

臺北市私立再興國民小學

104 學年度 第 2 學期

家庭學校手冊

四年忠班 陳玉新老師



校訓



誠 愛 勤 勇 于 任 事

誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，
把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。



臺北市私立再興國民小學

Taipei Private Tsai Hsing Elementary School



105學年度一年級新生招生訊息

105學年度「**小一招生說明會暨體驗活動**」將於4月10(日)上午9:00~12:00舉行，歡迎您即日起至3/28(一)進入再興小學招生專區網頁，完成小一招生說明會暨體驗活動線上報名。



24小時線上報名

品格
傳承

一、招生對象及資格：

- (一) **學生本人設籍臺北市**。
- (二) 當年度之適齡兒童。
即105年9月1日滿6足歲者：
98年9月2日至99年9月1日出生
- (三) 1. 雙語學習 2. 多元學習
以上具國語文、英語、數理、藝能等潛能之學生，得以申請的方式入學。(免抽籤)

創新
思維

二、活動日期：

105年4月10日(日) 9:00-12:00

三、活動地點：

臺北市文山區興隆路4段2號
(小學大樓B1活動中心)

PS. 本校提供限額停車位，敬請家長即早蒞臨，以免向隅。

多元
智慧

終身
學習

四、活動內容：

1. 校園介紹 2. 課程特色說明
3. 課後照顧服務說明 4. 交通車諮詢

洽詢電話：(02)2937-1118轉256 聯絡人：教務處註冊組 林毓哲老師



目 錄

再興學校校訓

小一招生簡章

媒體報導

| | |
|-------------------------------|----|
| 校長的話 | 1 |
| 我們的榮譽 | 2 |
| 文章分享～七祕笈教出禮貌小孩 | 4 |
| 資訊安全宣導～教孩子上網不迷網 | 7 |
| 校園安全暨大樓施工宣導～學務處 | 8 |
| 文章分享～培養勇敢作夢的孩子～提升孩子的願景力 | 9 |
| 班級經營計畫 | 11 |
| 語文領域教學計畫 | 12 |
| 數學領域教學計畫 | 18 |
| 自然領域教學計畫 | 19 |
| 社會領域教學計畫 | 20 |
| 藝術與人文領域教學計畫 | 21 |
| 健康與體育領域教學計畫 | 23 |
| 綜合領域教學計畫 | 25 |
| 彈性課程教學計畫 | 26 |
| 交通車聯絡通訊 | 28 |
| 104 學年度第 2 學期行事曆 | 29 |



特別的寒假作業 再興微夢想團隊星空下夢之旅



再興師生與南澳鄉孩子相約星空下看戲，共度感動難忘的一夜。

就在放寒假第一天，私立再興小學的孩子們完成了一份特別的寒假作業—圍了微夢想，在星空下看戲之約。20日的夜晚，在宜蘭南澳鄉體育場，再興師生與南澳鄉孩子相約星空下看戲，共度感動難忘的一夜。

一年前，再興小學微夢想團隊成立，啟動自己一個愛與分享的微夢想—全體師生參與微夢想計畫要贊助紙風車368兒童藝術工程計畫到偏鄉演出，再興師生合力規劃了一系列的義賣活動，由老師指導孩子製作壓花書籤、鑰匙圈，或舉辦跳蚤市場進行義賣，經過將近一年的努力，終於成功募足款項，開啟宜蘭南澳鄉孩子接觸藝術的第一哩路，同時也跟南澳鄉金洋國小的小學童進行友誼交流。

20日這天儘管天氣嚴寒，細雨綿綿，但絲毫未減大家期待的心情，再興微夢想團隊師生在結業式一結束，立即從臺北驅車前往南澳；南澳的小朋友知道演出消息，金洋國小全校師生放學後再回學校集合統一搭車到會場，還有澳花國小五年級的孩子相約自行搭火車，從和平趕來南澳觀戲，相隔異地的孩子在此交會，一同體驗美好的表演盛會。南澳鄉的薛鄉長非常感謝再興小學全體師生對這場演出的贊助，更表示：施比受更為有福，希望南澳的孩子們有一天也可以貢獻自己的所長！再興小學楊衍校長則感謝紙風車和南澳鄉讓再興師生學會分享擁有。



一年前，再興小學微夢想團隊成立，啟動自己一個愛與分享的微夢想。

當晚演出的戲碼是「臺灣幻想曲」，由「唐吉軼德」拉開序幕，精緻逼真的服裝道具、精準到位的演技讓現場孩子驚嘆連連；「在地故事」則是貼近當地敘述宜蘭的歷史脈絡；紙風車經典觀眾同樂橋段「撈跑魚大賽」，吳郭魚、臺灣鮭、旗魚、曼波魚等造型大球，在孩子們的歡笑與手掌間翻滾騰躍出海洋的生命力；再以吳念真導演「八歲，一個人的旅行」，讓孩子以戲劇來閱讀文學作品；最後無光劇用炫麗的螢光色彩排出「I love 南澳」字樣，為整場演出作出了最好的總結。

全體演員謝幕後，臺下觀眾仍依依不捨，在學期的最後一夜，看戲孩子們的心底，另一個微夢想正悄悄醞釀中……

演出前的下午，再興微夢想團隊的師生則是前往南澳鄉金洋國小和筆友相見歡，再興小學三年級的子燭表示要和山另一頭的朋友相見，很期待卻也很緊張，好擔心有點熟悉卻又陌生的朋友初次見面，會冷場，因此還練習數個對話可能呢！金洋國小的小新有點害羞，但是看到笑臉盈盈的子燭，距離立刻消失，兩人就是好朋友，相談甚歡呢！



另外同是三年級的冠緯則準備了好幾個笑話要和筆友分享，除了初見面的緊張外，他更擔心這一週的低溫與雨況，會影響到今天紙風車劇團的演出。和金洋的俊凱見面後，發現他很幽默，彼此的心情都放鬆不少，離開金洋國小前，兩人還相約在紙風車368兒童藝術工程演出會場相見呢！

北市再興贊助紙風車 陪偏鄉兒看戲

阮筱琪／臺北報導
臺北市再興小學「微夢想團隊」贊助紙風車三六八兒童藝術工程計畫到偏鄉演出，日前學生在結業式結束後，立刻驅車前往宜蘭南澳，與當地小朋友一起看演出。

前往南澳的路上，有些學生飽受暈車之苦，體會到南澳鄉的艱辛，體會到南澳鄉的艱辛。

再興小學和金洋國小的小學生通信許久，表演開始前，兩校學生觀戲。

「創客風潮」吹進 再興用3D列印玩創意 (104.9.4 TVBS電視台)



台北市再興小學校長 楊珩

這個時候其實孩子的喜悅

拆除違建 北市拆東區餐廳違建 用餐區域將縮水



台北市再興小學校長 楊珩

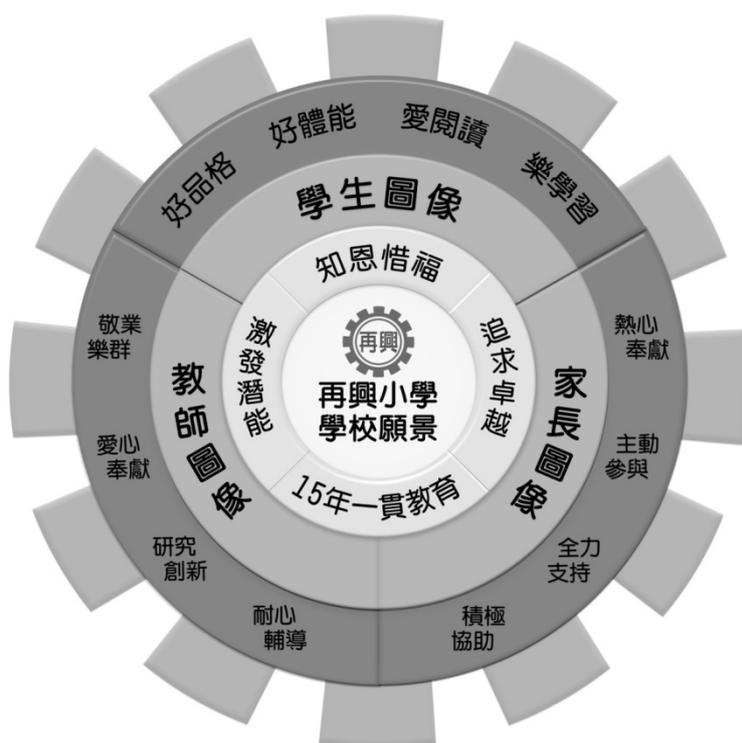
當他們透過一個很小的程式

抬車救嬰 陸路人合力抬車 13秒火速救回被輾嬰兒

校長的話

邁入新的學期開始，首先恭喜您的孩子長大一歲，不只長高長壯、更長了智慧。自 102 學年度起，我們以學校願景「培養能知恩惜福、激發潛能、追求卓越的學子」的為目標，傳承優質傳統，建構再興學子具有「好品格、好體能、愛閱讀、樂學習」的學生圖像。從推動 校晨跑、提升學生體適能；提供多元化的學生社團，讓學生有多元體驗的機會；豐厚並優化特色課程內容，包含閱讀寫作教學、英語讀寫課程、數位國際學習等，厚植學生學科基礎、培養終身學習力；發展實作評量，啟發孩子創思統整力；更以豐富的活動課程讓學生學會珍惜、關懷與分享，深植其品格力。

祝福所有再興學子 快樂學習、健康成長



我們的榮譽

- ✚ 104 年度臺北市語文競賽南區 團體獎 **第 1 名**
- ✚ 2015 台北好小子 雲端學習任遨遊 班級獎 **第 1 名**、團體獎 **第 2 名**
- ✚ 臺北市 104 學年度學生音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區
榮獲 優等 **第 3 名**
- ✚ 2015 健康活力運動臺北貓空路跑賽榮獲
少年男子組 **第 2 名**、少年女子組 **第 2 名**

■ 語文類

- ◆ 104 年度 **臺北市** 多語文競賽 **蟬聯** 南區團體 **第 1 名**
國語文：字音字形 **第 1 名**
 作文 **第 1 名**、國語朗讀 **第 2 名**、國語演說 優勝
閩南語：演說 優勝、朗讀 優勝、歌唱 優勝
客家語：朗讀 **第 1 名**、演說 第 5 名、歌唱 優等
原住民語：阿美族語歌唱 優等、卑南族語歌唱 優等
英語文：讀者劇場 優勝、戲劇 優勝
- ◆ 104 年度 **全國** 多語文競賽 **國小字音字形 第 3 名**
- ◆ 105 年度「聲聲不息母語情-親子說故事」 **中年級客家語組 特優**
- ◆ 2015 年小樹苗作文獎全國徵文比賽 **特優** 1 件、佳作 1 件
- ◆ 2015 台北好小子雲端學習任遨遊 **班級獎第 1 名、團體獎第 2 名**
- ◆ 2015 掌握世界 App 學生擂台賽 優勝
- ◆ 第九屆聯合盃全國作文全國總決賽 獲 **優等創意獎** 2 件
優等說服獎 1 件

■ 數理類

- ◆ 2015 年立法院院長盃心算暨數學全國公開邀請賽 第 3 名
- ◆ 2015 全國國小卓越盃數學競賽一年級組 優等、三年級組、四年級組
全國特優
- ◆ 中華珠心算數學教育學會 104 年度全國心算、語文暨數學競賽榮獲數學
項目一年級組第 2、3、4 名、二年級組第 3、4 名、三年級組第 4 名
- ◆ 中華國際數學教育協會辦理第十五屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動
優等 4 件、甲等 3 件、優等進步獎 1 件

■ 藝文類

- ◆ 臺北市 104 學年度學生音樂比賽國小團體乙組同聲合唱比賽榮獲南區優等 **第 3 名**
- ◆ 臺北市 104 學年度五項藝術比賽 版畫類南區 第 3 名
平面設計類 佳作
- ◆ 臺北市 104 年度性侵害暨性騷擾防治教育~創意海報標語製作 佳作
- ◆ 104 學年度【教育盃】中小學圍棋錦標賽 高年級乙組團體 第 4 名
- ◆ 2015 亞洲盃國際音樂大賽古典鋼琴類兒童 P3 組 第 1 名
- ◆ 2015 年台北文化盃音樂大賽聲樂國小低年級組 優等、二年級組 甲等、三年級組 優等、甲等、五年級組 優等
- ◆ 2015 年台北文化盃音樂大賽小提琴國小五年級組 第 4 名、大提琴國小高年級組 優等、中年級組甲等
- ◆ 2015 年台灣音樂大賽決賽 第 3 名、總決賽 第 8 名

■ 體育類

- ◆ 104 學年度秋季盃全國田徑公開賽-國小男子組鉛球 分別榮獲第 3 名、第 6 名
- ◆ 104 學年度文山區 B 群組校際體育競賽-投籃機比賽 分別榮獲男生組、女生組 **第 1 名**、男生組 第 2 名、第 3 名、第 5 名
- ◆ 2015 健康活力運動臺北貓空路跑賽榮獲 少年男子組 **第 2 名**、少年女子組 **第 2 名**
- ◆ 104 學年度第 33 屆中正盃溜冰錦標賽團體接力賽 冠軍

■ 教師專業發展

- ◆ 臺北市 104 年度多語文學藝競賽
客語朗讀 **第 2 名**、第 3 名、閩語朗讀 第 4 名
國語朗讀第 4 名、國語字音字形 第 4 名
- ◆ 臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究 優選 1 件、佳作 2 件、入選 1 件
- ◆ Best Education-KDP 2015 全國學校經營與教學創新國際認證獎 **特優** 1 件、優等 3 件、甲等 1 件
- ◆ 臺北市 104 年度性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽榮獲 **特優**
- ◆ 104 年度國民小學精進教學教師教學檔案比賽 佳作 2 件
- ◆ 2015 健康活力運動臺北貓空路跑賽榮獲男乙組 **第 1 名**、女丙組 **第 2 名**

七祕笈教出禮貌小孩~教務處

原文刊載於：《親子天下》19期

作者：王意中心理師

大人常對孩子說：小孩子要有禮貌。但對許多孩子來說，禮貌很抽象，家長需要給予更具體的例子和示範。

人潮擁擠的大賣場，小男孩推著購物車橫衝直撞，隨口說著：「閃邊、閃邊！」被撞著的中年男子大聲嚷著：「誰家的孩子，這麼沒禮貌！」小男孩依然視若無睹不予理會。「小朋友，這裡人多熱鬧，請放慢速度，慢慢逛！」微笑的阿姨對著小男孩這麼說著，購物車竟也神奇的緩緩而行……

玩具區裡，小女孩任意將物品外包裝拆散，玩弄後不歸位而隨處放。「嗨！聰明的小朋友，我猜你一定知道玩具的家在哪裡？」一旁的爺爺如此說著，小女孩隨即點點頭，做該做的事，將外包裝整理好，把玩具放回原處，並向爺爺說「再見」後，快步跑向故事書那一區。

禮貌是可以教導、也應該教導的親子課題。禮貌讓大人與孩子學習以友善的態度面對生活周遭的人，無論熟悉或陌生。禮貌是一種生活態度，讓彼此覺得被尊重，也讓人心裡舒服。禮貌甚至是一種生活習慣，有了禮貌，一切將如雪球般，為孩子成長的路上滾出正向的能量。如何教出有禮貌的孩子？以下提供七點建議，而成功的金鑰密碼，就在於父母的優先示範。

教孩子認識禮貌的七個好點子

1. **禮貌愛微笑。**微笑是展現禮貌最基本的方法之一。微笑，是可以耳濡目染的，特別是來自父母自發性的微笑，總能原汁原味的傳遞給孩子。常常保持微笑，常常提醒微笑，常常看見微笑，是拉近彼此情感距離與化解衝突的魔力。教導禮貌，微笑，是最容易進行的事。

當孩子少了微笑，擺臭臉，大人直覺上容易認定孩子一定是不高興或生悶氣。有時孩子擺臭臉是情非得已，當孩子太過於專注，太過於緊張、焦慮或不知所措時，臉部表情很容易僵硬、平板、少變化。

試著同理孩子的情緒，父母需要練習靜下心來幫孩子說話，如「媽媽猜，你是不是因為我不讓你出去，在生悶氣？」、「爸爸猜，你是不是和電梯裡的叔叔不熟，所以他和你打招呼，你會有些緊張？」

2. **禮貌靠魔鏡。**「魔鏡、魔鏡，誰是世界上最有禮貌的小朋友？」如果孩子無法覺察自己擺臭臉而有所調整，往往容易被誤解為沒禮貌。運用魔鏡來練習臉部表情的微調，讓孩子站在鏡子前，注視著鏡子裡的自己一分鐘。讓孩子從鏡中觀察自己的臉部表情，如是否常眉頭深鎖、皺眉、眯眼、嘟嘴或嘴角微張。

讓孩子透過鏡子練習說話，並觀察自己臉部表情的細節，是否隨著說話內容有所改變。接著讓孩子練習慢慢微調自己的眉毛、眼神、嘴型、臉頰等肌肉或動作變化。當孩子懂得如何控制自己的臉部肌肉時，他就有機會放鬆自己的臉部表情，不會因為過度僵硬，而讓人誤解他要傳達的訊息。

3. **禮貌招呼讚。**說有禮貌的話，無論是請、謝謝、對不起，或是早安、您好、再見，總能為孩子帶來好回應。當大人習慣主動向人打招呼，常常看見對方的好表現，孩子也會有樣學樣。

大人都愛「讚」，孩子也不例外。看光點，見暗點，這當中取決於大人與孩子的一念之間，以及平時看待事物的方式。引導孩子將注意力聚焦在對方的好表現，並主動反應出對方的優勢。

父母可以運用便利貼，隨手寫下任何想跟孩子分享的好話。讓這些寫有正向話語的便利貼，隨時出現在孩子的電腦螢幕上、書桌前、飲料杯、書本封面上等任何孩子視線能及的地方。讓這些充滿正向力量的話語，不著痕跡的在自己與孩子的生活中隨處可見。大人說好話，孩子學禮貌。

4. **禮貌廣告詞。**禮貌有時反映著孩子做出符合當下情境的表現。讓「做該做的事」像廣告詞一樣，透過父母不時耳提面命，在孩子腦海中深刻烙印、內化。例如：「做該做的事，結帳要排隊」、「做該做的事，在圖書館請保持安靜」、「做該做的事，將玩具放回原來的架上」、「做該做的事，遇見老師說聲好」等。讓孩子了解不同的場合，有不同的要求，

與符合該情境的表現，同時讓孩子懂得應有的責任。做該做的事，禮貌跟著來。

5. **禮貌在哪裡？**對於孩子來說，有時談禮貌太抽象、太遙遠，利用影像媒介則呼之欲出。選擇適合孩子年齡觀賞的影片及動畫，讓孩子在觀影的過程中，與父母一起尋找影片當中的禮貌片段。

有畫面，禮貌在心裡就比較容易看得見。孩子或許會問：「禮貌是什麼？」這時引導孩子去感受影片中的角色，哪些眼神、表情、動作、肢體語言、說話方式、語調及字眼，能夠讓自己看了、聽了都覺得舒服，離禮貌就不遠。

6. **禮貌說故事。**當孩子耳濡目染大人常強調的「小朋友要有禮貌」，父母可透過讓孩子說禮貌的故事（讓孩子自編或講出所聽過的故事皆可），進一步確認孩子是否理解禮貌的概念。有故事，有情節，透過孩子的口述，禮貌的畫面似乎就在眼前。如果再加上角色扮演，在對話及行動中揣摩，孩子的禮貌就更有味。

7. **禮貌祕笈袋。**禮貌，有時反映著孩子如何有效因應生活中的各種狀況。準備紙筆，與孩子一起討論，在日常生活中，可能會遇到的情境和問題，並一起腦力激盪問題的解決方式。例如：分組時被拒絕怎麼辦？剛剪的髮型被嘲笑怎麼辦？不小心認錯人怎麼辦？

每一張紙，只記錄一種模擬情境與符合該情境的各種問題解決方式，之後再過濾不可行或明顯有反效果的方法。最後，將這些模擬情境及解決方法彙整成禮貌祕笈袋，讓孩子隨身攜帶，時時練功，禮貌一點就通。

國小是孩子良好習慣態度養成的關鍵時期，品德傳承更是我們的課程願景，禮貌一定可以教，也一定需要教。如何教出有禮貌的孩子？除了上述祕笈外，也請您跟我們一起以身作則，讓孩子在有禮貌的環境中，潛移默化成為有禮貌的學生，讓有禮生活豐富孩子的生活內涵，成就美好人生。

資訊安全宣導~教孩子上網不迷網

文出自全民資安素養網

面對「低頭」的孩子們，建議您以關懷、不批判的態度面對，透過陪伴與規範，培養孩子的自我管理能力和多元的興趣嗜好。

1. 一起訂定上網公約

和孩子一起討論，共同訂定上網公約，包括：什麼時間、地點（最好為客廳、餐廳等公共區域）可以上網多久，以及獎懲規則…等，並共同簽名實施；參考範本可至教育部 eTeacher 網站 (<http://eteacher.edu.tw/>) 下載。

2. 慎選孩子的上網工具

提供孩子的上網工具建議以電腦為主，且置於家中公共區域。如果要給孩子智慧型手機，應教導如何安全使用，並避免選用「吃到飽」的資費方案。

3. 善用上網時間設定功能

您可以透過將網路的總開關裝設在您的房間、安裝免費軟體如教育部網路守護天使 (<http://nga.moe.edu.tw>) 或申請電信公司的上網管理付費服務，來設定家中網路可以連線的時段。

4. 多與孩子相處互動，培養多元興趣

建議您多抽空陪伴孩子，一起從事休閒娛樂或戶外活動，以培養孩子多元的興趣嗜好，發掘上網以外的有趣事物。

5. 以身作則

父母是孩子的榜樣，建議您以身作則，放下手機或電腦，和孩子一起遵守上網公約。

6. 尋求專業協助

萬一孩子出現嚴重的沉迷問題，您可以向學校輔導老師尋求協助，或帶孩子至各大醫院精神科就診。

教育部全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw/>

校園安全暨大樓施工宣導~學務處

敬愛的家長您好

為了提供學生有更優質的學習環境，本校將進行幼稚園校舍之改建工程，預計3月中旬封閉木柵路校門，僅以興隆路大門為校園出入口，

學校因應措施及家長配合事項如下：

1. 上學校車已做妥善調整規劃，皆於興隆路下車，並已加派人員維護學生安全。
2. 木柵路門口關閉後，上放學家長接送者請移駕至興隆路大門。
3. 大門兩側及正對面皆加強導護人力，請家長依行車動線需求停靠。
4. 學校及施工單位會於施工區域圍起封鎖線，確保學童安全，本校老師亦會教導學生注意自身安全，不靠近施工區域。

另需請家長務必配合事項如下：

1. 停車靠邊，以策安全；為維護其他學童，勿直接停靠大門口。
2. 快接近學校時，請孩子先備妥下車物品，待車子停妥後立即自行下車，切勿拖延。
3. 家長於小孩下車後，請盡速駛離，減少車輛停靠時間，以免造成回堵。

祈願工程完工後，呈現更優質安全的學習情境，工程期間造成的不便，在此致上最誠摯的歉意，更謝謝大家的體諒與配合協助，萬分感謝！



服裝儀容宣導

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

天氣漸暖後本校將進行換穿夏季制服，本校夏季服裝儀容注意事項如下：

- 一、制服：短袖襯衫、制服短褲或連身裙、白短襪、白鞋。
- 二、運動服：短袖上衣、運動短褲、白短襪、白色運動鞋。
- 三、其他：
 1. 制服及運動服皆紮在褲子內。
 2. 外套要繡自己名字。
 3. 不可塗指甲油、不可戴耳環，頭髮請以乾淨清爽為原則。
 4. 換季後服儀為夏季制服加白色皮鞋或運動鞋。



104 學年度下學期品德教育核心價值內涵

三月份「禮節」—待人接物，要文雅有禮。

四月份「孝順」—能以合宜的方式孝敬父母與長輩。

五月份「感恩」—能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。

六月份「有恆」—秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。



臺北市私立再興國民小學

培養勇敢作夢的孩子~提升孩子的願景力~輔導處

當心中有願景，孩子才能有目標與動力往前行。

而幫助孩子勇敢作夢，父母正是最大的關鍵人物！

願景力有何重要？

願景可說是對未來的期許與憧憬，也可說是未來心中想要實現的夢想。美國總統威爾遜曾這樣勉勵人民：「人因夢想而偉大。所有的大人物都是夢想家。」的確，古今中外，有許多人皆因夢想的實現，而對世界做出偉大貢獻。

麵包大師吳寶春為了讓媽媽過好日子，心裡有一個願景—成功。藉由跨領域、勤奮的學習，終於讓他在法國揚眉吐氣，贏得世界麵包冠軍！現在，他正朝著更美的願景—讓台灣的烘焙有國際競爭能力，而努力。

法國作家羅曼羅蘭說：「生命是一張弓，那弓的弦是夢想。」人如果沒有夢想，就不會有成就。願景有如航行時的燈塔，引導著人生的方向。更如汽車的引擎，驅動生命不斷的往前行。

如何幫助孩子勇於作夢，實現願景？

撒下夢想種子

要拓展孩子的生活經驗，例如：多元的學習、廣泛的閱讀、跨文化的旅行等，都有助於孩子探索自己的興趣、能力，也在心中撒下的夢想種子，待有朝一日，將會發芽生長。

誘發夢想種子

有一則故事，「別讓任何人偷走你的夢想」：美國某個小學的作文課上，老師請學生寫的題目是：我的夢想。一個孩子很快地寫下：希望將來能擁有一座佔地十餘公頃的莊園，在壯闊的土地上植滿綠茵，莊園中有小木屋、烤肉區，及一座休閒旅館，許多遊客可以在此莊園享受。

沒想到文章被老師劃了一個大大的紅「X」，並要求重寫。孩子不肯妥協，那篇作文也就得到了一個「E」。事隔三十年之後，這位老師帶著一群小學生，到一處風景優美的度假勝地旅行，赫然發現莊園的主人，正是當年那位作文不及格的小學生，如今，他真的實現兒時的夢想。老師望著這位莊園的主人，不禁自責與懊悔：「三十年來，不知道用成績改掉了多少學生的夢想。」

父母、師長能運用各種機會，引導孩子思考，表達自己的夢想或願景是非常好的。但大人更需要以開放的態度聆聽、接納孩子每一個天馬行空的夢想，或內心深處的願望，以致於他們的夢想種子有機會發芽生長。

讓夢想種子開花結果

夢想的階梯，屬於刻苦勤奮的人，而夢想的實現，也屬於堅持夢想的人。有些人，會執著的朝著願景的目標而努力。有些人，常對願景抱持「不可能實現」的想法，以致只止於空想，輕易讓夢想流逝，或一遇到困難便放棄。父母師長在孩子追求夢想的過程，若能扮演引導與陪伴的角色，適時提供資源與協助，在孩子遇到挫折時在一旁加油打氣，都有助於孩子成為逐夢踏實的人，使夢想的種子有機會開花結果。

~摘自彩虹月刊 179 期



一、班級經營理念

1. 營造「溫暖、寬容、樂於互助」的氣氛。
2. 重視學生的個別性，給予充分的發展空間。
3. 培養學生主動的學習態度，發現學習的樂趣。
4. 培養學生獨立思考及表達的能力。
5. 學習尊重別人、重視自己。
6. 重視家庭與學校間的聯繫，共同分享孩子成長的喜悅。

二、班級經營策略

1. **班級榮譽制度**—培養學生自動、自發、自愛，經常為善、微笑的榮譽心，獎勵學童日常生活中良好的生活習慣及主動積極的學習態度。
2. **增進親師合作**—透過學校日之親師懇談並善用家庭聯絡簿，使家長及老師間建立親師溝通的管道，讓學生的學習能從學校延伸至家庭並落實在生活之中。
3. **建立班級常規**—訂定班級常規以維持良好的班級秩序，使兒童能遵守規範並培養自治精神，此外，亦重視生活常規，養成良好生活習慣，培養工作與生活的能力。
4. **培養孩子自動自發的學習**—每個學生都是班級中的重要人物，讓學生在學習中獲得滿足及給予學習成功的機會，以導向自動自發的學習態度。
5. **培養閱讀興趣**—成立班級圖書角，鼓勵學童多閱讀，透過好書分享及閱讀心得分享來拓展孩子的閱讀領域，並增進語文能力。



請家長協助配合事項

1. 請每天簽閱聯絡簿，關心孩子課業及情緒，各項通知也請仔細閱讀，了解孩子學習狀況。
2. 養成孩子「今日事，今日畢」的好習慣，每天按照聯絡簿完成當天的家庭作業，並整理書包，備齊隔日應帶的學用品。
3. 上課不遲到，父母也可以給予適度的彈性，協助養成規律的生活。
4. 學生有事請假請及早通知學校和老師。
5. 請讓孩子分擔簡易的家事，使孩子能體會到家長的辛勞並有責任心。
6. 多給予孩子肯定、讚美、鼓勵，培養孩子知福、惜福、感恩和包容的心，珍惜自己所擁有的一切。

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|----------|--|--|-------------------------|
| 課程名稱 | 語文領域(國語) | 適用年級 | 四年級 |
| | | 設計者 | 陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾筆藍 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 學習以豐富的詞彙來表達動植物的成長情形、植物氣味與形狀。 學習以順敘法寫作、倒敘法描寫人物、童話故事寫作技巧、並認識散文形式的遊記。 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並欣賞用詩歌描述夢想的作品。 能運用標注式、摘錄式、作圖式等方法做讀書筆記，並掌握朗讀的要點，應用默讀法閱讀文章。 學習在逐夢過程中，面對困境應持有的正面態度。 從文中認識節慶習俗與飲食文化，體會不同年代生活條件的差異，明白資源再生及老屋保存的意義，學習前人智慧，懂得和他人分享。 | | |
| 對應能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 | | |
| 融入學校課程願景 | <p>品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。</p> <p>多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。</p> <p>創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。</p> <p>終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。</p> | | |
| 融入重大議題 | <p>【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【生涯發展教育】、【海洋教育議題】、【性別平等教育】</p> | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 第一單元 美味時光 | 本單元為〈狗不理包子〉、〈冬至圓仔搓搓樂〉、〈熱荔枝〉共三課，藉由有趣的故事與作者的經驗，表達美味食物不僅可以滿足口腹之慾，更可以溫暖人心。 | |
| | 第二單元 漫步自然 | 本單元為〈陪綠精靈長大〉、〈氣味之旅〉、〈壯闊的亞馬孫河〉、〈蝶之生〉共四課，美麗又奧秘的大自然，蘊含豐富的生態，本單元帶領大家親近、觀察大自然，從中體會他帶給我們的生活樂趣，並培養喜愛大自然的胸懷。 | |
| | 第三單元 生活札記 | 本單元為〈小車站旁的五味屋〉、〈清香油紙傘〉、〈橋〉共四課，跟隨作者的腳步，經過小鎮、山城、漁港、把腳步放慢；打開心的視窗，探索五味屋，感受油紙傘之美，走訪長福橋；在平淡中，也能品味生活。 | |
| | 第四單元 夢想起飛 | 本單元為〈臺灣的孩子〉、〈小廚師阿諾〉、〈黑手小烏龜〉、〈玩娃娃的男孩〉共四課。透過文本閱讀，讓孩子了解夢想是行動的原點，有夢就要勇敢去追尋，要堅持到底，努力不懈，終會美夢成真。 | |
| 評量方式 | 課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。 | | |
| 成績計算方式 | <ol style="list-style-type: none"> 第一學月：平時成績 50% + 學月考 50% 第二學月：平時成績 50% + 學月考 50% 第三學月：平時成績 50% + 學月考 50% | | |
| 家長學生配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，他能學得更多更快。 能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱 | 語文領域 (英語) | | 適用年級 | 四 年 級 |
|----------|--|---|------|-----------------------|
| | | | 設計者 | 徐蔚萱、林佳瑾、Andrea、Mathew |
| 教學目標 | 1. 能聽懂老師的指示並且正確回應；學生能聽懂 CD 的課文內容。 2. 能運用並說出簡單教室用語；學生樂於用英語表達意見並能將所學應用在日常生活會話中；學生能拼讀單字。 3. 能認讀課文內的句子及相關單字。 4. 能正確書寫課文內的句子及相關單字。 | | | |
| 對應能力指標 | 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。 | | | |
| 融入學校願景 | 多元智慧：結合生活經驗、透過小組討論及互助合作，提升多元智慧。 創新思維：透過多元教學活動，啟發學生創意思考的能力，並拓展國際視野。 | | | |
| 融入重大議題 | 家政教育、資訊教育、生涯發展教育、品德教育、生命教育 | | | |
| 教學活動要點 | Unit 5 Indoors and Outdoors | <ul style="list-style-type: none"> • Can you wait for us? Sure. No problem. • He's surprised. / She's interested. • What did he do yesterday? He played a board game. • Did he listen to the radio? Yes, he did. No, he didn't. | | |
| | Unit 6 People | <ul style="list-style-type: none"> • Can I help you? Yes, thanks. No, thanks. I'm ok. • Who are you looking for? I'm looking for my aunt. • What does she look like? She has curly hair. • He has short hair and green eyes. • She's the girl in the red baseball cap. • He's the boy with curly brown hair and brown eyes. | | |
| | Unit 7 Future Plans | <ul style="list-style-type: none"> • Are you going to do anything this weekend? • What's he going to do? He's going to go shopping. • He's going to rent a DVD tonight. • When's he going to go backpacking? He's going to go backpacking in July. | | |
| | Unit 8 Work and Play | <ul style="list-style-type: none"> • Do you want to come? I can't. / Sure. • What's wrong? I have a cold/ fever. • What does he like to do? He likes to paint pictures. • What do they like to do? They like to play badminton. • What does he have to do? He has to wash the dishes. | | |
| 評量方式 | 習作評量、隨堂測驗、口語評量、作業、學習單、定期評量 | | | |
| 成績計算方式 | 1. 定期評量 70%：每一學月的定期評量。 2. 平時成績 20%：含隨堂測驗，習作本，作業，課堂參與及學習態度。 3. 聽力及口語 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。 | | | |
| 家長學生配合事項 | 1. 請協助指導兒童學習、準備學用品，英文讀物、檢查作業並簽名。 2. 請鼓勵兒童在生活中使用英語，並督促孩子每日聆聽 CD 及鼓勵孩子閱讀英語課外讀物，養成學習英語的好習慣。 | | | |

Private Tsai Hsing Elementary School
Bridges Course Overview, Grade 4, Spring Semester, 2016
 臺北市私立再興小學 104 學年度第 2 學期四年級雙語班英語課程教學計畫

Instructors 指導教師: Teacher Andrea and Teacher Matthew

| | |
|--|--|
| <p>Objectives 教學目標</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language. 學生將更有自信以英文表達自己 2. Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language. 學生將學習更多延伸英語知識與字彙 3. Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester. 學生將參與各種形式的評量(紙筆測驗，口頭報告，平時小考) 4. Students will be able to use various art tools and methods to create multimedia art projects. 學生將能利用各種美術工具及方法創造多媒體美勞作品 5. Students will improve their health and motor skills through sports and physical activities. 學生將能透過體育與體能活動增進身體健康與運動技能 6. Students will be able to solve math equations in English and have a greater understanding English math vocabulary. 學生將能以英文解決數學問題並學習專用術語 7. Students will enhance their English abilities through science experiments, group work, and hands-on activities. 學生將透過科學實驗,群體合作和實際動手做活動增加強語言能力 8. Students will create, practice, and perform during the Bilingual Performance at the end of the semester. 學生將在老師指導下設計規劃，準備和練習學期末的學習成果展演 |
| <p>Language Skills 學習能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Listening 英語聽力理解 ✓ Speaking 英語口說能力 ✓ Reading 英語閱讀理解 ✓ Writing 英語寫作表達 |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Topic 學習主題</p> | <p>Bridges Grade 4 Part 2 Chapter 9 : Muscles and Bones Chapter 10: The Moon Chapter 11: Light and Electricity Chapter 12: Meteorology Chapter 13: Water Creatures Chapter 14: Popular Children’s Media</p> |
| <p>Activities 課程活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Storytelling 英語故事 ➤ Social Studies 社會 ➤ Distance Learning ➤ Art 美勞 ➤ Physical Education 體育 ➤ Math 數學 ➤ Music 音樂 ➤ Science 自然科學 |
| <p>Evaluation 評分標準</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 30% Participation 課程參與 • 30% Homework 家庭作業 • 20% Assessments • 20% Class Behavior |
| <p>For Parents 家長協助</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book. 請幫忙檢查孩子功課並於聯絡簿簽名 2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help. 鼓勵孩子在尋求協助前先嘗試自行完成作業 3. Help students to study and prepare for class and assessments. 請協助孩子準備好學用品及各項評量測驗 4. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns. 若您有任何疑問或關心,請以聯絡簿與我們聯繫 5. Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助 |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱 | 語文領域(作文) | 適用年級 | 四年級 |
|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| | | 設計者 | 陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾筆藍 |
| 教學目標 | 1. 能運用已經學習的文字和語詞，正確流暢的遣詞造句，進行寫作。 2. 能認識並練習不同表述方式的寫作。 3. 能概略知道寫作的步驟，並選擇、蒐集材料豐富寫作內容。 4. 能培養觀察與思考的寫作習慣。 5. 能判斷文意，恰當使用標點符號在寫作中。 6. 能培養寫作的興趣，運用寫作抒發情感，表達個人想法。 | | |
| 對應能力指標 | 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-2-7-3 能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意。 | | |
| 教學原則 | 1. 利用課文、國語日報文章引導學生賞析作品，作為各種文體作法的基本訓練。 2. 寫作前先讓學生透過預寫蒐集材料，並於課堂上透過團體討論，以共作導入學習。 3. 指導學生能於寫作前擬定大綱，並以改寫、續寫、擴寫等練習方式加強寫作能力。 4. 能和其他科目取得聯絡，並和學生實際生活與校內各種活動配合。 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：從人文關懷及負責品格中學習，將自身體驗敘寫呈現，進行寫作練習。 創新思維：以多媒材的引導學習方式，讓學生感受不同面向的元素，勇於多元呈現題旨。 多元智慧：經由學生互評，小組合作主題報告等實作課程，提升孩子自發性和參與度。 終身學習：藉由體裁不同發揮設計，建構學生自主學習蒐集材料，啟動終身閱讀學習力。 | | |
| 重大議題 | 人權教育、生涯發展教育、環境教育、性別平等教育、家政教育、海洋教育 | | |
| 教學內容 (共六篇) | 記敘文 | 除夕夜·圍爐夜—描述自己和家人在除夕夜團聚的情景。 | |
| | | 我最想念的味道—藉物抒情，以食物的味道描述對人、事、物的想念。 | |
| 一隻蝴蝶的冒險之旅—透過對蝴蝶的認識，想像並描述蝴蝶成長歷程。 | | | |
| 夢想店新開張—藉由想像，構築自己夢想中想開立的夢想店。 | | | |
| 應用文 | 給校長的一封信—以兒童學習權的角度，向校長提出自己的建議。 | | |
| | 海報設計製作—配合「夢想店」設計專屬該店的宣傳海報。 | | |
| 教學要求 | 1. 上課時能踴躍參與課堂討論，並用心聆聽老師講解和同學發表， 2. 能於課前蒐集各項寫作材料或進行寫作題目相關體驗。 | | |
| 評量方式 | 1. 學習態度：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與。 2. 平時評量：隨堂進行命題作文寫作(共六篇)。 3. 定期評量：分二次進行定期評量寫作測驗。 | | |
| 成績計算方式 | 1. 第一學月：平時分數(100%) 2. 第二、三學月：平時分數(50%)+ 定期評量(50%) | | |
| 家長配合事項 | 1. 協助孩子蒐集各項寫作材料，備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心孩子作業繳交和寫作情形，陪伴孩子一同欣賞作品，並給予孩子回饋。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 4. 進行深度旅遊，參與多元活動，擴展孩子生活體驗與視野。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|----------|--|--|-------------------------|
| 課程名稱 | 語文（閱讀）領域 | 適用年級 | 四 年 級 |
| | | 設計者 | 陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾筆藍 |
| 教學目標 | 1. 能配合語文不同情境進行閱讀，並瞭解不同文化的特色。 2. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣，主動到書店或圖書館看書。 3. 能透過閱讀，欣賞多元文章、並能理解文中所透露的訊息。 4. 能透過閱讀活動，進行內化及分享，增進情意表達及書寫能力。 | | |
| 對應能力指標 | 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。 5-2-4-2 能讀出文具的抑揚頓挫與文章情感。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-14-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | | |
| 融入學校課程願景 | 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。 | | |
| 融入重大議題 | 品德教育、本土語言、家政教育、生涯發展教育、人權教育 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 數位再興 | 1. 引導學生透過學校網頁瀏覽在興月刊電子版。 2. 利用行動載具連結相關網站進行閱讀。 3. 說明電子書與紙本書的差異。 | |
| | 小小說書人 | 1. 透過閱讀指導(默讀、朗讀)，引導學生進行文章摘要與製作閱讀筆記並習寫閱讀心得。 2. 學生透過合作或相聲等多元方式，能嘗試向同學介紹一本值得推薦的好書。 | |
| | 與作家有約 | 1. 引導學生認識文本作者的相關著作與生平。 2. 透過網頁，學生能主動參與作家學習平台上的相關活動並分享。 | |
| | 圖資利用 | 1. 引導學生認識雜誌、百科全書及字典之功用，並參與圖書館的各項活動。 2. 帶領學生到圖書館進行閱讀及讀報活動，並進行分組時實事討論與分享。 | |
| | 閱讀列車 | 透過閱讀策略---連結應用於閱讀《胃先生的除夕日記》、《補網的婦人》，理解文本內容。 | |
| | 好書大家讀 | 到圖書館選擇自己喜愛閱讀的書籍，並享受閱讀的樂趣。 | |
| 評量方式 | 觀察、實踐、發表、檢核、調查、紀錄、學習單。 | | |
| 學生家長配合事項 | 1. 利用親子家庭共處時間與孩子共同討論閱讀活動內容，讓閱讀力內化成孩子的一部分，進而養成主動閱讀的好習慣。 2. 了解孩子的學校生活及學習狀況，並適時給予鼓勵與支持。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱 | 數學領域 | 適用年級 | 四年級 |
|----------|--|--|-------------------------|
| | | 設計者 | 陳玉新、朱乃潔、黃馨儀、李秋慧、陳怡寧、鍾筆藍 |
| 教學目標 | 1. 認識億、兆的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能進行加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識三角形、平行四邊形和梯形，知道全等圖形的意義，並畫出四邊形。 4. 熟練乘數為整十、整百、整千的乘法和做一數除以整十、整百、整千，並能解決乘除的併式問題。熟練整數加、減和乘法的運算規則，並簡化計算過程。 5. 能做時間跨單位的換算，並能做複名數及跨日的加減計算。 6. 認識等值分數並做異分母分數的大小比較，能用平分概念理解整數相除的意義。 7. 用公式算出矩形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能報讀長條圖和折線圖。 | | |
| 對應能力指標 | 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖與折線圖。 | | |
| 融入學校課程願景 | 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 | | |
| 融入重大議題 | 【性別平等教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【金融基礎教育】 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 一億以上的數 概數 乘與除 分數 小數 運算規則 | 1. 透過位值表認識大數的記法及讀法，並進行大小的比較與加減。 2. 透過生活情境認識概數的意義，並學會取概數的方法後再進行概算。 3. 透過生活情境布題引導學生學會乘除的併式(包含有括號)。 4. 操作單位分數板了解等值分數的意義，並理解整數相除的意涵。 5. 透過生活情境題，學會二位小數 \times 整數的乘法直式。 6. 透過情境圖示，引導學生理解三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣和連減二數時，不論先減後減的順序，連加、連減、連乘答案都一樣。 | |
| | 三角形與四邊形 | 透過操作拼圖，理解圖形全等的意義。利用三角板、垂直線段、平行線段畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 | |
| | 時間的計算 周長與面積 | 1. 生活情境布題，進行時間量複名數的加減直式計算(進退位)，學會時刻的加減計算及跨日計算問題。 2. 生活情境布題，理解長方形和正方形面積的算法。從日常生活情境中認識 1 平方公尺的意義，並學習平方公尺與平方公分的換算。 | |
| | 統計圖表 | 透過日常生活情境，引導學生學會報讀長條圖、折線圖。 | |
| 評量方式 | 1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 作業評量 4. 實作評量 | | |
| 成績計算方式 | 每學月成績：平時成績 \times 50%+月考成績 \times 50%； 學期總成績：(三次學月成績加總) \div 3 | | |
| 學生家長配合事項 | 1. 協助輔導孩子面對數學時所產生的恐懼，親師溝通，找出孩子學習的障礙所在。 2. 孩子的習作、評量、數學練習簿等，請家長簽名。 3. 隨時掌握、關心孩子的學習狀況，養成孩子負責盡責的態度。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|----------|---|--|---|
| 課程名稱 | 自然領域 | 適用年級 | 四年級 |
| | | 設計者 | 黃義登 (聯絡方式: Line ID:cohyt99, 0922-220-085) |
| 教學目標 | 1. 讓兒童能了解力可以使物體的形狀或運動狀態改變；並察覺力有大小及方向的特性。 2. 認識昆蟲的外形特徵與構造與運動狀態的關係，了解常見昆蟲的生活習性。 3. 認識熱帶雨林消失與昆蟲的消長相關，體認人類—環境—昆蟲—植物—人類的鎖鏈關係。 4. 認識水移動的特性：「毛細現象」、「虹吸現象」、「連通管原理」及其生活中的應用。 5. 認識魚菜共生，環保植栽方式。 6. 了解光的直線行進、反射、折射等性質，並能利用廢棄物製作噴霧器玩具，自製彩虹。 | | |
| 對應能力指標 | 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。 2-3-2-4 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。 2-2-5-1 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具。在想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的了解，再藉此了解來著手改進。 3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：重塑品格素養，傳承為善胸懷。 多元智慧：尊重多元智慧，形塑多元人才。 創新思維：促進積極思考，鼓勵創新發明。 終身學習：深化閱讀理解，自主終身學習。 | | |
| 融入重大議題 | 【環境教育】、【資訊教育】、【性別平等教育】、【家政教育】、【人權教育】、【生涯教育】、【海洋教育】 | | |
| 教學活動要點 | 單元 | 教學內容 | |
| | 第一單元 有趣的力 | 1. 物體受力：能了解物體受力後會改變形狀或運動狀態。 2. 力的性質：大小、方向。控制力的大小與方向，可使物體朝向目標運動。 3. 認識浮力：能發現，原本會下沉的油土塊，經變成船形後可以浮出水面。 | |
| | 第二單元 昆蟲世界 | 1. 認識昆蟲：透過觀察，發現昆蟲的外型構造。了解昆蟲的運動方式與生活習性。 2. 昆蟲飼養：透過飼養認識不同種類昆蟲間生長過程、環境的差別。 3. 生態保育：了解昆蟲對環境的重要性。 | |
| | 第三單元 水的奇妙現象 | 1. 毛細現象：知道生活中毛細現象的實例。 2. 虹吸現象：實際利用管子操作，認識虹吸現象。討論如何幫水族箱換水的方法。 3. 連通管原理：認識連通管，並能利用回收資源製作與應用。 | |
| | 第四單元 光的世界 | 1. 直線行進：讓兒童體驗要有光的才能看到物體，發現光會直線前進。 2. 光的轉彎：讓兒童透過光的反射、折射實驗，發現光會改變行進方向。 3. 自製彩虹：讓兒童發現光的美麗，以及彩虹出現的條件，並能自己製造彩虹。 | |
| 評量方式 | 1. 課堂：問與答 2. 實作評量 3. 定期測驗 4. 習作評量 5. 平時測驗 | | |
| 成績計算方式 | 1. 定期評量：70% 2. 平時成績：30% (學習態度：上課秩序、實驗表現、報告。作業：習作、資料蒐集。平時測驗等。) | | |
| 家長配合事項 | 1. 基本能力：請協助孩子養成主動預、複習、完成功課、自動交齊等習慣與。 2. 親生互動：平時關心孩子今天學到些什麼，柔性提醒並建立學生反思與按時複習。 3. 簽名訂正：作業或訂正的功課需要家長簽名，請撥冗檢查孩子是否確實完成。 4. 觀察紀錄：關於第二單元，原則上在學校有共同飼養區，且希望每一位家長同意在家飼養，以便觀察，若有不便者不強迫，但仍需觀察並完成相關報告，俾利學習。 5. 深耕閱讀：請協助孩子進行各單元相關科普閱讀，將有助於孩子進入更好的學習狀況。 6. 資料下載：如需教學相關資料、題庫等，請至學校網頁首頁\【教師班級網頁】\【自然與生活科技領域】\四年級下載。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|----------|--|---|---------|
| 課程名稱 | 社會領域 | 適用年級 | 四年級 |
| | | 設計者 | 陳俊瑋、楊欣怡 |
| 教學目標 | <p>(一) 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>(二) 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>(三) 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，及對於生活所造成的影響與改變。</p> <p>(四) 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>(五) 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>(六) 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中會面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式與解決問題的方法與應有的態度。</p> | | |
| 對應能力指標 | <p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。</p> <p>1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異</p> | | |
| 融入學校課程願景 | <p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p> | | |
| 融入重大議題 | <p>資訊教育、兩性教育、環境教育、生涯教育、家政教育</p> | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 家鄉的人口 | <p>1. 透過閱讀地圖資訊，了解人口分布與自然環境及交通建設的關聯性。</p> <p>2. 運用網路資源蒐集家鄉的人口統計資料與圖表。</p> | |
| | 家鄉的機構 | <p>1. 學習如何藉由不同管道，進行家鄉人口的調查。</p> <p>2. 師生共同搜尋網路，查詢直轄市、縣(市)政府的組織架構並能參與討論。</p> | |
| | 家鄉的交通 | <p>閱讀課文、討論課本中的圖片、照片，認識家鄉各機構的服務的項目與內容，並了解其合作的關係及重要性。</p> | |
| | 鄉親的生活 | <p>師生共同討論，探究交通路線圖了解家鄉交通運輸設施的多樣性，及其與地形和人口分布之間的關聯性。</p> | |
| | 家鄉居民的休閒活動 | <p>透過家鄉特色報告，了解蒐集資料與共同討論的技巧，並探討如何結合家鄉特色發展休閒活動。師生共同討論，面對討論中衝突或意見不一致時，應有的態度。</p> | |
| | 家鄉的未來 | <p>1. 師生共同討論自己家鄉文化結合環境或產業，發展觀光產業的實際例子。</p> <p>2. 傳統文化也可以結合環境與產業，轉化為觀光資源，以發揚地方特色，帶動經濟的發展</p> | |
| 評量方式 | <p>1. 定期評量：每學月一次。</p> <p>2. 作業處理：是否按時繳交，習作是否書寫工整且認真，並完成訂正和家簽。</p> <p>3. 學習態度：上課時注意力是否集中，是否積極發表意見或及時參與討論。</p> <p>4. 資料蒐集：課內外資料整理、呈現…等，學習單或報告是否準時交。</p> | | |
| 成績計算方式 | <p>定期評量(佔70%)、 作業處理、學習態度、資料蒐集(各佔10%)</p> | | |
| 學生家長配合事項 | <p>1. 每回習作皆請確實簽名，並檢查孩子是否完成訂正。</p> <p>2. 協助孩子帶齊上課所需之學用品或作業。</p> <p>3. 指定之補充作業請家長適時協助，但不要全部代勞，若有疑問請直接與老師溝通。</p> <p>4. 留意學童的學習情形，適時給予鼓勵，有問題時，請家長與老師保持聯絡。</p> | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|----------------------|--|---|-----------------------------|
| 課程 名稱 | 藝術與人文領域 | 適用年級 | 四 年 級 |
| | (音樂) | 設計者 | 蔡文瑜 |
| 教學 目標 | 1. 分辨管樂器的音色、認識切分音、反復記號及學習二部輪唱。 2. 探索聲音的材質與音色、節奏與拍子的聯想及敲奏器物與節奏創作的聯想。 3. 情境的模擬與表達、表情的表達與肢體的發展。 | | |
| 對應 能力 指標 | 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 | | |
| 融入學 校課程 願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。 | | |
| 融入重 大議題 | ◎環境教育 | 2-2-1 | 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 |
| | ◎性別平等教育 | 3-2-2 | 欣賞兩性的創意表現。 |
| | ◎人權教育 | 1-1-2 | 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 教學 活動 要 點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 聽見校園 中的樂音 | 1. 認識 3/8 拍，感受三拍子的律動。活動~小小指揮家：練習指揮三拍子的音樂。 2. 樂理 A. 認識連結線：區辨連結線和圓滑線的不同。B. 反覆記號：兩種基本反覆記號。 3. 演唱歌曲：〈西敏寺鐘聲〉、〈大糊塗〉、〈盪秋千〉。 4. 直笛吹奏：#F、Mi。 5. 音樂欣賞：歌劇『天堂與地獄』序曲、舒伯特『軍隊進行曲』。 | |
| | 夢想起飛 | 1. 認識敲擊樂器：依據材質分類為金屬、木頭、鼓類打擊樂器。 2. 合奏：直笛、小鼓、大鼓三聲部合奏〈王老先生有塊地〉。 3. 演唱歌曲：〈野餐〉、〈每朵花每個夢〉。 4. 音樂欣賞：管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉 | |
| | 老鷹之歌 | 1. 認識台灣原住民音樂以及印地安原住民音樂特色以及代表樂器 2. 合奏：直笛、排笛、律音管/身體節奏合奏〈老鷹之歌〉 3. 演唱歌曲：〈老鷹之歌〉 | |
| | 我的身體 會說話 | 1. 小丑默劇：認識中、西方各式各樣的小丑形式，透過觀察力來發現小丑默劇的表演特色。 2. 靜默藝術：默劇。著名小丑默劇表演者：卓別林、馬歇.馬叟。 3. 活動：變臉遊戲、虛擬情境的表演。 | |
| | 和諧的共 鳴 | 1. 音樂欣賞：認識華爾茲之王小約翰.史特勞斯：〈維也納森林的故事〉、〈大黃蜂的飛行〉、認識作曲家李姆斯基.柯薩可夫。 2. 演唱歌曲：〈布穀與麻雀〉、〈老鷹捉小雞〉。 3. 樂理：認識強起拍和弱起拍、級進與跳進。 | |
| | 音樂風情 | 1. 認識民謠：嘉南車鼓調〈牛犁歌〉、客家民謠〈催眠曲〉。 2. 認識環保音樂家：馬修.連恩並欣賞曲目〈綠色狂想〉。 3. 演唱歌曲：〈快樂的歌聲〉 | |
| 評量 方式 | 實作評量、作品評量 | | |
| 成績 計算 方式 | 演奏與演唱 <u>60</u> % 作業 <u>10</u> % 平時學習表現 <u>30</u> % | | |
| 學生 家長 配合 事項 | 音樂藝術是人文素養的養成教育，希望家長能多帶領孩子參與藝文活動。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | | |
|--|--|----------|---|------------------------------------|
| 課程名稱 | 藝術與人文領域(美勞) | | 適用年級 | 四年級 |
| | | | 設計者 | 洪西馨 |
| 教學目標 | 1. 能體認各種媒材的特質，應用適切技法表現不同的意念，以發展創造的能力 2. 能辨認自然物與人造物的視覺要素，瞭解各種美的原則，培養敏銳的知覺與美感能力 3. 能珍視藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣 | | | |
| 能力指標 | 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈 | | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。 | 融入重大議題 | 性別平等教育、環境教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、國際教育 | |
| 教學單元 | | 教學活動重點 | | 準備工具與材料 |
| 繪畫 | 線畫 | 自畫像 | 1. 用鏡子觀察自己的臉形和五官 2. 運用鉛筆做明暗練習與應用 | 鉛筆、橡皮擦、鏡子、十六開圖畫紙 |
| | 彩畫 | 原味音感畫 | 1. 認識印地安與台灣原住民的色彩 2. 利用點線面的藝術創作表達對音樂的感受 | 粉蠟筆、水彩用具、八開圖畫紙 |
| | | 變臉 | 1. 欣賞林布蘭等藝術家自畫像 2. 參考藝術家畫風，繪製具自己風格的另類自畫像 | 鉛筆、橡皮擦、彩繪用具、八開圖畫紙 |
| | | 圖書館成長日誌 | 1. 選擇一本書，畫出故事內容 2. 分享與討論 | 鉛筆、橡皮擦、彩繪用具、我的圖書館成長日誌 |
| 雕塑 | 塑造 | 泥中樂 | 1. 學習人物特徵的捏塑技巧與重心的掌握 2. 完成以人為主題的泥塑作品 | 報紙或養樂多空瓶、乾淨塑膠袋、墊板、泥塑工具或如剪刀等替代工具、陶土 |
| 工藝 | 玩具 | 故事轉轉樂 | 1. 分組構思故事內容及角色 2. 製作戲偶並進行展演 | 鉛筆、橡皮擦、剪刀、雙面膠帶、彩繪工具、黏貼材料、型板、粗竹籤 |
| | 裝飾品 | 福氣鳥御守香包 | 1. 複習簡單的縫紉技巧 2. 完成作品裝飾並分享 | 白膠或保麗龍膠、剪刀、不織布、安全縫針、毛線、香香豆 |
| 設計 | 視覺傳達 | 感恩馨情 | 1. 認識簡單的摺紙技巧 2. 運用習得技巧完成康乃馨 | 白膠、心型不織布、LOVE 型不織布、美術紙 |
| | | 溫情臺北性別友善 | 1. 討論性別平等教育的相關知能 2. 運用海報設計技巧完成作品 | 鉛筆、橡皮擦、直尺、圓規、彩繪用具、圖畫紙 |
| 教學評量 | 1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理 | | | |
| 學生配合事項 | 1. 請帶齊上課所需工具材料 2. 注意工具使用的安全性 | 家長配合事項 | 1. 鼓勵孩子參與繪畫活動徵稿 2. 請多陪伴孩子參與藝文活動 | |
| 備註：1.課程採單元交叉學習方式；單元進行前一週，即會先行告知 2.課程內容會依照學生能力與配合學校活動進行調整與修正 3.工具與材料的準備則是部分由學校提供，部分由學生自行攜帶 4.美勞課程中融入英文相關的美勞教室用語及材料詞彙 | | | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱 | 健康與體育領域（體育） | 適用年級 | 四年級 |
|----------|---|------|-----|
| | | 設計者 | 廖學仕 |
| 教學目標 | 1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 4. 參與活動時能遵守規則，並能相互合作的學習態度。 5. 正確的操作運動器材，懂得收拾器材與維護環境的方法。 6. 導兒童養成規律運動的好習慣，促進身心健康發展。 | | |
| 能力指標 | 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。 | | |
| 重大議題融入教學 | 環境教育、人權教育、性別平等教育、校慶主題、融入英語 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。 | | |
| 教學活動重點 | 1. 臥虎藏龍：學習武術除了能強身，必要時更可以保護自己。 2. 體適能檢測：項目—坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800公尺跑走。 3. 踢球樂：足內側踢球的動作。遵守規則。遊戲中表現出互助合作的學習態度。 4. 歡樂輕鬆跳、踢：做出各種跳繩、毬子的動作。 5. 籃球球來瘋：學習籃球球感練習。基本的傳、接球動作。能運用傳接球技巧進行遊戲。藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。 6. 強棒出擊：能做出持棒擊球及傳接球的動作。 7. 游泳：學會適應水性與自由式。 8. 優質的學習態度：學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。 | | |
| 評量方式 | 一、多元化評量：包含教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習、學習紀錄。 二、成績計算法：1. 學習態度及運動精神：20% 2. 體育知識（包含學習紀錄）：20% 3. 運動技能（三次測驗各佔 20%）：60% | | |
| 家長與學生配事項 | 一、請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 二、煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 三、請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分、跳繩（實心）、毬子。 四、鼓勵孩子養成規律運動的好習慣，方可紓解功課上的壓力。 五、孩子有眼藥時，上課時請自行準備太陽眼鏡或帽子。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|----------|---|--|-------|
| 課程名稱 | 健體領域 (健康) | 適用年級 | 四 年 級 |
| | | 設計者 | 廖君維 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。 2. 介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 3. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 4. 讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 5. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。 | | |
| 對應能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 | | |
| 融入學校課程願景 | <p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p> | | |
| 融入重大議題 | 環境教育、性別平等教育、生涯發展教育、人權暨道德法治、家政教育、海洋教育。 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 飲食智慧王 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 知道食物的攝取量會隨年紀、性別及活動量而有所差異。 3. 能說出營養素的主要食物來源及功能。 4. 認識營養不均所造成的健康問題。 5. 能舉出有助於生長發育的因素。 | |
| | 環境偵查員 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出吸菸對健康的危害，並以適當的方法拒絕二手菸。 2. 能說出空氣汙染對環境及人體健康的影響。 3. 願意參與社區空氣汙染防制行動。 4. 了解空氣汙染的形成原因並說出空氣汙染對環境及人體健康的影響。 5. 能舉出噪音對生活的影響及防制噪音的方法。 | |
| | 走出新方向 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析家庭衝突的原因並學習良好的溝通技巧。 2. 體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 3. 不因性別阻礙自己的潛力發展。 | |
| 評量方式 | 教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。 | | |
| 成績計算方式 | 紙筆測驗 70%、學習單 20%、平時 10%、討論發表、提問回答。 | | |
| 學生家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 與孩子一同分享與展示建立友誼的方法，以促進人際關係。 2. 和孩子共同分享不同年齡層的生理變化，而能與同儕有正確良好的互動。 3. 帶領孩子一同認識健康的意義與重要性。並養成運動的良好習慣。 4. 帶領孩子一同了解噪音及吸菸對健康的危害，進而能保護好自己及家人的健康。 5. 能與孩子有良好的親子互動，使孩子能主動關愛家人及同儕。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|----------|---|--|-------------------------|
| 課程名稱 | 綜合領域 | 適用年級 | 四 年 級 |
| | | 設計者 | 陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾篔藍 |
| 教學目標 | 1. 能察覺自己的興趣與專長。 2. 能參與家族聚會與家人互動，並表達正面的想法。 3. 能傾聽他人說話，尊重他人意見。 4. 參與戶外活動時，能確實遵守參加戶外活動的規範。 | | |
| 對應能力指標 | 2-2-2 察覺不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 4-2-3 辨別各種環境保護與改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。 | | |
| 融入重大議題 | 【環境教育】、【人權教育】、【性別平等教育】 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 一、大放異彩 | ① 分享自己參與過的活動。 ② 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 ③ 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 | |
| | 二、家族休閒總動員 | ① 說明和家人共同參與的聚會活動並分享感受。 ② 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 ③ 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。 | |
| | 三、小小志工團 | ① 覺察生活周遭需要關懷的人與事。 ② 分享服務活動的訊息，知道服務時應注意的事項。 ③ 實際參與各項服務行動，進行服務活動後，反思需要改進之處。 | |
| | 四、溝通交流道 | ① 能與人分享參加團體的經驗。 ② 能演練在不同情境中適當的溝通方式。 ③ 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。 | |
| | 五、探索公園 | ① 知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。 ② 積極參與探索公園前的行前規劃與準備。 ③ 運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 | |
| 評量方式 | 1. 學習態度 2. 口頭報告 3. 心得分享 4. 活動參與 5. 學習單或活動單施作情形 | | |
| 成績計算方式 | 學習態度 25% 口頭發表 25% 上臺報告 25% | | |
| 家長學生配合事項 | 1. 多鼓勵孩子，聆聽他們對班務、家事分工、社區生活的感受；增進溝通、行動的能力。 2. 協助活動單完成或有關日常生活實例的思考、觀察與紀錄。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|----------|---|---|-------------------------|
| 課程名稱 | 本土語言（閩南語） | 適用年級 | 四 年 級 |
| | | 設計者 | 陳玉新、朱乃潔、黃馨儀、李秋慧、陳怡寧、鍾筆藍 |
| 教學目標 | 1. 能聽懂並用閩南語正確的複述。 2. 能認識各種顏色、大自然景象的閩南語說法。 3. 能學會各種常見動物、昆蟲的閩南語說法。 4. 能聽懂指令及說明，並流暢的回應。 5. 能妥善應用大自然景象、各種顏色、動物的閩南語說法於生活中。 | | |
| 對應能力指標 | 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 3-1-1 能初步瞭解自己與同伴的身體、能力、情緒與需求等，並且運用閩南語表現出來。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：體驗前人智慧，豐富生活內涵。多元智慧：開展學生潛能，多元展現成果。 創新思維：啟發創作靈感，趣味學習閩語。終身學習：廣泛學習語言，樂於終身學習。 | | |
| 融入重大議題 | 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 第四課 春天的早起時 | 1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學 DVD，輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容並解釋新詞，使學生深入了解文意。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作，播放 DVD 做律動。 4. 遊戲教學「敢是我?」、「耍賓果」全班分組，以遊戲提起興趣。 | |
| | 第二課 欲穿啥 | 1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學媒體，帶領學生朗讀。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容及解釋本課新詞，逐一條舉例句。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作播放 DVD，邊唱邊做律動。 4. 遊戲教學「唸看覓」、「換裝表演」、「揣啥人」全班分組。 | |
| | 總複習 | 1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 複習一~五課課文：複習課文內容及課文新詞，加強學生記憶。 3. 律動教學：教師播放一~五課 DVD，指導學生邊唱邊做律動。 4. 遊戲教學：全班分組，以遊戲提起兒童興趣，以利達成教學目標。 | |
| 評量方式 | 1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱 4. 活動單 5. 其他 | | |
| 成績計算方式 | 一次學期成績 | | |
| 家長學生配合事項 | 1. 善用課本教學 CD，親子一起聆聽，分享學習。 2. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談。 3. 鼓勵不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。 | | |

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第 2 學期教學計畫

| 課程名稱 | 電腦領域 | 適用年級 | 四 年 級 |
|----------|---|---|-------|
| | | 設計者 | 陳素貞 |
| 教學目標 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 課程遊戲化、觀念用動畫、測驗趣味化，互動式課程設計，引發學生學習興趣。 <input type="checkbox"/> 讓學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 <input type="checkbox"/> 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。 <input type="checkbox"/> 學會應用變化字型格式、插入與修改圖片、製作表格等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 <input type="checkbox"/> 學會應用文書軟體製作功課表、感恩卡、創意海報、專題報告等作品。 <input type="checkbox"/> 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | | |
| 對應能力指標 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，提升多元智慧。 創新思維：啟發創新思維，落實五育均衡。 終身學習：深耕電腦技能，樂於終身學習。 | | |
| 融入重大議題 | <input type="checkbox"/> 生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育、資訊素養與倫理。 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 中英文輸入 | 加強中、英打輸入技巧，並搭配打字遊戲軟體、文章輸入練習，增進輸入技巧。 | |
| | Word 文書應用 | Word 文字藝術師、文件排版與美化、段落及行距設定，圖片格式與快取圖案變化應用、表格製作等。 | |
| | 母親節卡片設計比賽 | 母親節卡片設計製作，作品班級票選比賽。 | |
| | 學期作品 | 創意文字美編、母親節卡片設計製作、功課表、海報、專題報告等。 | |
| | 資訊素養與倫理 | 利用動畫影片，宣導網路謠言、霸凌、不當資訊等處置方式，加強網路安全、網路交友與網路資料保護等觀念。 | |
| 評量方式 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 電腦概念評量 30%：學習評量與測驗。 <input type="checkbox"/> 電腦技能評量 50%：電腦操作及作品成果評量。 <input type="checkbox"/> 學習態度評量 20%：課堂學習態度與互動及課堂口頭問答評量。 | | |
| 學生家長配合事項 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間，與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。 <input type="checkbox"/> 請學生遵守電腦教室使用規則，按時完成作業，快樂學習，成果分享，遇有問題勇於發問。 | | |

再興小學 104 學年度第 2 學期交通組通訊錄

| 車號 | 職稱 | 姓名 | 電話 |
|------|------|-------------------------------------|--------------|
| 小 1 | 駕 駛 | 蕭一龍 | 0988-851-239 |
| 小 2 | 駕 駛 | 許秀玲 | 0913-595-633 |
| 小 3 | 駕 駛 | 李文樹 | 0956-784-547 |
| 小 5 | 駕 駛 | 陳文章 | 0920-739-648 |
| 小 6 | 駕 駛 | 李映華 | 0918-510-242 |
| 小 10 | 駕 駛 | 陳維國 | 0910-085-908 |
| 小 12 | 駕 駛 | 王昭安 | 0972-231-971 |
| 小 1 | 隨車人員 | 王孝容 | 0989-223-568 |
| 小 2 | 隨車人員 | 唐婕菲 | 0989-442-236 |
| 小 5 | 隨車人員 | 鄧慧英 | 0939-068-891 |
| 小 6 | 隨車人員 | 顏淑慧 | 0952-516-622 |
| 小 10 | 隨車人員 | 翁禾容 | 0937-142-626 |
| 小 12 | 隨車人員 | 雷祝華 | 0975-126-282 |
| 中和 | 隨車人員 | 陳惠雅 | 0932-620-006 |
| 大 0 | 隨車人員 | 楊美玉 | 0911-839-681 |
| 大 2 | 隨車人員 | 陳麗華 | 0933-924-079 |
| 大 5 | 隨車人員 | 林惠美 | 0938-418-388 |
| 大 6 | 隨車人員 | 江桂月 | 0963-000-577 |
| 大 9 | 隨車人員 | 呂淑娟 | 0910-018-956 |
| 15 甲 | 隨車人員 | 鍾惠敏 | 0921-436-183 |
| 15 乙 | 隨車人員 | 江桂英 | 0928-254-771 |
| 17 | 隨車人員 | 蘇秀鳳 | 0916-913-869 |
| 18 甲 | 隨車人員 | 羅金錫 | 0953-519-026 |
| 18 乙 | 隨車人員 | 李麗珍 | 0937-847-570 |
| 19 | 隨車人員 | 李碧桃 | 0910-384-980 |
| 20 | 隨車人員 | 羅定芬 | 0922-861-736 |
| 21 | 隨車人員 | 胡璿允 | 0935-788-050 |
| 23 | 隨車人員 | 金千筑 | 0926-389-379 |
| 華城 | 隨車人員 | 陳昭如 | 0988-152-818 |
| 交通組 | | 辦公室：02-86611886 傳 真：02-8661-0366 | |

| 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 學校重要計畫 |
|------|------|----|-----|----|----|-----|----|---|
| 第一週 | 2/14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 2/15 學日；友善校園週-校園霸凌防制宣導；2/20 元宵節活動 2/20(六)補上班上課(補 2/12 五彈性假) 定期清洗飲水機濾心、定期消毒、病媒蚊消毒 |
| 第二週 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 2/21 世界母語日；轉學生迎新活動 2/22 每週一實施漱口水；2/22~3/14 六年級游泳課程教學 2/25 多元學習活動、晨跑活動開始；定期消毒 |
| 第三週 | 28 | 29 | 3/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2/28 和平紀念日適逢星期日，2/29 補假一天；多元文化主題書展 3/1~3/4 辦理小一新生優先入學(兄姊在校)登記 3/5 下午學校日親職講座、寒假學習成果展、六年級直升中學說明會 |
| 第四週 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3/7 第 2 次小六基本能力檢測；1 月再興月刊有獎徵答 3/10 畢業班學士照；視力、身高、體重檢測；定期消毒 |
| 第五週 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 多元文化週、主題書展；兒童節仁愛捐款 3/15 三年級校外教學、六年愛班參訪英語情境中心 教育盃籃球比賽、樂樂棒球比賽 定期清洗飲水機濾心、定期消毒、病媒蚊消毒 |
| 第六週 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 3/24、25 第一次定期評量 3/25 五年級與作家有約-張嘉驊 3/22、23 四年級育藝深遠活動(文山劇場)；定期消毒 |
| 第七週 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 4/1 | 2 | 4 月~6 月性別平等月；兒童人權性別平等主題書展；特殊教育有獎徵答 3/28 一~六年級作文比賽；3/31 六年信班參訪英語情境中心 3/31 一~三年級健身操校內比賽；3/28~4/19 五年級游泳課程教學 4/1 兒童節慶祝活動；更換飲水機濾心、定期消毒 |
| 第八週 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 4/4(一)兒童節暨清明節放假一天；4/5 日(二)補假一天 4/6 全校書包減重；4/7 全校英語能力檢測 純潔運動協會家暴防治教育戲劇宣導(低年級) |
| 第九週 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 4/11 一~三年級繪畫比賽；4/13 二年級弟子規成果發表 4/11 全校頭蝨檢檢查；3 月再興月刊有獎徵答 4/12 六年義班參訪英語情境中心；4/15 四年級閩南語說故事比賽 定期清洗飲水機濾心、定期消毒 |
| 第十週 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 4/18~20 一年級塗氣；4/20 四年級客家擂茶； 4/21、4/22 六年級畢業校外教學 4/22 世界書香日活動；四~六年級性別平等標語設計比賽 定期消毒、病媒蚊消毒 |
| 第十一週 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 4/27 二年級說故事比賽；4/25~5/6 四年級游泳課程教學 定期清洗飲水機濾心、定期消毒 |
| 第十二週 | 5/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 音樂主題書展；5/3 與作家有約-王文華(三年級) 5//5 作文評量(四~六年級)；5/6 三年級英語歌唱表演 5/2~5/6 大型書展；交通安全宣導；5/6 母親節慶祝活動；定期消毒 |
| 第十三週 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 家庭教育主題書展；5/10、11 第二次定期評量 5/12 二年級爆米花教學活動；5/13 五年級英語演講比賽 定期清洗飲水機濾心、定期消毒、5/13 家庭教育宣導 |
| 第十四週 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 高年級法律常識測驗；5 月再興月刊有獎徵答 ；5/20 三年級說故事比賽 5/21 四升五年級數雙語學習家長說明會 |

| | | | | | | | | |
|------|--|----|----|-----|----|-----|-----|---|
| | | | | | | | | 定期消毒、病媒蚊消毒 |
| 第十五週 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 5/26 六年級作文畢業考；5/27 四年級抽題演講比賽 我會保護自己教育宣導；定期清洗飲水機濾心、定期消毒 |
| 第十六週 | 39 | 30 | 31 | 6/1 | 2 | 3 | 4 | 數學主題書展；5/30 五年級育藝深遠校外教學 6/1、2 六年級畢業考；6/4(六)補行上班上課(6/10 彈性假)；定期消毒 |
| 第十七週 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6/8 畢業餐會；6/9 端午節放假一天；6/10 端午節彈性假 定期清洗飲水機濾心、定期消毒 |
| 第十八週 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 6//16 作文期末評量(三~五年級) 6/17 六年級升國中生涯輔導 定期消毒、病媒蚊消毒 |
| 第十九週 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 6/19 畢業典禮；6/21、22 期末評量(一~五年級) 6/24 六年級畢業展演；6/25 雙語班學習成果展 定期清洗飲水機濾心、定期消毒 |
| 第二十週 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 7/1 | 7/2 | 戲水安全宣導；定期消毒 6/30 休業式；7/1 暑假開始 |
| 附註 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 104 學年度學校行事簡曆」辦理。 2. 105/2/15 (星期一) 日為第 2 學期開學正式上課日。 3. 105/2/12(星期五)彈性放假，2/20(星期六)補行上課。 4. 4 月 3 日(星期日)兒童節放假，兒童節及民族掃墓節(4 月 4 日)適逢星期一，故於 4 月 5 日(星期二)補放假一天。 5. 6/10(星期五)端午節彈性放假，於 6/4(六)先行補上班上課。 6. 6/30(星期四)為本學期休業式。 7. 7/1 暑假開始。 | | | | | | | |