

一、班級經營理念

1. 營造「溫暖、寬容、樂於互助」的氣氛。
2. 重視學生的個別性，給予充分的發展空間。
3. 培養學生主動的學習態度，發現學習的樂趣。
4. 培養學生獨立思考及表達的能力。
5. 學習尊重別人、重視自己。
6. 重視家庭與學校間的聯繫，共同分享孩子成長的喜悅。

二、班級經營策略

1. **班級榮譽制度**—培養學生自動、自發、自愛，經常為善、微笑的榮譽心，獎勵學童日常生活中良好的生活習慣及主動積極的學習態度。
2. **增進親師合作**—透過學校日之親師懇談並善用家庭聯絡簿，使家長及老師間建立親師溝通的管道，讓學生的學習能從學校延伸至家庭並落實在生活之中。
3. **建立班級常規**—訂定班級常規以維持良好的班級秩序，使兒童能遵守規範並培養自治精神，此外，亦重視生活常規，養成良好生活習慣，培養工作與生活的能力。
4. **培養孩子自動自發的學習**—每個學生都是班級中的重要人物，讓學生在學習中獲得滿足及給予學習成功的機會，以導向自動自發的學習態度。
5. **培養閱讀興趣**—成立班級圖書角，鼓勵學童多閱讀，透過好書分享及閱讀心得分享來拓展孩子的閱讀領域，並增進語文能力。



請家長協助配合事項

1. 請每天簽閱聯絡簿，關心孩子課業及情緒，各項通知也請仔細閱讀，了解孩子學習狀況。
2. 養成孩子「今日事，今日畢」的好習慣，每天按照聯絡簿完成當天的家庭作業，並整理書包，備齊隔日應帶的學用品。
3. 上課不遲到，父母也可以給予適度的彈性，協助養成規律的生活。
4. 學生有事請假請及早通知學校和老師。
5. 請讓孩子分擔簡易的家事，使孩子能體會到家長的辛勞並有責任心。
6. 多給予孩子肯定、讚美、鼓勵，培養孩子知福、惜福、感恩和包容的心，珍惜自己所擁有的一切。

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期 三年級 語文領域（國語）教學計畫

設計者：陳玉新、朱乃潔、黃馨儀、李秋慧、陳怡寧、鍾筆藍

<p>教學總目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題並能運用創意的方法解決難題。 2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光，學習如何運用視覺觀察，感受周遭事物的變化，並將觀察轉化為文字。 3. 能知道如何從字典或網路查閱部首與字義並將所學運用於文章書寫上。 4. 會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式，如以日記的方式來記錄行事、心情、想法等。 5. 培養欣賞文學作品的的能力，學會以想像力、譬喻法、視覺描寫等技巧，閱讀不同的文章。 6. 能懂得提取文章正中的摘要，用以了解文章結構、主旨，在朗讀時能確實掌握要點。 7. 能認識「注號」、「破折號」、「間隔號」、「連接號」等標點符號的用法。 8. 知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句，藉而培養探索古文明的好奇心。 		
<p>融入學校願景</p>	<p>以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，培養學童成為不自私、不苟且、樂於分享、處事腳踏實地、成為勇於承擔的好孩子。</p>	<p>融入議題</p>	<p>【生命教育】、【家政教育】 【人權教育】、【資訊教育】 【環境教育】、 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>
<p>對應能力指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等) 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 		
<p>教學活動要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出課文主旨與心得，並能仔細聆聽同學的發言。 2 學會分享自己在生活中的巧思，學習如何觀察周遭的生活創意事例與做法。 3 學會不同形式文體的寫作，如記敘文、應用文、新詩等。 4. 引導學生運用巧思、發揮創意，解決生活中的問題。 5. 正確完成短語練習與句子練習，且能運用句子練習中的例句，學生發表自己的判斷心得。 6. 認識同部首的語詞和部首的意義，並能善用工具書輔助學習。 7. 認識標點符號，解釋「夾注號」、「破折號」、「間隔號」、「連接號」的意義和使用時機。 8. 學會朗讀時應該注意的要點，運用不同的語調來表達情緒。 9. 分辨詞義：分辨相似詞和相反詞，並能正確運用。 10. 認識成語典故並能正確運用成語於文章書寫。 11. 閱讀指導—摘要的方法，透過摘要來理解文章架構。 12. 分享與討論到不同國家或區域的旅遊經驗，藉由參觀歷程的敘寫，增進視覺描寫與比喻寫法的應用。 		
<p>成績計算方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、第一學月：平時成績 50%+學月考 50% 二、第二學月：平時成績 50%+學月考 50% 三、期末：第一學月、第二學月、第三學月總平均 		
<p>家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。 		

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期三年級語文領域(英語)教學計畫

課程名稱	語文領域(英語)	適用年級	三年級	設計者	何冠慧, Nate
教學目標	1. 聽：學生能聽懂老師的指示並且正確回應；學生能聽懂 CD 的課文內容。 2. 說：學生樂於用英語表達意見並能將所學應用在日常生活會話中。 3. 讀：學生能認讀課文內的句子及相關單字。 4. 寫：學生能正確書寫課文內的句子及相關單字。				
能力指標	1. 聽：1-1-8 能聽懂簡單的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2. 說：2-1-7 能以簡易英語介紹自己。2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 3. 讀：3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4. 寫：4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。				
重融大入議教學	家政教育、生涯發展教育。				
融入	【誠】讓學生快樂學習、循規蹈矩。 【愛】鼓勵學生尊重自我及他人、孝親尊師。 【勤】激發學生自主學習、持之以恆。 【勇】教導學生勇於負責、主動探索自己的能力與興趣。				
教學活動重點	Unit 5 Transportation	What time does the train leave? It leaves at 5:30 p.m. Does he/ she walk to school? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.			
	Unit 6 Activities	Where are you going? I'm going to a concert. What does he/she do on the weekend? He/She usually goes bowling.			
	Unit 7 Occupations	What does your father do? He's a pilot. What does a salesclerk do? A salesclerk sells things.			
	Unit 8 Sports	Which sports do you like? I like football and volleyball. Who is stronger? The volleyball player is stronger.			
	生字/句型教學：藉由情境式的教學活動，利用單字卡，圖片或實物，引導學生進行代換及問答，並帶學生了解句意及使用情境，讓學生實際運用英語。 遊戲/角色扮演：老師示範句型，讓全班覆誦。利用分組方式，輪流扮演不同角色，接著做一對一練習，並互換角色，讓學生有彼此觀摩的機會。 字母拼讀教學：提供孩子英語的發音規則；以母音為中心組成音組。由音組到單字，再由單字構成簡單的句子的拼讀練習。 歌謠/韻文教學：老師帶學生念歌詞，播放 CD 聆聽內容，讓學生熟悉英語特有的語調和節奏，再進行分組、輪唱或合唱等練習，並加入遊戲競賽，增加趣味。 課外讀物閱讀教學：配合學生已學會之句型、文法等之先備知識，老師先提示讀本內容重點，學生自行閱讀，再透過師生互動或問答方式了解並閱讀讀本。				
評量方式	1. 紙筆測驗:70% 2. 平時成績:20%(包含隨堂作業、平時測驗、學習態度等成績) 3. 口語聽力:10%				
家長配合事項	1. 請協助指導兒童學習、準備學用品，檢查作業並簽名。 2. 請鼓勵兒童在生活中使用英語，並督促孩子每日聆聽 CD，養成良好的讀書習慣。				

Private Tsai Hsing Elementary School

再興小學英語讀本課程教學計畫

Let's Go Readers Overview, Spring Semester 2015

Class: 303, 304, 305, 306 Teacher: Konraad, Steve

<p>Objectives 教學目標</p>	<p>Students will be able to understand the stories, read the stories together as a class and in small groups, and ask and answer questions about the stories. 學生能了解故事內容,全班或分組朗讀,並能就故事內容提問和回答問題.</p>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<p>Listening, Speaking, and Reading. Asking and answering questions. Role play and drama performances. 訓練英文聽,說,朗讀能力. 詢問及回答問題. 角色扮演及戲劇表演.</p>
<p>Topic 學習主題</p>	<p>Let's Go 3 Readers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Book 5: How Do They Go? 他們怎麼去? ● Book 6: Busy, Busy, Busy 忙,忙,忙 ● Book 7: What's Your Job? 你的工作是什麼? ● Book 8: Tom's Sports 湯姆的運動
<p>Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Story telling. 介紹故事 ● Learn new English. 學習新單字與句法 ● Songs and chants. 學習相關歌曲與韻文 ● Practice reading alone and in groups. 練習小組或單獨朗讀 ● Word games. 單字遊戲 ● Role-play. 角色扮演
<p>Evaluation 評分標準</p>	<p>50 % performance 劇場表現 50% participation and attitude 課堂參與及學習態度</p>
<p>For Parents 家長協助</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Please help prepare everything needed for school. 煩請幫忙孩子備妥所需學用品. ● Encourage and praise your child often. 時常鼓勵讚美小朋友. ● Remind your child to listen to the CD for review. 提醒孩子常聽 CD 複習. ● Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助.

Private Tsai Hsing Elementary School

再興小學讀者劇場課程教學計畫

Reader's Theater Overview, Spring Semester 2015

Class: 303, 304, 305, 306 Teacher: Konraad, Steve

Objectives 教學目標	Students will be able to understand the whole story, read out their lines on the script and act out on the stage. 孩子們將能了解故事內容,讀出腳色對白並能配合劇情演出.
Language Skills 學習能力	<ul style="list-style-type: none">● Listening, Speaking, and Reading. 訓練英文聽,說,朗讀能力.● Asking and answering questions. 詢問及回答相關問題.● Role play and drama performances. 角色扮演及戲劇表演.
Topic 學習主題	Reader's Theater: The Little Red Hen 英語讀者劇場: 小紅帽
Activities 課程活動	<ul style="list-style-type: none">● Story telling. 介紹故事● Learn new English. 學習新單字與句法● Songs and chants. 學習相關歌曲與韻文● Practice the lines of each character. 練習角色台詞● Prepare the props. 準備劇情所需簡單道具● Role-play. 角色扮演
Evaluation 評分標準	50 % performance 劇場表現 50 % participation and attitude 參與情況及學習態度
For Parents 家長協助	<ul style="list-style-type: none">● Please help prepare everything needed for school. 煩請幫忙孩子備妥所需學用品.● Encourage and praise your child often. 時常鼓勵讚美小朋友.● Remind your child to listen to the CD for review. 提醒孩子常聽 CD 複習.● Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助.

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期三年級語文領域(作文)教學計畫

教學者：陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾筆藍

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在作文中，培養豐富的想像力。 2. 能自行練習完成簡短寫作。 3. 能找到寫作的步驟，並完成該作文設計的心智圖。 4. 能寫出語意完整的句子。 5. 能恰當運用正確的標點符號。 												
對應能力 指標	<p>F-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>F-2-3 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。</p> <p>F-2-4 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>F-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>												
教學原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用現代的語文理念與教學實務，引導學生多仿作加強寫作能力。 2. 寫作前先讓學生練習自由發表，透過生動、趣味的活動導入學習。 3. 文章體裁適當整理分配，由淺而深、由易而難，使學生有完整概念。 4. 教學符合學童身心發展及學習能力。 												
融入學校 願景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三月課程主軸：從生活學人權。 2. 四月課程主軸：對社會能關懷。 3. 五月課程主軸：在心中懂感恩。 4. 六月課程主軸：在心中懂感恩。 												
重大議題	人權教育、生涯發展教育、環境教育、生命教育、家政教育、海洋教育												
教學內容 (共六篇)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">記敘文/應用文 (利用心智圖 法、學習單及口 語發表，配合多 媒體互動練習， 達到教學目標)</td> <td style="padding: 5px;">牽起愛的手——一件幫助同學的事。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">心手相連——當我做錯時</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">愛在發光 I——橡皮擦的自述</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">愛在發光 II——一代戲偶大師</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">愛一直閃亮——當一天的媽媽</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">愛在蔓延——回首三年級</td> </tr> </table>	記敘文/應用文 (利用心智圖 法、學習單及口 語發表，配合多 媒體互動練習， 達到教學目標)	牽起愛的手——一件幫助同學的事。		心手相連——當我做錯時		愛在發光 I——橡皮擦的自述		愛在發光 II——一代戲偶大師		愛一直閃亮——當一天的媽媽		愛在蔓延——回首三年級
記敘文/應用文 (利用心智圖 法、學習單及口 語發表，配合多 媒體互動練習， 達到教學目標)	牽起愛的手——一件幫助同學的事。												
	心手相連——當我做錯時												
	愛在發光 I——橡皮擦的自述												
	愛在發光 II——一代戲偶大師												
	愛一直閃亮——當一天的媽媽												
	愛在蔓延——回首三年級												
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課用心聽講，踴躍參與課堂活動。 2. 能於課前進行寫作題目相關體驗或蒐集各項寫作材料。 												
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與。 2. 平時評量：隨堂進行命題作文寫作(共六篇)。 3. 定期評量：期末進行一次定期評量寫作測驗。 4. 其他：參考日記寫作、投稿、比賽等情況酌予加減分。 												
成績計算 方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分三學月評量。 2. 每學月有二至三篇命題作文，及不等次的投稿或分組活動。 3. 依其次數再予百分比計算。 												
家長配合 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子蒐集各項寫作材料，備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心孩子作業繳交和寫作情形，陪伴孩子一同閱讀欣賞作品。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 												

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期 三年級 數學領域教學計畫

設計者：陳玉新、朱乃潔、黃馨儀、李秋慧、陳怡寧、鍾筆藍

課程名稱	數學領域	適用年級	三年級
教學總目標	<ol style="list-style-type: none"> 能做乘法直式計算。用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 能用秤測量物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量。 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長及面積的意義。 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量等問題。 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並作時或分的換算 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。 		
教學活動重點	<ol style="list-style-type: none"> 利用課本情境放大圖引導學生了解乘法在生活中的應用。 教師揭示課本放大圖及生活中物品，引入「毫米」單位。 教師揭示課本放大圖，透過實物及課本放大圖，判讀指針得知重量為多少。 教師依布題情境，引導學生使用公斤、公克間的化聚，再進行大小比較，並能用直式與橫式算式解決重量複名數加、減法問題。 教師布題，讓學生描出周界，理解周界的意義。說明平面圖形的大小就叫做面積。 教師以課本上時鐘和時間線段圖示說明，使學生能理解時間長度計算。 藉由分數的舊經驗，使學生能利用單位小數解決問題。 指導學生報讀價格表、節目時刻表、功課表、火車時刻表與票價表，。 		
教學進度	第一~六週：單元一~三 第七~十二週：單元四~七(含綜合與應用一) 第十三~十九週：單元八~十(含綜合與應用二)	配合議題	環境教育、生涯發展教育。
融入學校願景	誠—養成孩童認真、誠實的習慣，擁抱希望快樂學習。 愛—重視校園倫理，尊重自己、尊重別人。 勤—了解自己能力，勤奮學習。 勇—養成積極樂觀進取的人格。		
對應能力指標	3-n-14 能認識長度單位「公分」、「毫米」與「公升」、「毫公升」及其關係及做計算。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。3-s-02 能認識周長，並實測周長。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 3-n-11 能認識時間的單位：日、時、分、秒，及其關係，並做同單位量的加減計算。		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗。 作業評量：能依照進度完成作業並確實訂正，請家長簽閱，簿本能保持整潔。 學習態度：能積極參與學習活動，清楚表達解題方法，能專注聆聽他人發表，作業能確實繳交訂正。 解題及計算能力：能在規定時間內正確的完成解題，以及在數線上標記並操作加減。 		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 每學月成績：平時成績×50%+學月考成績×50% 學期總成績：(三次學月成績加總)÷3 		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 協助輔導孩子面對數學時所產生的恐懼，親師溝通，找出孩子學習的障礙所在。 督促孩子帶齊學用品、課本、習作，以及上課有需要時之相關物品。 習作、評量、數學練習簿等，請家長簽名。 隨時掌握、關心孩子的學習狀況，養成孩子負責盡責的態度。 		

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期三年級自然與生活科技領域教學計畫

設計者：高溫妮

單元名稱	第一單元 小園丁學種菜	第二單元 水的變化	第三單元 認識動物	第四單元 天氣與生活
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集蔬菜的資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 觀察並比較各種蔬菜種子的特徵。 實際種植蔬菜明瞭植物體的生長階段。 透過實際種植蔬菜培養兒童解決問題的能力。 能夠利用文字或圖像記錄蔬菜生長過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀察、記錄、討論與實驗發現水的三態變化。 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並以實驗改變水和冰的狀態。 知道水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 了解動物的身體外形和運動的關係，並能將動物進行簡單的分類。 透過觀察動物的外型過程，了解人類的發明有許多和動物有關。 	<ol style="list-style-type: none"> 能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 能解讀天氣預報的內容，並了解天氣四季不同的變化。 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。
融入學校願景	<p>誠－擁抱希望、快樂學習、言行一致、謹守本分。 愛－讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然。 勤－充分發展自己的潛能，培養自主學習、實事求是、追根究底的研究精神。 勇－養成活潑開朗、積極奮發、努力求進的人格特質。</p>			
對應能力指標	<p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-3-3 能在試驗時控制變因，做定性的觀察。 2-2-2-1 實地種植一種植物，記錄。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造記錄。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。</p>	<p>1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。 1-2-3-3 能在試驗時控制變因，做定性的觀察。 1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。 5-2-1-1 相信細心的觀察和每一層的詢問，常會有許的新發現。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精和方法。</p>	<p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 5-2-1-1 相信細心的觀察和每一層的詢問，常會有許多的新發現。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精和方法。</p>	<p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察。 2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述天氣。發現天氣會有變化，水氣多寡在天氣變化裡扮演很重要的角色。</p>

重大議題	【環境教育】1-2-1 【環境教育】1-2-2 【環境教育】4-2-1 【海洋教育】4-2-1 【海洋教育】4-2-2	【環境教育】3-2-1 【海洋教育】4-2-1 【海洋教育】4-2-3 【生涯發展教育】3-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	【資訊教育】1-2-1 【資訊教育】3-2-1 【資訊教育】4-2-1 【環境教育】1-2-2 【環境教育】1-2-2	【資訊教育】1-2-1 【資訊教育】3-2-1 【資訊教育】4-2-1 【環境教育】1-2-2 【海洋教育】5-2-4 【海洋教育】5-2-5
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集育栽種蔬菜相關資料，討論喜愛吃的蔬菜。 依照蔬菜食用部位做分類。 經由觀察，察覺大部分是由種子種出來的，並選擇一種蔬菜實際種植。 認識蔬菜生長條件。 仔細觀察、記錄種子萌發的變化過程，歸納統整蔬菜的成長過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 經由實驗過程與結果，了解水和冰的特性。 利用實驗活動，學習將水變成冰的方法。 以實驗活動了解溫度會影響冰的形態改變。 由實驗證明，水會由蒸發作用跑到空氣中。 利用討論與實驗，察覺得較快之因素。 認識雲、霧的成因。 透過實驗和討論，察覺水對生活的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用圖片、影片察覺動物不同的外形特徵。 認識動物的身體部位名稱。 從活動中比較身體之不同處。 了解不同的動物會有不同的身體部位。 認識動物的運動方式和身體特徵的關係。 討論腳的構造和牠們的運動方式有什麼關係？ 根據動物的身體構造和運動方式，可以進行簡單的分類活動。 討論動物與生活中物品的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 實際觀測、記錄天空中雲的狀況，驗證雲與天氣變化有關。 學習氣溫計的使用方法，測量不同條件下的氣溫。 利用各種不同的透明直筒，盛接雨水測降雨量。 藉由電視的氣象報告、報紙、電話(166 或 167)或網路等各種方式知道氣象資料。 比較各地不同的天氣。 討論不同的天氣現象對我們的生生活有什麼影響？
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 上課前，能確實將自然課本、習作、鉛筆盒和相關用具擺放整齊。 課堂認真聽講、勇於表達、嘗試錯誤，並學習尊重、聆聽師長和同學的分享。 能攜帶課程活動相關實驗活動器材，並於課堂中和小組、全班同學分工合作，進行各種實驗操作、體驗。 按時習寫習作(學習單、試卷)，並於教師批改後確實訂正。 			
考試範圍	<ol style="list-style-type: none"> 第一學月：第一、二-1 單元 第二學月：第一、二、三單元 第三學月：第一、二、三、四單元 	評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗(約佔 70%)：以學月考為主，考試範圍會另行通知。 平時分數(約佔 30%) (包括習作、課堂表現、學習態度、資料蒐集、成果展現、發表等) 	
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 請協助您的孩子帶齊學用品與簿本(課本、習作、自然筆記本)。 時常關心孩子的功課是否完成，協助督促孩子能按時繳交作業，建立學習的責任心。 作業或訂正的功課需要您簽名，請撥冗檢查孩子是否確實專心完成。 請家長於教師批改後的習作(學習單、試卷)上簽名。 			

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期三年級社會領域教學計畫

設計者：楊欣怡、林榮君

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識居住地方的自然與人文特性，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 覺察族群的多元生活方式，尊重、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費 儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 了解居住地方組織所提供的各項服務、明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5. 了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6. 培養學生表達對於公共議題的關懷，參與地區活動、培養鄉土意識，為地方發展努力。
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。
議題融入	生命教育、性別平等教育、人權教育、環境教育、資訊教育、生涯教育、家政教育。
融入學校願景	<p>誠：培養孩子誠實負責的態度。</p> <p>愛：從師生互相討論中建立充滿愛與關懷的學習環境。</p> <p>勤：從查閱資料的過程中，學習勤勉務實，成為勤於學習的好兒童。</p> <p>勇：從居住地方故事中明白祖先建立家園的艱辛，而能有勇氣面對和解決一切人生難題。</p>
教學活動重點	<p>第一學月</p> <p>一、我們居住的地方：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①能找出自己與同學居住的地方，並藉由繪畫創作，描述居住地方的自然與人文景觀。 ②透過分組討論及情境演練，認識地方公共資源與居民生活關係，學習愛護地方公共資源。 <p>二、居民的生活：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①透過觀察、討論與分享，讓學生體會面對多元的生活方式時，應擁有尊重與包容的態度。 ②經由分組討論與情境演練，學習處理各種居民間問題的方法。
	<p>第二學月</p> <p>三、居民的消費與生活：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①經由分組討論及情境演練，學習維護消費權益的方法、探討有計畫消費與儲蓄的重要。 ②探究人類大量使用各種資源所帶來的問題，透過實際體驗，執行生活環保活動愛護資源。 <p>四、地方的組織與活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①透過分組討論及情境演練，了解地方組織服務工作內容、覺察地方組織相互合作的重要。 ②藉由共同討論，學習覺察地方問題並向相關組織反映。
	<p>第三學月</p> <p>五、地方的故事與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①經由觀察、尋找報章雜誌、詢問師長、網路搜尋等方式，實際搜尋居住地方故事。 ②經由觀察與討論，讓學生覺察出自己居住地方的特色。 <p>六、居住地方的發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①引導發表討論，凝聚對於生活中各種問題的認識。 ②透過公共議題解決的歷程，培養學童對於問題解決的步驟與能力。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 (佔 70%)：每學月一次。 2. 作業處理 (佔 10%)：作業是否按時繳交，習作是否工整且認真完成，習作及筆記是否按時訂簽。 3. 學習態度 (佔 10%)：上課時注意力是否集中，是否積極發表意見或及時參與討論。 4. 資料蒐集 (佔 10%)：學習單、課內外資料整理、呈現…等。
家長與學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作與學習單請家長配合簽名，並檢查孩子是否已確實訂正，以掌握孩子的學習狀況。 2. 協助孩子帶齊上課所需之學用品。 3. 指定之作業請家長給與適當的協助，但不要全部代勞，以建立其責任感。 4. 孩子若有好表現請適時給予鼓勵，以建立孩子的自信心。 5. 可與孩子討論今天的上課內容，一方面掌握孩子學習進度，另一方面也可增進親子關係。

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期三年級藝術與人文(音樂)教學計畫

壹、課程教學目標		設計者：張心如老師	
<p>1. 能聽與唱 C 大調音階。</p> <p>2. 能吹奏出直笛 ㄉㄛ-高音 ㄉㄨㄝ 音階。</p> <p>4. 音符及記號的練習。</p> <p>5. 學習「頑固伴奏」。</p> <p>6. 能融入表演情境，與他人協調、合作完成主題。</p>			
貳、對應能力指標			
<p>2-2-4 辨識人聲、樂器及音樂要素，並描述其特質。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作見解。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p>			
參、教學內容			
<p>一、 音樂律動：<結合 Orff Method> 藉由不同音樂元素(快慢高低強弱...)，展現及探索肢體各種可能性。</p> <p>二、 樂理教學：<結合 Kodaly Method> ♪、♩、♫ 拍號、十六分音符、認識 C 大調音階、音階上的音：C、D、E、F、G、A、B、A 曲式、手號教學、強弱符號。</p> <p>三、 歌曲演唱與欣賞： 融入英語教材 Let's go 及節日慶典，習唱歌曲：【生日快樂】、【黑人舞曲】、【春神來了】、【春姑娘】、【花鼓調】、【捕魚歌】及補充歌曲，欣賞【小喇叭的假日】、【春之歌】。</p> <p>四、 直笛演奏： 認識直笛，了解直笛運氣運舌方式，高音直笛 ㄉㄛ、ㄉㄨㄝ、ㄉㄨㄝ、ㄉㄨㄝ 的曲調習奏。</p> <p>五、 音樂遊戲與表演創作： 戲劇表演春神來了、小種子長大了、春天的故事、「偶」們來演戲、慶生會、打擊樂器節奏遊戲、身體樂器與合奏。</p>			
肆、融入學校願景			
<p>孩子能主動探索自己的能力與興趣，充分發展自己潛能，培養自主學習態度。</p> <p>孩子能養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命及努力求進的人格特質。</p>			
伍、教學要求		陸、評量標準	
<p>1. 請舉手發言及發問。</p> <p>2. 排隊進出音樂教室要遵守規矩。</p> <p>3. 懂得欣賞與尊重他人表演。</p> <p>4. 專心、用心、開心的學習。</p>		<p>學習態度: 20% 樂理(音樂學習單): 20%</p> <p>演唱: 20% 直笛演奏: 20%</p> <p>欣賞與創作: 20%</p>	
柒、六大議題			
<p>一、【環境教育】1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>二、【人權教育】4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>			
捌、家長配合事項			
<p>請家長於平日抽空與孩子們共同欣賞並參與藝術活動！請提醒孩子們開學記得攜帶(英式)高音直笛至學校，並請貼寫上姓名班級座號，謝謝合作！</p>			

教學目標		1. 能透過各種媒材的特性，結合各式的技法運用，發展創造的能力 2. 能運用學習的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間 3. 能互相欣賞同儕間視覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解		
能力指標		1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美		
融入學校願景		誠：培養誠實、守校規的習慣 愛：了解感恩、惜福、愛家園 勤：認識自己的興趣，發展潛能 勇：養成活潑開朗的人格特質	融入重大議題	性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、人口、法治、國際、生命、特殊
教學單元		教學活動重點		準備工具與材料
繪畫	彩畫	珍愛家庭	1. 討論與「家庭成員」間的溫馨故事並關懷自己的家人，收集成員小檔案。 2. 進行圖文小書創作	鉛筆、橡皮擦、彩繪用具、小書紙材(西卡紙、粉彩紙)
		色彩指揮家	1. 認識與分辨色彩的特性 2. 了解水彩調色的正確方法 3. 欣賞廖修平等藝術家作品 4. 完成以寒或暖色系表現的作品	1. 鉛筆、橡皮擦、水彩用具、八開圖畫紙 2. 鉛筆、橡皮擦、彩繪用具、八開圖畫紙
		花花世界	1. 討論臺灣花卉的種類與顏色 2. 欣賞名家以花為主題的作品 3. 創作以花為主題的作品	鉛筆、橡皮擦、彩繪用具、八開圖畫紙
工藝	玩具	神龍戲水	1. 透過介紹龍舟的由來，觀察龍之造形與特徵 2. 運用毛根扭轉出各種變化造型完成創意龍頭組合	彩色筆、保麗龍膠、毛根、保麗龍球、木質圓板、勞作用活動眼
		國劇臉譜	1. 認識國劇臉譜之美與色彩的對人物賦予的意涵 2. 利用色彩特性創作自己的臉譜面具	水彩用具、奇異筆、臉譜面具型版
	裝飾品	繽紛花環	1. 認識「反覆」的要素 2. 運用反覆要素進行彩繪	剪刀、釘書機、吊飾紙材
設計	基本造形	連續之美	1. 欣賞克林姆等藝術家作品 2. 探索「連續」圖案的組合 3. 運用連續之原則進行創作	鉛筆、橡皮擦、彩繪用具、剪黏工具、色紙、八開圖畫紙
	視覺傳達	五月溫馨情	發揮創意巧思，設計母親節立體愛心卡片	彩繪用具、剪黏工具、家裡有亮片或貼紙等的裝飾品、卡片型板
教學評量		1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理		
學生配合事項		1. 請帶齊上課所需工具材料 2. 注意工具使用的安全性	家長配合事項	1. 鼓勵孩子參與繪畫活動徵稿 2. 請多陪伴孩子參與藝文活動
備註：1.課程採單元交叉學習方式；單元進行前一週，即會先行告知 2.課程內容會依照學生能力與配合學校活動進行調整與修正 3.工具與材料的準備則是部分由學校提供，部分由學生自行攜帶 4.美勞課程中融入英文相關的美勞教室用語及材料詞彙				

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作球類運動的基本動作技能，包括踢、傳、接、運球與戰術運用等方式。 2. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 3. 參與活動時能遵守規則，並能相互合作的學習態度。 4. 正確的操作運動器材，懂得收拾器材與維護環境的方法。 5. 導兒童養成規律運動的好習慣，促進身心健康發展。
<p>能力指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 4-1-1 藉身體活動的參與，能以語言或動作表達溝通對活動的感覺。 4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
<p>重大議題 融入教學</p>	<p>環境教育、人權教育、性別平等教育、校慶主題、融入英語</p>
<p>融入學校願景</p>	<p>誠：培養學生誠信守法的精神，誠實的參與活動競賽。 愛：引導學生悅納自我，懂得友愛並尊重他人的表現。 勤：啟發學生的多元潛能，養成互助合作與勤奮向學的精神。 勇：形塑學生積極開朗、熱心服務且勇於負責的態度。</p>
<p>教學活動重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一階段健身操：學會健身操，能夠使學生身體隨著音樂的節奏律動。 2. 棒球樂樂樂：簡易的傳接、揮擊、跑壘、踩壘的基本能力與動作技能。 3. 大腳高手：學會助跑踢球的動作。並從事簡易的簡易足壘球比賽。 4. 體適能檢測：項目一坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800m。 5. 歡樂輕鬆跳、踢：做出各種跳繩、毬子的基本動作技能。 6. 呼拉圈遊戲：學會各種單人操控呼拉圈動作。 7. 跳上跳下：做出踏越、跨越跳箱、撐跳上箱前跳下的動作。 8. 籃球與投籃機：學會籃球運動技巧與如何與同學合作。 9. 優質的學習態度：學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。
<p>評量方式</p>	<p>一、多元化評量：包含教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習、學習紀錄。 二、成績計算法： 1. 學習態度及運動精神：20% 2. 體育知識（包含學習紀錄）：20% 3. 運動技能（三次測驗各佔 20%）：60%</p>
<p>家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 二、煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 三、請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分、跳繩（實心）、毬子。 四、鼓勵孩子養成規律運動的好習慣，以紓解功課上的壓力。 五、孩子有眼藥時，上課時請自行準備太陽眼鏡或帽子。

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期 三年級 健康與體育領域（健康）教學計畫

設計者	蔡文瑜、廖學仕	
教學目標	<p>(一) 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>(二) 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>(三) 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。</p> <p>(四) 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>(五) 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>(六) 介紹不同地區早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p>	
能力指標	<p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p> <p>6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。</p> <p>6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p> <p>7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p>	
重大議題融入教學	環境教育、性別平等教育、生涯發展教育、人權暨道德法治、家政教育、海洋教育。	
融入學校願景	<p>誠—養成有禮守規、真誠待人的好習慣，心中充滿希望並能快樂學習。</p> <p>愛—加強道德教育及生活教育，並能尊重別人，珍惜生命、友愛同學。</p> <p>勤—發揮自己的能力及興趣，建立實事求是並能與他人合作完成。</p> <p>勇—勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。</p>	
教學活動重點	同分享 共歡樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意參與團體活動，並了解如何遵守團體規範。 2. 在團體活動中培養互助合作的精神。 3. 展示建立友誼的方法，以促進人際關係。 4. 了解應具備垃圾減量的觀念，並明白垃圾分類及資源回收的重要。
	健康百分百	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健康的意義與重要性，並能說出維護健康的方法。 2. 能說生活習慣對健康的影響，也能檢討並改進自己不良的生活習慣。 3. 了解吃早餐的重要性，並以健康的原則選擇營養的早餐。 4. 了解家庭和地理環境因素對早餐內容的影響，知道不同地區有不同的飲食特色。
評量方式	觀察表現、發表、學習單 50%，紙筆測驗 50%。	
家長與學生配事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與孩子一同分享與展示建立友誼的方法，以促進人際關係。 2. 和孩子共同分享彼此了解應具備垃圾減量的觀念，並明白垃圾分類及資源回收的重要，而能心懷感恩、珍愛生命。 3. 帶領孩子一同認識健康的意義與重要性。更有正確的用藥觀念。 4. 帶領孩子一同了解了解吃早餐的重要性，並以健康的原則選擇營養的早餐。 	

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期三年級綜合活動領域教學計畫

設計者:陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾筆藍

課程名稱	綜合活動	適用年級	三年級
教學目標	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。 4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。		
能力指標	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。		
融入學校願景	【誠】言行一致，待人誠懇。 【勤】發展潛能，解決問題。	【愛】了解自己，尊重別人。 【勇】勇於負責，明辨是非。	融入議題 環境教育 人權教育 性別平等教育
單元名稱	一、寵物與大自然： 1 我的寶貝 2 走進自然 二、便利生活網： 1 社區資源探索隊 2 社區尋寶樂趣多 三、小小服務隊： 1 學校服務 2 社區服務 四、社區安全一起來：1 社區安全追追追 2 改善社區環境		
教學活動內容	一、 <u>寵物與大自然</u> ： ①教師提問學生有哪些種植植物或飼養動物的經驗呢？在照顧它們的過程中做了哪些事？ ②當你種植的植物和動物受傷、生病或死亡時，你有什麼感受與體會呢？ ③種植植物與飼養動物前，一定要思考清楚；種植與飼養後，就要愛護它們，不能半途而廢。 二、 <u>便利生活網</u> ： ①教師引導兒童反思未來你會想在生活中嘗試運用哪些社區機構或資源？ ②透過哪些方式可以了解更多社區資源和它們提供的服務呢？ ③教師讓每位兒童充分表達自己的想法，並告訴兒童取得社區資源的管道，統整使用社區資源的樂趣與幫助。 三、 <u>小小服務隊</u> ： ①教師引導兒童和家人一同規畫並參與社區服務。 ②教師引導兒童思考社區服務工作進行得順利嗎？這次的經驗帶給你什麼感受與收穫？ ③教師歸納兒童分享的內容，並鼓勵兒童平時多和家人一起參與社區服務，體驗服務的樂趣，讓社區生活更舒適、美好。 四、 <u>社區安全一起來</u> ： ①教師帶領兒童思考實際改善社區環境的危險後，有哪些心得和收穫？ ②想一想，住在安全的社區中，對兒童的生活有哪些好處呢？ ③教師總結：平時就可以隨時注意社區環境的安全，為社區盡一份心力；時時留意社區中潛藏的危險，立即因應與改善，才能有效維護社區環境安全。		
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭報告 3. 心得分享 4. 活動參與 5. 學習單或活動單施作情形 6. 小組互評 7. 自我檢覈 8. 觀察評量		
家長配合事項	1. 多鼓勵孩子，聆聽他們對班務、表達意見的行為過程與結果；增進他溝通、合作的能力。 2. 協助活動單完成或有關日常生活實例的思考、觀察與紀錄。		

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期三年級語文領域（本土）教學計畫

設計者：陳玉新、朱乃潔、黃馨儀、李秋慧、陳怡寧、鍾筆藍

課程名稱	本土語言（閩南語）	適用年級	三年級
教學目標	1. 認識課文語詞，並能以不同句型加以運用。 2. 藉課文情境，培養守時及珍惜光陰的好習慣。 3. 能體會過年說吉祥話的文化，進而參與過年風俗民情。 4. 透過故事了解過年活動、學習拜年和幫忙做家事。 5. 對於習唱閩南語歌曲能產生興趣。		
能力指標	1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。		
融入學校願景	【誠】了解男女要彼此尊重。 【愛】欣賞並悅納自己。 【勤】會積極參與討論，並思考解決的方法 【勇】能向他人或家人分享自己的學習成果。	融入議題	生命教育 家政教育 性別平等
單元名稱	第四課 時鐘、第五課 過年、鬥陣聽故事、歡喜講俗語		
教學活動重點	第一學月：第四課 時鐘 1. 課文教學：領讀課文並解釋文意。 2. 語詞教學：逐字解釋辭義，增加例句加深加廣，請學生造詞或造句。 3. 念讀重要詞句並吟唸全課課文，注意發音、腔調，欣賞台語的音調之美。 4. 律動教學：配合 CD，念唱課文並加上舞蹈動作。 5. 遊戲教學：請學生閉眼默讀秒數，看誰答案最接近教師所指定的時間。 第二學月：第五課 過年 1. 課文教學：配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 2. 語詞教學：說明課文內容並解釋新詞輔以例句，使學生深入了解文意。 3. 趣味念課文(一)：全班圍成一個大圓圈，邊拍手打節奏邊念課文，念到疊字形容詞時，必須馬上轉方向變成逆時針方向前進，以此類推。 4. 趣味念課文(二)：全班分成兩組，圍成兩個同心圓，邊拍手踏步邊念課文，念到每句的末三字時，與對面的同學互拍三下，向右跨一步交換夥伴，重複上述動作。 第三學月：鬥陣聽故事、囡仔歌、歡喜講俗語 1. 念誦歌詞，熟練後再由全班一起朗誦。學生以齊唱、輪唱方式熟練歌曲，並以角色扮演的方式體會歌詞的內容與情境。 2. 教師解說俗諺字面意涵及使用時機，藉由情境故事加強學生對俗諺的理解，並增強閩南語的聽力。 3. 遊戲教學：全班分組，以遊戲提起兒童興趣，以利達成教學目標。		
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱 4. 活動單		
家長配合事項	1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。		

臺北市私立再興國民小學 103 學年度第二學期三年級電腦教學計畫

設計者：陳素貞

<p>教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 課程遊戲化、觀念用動畫、測驗趣味化，互動式課程設計，引發學生學習興趣。 ☐ 加強中、英打輸入技巧。 ☐ 網路的功用與網路安全，能應用網路的資訊解決問題。 ☐ 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 ☐ 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析與應用的能力。 ☐ 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 ☐ 能規劃利用網路資源，綜合所學並利用網路搜尋資料製作報告，進而將日常生活與課業學習，融入電腦資訊的運用。
<p>能力指標</p>	<p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-1-2 認識科技的特性。</p> <p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。</p>
<p>教學活動重點</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 中英文輸入：加強中、英打輸入技巧與文章輸入練習。 ☐ 活用網路資源：網路影音世界、網路地圖、翻譯機、線上影像處理等資源應用，能了解雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用的技巧，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。 ☐ 非常好色應用軟體：創意母親卡設計製作及作品班級票選。 ☐ 網路雲端硬碟：了解網路雲端硬碟功用與應用。 ☐ Scratch 動畫基礎應用。 ☐ 資訊素養與倫理：利用動畫影片，宣導個人資料保密、網路著作權、網路交流禮節、病毒防護、反色情反詐騙、防網路沉迷等觀念。
<p>融入學校願景</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">☐ 誠：有禮守規、真誠待人。 <li style="width: 50%;">☐ 勤：勤奮向學、發揮長才。 <li style="width: 50%;">☐ 愛：尊重他人、愛人愛己。 <li style="width: 50%;">☐ 勇：積極認真、勇於負責。
<p>融入議題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育、資訊素養與倫理。
<p>評量方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 電腦概念評量 30%：學習評量與課堂口頭問答評量。 ☐ 電腦技能評量 50%：電腦操作及作品成果評量。 ☐ 學習態度評量 20%：課堂學習態度與互動。
<p>家長與學生配合事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間，與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。 ☐ 請學生遵守電腦教室使用規則，按時完成作業，快樂學習，成果分享，遇有問題勇於發問。

學生團體保險家長通知書



親愛的學生家長，您好：

本公司很榮幸承保 貴子弟103學年度學生團體保險，本公司將秉持一貫熱忱，提供更精緻與專業的服務，謹將本學年度學生團體保險之重要事項說明如下：

一、保險費：103學年度每位學生之保險費為473元(托嬰中心為2,280元)，其中家長負擔及政府補助分述如下：

項目	學期	幼兒園、國小、國中、高中職(含補校)			全國托嬰中心
		臺閩地區 (含臺北市、高雄市國立學校)	臺北市	高雄市	
家長負擔	上學期	158元	159元	158元	760元
	下學期	157元	156元	157元	760元
政府補助	上學期	79元	79元	79元	380元
	下學期	79元	79元	79元	380元

二、給付內容：(詳細內容以保單條款為準)

給付項目		給付金額(單位：新臺幣元)		
身故保險金		100萬元		
殘廢保險金	第一級	100萬元	生活補助金 滿1年：15萬元	
			滿2年：20萬元	
			滿3年：25萬元	
			滿4年：30萬元	
	第二級	90萬元	生活補助金 滿1年：11萬2,500元	
			滿2年：15萬元	
			滿3年：18萬7,500元	
			滿4年：22萬5,000元	
	第三級	80萬元	第四級	70萬元
	第五級	60萬元	第六級	50萬元
	第七級	40萬元	第八級	30萬元
第九級	20萬元	第十級	10萬元	
第十一級	5萬元			
被保險人因同一事故，於該事故發生後3個月內，致成殘廢後身故時，給付身故保險金最高以100萬元為限，但已領取之殘廢保險金應予扣除。				
醫療保險金	住院	住院醫療保險金	每次住院最高給付金額以5萬元為限 (實際支出之各項醫療費用，有關病房費部分每日以1,000元為限，但領有衛生福利部中央健康保險署核發之重大傷病卡者不受此限制。)	
		專業補助重大手術保險金	同一疾病或意外傷害事故給付金額(含住院醫療保險金)累計最高以20萬元為限 (本項限符合保險費補助資格之學生且自事故日起1年內施行保單條款附表二所列之重大手術者)	
	傷害門診保險金		每一事故最高給付金額以5,000元為限	
	因燒燙傷及須重建手術保險金		同一意外傷害事故給付金額累計最高以3萬元為限	
	領有衛生福利部中央健康保險署核發之重大傷病卡者，以不超過各項醫療保險金限額全額給付；倘非領有重大傷病卡者，如已參加社會保險但未以社會保險身分就診，或以社會保險身分就醫，但醫療費用未經社會保險給付分擔而全額自費者，僅按其支出實際醫療費用65%給付，但以不超過各項醫療保險金為限。			
集體中毒慰問金		被保險人集體中毒須住院者 (一般中毒指被保險人5人以上，倘為食物中毒者，則為2人以上) ，每人給付3,000元。		

三、保險期間：103年8月1日至104年7月31日。

四、申請理賠：請直接與就讀學校的承辦人員聯繫，理賠申請書填寫及應備文件，均可透過學校承辦人員協助辦理，本公司將於接獲通知後儘快為您服務！

五、受益人：係指被保險人之法定代理人或其家長(以被保險人之監護人、法定代理人、實際扶養學生之人或其最近親等家屬【同親等以尊親等親屬優先】依序為受益人)；但若被保險人已成年，則以其法定繼承人為受益人，另其醫療保險金或殘廢保險金之受益人得為被保險人本人。

六、理賠申請時效：自得為請求之日(即事故日)起兩年。

註：詳細內容依「103學年度高級中等以下學校學生暨幼兒園兒童團體保險保單條款」或「103學年度托嬰中心辦理兒童團體保險保單條款」(可至本公司網站<http://www.mli.com.tw>查閱)為準。

☺ 敬祝闔府平安快樂 ☺

三商美邦人壽保險股份有限公司 總經理 孟嘉仁 謹致

再興小學學生團體保險服務人員：胡齡月 主任

連絡電話：0928-127-005 / (02) 2518-3385 #184

各項理賠給付所需申請文件

檢附文件	保險金申請項目						
	疾病身故	意外身故	疾病或意外全殘	部分殘廢	醫療	專案補助重大手術保險金(限免繳保費學生)	生活補助金
學生團體保險金申請書	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
診斷證明書					✓	✓	
醫療費用收據(註1)					✓(註4)	✓	
殘廢診斷書或身心障礙手冊或其他殘廢鑑定文件			✓	✓			
死亡證明書或屍體相驗證明	✓	✓					
被保險人除戶戶籍謄本	✓	✓					
被保險人戶籍謄本或生存證明文件							✓
受益人戶籍謄本或身分證明(註2)	✓	✓					
意外事故證明文件(註3)		✓	✓	✓			
學籍資料(或入學資料影本)	✓	✓	✓	✓			
保險費補助之身分證明						✓	

註1：請領醫療保險金者，須檢附診斷書及醫療費用收據(若欲以收據副本或影本辦理者，須請原醫療院所加蓋院方關防為證)。

註2：戶籍資料必須能證明受益人與被保險人關係。

註3：申請意外傷害保險金時檢附。

註4：持有重大傷病卡者，須檢附重大傷病卡影本。

註5：申請身故及殘廢保險金時，國小以上學生須檢附學籍資料，幼兒園與托嬰中心幼童須檢附入學資料。

註6：配合「個人資料保護法」自101年10月01日起實施，除上述各項理賠給付所需申請文件外，若填寫舊版(版本編號CL1026)學生團體保險金申請書者，另必須檢附「蒐集、處理及利用個人資料告知書」。

◆ **理賠流程**：備齊上述文件送至學校承辦人員→投保學校蓋章認證→送交本公司理賠單位→理賠金匯款或開立支票→理賠金收訖簽收聯交學校承辦人員。
(依保單條款約定，受益人申請各項保險金時，本公司得請求被保險人或受益人提供被保險人病歷調查同意書，其一切費用由本公司負擔。)

◆ **除外責任(一)**：【高級中等以下學校學生暨幼兒園兒童團體保險保單條款第十七條、托嬰中心辦理兒童團體保險保單條款第十六條】被保險人因下列情事之一，致成身故、殘廢、傷害或疾病者，本公司不負給付保險金的責任：

- 一、被保險人的故意自殺行為。
- 二、被保險人的犯罪行為。
- 三、被保險人非因保險事故所施行之外科手術、整形美容或天生畸形整復。但因遭受意外傷害事故所致之必要外科整形，不在此限。
- 四、戰爭(不論宣戰與否)、內亂及其他類似之武裝叛變。
- 五、被保險人的故意行為。

◆ **除外責任(二)**：【高級中等以下學校學生暨幼兒園兒童團體保險保單條款第十八條、托嬰中心辦理兒童團體保險保單條款第十七條】被保險人具有下列情事之一者，本公司不負給付保險金的責任：

- 一、流產或分娩。但因遭受強暴脅迫所致之流產、分娩、剖腹生產手術、子宮外孕手術四種情形之一時，不在此限。
- 二、牙科鑲補或裝設義齒、眼鏡或其他附屬品。但因遭受意外傷害事故所致者，不在此限，且其裝設以1次為限，上述給付以回復或輔助其功能，且其裝置之費用必須為醫院或診所開立之收據。
- 三、健康檢查、療養或靜養。
- 四、掛號、診斷證件、運送傷患、病房陪護或指定醫師等費用。
- 五、未領有醫師執業執照之醫療。

本公司各地理賠查詢聯繫窗口

單位	電話	負責地區
信義中心理賠部	02-23455511轉理賠給付審查科	基隆市、臺北市、宜蘭縣、連江縣
台北分公司	02-25099001轉理賠科	新北市
中壢行政中心	03-4278035轉理賠科	新竹縣(市)
台中分公司	04-22585757轉理賠科	桃園縣、苗栗縣、臺中市、南投縣
彰化行政中心	04-7277335轉理賠科	彰化縣
嘉義分公司	05-2863303轉理賠科	嘉義縣(市)
台南分公司	06-2247822轉理賠科	臺南市、雲林縣
高雄分公司	07-5506789轉理賠科	高雄市、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、金門縣

臺北市私立再興國民小學交通車通訊錄

車牌	車號	駕駛	電話	車號	導護	電話
2453-ZT	01	蕭一龍	0988-851-239	中和	陳惠雅	0932-620-006
2457-ZT	02	許秀玲	0913-595-633	大 0	甯獻蓮	0935-216-083
2580-ZT	03	李文樹	0956-784-547	大 2	陳麗華	0933-924-079
2572-ZT	05	陳文章	0920-739-648	大 5	林惠美	0938-418-388
2573-ZT	06	李映華	0918-510242	大 6	江桂月	0963-000-577
2571-ZT	07	陳圳瑜	0919-986-209	大 9	呂淑娟	0910-018-956
2458-ZT	08	劉奕海	0920-970-360	15 甲	鍾惠敏	0921-436-183
2572-ZT	09	王台生	0918-776-233	15 乙	李碧桃	0910-384-980
2455-ZT	10	陳維國	0910-085-908	17	蘇秀鳳	0916-913869
2456-ZT	12	王昭安	0972-231-971	18 甲	羅金錫	0953-519-026
2580-ZT	03	鄧慧英	0939-068-891	18 乙	傅鈺婷	0932-319-363
2572-ZT	05	顏淑慧	0952-516-622	19	楊美玉	0911-839681
行 政 人 員	馬先生		0935-256-932	20	李秀蘭	0931-349-310
	陳浩然		0918-788-489	21	胡璿允	0935-788-050
	郭文豪		0939-285-688	23	金芊筑	0926-389-379
	林淑真		0958-636-743	華城	陳昭如	0988-152-818

辦公室電話：86611886、傳真號碼：86610366