

臺北市私立再興國民小學

104 學年度 第一學期

學校日

學校共同說明





校訓
誠 愛 勤 勇
于右任

本校教育目標，以遵循政府的教育方針為主旨，揭櫫「誠、愛、勤、勇」的校訓。誠，是我國傳統的做人道理，正心修身，以致求學，都須以誠為基礎。誠與愛是互為表裡，誠的外在，就是愛，尊師敬友、敬業樂群皆出於愛。勤，就是篤行、有恆與毅力，求學做事，都需要勤，唯有勤才能邁向成功之路。勇，則是莊敬自強的內在力量，輔導學生能夠自立自強，奮發有為，勇於任事，勇於負責。本校自創校以來，接循此方向凝聚為再興精神，培育學生。



週次	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	8/30	8/31	9/1	2	3	4	5	8/31 開學正式上課、小一迎新暨親職座談、祖父母節活動 青少年反毒相聲宣導、友善校園週(防霸宣導) 9月親職文章分享、104 臺北市多語文競賽學生組初賽(9/5)
第二週	6	7	8	9	10	11	12	9/12 下午學校日、暑假學習成果展、校園心理健康促進宣導 防震宣導、每週一實施含氯水漱口 臺北市秋季盃全國田徑公開賽(9/11,12,13)
第三週	13	14	15	16	17	18	19	轉學生迎新活動、召開期初 IEP 會議 防震預演、G6 游泳課程教學(自救救生及防溺水宣導)、9/19 合唱團慈善音樂會 104 臺北市多語文競賽教師組比賽(9/13)、學生組決賽(9/19、9/20)；定期清洗飲水機濾心
第四週	20	21	22	23	24	25	26	9/21 國家防災日地震避難掩護活動；校內特殊需求學生考試服務申請 9/24 601 參訪英語情境中心 9/25 G5 與編輯有約少年科學偵探 CSI 科普閱讀活動；教師節慶祝活動
第五週	27	28	29	30	10/1	2	3	9/27 中秋節適逢假日 9/28(一)補放假一天 9/30 G1、G4 健康檢查；選拔本學期模範兒童(暫定) 10/1 G2 偶戲體驗戶外教學；10/2 週會高年級租稅講習；中高年級多元學習活動；全校體適能測驗 10月生命教育月；7、9月再興月刊有獎徵答；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第六週	4	5	6	7	8	9	10	10/10 國慶日適逢假日 10/9(五)補放假一天 10月親職文章分享
第七週	11	12	13	14	15	16	17	10/13 G5 教育局基本學力檢測(國數)、英語抽測 10/13 G1 及 G4 螻蟲檢查；更換飲水機濾心、環境消毒 10/15、10/16 G2-G6 第一次定期評量
第八週	18	19	20	21	22	23	24	10/19 G4~G6 書法比賽 10/19,20,21 G1 塗氣(上午)；10/23 G1 及 G4 尿液初檢 10/20 G4 動物園校外教學(全天)；10/22 602 參訪英語情境中心 G5 游泳課程教學(自救救生及防溺水宣導)；法律常識大會考；家庭暴力防治宣導
第九週	25	26	27	28	29	30	31	10/28,29 G2 偶戲體驗戶外教學 10/28 G1(外縣市轉入生)心臟篩檢；10/30 G5 抽題演講比賽、萬聖節活動 全國能源教育週、多元文化教育宣導、生命教育海報設計比賽 台北市學生音樂比賽(暫定)；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第十週	11/1	2	3	4	5	6	7	11/1 貓空路跑賽；11/2 G2~G6 作文比賽；11/2 G6 國樂音樂會戶外教學；11/4 G3 美術館戶外教學 11/05 603 參訪英語情境中心；11/6 尿液複檢；11月親職文章分享、人口教育宣導
第十一週	8	9	10	11	12	13	14	11/9 全校頭蝨檢查；G4 游泳課程教學(自救救生及防溺水宣導) 11/10 G1 注音符號總結性評量、G1 藝術魔術師比卡索；11/12 G1 注音符號闖關活動 11/11 G3 美術館戶外教學；11/13 法治教育宣導；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第十二週	15	16	17	18	19	20	21	11/19 作文定期評量(G4-G6)；11/11 G3 美術館戶外教學 11/17 G1, 3, 5 流感疫苗注射、11/18 G2, 4, 6 流感疫苗注射 南區國小動會(游泳比賽)；11月再興月刊有獎徵答
第十三週	22	23	24	25	26	27	28	11/24、11/25 二~六年級第二次定期評量 11/26、11/27 南區國小運動會；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第十四週	29	30	12/1	2	3	4	5	11/30 G4、G5 字音字形比賽 12月特殊教育月、親職文章分享
第十五週	6	7	8	9	10	11	12	12/7 中學小六第一次基本學力檢測、G3-G6 英語拼字比賽 12/7~12/26 慶祝 67 週年校慶系列活動；特殊教育宣導 定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第十六週	13	14	15	16	17	18	19	12/18 G5 朗讀比賽、校慶活動
第十七週	20	21	22	23	24	25	26	12/21 G1 英語闖關活動；定期清洗飲水機濾心、環境消毒 12/25 67 週年校慶：中年級唐詩學習成果發表會、歡樂校慶音樂會、領域教學成果發表
第十八週	27	28	29	30	12/31	1/1	2	12/29 G5 科教館校外教學 12/31 作文定期評量(G3-G6)；1/1 開國紀念日放假一天
第十九週	3	4	5	6	7	8	9	1/7、1/8 G1-G6 期末評量 1月親職文章分享；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第二十週	10	11	12	13	14	15	16	G5 消防體驗活動(暫)、身障闖關體驗活動 召開期末 IEP 會議、期末特推會會議
第二十一週	17	18	19	20	21	22	23	1/20 休業式；1/21 寒假開始 教育盃中小學師生路跑錦標賽；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
附註	1. 休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 104 學年度學校行事簡曆」辦理。 2. 8/31(星期一)開學日，正式上課。 3. 105/1/20(星期三)本學期休業式。1/21(星期四)寒假開始。 4. 105/2/15(星期一)為第 2 學期開學正式上課日。2/12(星期五)彈性放假，2/20(星期六)補行上課。							



媒體焦點

為期 14 天的夏威夷旅程---「上山下海」，包括搭潛水艇認識珊瑚礁生態、徒步參觀火山公園，還登上終止第二次世界大戰的投降艦「密蘇里號艦」，近 50 名參與學生都直呼不虛此行

再興遊學團 進入珍珠港歷史隧道



中時電子報 chinatimes.com



中時電子報 chinatimes.com

- ▲ 參觀航空歷史展覽區
- ◀ 換上飛行服裝，實際體驗登上駕駛艙

聯合報 中華民國102年11月16日 星期六 北市綜合新聞 B2

再興數位教學 平板即時互動

再興中小學師生在上課時可用平板電腦，即時互動。記者廖輝好/攝影

【記者廖輝好、姚敏帆/台北報導】私立再興中小學2008年起推廣數位教學，更前創iPad結合電子白板，學生上課可與時與老師互動，作業、實驗成果都用電子版本呈現。高雄市教育局昨天率隊到再興取經，希望學習教學經驗，作為未來參考。

70多名高雄市教育局官員、校長、老師昨天一早抵達再興中小學，參訪學生上課情形。在8年級理化課中，學生利用平板電腦記錄實驗過程，寫下實驗數據後，即時傳送給老師，老師也可對各組實驗誤差，個別解說。

低年級的課程雖然較容易，但學生還是能善用電子學習工具。教務主任尹盛華表示，中小學80個班級，都配備電子白

教室校園。

她表示，老師在白板秀出一道選擇題，學生可透過手上年板電腦搶答，以期似「百萬小學堂」教學方式，增添孩子學習興趣。

尹盛華說，目前平板電腦教學屬實驗性質，學校購買的設備也標努力。

除了平板電腦上課，再興中小學也聘請專業資訊教師，研發專屬的線上學習系統。尹盛華表示，孩子們回家後透過線上平台，能夠複習、預習課業，跟不上進度的地方，也可重複學習，效果

中國時報 台北市新聞 B2

中華民國102年11月16日/星期六

http://www.chinatimes.com

地方掃描

再興中小學 iPad記錄實驗

台北：私立再興中小學長期發展數位教學與線上學習系統，15日高雄市教育局率所屬學校人員70餘人前來觀摩，圖為再興中學學生一邊做實驗、一邊使用ipad記錄，可跟老師直接連線並得知學生的實驗結果與數據，ipad紀錄就取代紙本作業。

(圖文：石文南)

中華民國104年8月8日/星期六

台北市新聞 B2

再興中小學 赴夏威夷辦夏令營

張濤/台北報導

14天行程中，學生走訪火山國家公園、海嘯博物館、珍珠港歷史隧道、格亞特蘭蒂斯潛艇、體驗波里尼西亞文化等，最後一天還將以英文發表心得。

即將升小學六年級的學生劉嘉祐說，前往夏威夷之前，對當地印象停留在烏克麗麗與草裙舞，親自造訪之後，對火山國家公園印象最深，尤其有一段步道兩側，一側樹木高大，另一側卻只有矮小灌木叢，原來是因火山土壤養分不同所致，讓人感受到大自然的奇妙。

高一升高二的學生鄭皓方回憶，前往火山國家公園當天，一行人大約步行了15公里，沿途地面不時冒出熱氣，身處的岩壁則有硫磺痕跡，讓人歎為觀止；搭乘

潛水艇時，則可看到珊瑚礁與熱帶魚，也是很特別的經驗。

另名高中學生黃豐哲則認為，是意想不到的收穫。

再興校長楊衍表示，過去5年來皆與美國艾德菲大學合作，安排學生暑假時赴紐約遊學，當地有可採集水生植物的海邊，也能學習音樂與戲劇。今年與同班學者再次合作，但首次把地點改至夏威夷，希望藉當地豐富的生態、地質、人文特色，讓學生有更豐富的學習經驗。



我們的榮譽

✚ 103 學年度學校課程總體計畫 **特優**

✚ 103 學年度英語訪視 **績優學校**

一、語文類

- 103 年度臺北市多語文競賽**蟬聯**南區團體 **第1名**
國語文：字音字形 **第1名**
朗讀 第4名、作文 第6名、國語演說 優勝
閩南語：演說 優勝、朗讀 優勝、歌唱 優勝
客家語：演說 第6名、朗讀 優勝、歌唱 優勝
原住民語：阿美族語歌唱 第5名、卑南族語歌唱 第5名
英語文：演說 優勝、讀者劇場 優勝、戲劇 優等
- 103 年度**全國**多語文競賽 **國小字音字形 第2名**
- 104 年度溫世仁文教基金會中小學作文比賽 團體獎 優勝
- 2015 國際小學生電腦創意寫作競賽 **金獎、銀獎**
- 104 年中小學生作文比賽 **特優** 2 件、甲等 1 件
- 103 學年度北基區國語文競賽 **第2、3、5名**
- 103 學年度國中小網路競賽—網路查資料比賽 優等獎
- 《2015 夢想起飛》說故事比賽國小中年級組 優等獎
- 2015 年第五屆 MOD 快樂說英語 讀者劇場學習競賽 分區初賽 優等獎
- 臺北好小子英語全能百分百團體獎 **第2名**、班級獎 **第2名**

二、體育類

- 臺北市 103 學年度國民小學健身操比賽 **蟬聯 團體獎特優**
- 臺北市 103 學年度中小學路跑錦標賽 第3、5名
- 104 年臺北市青年盃空手道錦標賽 **第1名**
- 104 年臺北市青年盃花式溜冰錦標賽 個人冰舞 第3名
- 104 年臺北市青年盃花式溜冰錦標賽 **第1名**
- 104 年臺北市春季全國田徑公開賽 第**1、5**名
- 104 年臺北市春季全國田徑公開賽 第5名
- 2015 US 兒童高爾夫聯誼賽 **總冠軍**
- 2015 新北市聯合盃全民運動舞蹈錦標賽 第2名
- 2015 第三屆全國健達樂跑跑盃 第**1、2**名
- 第26屆清流盃動感3對3籃球爭霸賽 **男子團體 冠軍**
- 第37屆全國中正盃馬術錦標賽 **冠軍**
- 第1屆板橋盃少年兒童足球邀請賽 **亞軍** 5 件

三、藝文類

- 「2015 兒童月-童展多元 愛越國際」系列活動
 「小小設計家」個人組 **特優** 團體組 佳作
- 「我愛媽媽的微笑」微畫活動 **特優** 2 件
- 2015 亞洲盃國際音樂大賽古典鋼琴類 第 **1** 名
- 2015 台灣卓越盃音樂公開賽 第 **1、3** 名 甲等獎
- 2014 年台灣音樂大賽 古典鋼琴兒童組 第 2 名
- 長清兒童棋院 小棋王盃初級組 第 2 名
- 2015 巴洛克全國音樂大賽 優等獎 7 件
- 2015 國際同濟會圍棋賽 第 2 名
- 2015 金鷹盃象棋錦標賽 級位乙組 殿軍
- 104 年度臺北市性別平等教育創意海報標語設計比賽 佳作 2 件
- 2014 Yamaha Music Festival 音樂演奏 銅賞獎
- 103 學年度全國音樂比賽榮獲國小 B 組 揚琴獨奏 優等第 5 名

四、數理類

- 第 17 屆全國珠心算暨數學比賽 心算特優組 第 **1** 名
- 第 14 屆國際盃數學能力檢測暨競賽一年級組 優等
- 第 61 屆全國珠心算數學聯合測驗 **特優**
- 第 41 屆奧林匹克自然科競賽 **金牌獎**
- 第 14 屆國際盃數學能力檢測暨競賽 甲等獎
- 103 年國手盃心算數學大賽 見學競技組 亞軍
- 2015 國際數學競賽 台灣區複賽 銀獎
- 2015 年世界數學邀請賽初賽 銅獎

五、教師專業發展

- 2015 全國**創意教學**國際認證獎
特優 1 件(社會)、優等 3 件(學生多元學習與效能、本國語文、綜合活動)、甲等 1 件(綜合活動)
- 臺北市第 16 屆教育專業創新與**行動研究**
優選 1 件(創新教學活動設計類)、佳作 2 件(創新教學活動設計類、教育專業經驗分享類)、入選 1 件(行動研究論文發表類)
- 臺北市 103 年度多語文學藝競賽
 客語朗讀 **第 1 名**、閩語朗讀 第 4 名
 國語字音字形 第 4、5 名
- 104 年教師**精進教學檔案** 佳作 2 件
- 臺北市 103 學年度中小學師生盃路跑錦標賽
 男子教師組 **第 1 名**、女子教師組 **第 1 名**



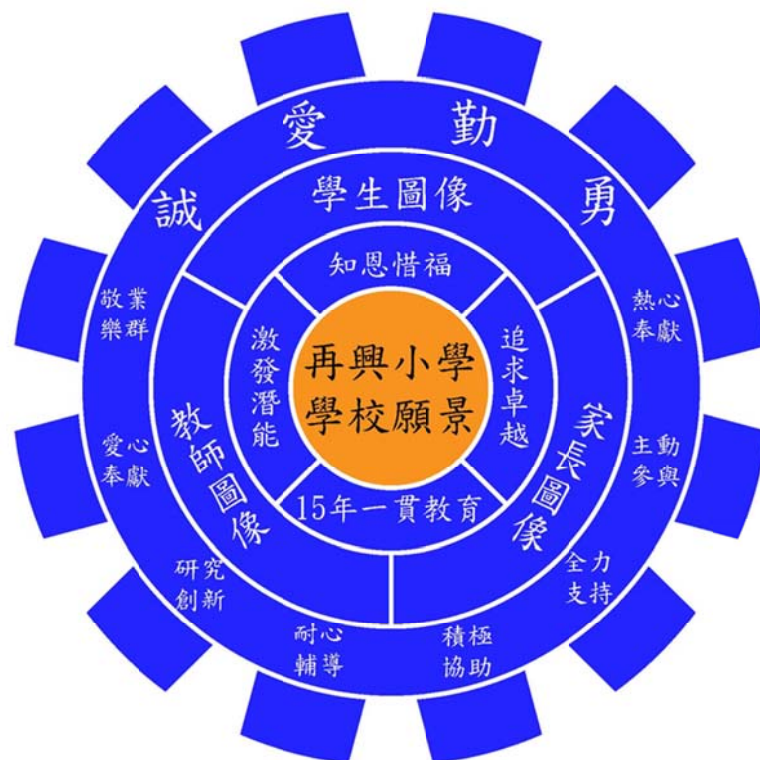
再興小學課程依據九年一貫課程綱要而設計，除了注重基本能力的培養外，更強調學習應以學生為主體，每年亦會適時修正檢討課程內容，教學活動的規劃設計與實施，皆以引導每個孩子學習帶著走的能力為要務，提供適性化的教育，讓每個孩子都能發揮多元智慧，都有展現的舞臺。

101 學年度秀榮教學大樓正式啟用，小學部擁有專屬的圖書館、專科教室，每班皆安裝最新的互動式電子白板，使得教學設備更臻完善，提供學生更優質的學習環境。

一、學校願景-知恩惜福、發揮潛能、追求卓越

「教育年輪」為本校的校徽，象徵我們再興如巨輪般，不斷的向前滾動與進步；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同袍、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們以品格教育為首要的教學方針，期望學生擁有健全的人格發展，唯有健全的品格修養，才能培育出優秀的人才，並符合本校創辦人朱校長的辦學理念。

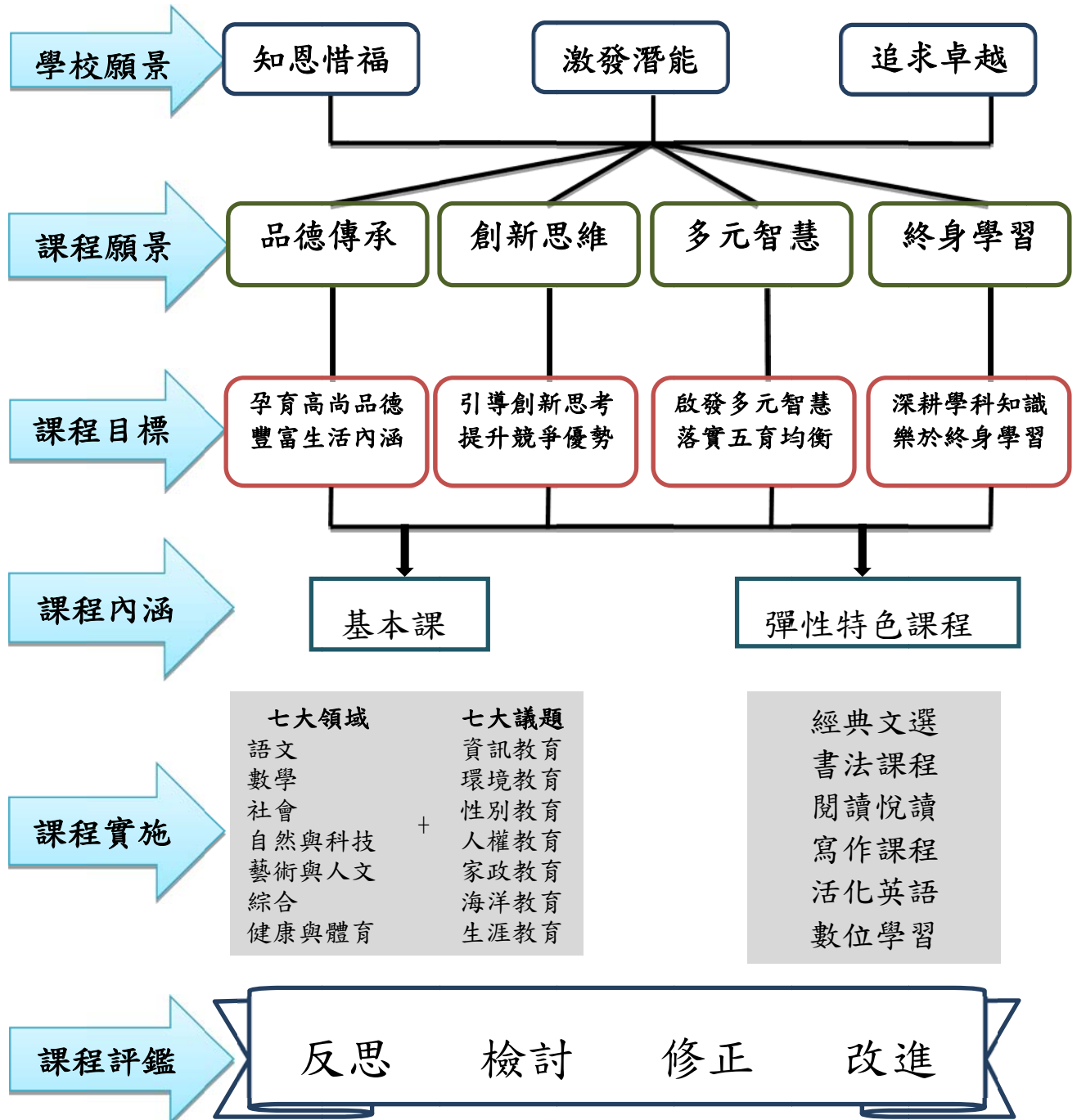
再興小學以「知恩惜福、發揮潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的教學目的，最後期望家長主動關懷與支持學校各項活動的進行，積極協助學童成長，共創親、師、生三贏的局面。



本校學校願景圖

二、課程願景與架構-品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習

再興小學在「知恩惜福、發揮潛能、追求卓越」的學校願景下，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，在此願景架構下，我們規劃出明確的學校課程目標，希望再興的孩子能夠「孕育高尚品德，豐富生活內涵」、「引導創新思考，提升競爭優勢」、「啟發多元智慧，落實五育均衡」、「深耕學科知識，樂於終身學習」。



本校總體課程架構圖

三、特色課程-品格教育、全方位語文教學、國際學習

(一)品格教育

為了厚植學生品格力，本校安排了多樣化的課程，豐富孩子的學習歷程，例如：晨間品格教育時間、全校晨讀活動、閱讀悅讀、經典文選等課程。此外亦實施生活競賽、建立榮譽制度、利用週會宣導、邀請劇團蒞校表演、實施班級感恩時刻、影片欣賞、故事分享、閱讀文章、好書介紹……等活動，並適時融入各領域隨機教學，另外也透過優美寬闊的校園環境，收境教之效。

(二)全方位語文教學

語文是學習的工具，除了領域課程外，本校透過閱讀悅讀、經典文學、書法等課程，深耕學生語文基礎，亦深感寫作教育必須從小扎根，學生聽說讀到寫作能力的培養，更是一把開啟學生思考、創作與表達的金鑰，因此唯有在完整、連貫且紮實的全方位語文課程設計，及有效的教學實施下，才能讓學生在長期的學習過程中，提升寫作能力。我們期待孩子以閱讀當敲門磚，敲開知識的大門。以閱讀力為經，寫作力為緯，打造學生學習力與成長力的美好藍圖。

(三)國際學習

因應現今資訊社會及國際村時代的來臨，本校以提升學生資訊應用能力及與國際接軌之語言能力為目標，分別在低、中、高年級，安排活化英語課程；中、高年級每週安排電腦課；高年級有英語視訊課程。以適性、個別化方式充實學生學習能力，透過「遠距視訊課程」、「雙語學習」、「多元文化」、「資訊應用」，建構出語言、國際文化與資訊科技的學習環境，培養具備「國際移動力」的孩子。

四、自然領域評量說明

(一)低年級：每學期期末評量舉行紙筆測驗。

(二)中高年級：第一次定期評量---紙筆測驗。

第二次定期評量---實作評量

本學年開始在自然領域第二次評量改以實驗操作之成績代替紙筆評量，實作評量可以讓教師掌握學生對問題瞭解程度、投入程度、解決的技能和表達自我的能力，更能夠完整的反映出學生的學習結果。

第三次定期評量---紙筆測驗。

再興小學一直致力於精耕優質、提升品質、創造價值，期盼每位學生擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，以最優質的教育，涵養更人文的氣質，成就更卓越的競爭力！

多元適性的課程設計

強調優質的生活教育

數位科技的媒體教學

重視均衡的五育發展

完備齊全的教學設備

專業認真的教學團隊

可以透過有注音的童書問孩子：「這頁哪些字有ㄅ？哪些字有ㄆ？」或讓好動的孩子以身體「扭」出注音符號。系統性的拼音，最好還是等老師教。

◎培養量感，先理解再背

有些孩子入學前就開始背數字或乘法表，但其實更重要的是具備數字與數量關係的「量感」。平常吃葡萄或荔枝時，可以一顆顆拿給孩子並數出數字，讓數字與數量相互對應。太早背誦而不了解意義，對孩子的數學能力並無幫助。

量感建立後，家長可透過「輪流」與「先順背再倒背」的技巧，讓孩子熟悉數字。例如上樓梯時一人唸一個數字，從一慢慢開始正數；順著數很熟悉後，再輪流練習倒數，都有助低年級的數學學習。

中年級——妥善規劃時間，為孩子「留白」

中年級課後時間遠比低年級少，若為了維持過去所學才藝，讓補習佔用週六與週日，對孩子會是很大負擔，一定要給孩子足夠的「留白」。

◎作文：以閱讀與生活感動奠基

相較於低年級的小日記或看圖作文，中年級開始學習正式的段落作文與命題作文，通常以記敘文與說明文為主，高年級則逐漸出現論說文與劇本。學習起承轉合的架構訓練並不難，但用字遣詞與邏輯思考，則需透過閱讀過程慢慢培養，更須持續累積生活感受力，才可能寫出好文章。

◎自然與社會：拓展生活經驗

中年級的自然與社會課程，多從生活經驗、家鄉環境、台灣產業與特色出發。趁著暑假或假日，家長可多帶孩子參訪博物館、美術館、社教館展覽，或生態保育團體在各縣市舉辦的活動，透過多探索、接觸大自然與人群，對自然與社會科學學習有很大幫助。

◎數學：精熟乘法表，加強「十」的概念

理解乘法表的意義，是二年級的數學重點。但到了中年級，會開始學兩位數以上的乘與除法，除法又須以乘法為基礎，此時乘法表應成為「精熟的工具」。

家長可以在暑假期間，協助孩子更熟悉乘法表。如：(1) 不僅練習 $3 \times 1 = 3$ 、 $3 \times 2 = 6$ 的「順背」，也利用 $3 \times 9 = 27$ 、 $3 \times 8 = 24$ 的「倒背」法，培養精熟度；(2) 可詢問

孩子是否能說出 $2 \times 10 = 20$ 、 $3 \times 10 = 30$ 的「十的乘法表」，若孩子確實了解乘法表意涵，應能從 $2 \times 9 = 18$ 後很快推算出 2×10 的答案，而不是死背而已。

到了中年級，「十進位」概念愈形重要。可透過玩撲克牌「撿紅點」遊戲，讓孩子精熟七與三、二與八、六與四等「十的配對」，對學習小數點的加減法，或一萬以內的整數加減，都有很大幫助。

高年級的學習準備——培養獨立思考能力

進入高年級，學習重點與中年級也有差異，孩子需有不同的準備，以適應新階段的學習。

◎數學，鼓勵獨立思考能力

中年級的數學學習重點，在於「精熟演算工具」，考試題目常出現多數位的「大數運算」。

到了高年級，多位數的整數四則演算明顯減少，抽象思考題目開始增加，如公因數、公倍數、分數乘除運算、面積體積單位換算等，常是孩子感到困難的領域。多位老師提醒，暑假前最好徹底熟稔中年級「分數或小數」相關篇章，否則到高年級學習分數的乘除法時，真分數或純小數「愈乘愈小、愈除愈大」的特性，孩子很容易不確定該用何種運算。

在討論式數學的課程設計上，各年級重視的能力有別。

低年級主要是鼓勵喜歡說、敢發表；中年級重在培養相互合作的社會性，能說給別人聽，也能聽懂別人說什麼；高年級則重培養科學性，可提出質疑辯證，並有獨立思考能力。

◎自然與社會，教材知識量增加

中年級課程內容多屬「常識」級，生活經驗豐富的孩子可能聽過就知道內容。進入高年級後，教材「知識量」普遍增加，若上課時不聽不看，課後不記不讀，很容易忘記。

以社會科而言，高年級開始接觸台灣歷史、政府五院組織，自然科會接觸到電池並聯、串聯等主題，這些對孩子都較為抽象。家長可透過古蹟參訪、新聞報導、參觀博物館聆聽導覽的機會，拉近這些知識與孩子的距離。

臺北市私立再興小學 104 學年度上學期品德教育核心價值內涵

九月份友愛—和氣待人，說好話、做好事。

十月份關懷—能積極協助需要幫助的人、事、物。

十一月份尊重—接受他人為完整而獨立的個體，學習尊重他人的自主權與隱私權。

十二月份合作—透過彼此協調、互助，達成團體的目標。

臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

為落實校園生活規範，樹立優良的校風，輔導學生以整潔、適合學生身份為原則，培養學生自動自律、自我管理之精神及良好生活習慣，營造友善健康的校園。學生服裝規定：(詳如圖示)

夏季制服



男生：

白色短袖襯衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。

女生：

白色短袖襯衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

冬季制服



男、女生：

白色長袖襯衫、
藍色制服長褲、
白短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶

冬季制服



基本穿搭外，可視天氣狀況加穿藍色外套。

襯衫與外套領子需整齊外翻，第一顆釦子要扣上

夏季運動服



男、女生：

藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。

冬季運動服



基本穿搭外，可視天氣狀況加穿紅色背心

冬季運動服



男、女生：

藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
白短襪、黑鞋。



依據 104.06.03 再興學校 104 年度校園安全會議決議，嚴格加強執行校園安全政策，懇請家長務必配合：

- ◎本校加強門禁管理，如因特殊事情需進入校內，請依規定帶證件於警衛室辦理換證手續。
- ◎本校正式課程時間:7:30~16:10，為讓孩子有完整的學習，上放學時間勿遲到與早退，也請讓孩子獨立入校與離校，家長勿進入小學部及秀榮教學大樓教學區，培養孩子獨立自主的能力。
- ◎放學後因大校園仍有學習活動及各階段放學校車出入，為維護學生安全，請家長接到孩子後即離開校園，校園不開放操場、籃球場、遊戲區等運動場地。
- ◎每天上午興隆路及木柵路大門口，中、小學約有二十多輛交通車停靠，請家長送學生來校後盡速離去，勿在門口或大門兩側停留，以免影響交通車停靠讓學生下車，共同維護全體學生之安全。
- ◎上放學時段，家長前來接送孩子時，請勿停留過久或併排停車，以免影響其他車輛行駛，造成交通堵塞。
- ◎課輔班家長進入校園務必出示家接證，或請於警衛室更換證件。

有您的支持將會讓我們更有動力

讓我們一同為孩子營造一個友善且安全的學習環境

感謝您！



臺北市私立再興國民小學學生請假規則 ~ 學務處

- 一、為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。
- 二、本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。
- 三、凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)
- 四、請假種類及限制

(一) 公假：

1. 因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。
2. 參加學校舉辦之課外或服務學習活動。
3. 支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。
4. 因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

(二) 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。

(三) 病假：因病需在家休養者，另因感染法定傳染病(腸病毒…)需在家休養者請病假，若達停課標準，其他配合停課之學生採不計假方式處理，病假三日以上者，請附醫師之書面證明文件。

(四) 喪假：學生家屬過世，准予喪假。

五、請假程序及注意事項：

(一) 事假：事先向導師老師報備核准。

(二) 病假：學生臨時生病或發生事故未能到校，學生家長或監護人請於當日 8:10 前向 導師或學務處 29371118-206 請假。

(三) 請假日數在三天之內者向導師老師請假，超過三天者應向學務處請假。

(四) 學生請假須經家長證明。

(五) 學生請病假日數不得超過全學期上課日三分之一。

(六) 公假必須經業務處室單位提出，並填寫公假單，會知導師及科任老師，始准予公假。

(七) 學生因緊急或其他緣故未能及時請假者，事後應儘速知會導師補請，如有未請假者，則以曠課登記。

(八) 學生臨時外出管理：

學生到校因臨時狀況須請假(臨時外出)時：請導師老師(或代理人)填具「兩聯式學生外出單」，先至學務處蓋章，離開校門時應主動出示外出單，交警衛驗明，始准外出。

(十)申請在家自學者：請導師協助家長與註冊組聯繫，並依申請在家自行教育規定辦理相關程序。

(十一)請假一日及二日者，請假單由導師自行保留並登記。請假超過三日以上(含三日)請假單由導師蓋章後送至學務處，七日以上(含七日)則須加會註冊組及教務主任，再經校長核章。

六、請假流程：(事假、病假、喪假)

(一)二日以下(含二日)家長填寫請假單向導師請假-->導師自行保留請假單

(二)三日以上(含三日)家長填寫請假單向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->學務主任

(三)七日以上(含七日)家長填寫請假單向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->註冊組-->學務主任-->教務主任-->校長

七、請假及減分標準

(一)曠課者每兩節課扣操行1分。

(二)請事假一節扣操行成績0.01分。

(三)病假逾一星期者，需有醫生證明，否則以事假論。

(四)無故遲到早退逾3次者作事假一日論。

八、補考說明：

1. 不扣分：學生因公假、不可抗力因素(例如H1N1、SARS等)不予扣分；當天因故晚到，但未接觸試題故不打折。

2. 事假、病假(病假可視情況彈性處理，可依個別狀況詢問教務處)補考分數「八折計算」，因為牽涉到五育分數的公平性。

打八折算法如下：

滿分100分的國語、數學、自然、社會、英語，超過60分

以上的部分打八折。例如考80分： $60+(80-60)\times 0.8=76$

※導師請特別注意學生若因事假、病假缺席要告知社會、自然、英文科任老師



總務處提供的服務

~總務處

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機 水塔	水塔
每 3 個月 抽測 3 台	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (秀榮教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、小學部大樓外牆磁磚檢視、修繕：今年暑假前已完工。

六、影印：提供師生自費影印。

七、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成
的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

八、各項事務設備修繕



	項 目	內容介紹
學生服務	學生個別諮商	學生若有關於家庭、學業、健康、感情、人際關係、生涯規劃、人生觀及價值觀等問題時，輔導室會安排諮商，藉輔導歷程協助解決問題，增進學生身心健康發展。
	輔導老師	104 學年度有一位專任、一位兼任輔導老師加入輔導室行列，幫助學生作個別諮商或團體輔導。
	年段性團體輔導	分別以低、中、高年級進行團體輔導。例：新生始業輔導、升學輔導等系列活動，即是針對一、六年級而分別設計的團體輔導。
	測驗評量	協助同學作自我認識、自我探索、自我統整，定期為各班同學舉辦團體施測。
	性別平等教育 兒少保護宣導 專題演講 戲劇宣導	為積極增進同學身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座或以戲劇、相聲等方式宣導。
	生命教育 專題演講 戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。舉辦生命教育、教師節敬師活動、母親節感恩活動等專題講座或戲劇、相聲宣導。
	特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
家長服務	家長諮商服務	定期辦理親職座談、提供書面資訊以宣導親職教育，並提供家長諮詢服務。諮詢專線：2937-1118 轉 209 或 210
	輔導老師	有任何關於孩子身心發展或適應上的問題諮商服務
	特殊教育	特殊教育學生之親職教育諮詢與座談。諮詢專線：2937-1118 轉 209

多給孩子紅色的點點

著名的戴爾·卡內基是人際關係大師，也是卡內基的創始者，據說他小時候非常的調皮，喜歡搗蛋、惡作劇，好幾次差點被退學，有次爸爸跟繼母說「妳要仔細看好，這個全城最壞的孩子…」，繼母仔細端詳著卡內基，一段時間後說「他不是最壞的小孩，而是最聰明，只是還沒找到可以發洩熱忱地方的小男孩…」。

父母在教育孩子成為社會人過程中，會為每個行為貼上「好（紅色）」、「壞（灰色）」的點點（指評價），讓孩子知道父母希望他們表現的行為準則，學會好行為、改掉壞行為，原本是很好的立意，但是父母的期望，有時不見得對孩子是最適當的，加上孩子年紀小，無法分辨父母給的點點，指的是行為的好壞，孩子卻經常誤解，將點點當成是「我」的好壞，得到「壞點點」時等於被否定了，「我是壞小孩」的自我概念，讓他們的自尊變的低落。

面對父母給的「壞點點」，有些孩子會放棄或壓抑自我而順從父母，他們雖然得到父母心中「好小孩」的形象，卻失去自發及創造性；有些孩子選擇繼續做「壞點點」的行為，試圖測試父母，渴望有天父母能說「不管你表現怎樣，我都愛你」，他們不僅失去父母的信任，也失去生活的目標（他們的目標只會放在如何在壞行為中，得到父母的肯定），因此父母不要隨意給孩子「壞點點」，或者要強調是行為不好，不是孩子不好，父母要無條件的接受每個孩子都在學習，會犯錯、做錯、不會，都是很正常的，當孩子覺得「我可以不會」、「我可以犯錯」，得到灰點點時，會有自我安定的力量：「只要學會就好了」，灰點點就有機會變成紅點點，最後不管灰點點或是紅點點，都是讓孩子成長的好點點。

這點在卡內基的父親及繼母身上展露無疑，父親貼上「搗蛋、惡作劇」的灰色點點，原意是想教育卡內基，不要總做社會不允許的行為，沒想到卡內基不但沒有學到好的行為，反而朝向爸爸貼的點點，一直當個「搗蛋、惡作劇」的孩子。而卡內基的繼母看到壞行為背後的潛力，為他貼上「活力及熱忱」的紅色點點，此肯定的紅色點點，大大扭轉卡內基的人生方向，從「搗蛋、惡作劇」到「活力及熱忱」到「我來努力看看」，從「壞小孩」到「好小孩」到「學習小孩」，從「失望」到「希望」到「行動」，這促使他去找尋可以發揮熱忱的地方，而人際關係正是他發光發熱的最佳場所。

人際關係的好壞，經常影響孩子的信心及快樂。其實孩子出現「壞點點」的行為，大多有原因或困難，若只改正表面的壞行為，通常會喪失讓孩子成長的機會。這次的人際自信營，我們經營好的環境，讓孩子透過團體，經驗正向的影響力，包括一、能肯定自己及肯定他人，看到自己擁有的能力及好的地方（為自己及他人貼上紅色的點點）二、用正向眼光看人際的問題與衝突，（為好的人際能力貼上紅色點點）。

「你認為那是真的，它就會是真的」，這是一句古老的諺語，表示信念及話語的影響力，讓孩子沈浸在紅色點點的氛圍中，找到更多的自信與快樂，也期待父母能在平常多送給孩子紅色點點的話，讓他們學會對自己及別人說自我肯定等紅色點點的話。