

臺北市私立再興國民小學

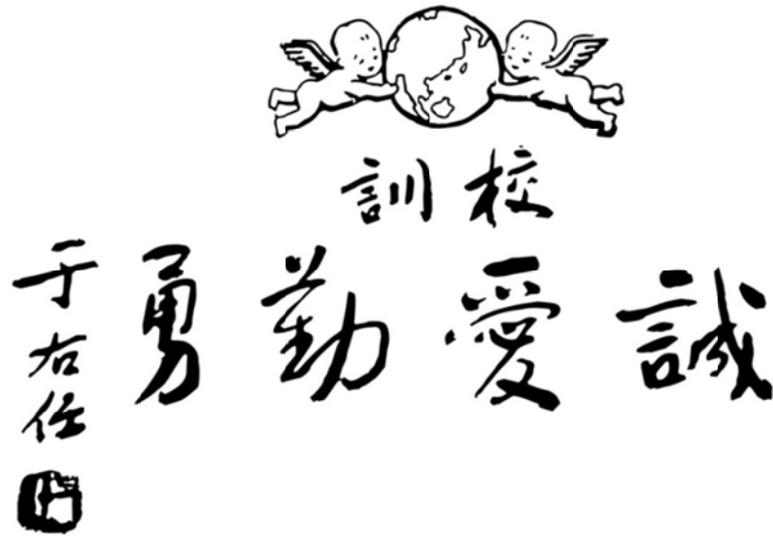
103 學年度第一學期

學校日

學校共同說明



校 訓



再興小學之教育目標，以遵循政府的教育方針為主旨，揭櫫「誠、愛、勤、勇」的校訓。誠，是我國傳統的做人道理，正心修身，以致求學，都須以誠為基礎。誠與愛是互為表裡，誠的外在，就是愛，尊師敬友、敬業樂群皆出於愛。勤，就是篤行、有恆與毅力，求學做事，都需要勤，唯有勤才能邁向成功之路。勇，則是莊敬自強的內在力量，輔導學生能夠自立自強，奮發有為，勇於任事，勇於負責。本校自創校以來，接循此方向凝聚為再興精神，培育學生。

校 徽



巨輪轉動 生生不息

週次	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	8/31	9/1	2	3	4	5	6	9/1 開學正式上課、小一迎新暨親職座談 9/1~9/5 103 學年度友善校園週活動(防霸宣導)、9/5 日青少年純潔協會宣導活動 CPM 施測、9 月親職文章分享
第二週	7	8	9	10	11	12	13	9/8 中秋節放假一天 防震宣導、每週一實施含氯水漱口 103 臺北市多語文競賽學生組初賽、教師組比賽 弦樂團甄選新團員、田徑隊參加臺北市秋季盃全國田徑公開賽(9/12~9/15)
第三週	14	15	16	17	18	19	20	9/17 防震預演、9/19 103 年國家防災日地震避難掩護活動 9/19 4G~6G 正確用藥宣導(08:20~40 分) 轉學生迎新活動、召開期初 IEP 會議、六年級實施游泳教學(9/15~10/03)
第四週	21	22	23	24	25	26	27	9/21 學校日、暑假學習成果展；103 臺北市多語文競賽學生組決賽 09/22 G1 卡介苗普查(驗疤)09:00、校內特殊需求學生考試服務申請 教師節活動；環境消毒
第五週	28	29	30	10/1	2	3	4	09/30 G1 及 G4 健康檢查、10/03 中、高年級租稅講習 7、9 月再興月刊有獎徵答、10 月生命教育月、親職文章分享
第六週	5	6	7	8	9	10	11	10/10 國慶日放假一天 選拔本學期模範兒童(暫訂) 校園心理健康促進宣導、10/8 生命教育-「高蹺鴿到您家」專車到校推廣活動
第七週	12	13	14	15	16	17	18	10/14 G5 教育局基本學力檢測(國數)、10/16、10/17 二~六年級第一次定期評量 10/14 螻蛄檢查 08:30、10/15 尿液初檢 08:30
第八週	19	20	21	22	23	24	25	10/21 四年級動物園校外教學、10/23 英語情境中心體驗學習(601)；第一次觀摩教學 10/21 G1(及外縣市轉入生)心臟篩檢、10/24 中華青少年純潔運動協會家庭暴力防治宣導 10/24 09:00-4G~6G 校園法治教育宣導、10/24 三年級與作家有約活動 四年級實施游泳課程教學(10/20~10/31)、10/20~11/10 日 103 學年度學生音樂比賽
第九週	26	27	28	29	30	31	11/1	10/26 田徑對參加貓空路跑賽 10/29 尿液複檢 08:30、10/29 三年級兒童育樂中心校外參觀教學活動 10/30 五年級抽題演講比賽、人口政策教育書籤設計比賽 10/31 萬聖節活動(週會暫停)、10/27~11/8 日全國能源教育週；環境消毒
第十週	2	3	4	5	6	7	8	11/4 二~六年級作文比賽 11/6 頭蝨檢查(全校)、五年級實施游泳課程教學 11 月親職文章分享、特殊教育宣導
第十一週	9	10	11	12	13	14	15	11/10 四、五年級字音字形比賽 11/11 一年級注音符號總結性評量、11/13 一年級注音符號闖關活動 11/10 六年級認識傳統中國樂器 10:40~11:40、11/12 五年級參觀台北市立天文館(全天)
第十二週	16	17	18	19	20	21	22	11/18 G1.3.5 流感疫苗注射 09:00-15:00、11/19 G2.4.6 流感疫苗注射 09:00-15:00 11/20 作文定期評量(G4~G6)、11 月再興月刊有獎徵答
第十三週	23	24	25	26	27	28	29	11/26、11/27 二~六年級第二次定期評量
第十四週	30	12/1	2	3	4	5	6	五年級與作家有約、圖書館週系列活動；第二次觀摩教學 12/4 英語情境中心體驗學習(602)、田徑隊參加南區國小動會(12/02~12/03) 12 月親職文章分享、召開在校生轉介鑑定說明會；環境消毒
第十五週	7	8	9	10	11	12	13	12/8 中學小六第一次基本學力檢測、12/12 四年級英語朗讀比賽 12/8~12/26 慶祝 66 週年校慶活動(各項體育活動競賽) 在校生轉介鑑定提報開始
第十六週	14	15	16	17	18	19	20	12/15 三~六年級英語拼字比賽 12/20 慶祝 66 週年校慶活動(大校園)
第十七週	21	22	23	24	25	26	27	12/22 G1 英文闖關活動 12/23 中年級唐詩教學成果發表會、12/25 校慶領域教學成果發表 12/26 五年級朗讀比賽、興光舞台-歡樂校慶音樂會 田徑隊參加臺北馬拉松路跑賽(暫訂)
第十八週	28	29	30	31	1/1	2	3	12/31 作文定期評量(G3~G6) 1/1 開國紀念日放假一天；環境消毒
第十九週	4	5	6	7	8	9	10	1/8、1/9 一~六年級期末評量 1 月親職文章分享
第二十週	11	12	13	14	15	16	17	1/13 英語情境中心體驗學習(603) 身障闖關體驗活動、召開期末 IEP 會議、召開期末特推會會議
第二十一週	18	19	20	21	22	23	24	1/20 休業式、下午調整 1/27 上課(整天) 1/21 第二學期第一週開始上課
第二學期第一週	25	26	27	28	29	30	31	1/26~27 日 103 學年度六年級畢業生校外教學參觀活動 1/27 第一週結束(本日半天)、1/28 寒假開始
附註	1.休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 103 學年度學校行事簡曆」辦理。 2.8/30(星期六)開學，適逢例假日(星期六)開學，順延 9/1(星期一)開學。 3.104/1/21 日為第 2 學期開學正式上課，1/21~1/27 調整為第 2 學期第 1 週。 4.2/17 日寒假結束，2/18 日除夕，2/19~2/21 春節。2/23 春節補假。							

102 學年度

榮譽榜

一、語文類

- 臺北好小子英語全能百分百
團體獎第 1 名、班級獎第 1、2 名
- 臺北市多語文競賽團體組南區**第 1 名**
國語朗讀第 2 名、字音字形第 2 名、作文第 3 名
閩語演說第 1 名、客語朗讀第 2 名、客語字音字形第 3 名
- 中華電信 MOD 快樂說英語讀者劇場學習競賽**北區優等**
- 聯合盃作文大賽
高年級組**第 1 名**、第 4 名；中年級組**第 2 名**、第 5 名
- 全國大愛書香藝文比賽作文
國小高年級組**第 1 名**和**第 3 名**
- 中華民國國語文研究協會北基區國語文競賽
四年級**第 1 名**、第 2 名；五年級**第 1 名**
- 財團法人溫世仁文教基金會中小學作文比賽
國小高年級組**特優**、甲等；中年級組甲等、佳作

三連霸

二、體育類

- 台北市國民小學健身操比賽 二年級組**第 1 名**
- 台北市秋季全國田徑公開賽 壘球擲遠**第 2 名** 鉛球**第 2 名**
- 文山區投籃趣味競賽團體錦標賽**第 1 名**
六年級男生組**第 1 名**，第 2 名，第 3 名 女生組**第 1 名**
- 文山區樂樂棒球打擊賽 男生組**第 1 名**，第 3 名 女生組**第 1 名**
- 台北市春季全國田徑公開賽女子鉛球**第 1 名** 壘球擲遠第 5 名
- 台北市 102 學年度教育盃中小學活化淡水河路跑錦標賽
男教職員組**第 1 名**
國小女子甲組第 5 名

四連霸

15 連霸

三、藝文類

- 台北市文獻會「追根溯源-創意族譜」比賽榮獲**特優**
- 台北市五項藝術比賽國小團體組乙組非音樂班同聲合唱**第3名**
- 台北文化盃音樂大賽鋼琴國小一年級組**第4名**
- 全國學生舞蹈比賽榮獲國小個人組古典舞**甲等**
- 臺北市政府教育局視力暨口腔保健繪本甄選**第1名**
- 臺北市 2014 年大貓熊、小圓仔動物保育兒童繪畫比賽高年級組**特優**
- 「國家防災日」繪畫寫生比賽低年級組**第2名**
- 環保小尖兵從內而外愛地球繪畫比賽 高年級組**第3名**
- 臺北市 103 年度性別平等教育宣導月國小組創意海報標語設計比賽低年級組**佳作**
- 臺北市政府教育局 2014 臺北兒童月小小設計家比賽 **佳作**

四、數理類

- 救援機器人世界盃競賽(荷蘭) **第1名**
- 世界數學邀請賽二年級組**亞軍**
- 第15屆超級盃全國心算暨數學公開邀請賽心算高級組**第2名**
- 全國數學競技大賽數學國小一年級**第3名**
- EMT 國際數學智能競試五年級組**第1名**
- 立法院院長盃心算暨數學全國公開賽數學三年級組**第4名**
- 中華主人翁杯心算比賽級數中年級組個人賽**冠軍**
- 中華主人翁杯心算比賽唸心算賽級數中年級組個人賽**亞軍**

五、媒體報導

- **班級橡皮筋編手環 義賣助流浪狗** 103.4.23 
- **學生團隊榮獲數位教材設計國際競賽 銀質獎章** 103.3.26



六、教師專業發展

- 臺北市第14屆教育專業創新與行動研究國小甲組團體**第4名**
特優2件、優選1件、佳作1件
- 2014 GreaTeach 全國創意教學 KDP 國際認證獎榮獲佳績
標竿1件、優等3件、甲等3件、佳作1件



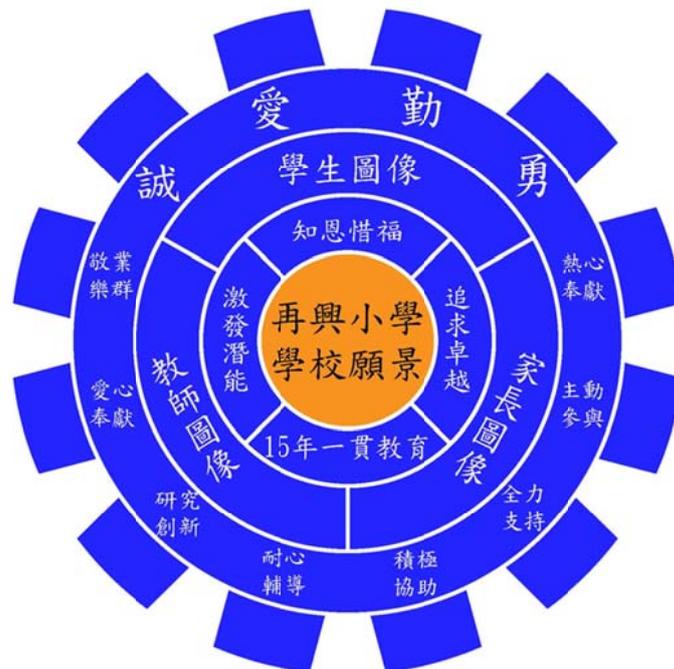
再興小學課程依據九年一貫課程綱要設計，除了注重基本能力的培養，更強調學習以學生為主體，每年亦會適時修正檢討課程內容，以引導每個孩子學習帶著走的能力為要務，提供適性化教學，期許孩子們發揮多元智慧，展現特殊才藝的舞臺。

101 學年度秀榮教學大樓正式啟用，小學部擁有專屬的圖書館、專科教室，每班皆安裝最新的互動式電子白板，使得教學設備更臻完善，提供學生更優質的學習環境。

一、學校願景-知恩惜福、發揮潛能、追求卓越、15 年一貫教育

「教育年輪」為本校的校徽，象徵再興學校如巨輪般，不斷的向前滾動與進步；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同袍、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們以品格教育為首要的教學方針，期望學生擁有健全的人格發展，唯有健全的品格修養，才能培育出優秀的人才，並符合本校創辦人朱校長的辦學理念。

再興小學以「知恩惜福、發揮潛能、追求卓越」為學校願景出發，發展出「傳承、創新、活力、學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的教學目的，最後期望家長主動關懷與支持學校各項活動的進行，積極協助學童成長，共創親、師、生三贏的局面。



本校學校願景圖

二、課程願景-傳承、創新、活力、學習

再興小學是以「知恩惜福、發揮潛能、追求卓越、十五年一貫教育」為學校願景，發展出「傳承、創新、活力、學習」的課程願景，在此願景架構下，我們規劃出明確的學校課程目標，希望再興的孩子能夠「孕育高尚品德，豐富生命內涵」、「邁向數位學習，胸懷國際視野」、「啟發多元智慧，落實五育均衡」、「深耕學科知識，樂於終身學習」。

三、特色課程-品格教育、寫作課程、國際學習

(一) 品格教育

為了讓品格力成為學生一輩子帶得走的能力，本校安排了多樣化的課程，豐富孩子的學習歷程，例如：晨間品格教育時間、全校晨讀活動、閱讀悅讀課程、經典文選等課程。此外亦實施生活競賽、建立榮譽制度、校園環境之美化及綠化、利用週會宣導、邀請劇團蒞校表演、實施班級感恩時刻、影片欣賞、故事分享、閱讀文章、好書介紹……，並適時融入各領域隨機教學，培養具備品格力的學生。

(二) 寫作課程

本校深感寫作教育需要從小扎根，寫作能力的培養更是一把開啟學生思考、創作與表達的金鑰，因此唯有透過學校提供完整且連貫的寫作課程設計，並落實於教學活動之中，學生在長期的學習過程中，寫作能力必有顯著進步。我們期待孩子用閱讀當敲門磚，敲開知識的大門。以閱讀力為經，寫作力為緯，打造學生學習力與成長力的美好藍圖。

(三) 國際學習

因應現今資訊社會及國際村時代的來臨，本校以提升學生資訊應用能力及與國際接軌之語言能力為目標，分別在低、中、高年級安排活化英語課程；中、高年級每週安排電腦課；高年級有英語視訊課程。以適性、個別化方式充實學生學習能力透過「遠距視訊課程」、「雙語學習」、「多元文化」、「資訊應用」，建構出語言、國際文化與資訊科技的學習環境，培育具備「國際移動力」的孩子。

再興小學一直致力於深耕優質、提升品質、創造價值，期盼每位學生擁有良好的品格，快樂學習、健康成長，接受最優質的教育，涵養更人文的氣質，成就更卓越的競爭力！

多元適性的課程設計

強調優質的生活教育

數位科技的媒體教學

重視均衡的五育發展

完備齊全的教學設備

專業認真的教學團隊

開學了，無論是從幼稚園進入小學的小一新鮮人，或中、高年級重新編班的孩子，不但要面臨新老師、新同學，還得因應不同的上課結構和多元課程。適應新的學期生活是一段持續的過程，除了開學前的收心操，開學後更需要父母的陪伴，與孩子共同面對新學期的挑戰！

小一生的挑戰

剛上一年級的小威開學沒多久就說不要上學，因為老師好兇。媽媽想：「怎麼會呢？小威不久前都還說老師很溫柔啊！」原來，班上有個小朋友，常常上課鐘響了還不進教室，老師怎麼提醒都沒有用，只好用比較嚴肅的口氣叫他進教室。小威看在眼裡，好擔心自己有一天也會被老師「兇」。低年級小朋友最常說的就是「老師說」，這是因為在他們心目中，老師是非常重要的人。所以，與老師建立正向的關係是孩子的第一個挑戰。除此之外，還包括：遵守上課規範：像上課說話、走動要舉手，聽到鐘聲就要進教室等。完成學習任務：寫功課及閱讀等。負責任：處理午餐廚餘、打掃教室等。獨立解決問題：開始學習獨立處理事情，而不是凡事找老師幫忙。例如自己舀飯菜、自己削鉛筆。交朋友：遊戲，是小朋友發展友誼、學習社會化的重要橋梁。能和小朋友玩成一片，比較容易成為朋友。此外，對「好朋友」的定義不應只有「願意幫我做事的人」，還要增加上「我願意幫忙的人」。

■ 父母怎麼做

1. 一起釐清老師生氣的原因。當孩子說老師很兇時，幫助孩子看到老師因「什麼事」生氣，而不是生「誰」的氣。若孩子搞不清楚，鼓勵他問老師，或由爸媽陪他一起問。
2. 增加生活自理及解決事情的能力。先讓孩子在家學習生活自理，例如自己盛飯、挾菜、處理自己的廚餘、做簡單的家事；陪孩子看著聯絡簿整理書包等。當孩子碰到問題時，先不急著給答案或介入，給他時間，讓他有思考及從錯中學的機會。
3. 調整寫功課的節奏。第一，給孩子自主的空間。請孩子自己看聯絡簿，決定要先寫哪樣功課。第二，讓孩子體驗完成功課的成就。剛學寫字時，孩子是開心的，因為「我會了」的成就感支撐著他們，但慢慢的就出現孩子拖拉、父母追跑趕跳碰的情境。低年級小朋友注意力短暫，不耐長時間的反覆書寫，如果再加上一一直被糾正的挫敗感，當然很難主動完成。父母可以問孩子：「哪些字寫得很棒呢？」或「這兩個字比較起來，你認為哪個字是對的呢？」讓孩子享受寫功課的成就及自主性，而不是對他人交代而已，寫功課的意願就

- 會較高。第三，教導孩子安定自己的方式。當孩子坐不住時，問他「你需要休息五分鐘或十分鐘嗎？」、「時間到了，你要用什麼方式提醒自己？」也可以陪他創造內在語言，例如，「寫完我就可以去公園玩(孩子喜歡的事)」。
4. 製造閱讀的環境。每天安排固定的時間，如三十分鐘，親子各自挑選自己喜歡看的書以輕鬆的心情閱讀，養成閱讀習慣。
 5. 培養與同學相處的能力。想了解孩子玩遊戲和社交的技巧，可以藉著問孩子：「班上小朋友下課時都做什麼呢？你喜歡和他們玩什麼？」來發現孩子交友的優點與困難。

中年級的挑戰

這時期的孩子，焦點逐漸從大人身上轉移到同儕身上，不但在乎同儕的關係，也開始分男生團體和女生團體。因此結交新朋友是第一個挑戰。除此之外，還有：學習內容加廣加深：隨著孩子生理的成熟，注意力時間增長了，科目變多、內容也增多了。例如：從寫造句到寫作文、不能再寫注音、不會的字要查字典等等。適應各種老師：科任老師變多了，每個老師的態度、規則及教學方式也不盡相同。承擔更多責任：孩子參與的學校事務變多了，開始要打掃公共區域、參與班際比賽。此外，因為科目變多，文具也變複雜了，孩子容易有丟三落四的現象。社交技能變複雜：隨著團體、競賽遊戲的增多，如何與同學合作、適當表達自己想法，以及了解同學想法的能力等，都需要更多學習。

■ 父母怎麼做

1. 當孩子情緒支持的力量。孩子在學校難免會碰到不開心的事情，如果回家後能夠安心的傾訴，不必擔心被責罵，就是父母支持孩子的最佳動力。凡事起頭難，孩子面對新環境的調適過程，父母應多些包容、引導及等待，讓孩子有時間沉澱。
2. 培養適應環境的能力。能和不同老師相處，也是社會化學習的一部分。幫助孩子了解因為自己能力更強了，所以老師會給他們更有挑戰的複雜任務。如果孩子有不適應的狀況，陪他了解老師的想法及要求，鼓勵孩子與老師溝通。
3. 引導孩子整理自己的物品及書包。把自行準備隔天上學需要的東西，當成是負責任的第一步吧！不過有些孩子需要協助，不能完全任他自行處理。父母可以先看看孩子怎麼整理，了解他的想法，再教他怎麼分類，讓他自己收納，體驗方便拿取東西的好處。
4. 鼓勵交新朋友。父母可以先談談自己如何結交新朋友，再引導孩子想一想：「我想先跟誰做朋友？怎麼開始？」例如邀對方一起玩遊戲、主動加入對方的遊

戲，或聊大家都熟悉的節目等等。鼓勵孩子選擇做得到的方法，並勇敢試試看。

5. 提供孩子學習團體遊戲的能力。牌類、棋類、球類活動，都深受此階段孩子的喜愛。家人一起玩，可從中提升孩子的遊戲能力及社交技能，例如能接受輸贏、能等待、能合作。

高年級的挑戰

同儕團體對高年級的孩子來說特別重要。孩子重視同儕的肯定，因此會擔心不被接納。對女生而言，小團體會讓她有歸屬感。因此，同儕的人際關係是高年級生的壓力源之一。此外，還要面對以下變化：與大人的關係：孩子對於大人的說法開始採取保留態度，不再唯命是從，尤其是男生開始出現叛逆的現象。課業的難度增加：父母可能會覺得孩子的分數退步了，以前隨便也能考個九十分，現在卻不然。其實不是孩子退步，而是各科的難度增加很多。

生理的變化：孩子的身體慢慢開始出現變化，也開始重視自己的外表，尤其女生會比男生更早在意。

■ 父母怎麼做

1. 正視孩子已經開始進入前青春期。孩子的獨立人格開始發展，有自己的想法。孩子的防衛心會讓他們迴避父母的善意，尤其當父母以威權的態度命令孩子時，更容易拉開親子之間的距離。父母以尊重孩子意見的態度來溝通，孩子就不需要為反對而反對。例如孩子數學成績不佳，先放下「你就是不認真」的人身攻擊；而是放在調整讀書策略，例如：增加練習時間、調整背書方式，還是需要找家教、上補習班，一起找出最有效的策略。
2. 從傾聽開始，成為孩子傾吐困擾的對象。無論是人際或學業困擾，孩子可能想抱怨、想了解事情原委，或需要解決問題的方法。不管他的需求為何，父母都要先傾聽，才會知道孩子需要什麼樣的協助。聽的過程能不批判、不建議，孩子才會完整的說出前因後果。有時孩子傾吐後，自己會找到解決的方法呢！
3. 陪孩子了解這個時期的生理變化。父母可找本淺顯易懂的書和孩子一起看，鼓勵孩子以坦然的態度面對身心變化，並學習關心、照顧自己。有時，父母不免擔心：新的老師會不會包容我的孩子？孩子會不會被排斥？孩子課業表現是否優異或跟得上？其實重新編班，意味著孩子有機會學習不同環境的規則，學習跟不同的人相處。父母要相信孩子有潛能適應新的轉變，說不定孩子還因此有機會重新塑造在班上的地位呢！在這個過程中，孩子難免會遇到困難，只要孩子感受到父母對他的理解、願意陪他一起解決問題，適應學校新生活將是事半功倍。



103 學年度再興小學藉由品德教育的推動，輔以服裝儀容規範的落實宣導，希望讓每位孩子都更擁有氣質及優良的表現。以下茲說明臺北市私立再興小學 103 學年度品德教育實施計畫及服裝儀容規範：

一、臺北市私立再興小學 103 學年度品德教育實施目的

- (一)凝聚親、師、生對於品德教育的重視。
- (二)增進學生對於當代品格之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- (三)讓品德教育成為本校教育特色，營造品格校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。

二、103 學年度品德教育核心價值與行為準則內容

(一)第一學期

- 1.友愛—和氣待人，說好話、做好事。
- 2.尊重—接受他人為完整而獨立的個體，學習尊重他人的自主權與隱私權。
- 3.正義—處事公平、公正、不偏私，能勇敢表達自己想法，做個富有正義感的人。
- 4.合作—透過彼此協調、互助，達成團體的目標。
- 5.誠實—能以誠懇的態度對人、事、物，答應別人的事要盡力做好。

(二)第二學期

1. 負責—凡事謹慎思考，做事有始有終，貫徹到底。
2. 禮節—待人接物，要文雅有禮。
3. 關懷—能積極協助需要幫助的人、事、物。
4. 孝順—能以合宜的方式孝敬父母與長輩。
5. 感恩—能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。

三、臺北市私立再興小學服裝儀容規範

- (一)夏季制服—男生為白色短袖襯衫、藍色制服短褲、黑色皮帶、白短襪、白鞋；女生為白色短袖襯衫、藍色背心裙、白短襪、白鞋。
- (二)夏季運動服—男女生皆為藍色短袖上衣、藍色短運動褲、白短襪、白鞋。
- (三)冬季制服—白色長袖襯衫、藍色制服長褲、白短襪、黑鞋，男生需加著黑色皮帶，另可視天氣狀況加穿紅色背心及藍色外套(穿著藍色外套時襯衫與外套領子需整齊外翻，第一顆扣子要扣上)
- (四)冬季運動服—男女生皆為藍色長袖上衣、藍色長運動褲、白短襪、黑鞋。

校園安全宣導

~ 學務處

- 為加強門禁管理及維護學童安全，上學時間自行送來學校的小朋友，請家長在學校大門口留步，培養小朋友獨立的習慣自己步行進入校區。
- 每天上午興隆路及木柵路大門口，中、小學約有二十多輛交通車停靠，請家長送學生來校後盡速離去，勿在門口或大門兩側停留，以免影響交通車停靠讓學生下車，共同維護全體學生之安全。
- 放學時段，家長前來接人時，請勿併排停車以免影響其他車輛行駛，學生上車後請儘速離去，造成諸多不便請多包涵。
- 如有特殊因素需和老師面談，請在警衛室完成換證手續後再行入校。離去時請勿忘了換回您的證件。謝謝!



「自行車交通安全」宣導

- 自行車不可騎上騎樓。
- 自行車請禮讓行人，不可按鈴催促。
- 自行車經過行人多或公車站區，請下車牽行。
- 自行車於人行道上以不超過慢跑速度緩速慢行。
- 自行車超越行人請輕聲告知或輕按一次鈴，再由左側超車。





一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機 水塔	水塔
每 3 個月 抽測 3 台	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (秀榮教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、小學部大樓外牆磁磚檢視、修繕：今年暑假完工。

六、影印：提供師生自費影印。

七、物品借用：吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

八、各項事務設備修繕





	項 目	內容介紹
學生服務	學生個別諮商	學生若有關於家庭、學業、健康、感情、人際關係、生涯規劃、人生觀及價值觀等問題時，至輔導室安排諮商，藉輔導歷程協助解決問題，增進同學身心健康發展。
	輔導老師	103 學年度有兩位兼任輔導老師加入輔導室行列，幫助學生有任何的困擾作個別諮商或團體輔導。
	年段性團體輔導	分別以低、中、高年級為年段進行，所辦理的團體輔導。如：新生始業輔導、升學輔導等系列活動，即是針對一、六年級而分別設計的團體輔導。
	測驗施測	協助同學作自我認識、自我探索、自我統整，定期為各班同學舉辦團體施測。
	性別平等教育 兒少保護宣導 專題演講 戲劇宣導	為積極增進同學身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座或戲劇、相聲宣導。
	生命教育 專題演講 戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。舉辦生命教育、教師節敬師活動、母親節感恩活動等專題講座或戲劇、相聲宣導。
	特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
家長服務	家長諮商服務	定期辦理親職座談、提供書面資訊以宣導親職教育、家長座談並提供家長諮詢服務。諮詢專線：2937-1118 轉 209 或 210
	輔導老師	有任何關於孩子身心發展或適應上的問題諮商服務
	特殊教育	特殊教育學生之親職教育諮詢與座談，諮詢專線：2937-1118 轉 209

建立孩子核心價值 引導孩子良善行為 文／吳清山

現在的孩子無論食衣住行育樂各方面的享受，比起我們生長時代，實在好太多了，這種豐富的物質生活，卻沒有讓孩子有更高層次的精神生活。」很多家長都有類似的感觸。

「唉啊！現在的孩子實在談不上精神生活的充實，很多事情都認為理所當然，對人不感恩，對己不反省，對事不盡責，對物不珍惜，是一種很普遍的現象，真不敢想像未來的社會景象。」一群家長有感而發。

「孩子讀書只想每次考試都得高分，不知幫助同學，一切只為自己，這是孩子該追求的目標嗎？他將來會成為社會優秀人才嗎？」實在令人懷疑。

多元和開放的社會，常常導致人類價值混淆，對錯難分，是非不明，司空見慣，屢見不鮮，孩子處在這種社會環境下成長，耳濡目染，漸漸內化到生活習性中而不覺，久而久之，孩子怪異或偏差行為就會接連不斷，最主要原因之一，在於缺乏核心價值（core values）。

每所學校環境不一樣，需求亦不同，實在很難要求各校有同樣核心價值，然而不管時代如何發展，社會如何變遷，個人覺得培養孩子「感恩、責任、榮譽、回饋、服務、禮節、守法、孝順、誠信、正義、合作」的核心價值，實在很重要。孩子擁有這些核心價值，就等於擁有一座人生的寶藏。

不管是學校教育或家庭教育，都應幫助孩子建立核心價值和正確價值觀，作為引導其行為準則，讓孩子一言一行，一舉一動，都符社規範或社會倫常，不是「只要我喜歡，什麼都可以做」，才能培養一位良善公民。

輔導室關心您