容</p>				4 分鐘	學生能口頭發表並聆聽他人意見
<p>【事前準備】</p> <p>一、準備上課所需學習單</p> <p>二、準備正負 2 度 C 影片（第五段、第六段、第七段、第八段）。</p> <p>三、準備單槍投影機、電子白板。</p>				5 分鐘	
				31 分鐘	能專心聆聽觀賞並發表自我意見

<p>【引起動機】 提問上節課影片回顧，引導至第五段影片的觀看。 (學生發表)</p> <p>【發展活動】 ◎ 觀賞影片(34 分鐘) ±2°C —台灣必須面對的真相 一、觀賞正負 2 度 C 影片 (第五段：我們的家，臺灣)。 二、觀賞正負 2 度 C 影片 (第六段：給我們的下一代，反省與建議)。 三、觀賞正負 2 度 C 影片 (第七段：世界上即將消失的地方) 四、觀賞正負 2 度 C 影片 (第八段：我們該做什麼?)。</p> <p>【綜合活動】 ◎ 填寫個人學習單 (正負 2 度 C)。</p>	2 分鐘	
<p>【事前準備】 一、準備水、電費繳費單 二、準備單槍投影機、電子白板。</p> <p>【引起動機】 ◎ 展示家中的水、電費繳費單，觀看學生家中的使用情形。</p> <p>【發展活動】 一、利用網站減碳計算機，瞭解水、電費差 2 度的影響 http://ecolife.epa.gov.tw/Cooler/Calculator.aspx</p>	34 分鐘	能發表自我意見並能正確說出
<p>二、教導學生透過水電繳費單據，瞭解家中水電使用情形及對地球的影響。</p> <p>【綜合活動】 ◎ 引導學生擬定自己可行的節能方案。</p>	4 分鐘	學習單
<p>【事前準備】 一、準備上課所需學習單 二、準備單槍投影機、電子白板。 三、教學網站臺中市政府環境保護局回收學堂測試： http://recycle.tcepb.gov.tw/schools/schools_04.asp</p>	5 分鐘 30 分鐘	能正確說出自 我意見 能專心聆聽觀 賞並發表自我 意見
<p>【引起動機】 ◎ 觀看廣告影片引入，扭轉水瓶、扭轉生活態度、扭轉世界，減緩地球暖化從改變生活習慣開始做起，導入垃圾分類的重要。</p> <p>【發展活動】 利用網站臺中市政府環境保護局回收學堂資料引導學生進行： 一、認識垃圾分類包括 1. 一般垃圾 2. 資源垃圾 3. 廚餘。 二、認識回收標誌及其意思。 三、請學生上臺進行教學回饋： 1. 環保再生的概念 2. 認識環保標誌</p>	5 分鐘	能正確說出自 我意見

3. 非收不可 4. 愛物惜福再生物品處理機 5. 垃圾分類

【綜合活動】

◎ 引導學生進行學習單討論。

5 分鐘

20 分鐘

能專心聆聽觀賞並發表自我意見

15 分鐘

學習單



一、當災難來臨：

1. 影片中出現的災難有哪些？【請打✓】

- 地震 龍捲風 火災 冰雹 水災 土石流
 颱風 颶風 海嘯 山洪爆發 其他 _____

2. 造成這些影片中災難的原因有：

- 大自然反撲 冰山消失 溫室效應 氣候變遷 其他 _____

3. 我覺得臺灣也有上述災難的威脅是：

二、我深深的思考：

1. 為何造成全球暖化？他會帶給我們什麼影響？

2. 請寫下影片中你印象最深的片段，並寫出原因。

三、明天過後？

1. 人類與大自然永遠掙扎著彼此對立，如何取得平衡呢？

2. 看完影片，我和家人可以有哪些具體行動來愛護地球呢？

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____



我是：_____ * 與家長分享：

質性分析：同學們大多瞭解全球暖化是人類造成的，因此應該和大自然和平相處。做好資源回收，大家都願意身體力行。

量化分析：有 99% 的同學對於垃圾分類概念很清楚，98% 的同學願意在日常生活中珍惜資源，97% 的同學願意改善不良的生活環境，為後代子孫營造更美好的未來。