

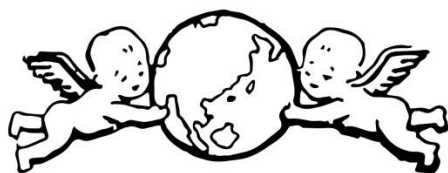
臺北市私立再興國民小學

103 學年度第二學期

學校日

學校共同說明





校訓
誠 愛 勤 勇
于右任

本校教育目標，以遵循政府的教育方針為主旨，揭櫫「誠、愛、勤、勇」的校訓。誠，是我國傳統的做人道理，正心修身，以致求學，都須以誠為基礎。誠與愛是互為表裡，誠的外在，就是愛，尊師敬友、敬業樂群皆出於愛。勤，就是篤行、有恆與毅力，求學做事，都需要勤，唯有勤才能邁向成功之路。勇，則是莊敬自強的內在力量，輔導學生能夠自立自強，奮發有為，勇於任事，勇於負責。本校自創校以來，接循此方向凝聚為再興精神，培育學生。



週次	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	1/18	19	20	21	22	23	24	103 學年度第二學期第一週 1/21~1/27 友善校園週-校園霸凌防制宣導 收取各班註冊三聯單
	25	26	27	28	29	30	31	
寒假與春節	2/15	16	17	18	19	20	21	2/17 寒假結束, 2/18 除夕、2/19-2/21 春節, 2/21 世界母語日, 定期清洗飲水機濾心
第二週	22	23	24	25	26	27	28	2/23 春節補假、2/24 年假後上課日 2/28 和平紀念日適逢星期六, 2/27 補假一天 1 月再興月刊有獎徵答
	3/1	2	3	4	5	6	7	
第三週	8	9	10	11	12	13	14	3/8 學校日親職講座暨六年級直升中學說明會、寒假學習成果展 3/9 第二次小六基本能力檢測, 3/10 六年愛班參訪英語情境中心 3/12 二年級傀儡戲表演欣賞 3/14 幼稚園直升小學說明會、3/14~3/18 收幼稚園直升小學調查表 四~六年級性別平等海報設計比賽、3 月再興月刊有獎徵答
	15	16	17	18	19	20	21	
第四週	22	23	24	25	26	27	28	昆蟲大小事主題書展、兒童節仁愛捐款 3/16-20 參加臺北市教育盃樂樂棒球、籃球比賽, 定期清洗飲水機濾心 3/19 二年級認識偶戲校外參觀教學(忠、孝、仁), 3/20 我會保護自己教育宣導
	29	30	31	4/1	2	3	4	
第五週	5	6	7	8	9	10	11	3/24 二年級認識偶戲校外參觀教學(愛、信、義) 3/26、27 第一次定期評量
	12	13	14	15	16	17	18	
第六週	19	20	21	22	23	24	25	多元文化週、多元文化主題書展, 4 月~6 月性別平等月 3/30 一~六年級作文比賽、二年級製作麻糬活動 3/31 一~三年級健身操校內比賽、六年信班參訪參訪英語情境中心 4/1 四年級劇場初體驗校外參觀教學(文山劇場)、動物音樂會表演欣賞(中年級第一場、低年級第二場) 4/2 兒童節慶祝活動, 4/4 兒童節適逢星期六, 4/3 補假一天
	26	27	28	29	30	5/1	2	
第七週	3	4	5	6	7	8	9	4/5 清明節適逢星期日, 4/6 清明節補假一天 4/8 全校書包減重檢測、四年級客家擂茶 4/9 全校英語能力檢測 4/10 週會性別平等教育宣導、親職文章分享、純潔運動協會性別平等教育戲劇宣導 定期清洗飲水機濾心
	10	11	12	13	14	15	16	
第八週	17	18	19	20	21	22	23	4/13 一~三年級繪畫比賽、全校頭蝨檢測, 4/13-5/1 五年級游泳課程教學 4/14 六年義班參訪萬福國小, 4/15 三年級參觀美術館, 4/17 四年級閩南語說故事比賽 四年級涂老師社交評量、模範兒童選拔, 參加表揚大會(暫定)、禮儀、孝親楷模選拔
	24	25	26	27	28	29	30	
第九週	26	27	28	29	30	5/1	2	4/19 小一招生說明會, 4/20-4/24 「好書大家讀」優良少年兒童讀物主題書展 4/22 二年級說故事比賽, 4/23 世界書香日活動, 4/24 週會特殊教育宣導 4/25 小一新生報到, 定期清洗飲水機濾心
	3	4	5	6	7	8	9	
第十週	10	11	12	13	14	15	16	「有趣的遊戲書」主題書展, 5/6、7 第二次定期評量 5/8 母親節慶祝活動: 低年級弟子規成果發表、三年級英語歌唱表演 性別平等教育創意海報標語設計比賽(暫定)、親職文章分享
	17	18	19	20	21	22	23	
第十一週	24	25	26	27	28	29	30	5/11~5/22 四年級游泳課程教學 5/15 四年級抽題演講比賽、週會家庭教育宣導 5/16 四升五年級數位學習家長說明會
	31	6/1	2	3	4	5	6	
第十二週	7	8	9	10	11	12	13	5/18 三~六年級英語拼字比賽 5/22 三年級說故事比賽、五年級中山堂藝育深遠(交響樂欣賞) 5/22 週會多元文化教育宣導、交通安全宣導, 5 月再興月刊有獎徵答, 定期清洗飲水機濾心
	14	15	16	17	18	19	20	
第十三週	21	22	23	24	25	26	27	5/28 六年級作文畢業考
	28	29	30	7/1	2	3	4	
第十四週	5	6	7	8	9	10	11	「旅行台灣」主題書展、能源教育週、親職文章分享 6/3、6/4 六年級畢業考, 6/5 畢業餐會, 定期清洗飲水機濾心
	12	13	14	15	16	17	18	
第十五週	19	20	21	22	23	24	25	6/11 作文期末評量(三~五年級) 6/12 週會六年級升國中生涯輔導
	26	27	28	29	30	7/1	2	
第十六週	3	4	5	6	7	8	9	6/14 畢業典禮, 6/17、18 期末評量(一~五年級), 6/18 六年級畢業展演 6/20 端午節適逢星期六, 6/19 補假一天
	10	11	12	13	14	15	16	
第十七週	17	18	19	20	21	22	23	6/27 雙語暨數位學習成果展, 定期清洗飲水機濾心
	24	25	26	27	28	29	30	
第十八週	31	7/1	2	3	4	5	6	6/30 休業式, 7/1 暑假開始
	7	8	9	10	11	12	13	
第十九週	14	15	16	17	18	19	20	6/11 作文期末評量(三~五年級) 6/12 週會六年級升國中生涯輔導
	21	22	23	24	25	26	27	
第二十週	28	29	30	7/1	2	3	4	6/14 畢業典禮, 6/17、18 期末評量(一~五年級), 6/18 六年級畢業展演 6/20 端午節適逢星期六, 6/19 補假一天
	5	6	7	8	9	10	11	
附註	休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 103 學年度學校行事簡曆」辦理。							

我們的榮譽

■ 103 學年度學校課程總體計畫 **特優**

■ 103 學年度英語訪視 **績優學校**

一、語文類

- 103 年度臺北市多語文競賽**蟬聯**南區團體 **第1名**
國語文：字音字形 **第1名**
朗讀第4名、作文第6名、國語演說優勝
閩南語：演說優勝、朗讀優勝、歌唱優勝
客家語：演說第6名、朗讀優勝、歌唱優勝
原住民語：阿美族語歌唱第5名、卑南族語歌唱第5名
英語文：演說優勝、讀者劇場優勝、戲劇優等
- 103 年度**全國**多語文競賽**國小字音字形 第2名**
- 第八屆聯合盃全國作文大賽臺北市
初賽第1名、第2名、佳作14件
- 第八屆聯合盃全國作文大賽總決賽 創意類優等、感動類優等
- 103 年度全國小樹苗作文獎甲等2件
- 第九屆全國大愛書香藝文比賽高年級作文類第2名
- 臺北好小子英語全能百分百團體獎第2名、班級獎第2名

二、體育類

- 臺北市 103 學年度中小學師生盃路跑錦標賽
國小女子組總錦標第2名、國小男子總錦標第5名
男子教師組 第1名、女子教師組 第1名
- 清流盃三對三籃球賽 國小男生組第3名
- 103 臺北市中正盃空手道錦標賽 個人型第1名
- 103 臺北市中正盃體操錦標賽 第1名
- 103 臺北市中正盃溜冰錦標賽 第1名、第2名
- 103 臺北市教育盃中小學空手道錦標賽 第1名

- 臺北市文山盃射擊比賽國小 A 組 10 公尺步槍 亞軍、季軍
- 2014 台北貓空路跑賽少年男、女接力組第 8 名
- 2014 主委盃馬術障礙超越錦標賽障礙超越 80cm 第 1 名
- 2014 淺井盃 IJKA 台北國際空手道友誼賽冠軍
- 2014 We Can Cup 足球交流賽亞軍

三、藝文類

- 103 臺北市五項藝術比賽國小同聲合唱優勝
- 103 臺北市文獻會創意族譜設計比賽 **特優**
- 103 臺北市美術比賽
中年級書法類第 3 名、低年級繪畫類佳作、
中年級漫畫類佳作、高年級繪畫類佳作。
- 103 長清小棋王盃比賽 中高組 亞軍、入門組 第 2 名
- 2014 台北文化盃因 越大賽小提琴國小四年級組第 2 名
- 2014 捷克波西米亞盃國際鋼琴音樂大賽第 1 名

四、數理類

- 第 39 屆奧林匹克自然競賽國小三年級組金牌獎
- 2014 中華盃心算暨數學全國公開邀請賽第 1 名
- 2014 第 10 屆 IMC 國際數學競賽 銅獎(新加坡)
- 2014 全國國小卓越盃數學競賽
四年級特優、二年級優勝、三年級優勝
五年級優等、六年級優選
- 103 國手盃全國心算數學大賽 總冠軍、冠軍、亞軍
- 中華珠心算數學教育學會數學項目 第 1 名、第 3 名
- 中華珠心算數學教育學會心算項目 第 3 名

五、教師專業發展

- 2014 全國**創意教學**國際認證獎- **標竿獎 1 件**(外國語文組)
優等 3 件(本國語文、社會、綜合活動)
甲等 3 件、佳作 1 件
- 臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究佳作 1 件、入選 1 件
- 臺北市 103 年度多語文學藝競賽
客語朗讀第 1 名、閩語朗讀第 4 名
國語字音字形第 4、5 名



New York!
Here we go!



Oh my god!
It's New York!!



WE LOVE
DISNEY LAND!

國際交流精彩時刻



每年七月都是再興舉辦美國遊學的熱鬧時期，每個參加的孩子無一不抓緊時機，體驗道地的美國文化，並且發揮平時所學，與外國教師互動，也因此每個人都將能擁有屬於他們獨一無二的回憶。



再興小學也常有來自各地不同的學校來臨參訪，包括北京、廈門、杭州、韓國等。我們都盡力安排來賓與台灣的小朋友們共同學習不同的科目，體驗不同環境與教學。不管是國語或英語，抑或是音樂、美勞、體育等的藝能科目，總是能讓來訪的小朋友，度過既有趣又難以忘懷的再興之旅。

- **學習看到孩子的優點**

一張白紙上有個黑點，我們通常都是看到那個黑點，這些年透過自己不斷學習，我漸漸看到的是白色的部分。孩子若有 85%的優點，15%缺點，大部分的家長都忘記看見他的優點好處，所以，有位心理學家曾說過：「孩子需要一個懂得疼惜他的父母」。

有個「比馬龍」定律就是：你用什麼眼光看你的孩子，他就會成為那樣的人。發明電燈的愛迪生，當學校的老師都放棄他，認為他一無可取，把他帶回家交給他媽媽時說：「笨蛋還給你」，愛迪生的媽媽卻對他說：「別人看不起你，媽媽覺得你不錯」。因此看孩子的角度不同，結果就會不一樣，最重要的是讓孩子有自信。

我曾經在精神病院輔導過一位台大醫科畢業的病人，透過對談了解他的成長歷程，發現他從小學到高中從未得過第 2 名，從中讓我體認到承受高壓力（高處不勝寒）的人容易失敗且敗得很慘！其實失敗可以帶給人經驗和閱歷，兩者加起來則形成智慧；我們究竟是要培養孩子成為會讀書的人還是有智慧的人？

- **培養孩子成為具有智慧（思考、想像、創造力）的人**

會讀書的人，是從對的答案裡作出對的答案（擁有的是記憶力）；有智慧的人，是從對的答案裡找出錯的地方，或是從錯的答案裡找到對的地方（擁有的是思考想像和創造力）。

會思考、會動腦的人可能在學校的表現差強人意，然而記憶無法長久，因為我們的腦總是重複在作記憶和遺忘的工作，許多的答案也隨著時空變化而有不同。現有科學知識在 8 年內許多都被新的結果推翻，例如：1904 年萊特兄弟發明飛行器才開始有「飛」的名詞產生；過去速度是低音速，目前是高音速，將來可能是光速，因此，記那麼多東西幹麻？腦袋如果背太多東西，就不可能想很多；若只會背，不會想（思考），腦子就好像被水泥糊起來一樣。曾經有記者問過我，我對孩子的期望是什麼，我不假思索地回答：健康、快樂和記得愛我。

許多人是用錢養孩子，不是用心；最近自己一直在想：有天我老了，會希望孩子怎麼對我？他們以後會有什麼記憶？會想到爸爸給過他什麼？你想到孩子的又是什麼？我會希望我的孩子能夠想到好多好多，例如：我和兒子是一起騎腳踏車、泡湯、爬山、溯溪的好朋友。然而，有人每天的生活模式是：早上刷牙、洗臉、罵小孩，晚上是吃飯、沐浴、更衣、罵小孩，希望大家和孩子之間不是這樣的朋友。

- **生命是一種慈悲喜捨**

生命是一種慈悲喜捨，這比讀書更重要，會成為一輩子受用的資產，也是現今社會所欠缺的東西。一流的人不慈悲就沒有用，醫生不慈悲，對病患不能視病猶親，就對社會無用；一流的化學家不慈悲，製造毒物來害人就是恐怖分子，也

對社會無用。

- **培養孩子的內在智慧**

人有外在智慧與內在智慧，外在智慧指的是成績和分數，內在智慧則指動機（即主動學習的能力）這是孩子將來智慧的源泉，包含慈悲、尊重和理性。另外，興趣也很重要（如果沒有興趣作一份工作，很難做一輩子），職業只是努力讀書謀求生活的工作（會想退休）；志業則是很喜歡做很開心的工作（永不退休），而慈悲就是一種志業，希望我們能夠培養孩子能以志業的心情去做工作。

- **教孩子閱讀自己和大自然二本書**

有位哲學家說：教孩子要讀二本書：一本是自己，一本叫做自然。希望孩子能夠用心來閱讀這兩本書，不單用眼睛。第一本書讀自己，就是指興趣、性向、能耐，能夠演活自己、演好自己的人生（擁有自身獨特性）。老頑童劉其偉，他有許多頭銜，工程師、人類學家、冒險家、畫家，他在38歲才開始畫畫，66歲成名，他的一生活得豐富而精采！因此，有的人是大器晚成，有的人人生是柳暗花明又一村，有時路轉個彎會更好，成功需要時間，當累積到很豐富時，成功就會來到，就會水到渠成。

第二本書是大自然，不要只是教孩子看書，要多帶孩子看山看水，看古道幽徑星星月亮，從自然中可以學習到很多書本學不到的東西。要給孩子一是活路（演活自己人生的路），二是退路，不會讀書硬要他讀書就會成為死路。

- **不忘讚美孩子**

讚美可以用最少的力發揮更大的效果，看到孩子的好處，就要去讚美他，他才演好他自己，孩子會用父母所看到他的好處，演給父母看。家長也必須常常聆聽孩子的心聲，當孩子有時候突發奇想時，千萬不要罵他胡思亂想，而是叫他好好再想一想。家長是孩子的推手引領者，如何把孩子珍貴的東西引發出來，並將孩子從幻想世界慢慢導入現實是家長的責任。

- **把孩子的體力健康找回來**

如果孩子不健康他所跑的人生是短路不是長路，擁有健康身體能夠讓學習產生1.75倍的效率。建議每個家庭建構一個運動時間。

這世界原本就是風風雨雨，重要的是如何跨越面對風雨，孩子有一天終究會離開學校，還會一個人去面對嚴酷現實的生活；所以要有生命，有夥伴朋友助力，如果擁有這些特質，就會有機會！讓孩子開心一點，歲月轉瞬即過，這些事不趕快去做，以後就做不到！





臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定 ~ 學務處

為落實校園生活規範，樹立優良的校風，輔導學生以整潔、適合學生身份為原則，培養學生自動自律、自我管理之精神及良好生活習慣，營造友善健康的校園。學生服裝規定：(詳如圖示)

夏季制服



男生：
白色短袖襯衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。
女生：
白色短袖襯衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

夏季運動服



男、女生：
藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。

冬季制服



男、女生：
白色長袖襯衫、
藍色制服長褲、
白短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶

冬季制服



基本穿搭外，
可視天氣狀況
加穿紅色背心

冬季制服



基本穿搭外，可
視天氣狀況加穿
藍色外套。

**襯衫與外套領子
需整齊外翻，第
一顆釦子要扣上**

冬季運動服



男、女生：
藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
白短襪、黑鞋。



北市私立再興小學 103 學年度下學期品德教育核心價值內涵

三月份禮節—待人接物，要文雅有禮。

四月份關懷—能積極協助需要幫助的人、事、物。

五月份孝順—能以合宜的方式孝敬父母與長輩。

六月份感恩—能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。



遊 戲 安 全 篇 ~ 學務處

- 一、課間活動不做具危險性之遊戲，(二樓以上班級做遊戲時，更應遠離欄干)。
- 二、各牆、柱角雖貼有防狀條，在走廊上禁止快速奔跑，以防發生碰撞而發生意外(和同向或對面奔跑的人及進出教室的同學相互擦撞)。
- 三、雨天地板濕滑，請多利用鋪有防滑墊地面行走，更忌奔跑以防滑倒而受到嚴重之傷害。
- 四、冬天天氣寒冷，衣服厚重，動作較不靈活，遊戲時應特別注意安全。
- 五、不養成喜歡將手放在門框上和他人說話或遊戲的習慣，因為風力可能會將門吹動並快速關上，放在門框上的手就會被夾傷。(平時就應養成用門擋吸牢門板的好習慣，即可減少意外之發生。如發現門擋損壞立即報請修復或更新)
- 六、不在樓梯上及樓梯間遊戲，以免防礙他人行走，或被上下樓梯的人撞及而摔倒，樓梯上不是作遊戲的地方(低年級小朋友切記!)。
- 七、各項遊戲器材按規定及正確之方法使用，才可享受快樂遊戲並維護到本身及他人之安全。
- 八、課間多功能運動場、遊戲區、綠地開放，各年級依表安排前往活動，上、下樓梯或進出大樓能作到不奔跑，確實維護本身之安全，聽哨音停止活動回教室上課。
- 九、球若滾至花叢，撿球時請一定要注意花叢裡的樹枝，以防被修剪過的樹枝戳傷。
- 十、使用遊戲區之各項器材，請依規定排隊輪流使用，不可推擠導至摔跤因而受傷。
- 十一、任何遊戲、活動遵守規則，互相尊重禮不因遊戲而有紛爭之情事發生。



服務不打烊~總務處 ~ 總務處

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機 水塔	水塔
每 3 個月 抽測 3 台	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (秀榮教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、影印：提供師生自費影印。

六、物品借用：吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

七、各項事務設備修繕。





	項 目	內容介紹
學生服務	學生個別諮商	學生若有關於家庭、學業、健康、感情、人際關係、生涯規劃、人生觀及價值觀等問題時，至輔導室安排諮商，藉輔導歷程協助解決問題，增進同學身心健康發展。
	輔導老師	103 學年度有兩位兼任輔導老師加入輔導室行列，幫助學生有任何的困擾作個別諮商或團體輔導。
	年段性團體輔導	分別以低、中、高年級為年段進行，所辦理的團體輔導。如：新生始業輔導、升學輔導等系列活動，即是針對一、六年級而分別設計的團體輔導。
	測驗施測	協助同學作自我認識、自我探索、自我統整，定期為各班同學舉辦團體施測。
	性別平等教育兒少保護宣導專題演講戲劇宣導	為積極增進同學身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座或戲劇、相聲宣導。
	生命教育專題演講戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。舉辦生命教育、教師節敬師活動、母親節感恩活動等專題講座或戲劇、相聲宣導。
	特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
家長服務	家長諮商服務	定期辦理親職座談、提供書面資訊以宣導親職教育、家長座談並提供家長諮詢服務。諮詢專線：2937-1118 轉 209 或 210
	輔導老師	有任何關於孩子身心發展或適應上的問題諮商服務
	特殊教育	特殊教育學生之親職教育諮詢與座談，諮詢專線：2937-1118 轉 209

每個孩子都有天賦和前途，一味以讀書的好壞來斷定他未來的成就，只會壓抑他的發展。多留意孩子的表現，開展他各種不同的智慧，發揮他的專長，才能適應未來的多元社會。這是美國哈佛大學心理學教授哈沃德迦納(Howard Gardner)於1983年所提出來的。他在1983年提出七種智慧，後來在1995年又加了第八項。語文智慧、邏輯數學智慧、空間智慧、肢體運作智慧、音樂智慧、人際智慧、內省智慧、自然觀察智慧。

一、多元智慧的理論基礎：

1. 每個人多具有語文、數學……七種以上的智慧。
2. 大多數人的智慧，都可以發揮到相當水準。
3. 智慧通常用複雜方式整合運作。
4. 每一種智慧都有多種表現方法。

二、如何激發多元智慧的潛能：

1. 語言型：可能較早學會說話，透過編故事、寫日記、作文……方式可幫助他發揮。
2. 數理邏輯型：通常較能有效運用數字及推理，可讓其計算數量、觀察或歸納事理。
3. 音樂型：這是人天賦中最早出現的，可讓孩子透過歌唱、參加樂隊或用音樂表達心情等訓練。
4. 肢體運用型：手眼較協調，平衡較好，可能很好動，宜多讓其表演、跳舞，多做體能活動。
5. 空間型：對色彩、形狀、空間、形式……關係特別敏感，可讓其多做模型、搭配衣飾等。
6. 人際型：較敏覺他人情緒，了解人際反應，宜透過小組合作、分享，發展其智慧。
7. 內省型：有自知之明，較能掌握自己，可鼓勵其主動透過計畫，開發其自治力。

輔導室關心您