

臺北市私立再興國民小學

104 學年度 第一學期

家庭學校手冊

四年忠班 陳玉新老師






校訓

誠 愛 勤 勇

于右任



本校教育目標，以遵循政府的教育方針為主旨，揭櫫「誠、愛、勤、勇」的校訓。誠，是我國傳統的做人道理，正心修身，以致求學，都須以誠為基礎。誠與愛是互為表裡，誠的外在，就是愛，尊師敬友、敬業樂群皆出於愛。勤，就是篤行、有恆與毅力，求學做事，都需要勤，唯有勤才能邁向成功之路。勇，則是莊敬自強的內在力量，輔導學生能夠自立自強，奮發有為，勇於任事，勇於負責。本校自創校以來，接循此方向凝聚為再興精神，培育學生。



目 錄

再興學校校訓

104 學年度第一學期行事曆

媒體焦點	1
我們的榮譽	2
再興學校的課程介紹～教務處	4
文章分享～啟動孩子上學樂趣～談學習準備	7
品德教育核心價值內涵～學務處	10
再興小學學生請假規則	12
學校的大總管～總務處	14
心靈加油站～輔導室	15
文章分享～多給孩子紅色點點	16
班級經營計畫	17
語文領域教學計畫	18
數學領域教學計畫	24
自然領域教學計畫	25
社會領域教學計畫	26
藝術與人文領域教學計畫	27
健康與體育領域教學計畫	29
綜合領域教學計畫	31
彈性課程教學計畫	32
104 學年學生平安保險家長通知書	34
交通車聯絡通訊	36

臺北市私立再興國民小學 104 年度第 1 學期學校簡明行事曆 104.8

週次	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	8/30	8/31	9/1	2	3	4	5	8/31 開學正式上課、小一迎新暨親職座談、祖父母節活動 青少年反毒相聲宣導、友善校園週(防霸宣導) 9月親職文章分享、104 臺北市多語文競賽學生組初賽(9/5)
第二週	6	7	8	9	10	11	12	9/12 下午學校日、暑假學習成果展、校園心理健康促進宣導 防震宣導、每週一實施含氯水漱口 臺北市秋季盃全國田徑公開賽(9/11,12,13)
第三週	13	14	15	16	17	18	19	轉學生迎新活動、召開期初 IEP 會議 防震預演、G6 游泳課程教學(自救救生及防溺水宣導)、9/19 合唱團慈善音樂會 104 臺北市多語文競賽教師組比賽(9/13)、學生組決賽(9/19、9/20)；定期清洗飲水機濾心
第四週	20	21	22	23	24	25	26	9/21 國家防災日地震避難掩護活動；校內特殊需求學生考試服務申請 9/24 601 參訪英語情境中心 9/25 G5 與編輯有約少年科學偵探 CSI 科普閱讀活動；教師節慶祝活動
第五週	27	28	29	30	10/1	2	3	9/27 中秋節適逢假日 9/28(一)補放假一天 9/30 G1、G4 健康檢查；選拔本學期模範兒童(暫定) 10/1 G2 偶戲體驗戶外教學；10/2 週會高年級租稅講習；中高年級多元學習活動；全校體適能測驗 10月生命教育月；7、9月再興月刊有獎徵答；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第六週	4	5	6	7	8	9	10	10/10 國慶日適逢假日 10/9(五)補放假一天 10月親職文章分享
第七週	11	12	13	14	15	16	17	10/13 G5 教育局基本學力檢測(國數)、英語抽測 10/13 G1 及 G4 螻蟲檢查；更換飲水機濾心、環境消毒 10/15、10/16 G2-G6 第一次定期評量
第八週	18	19	20	21	22	23	24	10/19 G4~G6 書法比賽 10/19,20,21 G1 塗氣(上午)；10/23 G1 及 G4 尿液初檢 10/20 G4 動物園校外教學(全天)；10/22 602 參訪英語情境中心 G5 游泳課程教學(自救救生及防溺水宣導)；法律常識大會考；家庭暴力防治宣導
第九週	25	26	27	28	29	30	31	10/28,29 G2 偶戲體驗戶外教學 10/28 G1(外縣市轉入生)心臟篩檢；10/30 G5 抽題演講比賽、萬聖節活動 全國能源教育週、多元文化教育宣導、生命教育海報設計比賽 台北市學生音樂比賽(暫定)；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第十週	11/1	2	3	4	5	6	7	11/1 貓空路跑賽；11/2 G2~G6 作文比賽；11/2 G6 國樂音樂會戶外教學；11/4 G3 美術館戶外教學 11/05 603 參訪英語情境中心；11/6 尿液複檢；11月親職文章分享、人口教育宣導
第十一週	8	9	10	11	12	13	14	11/9 全校頭蝨檢查；G4 游泳課程教學(自救救生及防溺水宣導) 11/10 G1 注音符號總結性評量、G1 藝術魔術師比卡索；11/12 G1 注音符號闖關活動 11/11 G3 美術館戶外教學；11/13 法治教育宣導；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第十二週	15	16	17	18	19	20	21	11/19 作文定期評量(G4-G6)；11/11 G3 美術館戶外教學 11/17 G1, 3, 5 流感疫苗注射、11/18 G2, 4, 6 流感疫苗注射 南區國小動會(游泳比賽)；11月再興月刊有獎徵答
第十三週	22	23	24	25	26	27	28	11/24、11/25 二~六年級第二次定期評量 11/26、11/27 南區國小運動會；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第十四週	29	30	12/1	2	3	4	5	11/30 G4、G5 字音字形比賽 12月特殊教育月、親職文章分享
第十五週	6	7	8	9	10	11	12	12/7 中學小六第一次基本學力檢測、G3-G6 英語拼字比賽 12/7~12/26 慶祝 67 週年校慶系列活動；特殊教育宣導 定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第十六週	13	14	15	16	17	18	19	12/18 G5 朗讀比賽、校慶活動
第十七週	20	21	22	23	24	25	26	12/21 G1 英語闖關活動；定期清洗飲水機濾心、環境消毒 12/25 67 週年校慶：中年級唐詩學習成果發表會、歡樂校慶音樂會、領域教學成果發表
第十八週	27	28	29	30	12/31	1/1	2	12/29 G5 科教館校外教學 12/31 作文定期評量(G3-G6)；1/1 開國紀念日放假一天
第十九週	3	4	5	6	7	8	9	1/7、1/8 G1-G6 期末評量 1月親職文章分享；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
第二十週	10	11	12	13	14	15	16	G5 消防體驗活動(暫)、身障闖關體驗活動 召開期末 IEP 會議、期末特推會會議
第二十一週	17	18	19	20	21	22	23	1/20 休業式；1/21 寒假開始 教育盃中小學師生路跑錦標賽；定期清洗飲水機濾心、環境消毒
附註	1. 休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 104 學年度學校行事簡曆」辦理。 2. 8/31(星期一)開學日，正式上課。 3. 105/1/20(星期三)本學期休業式。1/21(星期四)寒假開始。 4. 105/2/15(星期一)為第 2 學期開學正式上課日。2/12(星期五)彈性放假，2/20(星期六)補行上課。							



媒體焦點

為期 14 天的夏威夷旅程---「上山下海」，包括搭潛水艇認識珊瑚礁生態、徒步參觀火山公園，還登上終止第二次世界大戰的投降艦「密蘇里號艦」，近 50 名參與學生都直呼不虛此行

再興遊學團 進入珍珠港歷史隧道



中時電子報 chinatimes.com

- ▲ 參觀航空歷史展覽區
- ◀ 換上飛行服裝，實際體驗登上駕駛艙



中時電子報 chinatimes.com

聯合報 中華民國102年十一月十六日 星期六 北市綜合新聞 B2

再興數位教學 平板即時互動

再興中小學師生在上課時可用平板電腦，即時互動。記者廖輝好／攝影

【記者廖輝好、姚敏帆／台北報導】私立再興中小學2008年起推廣數位教學，更前創iPad結合電子白板，學生上課可與時與老師互動，作業、實驗成果都用電子版本呈現。高雄市教育局昨天率隊到再興取經，希望學習教學經驗，作為未來參考。

70多名高雄市教育局官員、校長、老師昨天一早抵達再興中小學，參訪學生上課情形。在8年級理化課中，學生利用平板電腦記錄實驗過程，寫下實驗數據後，即時傳送給老師，老師也可對各組實驗結果，個別解說。

低年級的課程雖然較容易，但學生還是能善用電子學習工具。教務主任尹盛華表示，中小學80個班級，都配備電子白

教室校園。

她表示，老師在白板秀出一道選擇題，學生可透過手上年板電腦搶答，以期似「百萬小學堂」教學方式，增添孩子學習興趣。

尹盛華說，目前平板電腦教學屬實驗性質，學校購買的設備也標努力。

除了平板電腦上課，再興中小學也聘請專業資訊教師，研發專屬的線上學習系統。尹盛華表示，孩子們回家後透過線上平台，能夠複習、預習課業，跟不上進度的地方，也可重複學習，效果

中國時報 台北市新聞 B2

中華民國102年11月16日／星期六

http://www.chinatimes.com

地方掃描

再興中小學 ipad記錄實驗

台北：私立再興中小學長期發展數位教學與線上學習系統，15日高雄市教育局率所屬學校人員70餘人前來觀摩，圖為再興中學學生一邊做實驗、一邊使用ipad記錄，可跟老師直接連線並得知學生的實驗結果與數據，ipad紀錄就取代紙本作業。

(圖文：石文南)

中華民國104年8月8日／星期六

台北市新聞 B2

再興中小學 赴夏威夷辦夏令營

張濤／台北報導

14天行程中，學生走訪火山國家公園、海嘯博物館、珍珠港歷史隧道、格亞特蘭蒂斯潛艇、體驗波里尼西亞文化等，最後一天還將以英文發表心得。

即將升小學六年級的學生劉嘉祐說，前往夏威夷之前，對當地印象停留在烏克麗麗與草裙舞，親自造訪之後，對火山國家公園印象最深，尤其有一段步道兩側，一個樹木高大，另一個卻只有矮小灌木叢，原來是因火山土壤養分不同所致，讓人感受到大自然的奇妙。

高一升高二的學生鄭皓方回憶，前往火山國家公園當天，一行人大約步行了15公里，沿途地面不時冒出熱氣，身處的岩壁則有硫磺痕跡，讓人歎為觀止；搭乘

潛水艇時，則可看到珊瑚礁與熱帶魚，也是很特別的經驗。

另名高中學生黃豐哲則認為，夏威夷不只是度假勝地，走一趟才發現生態、文化資源極為豐富，尤其登上終結二戰的密蘇里號艦、體驗波里尼西亞文化等，都是意想不到的收穫。

再興校長楊衍表示，過去5年來皆與美國艾德菲大學合作，安排學生暑假時赴紐約遊學，當地有可採集水生植物的海邊，也能學習音樂與戲劇。今年與同班學者再次合作，但首次把地點改至夏威夷，希望藉當地豐富的生態、地質、人文特色，讓學生有更豐富的學習經驗。



我們的榮譽

✚ 103 學年度學校課程總體計畫 **特優**

✚ 103 學年度英語訪視 **績優學校**

一、語文類

- 103 年度臺北市多語文競賽**蟬聯**南區團體 **第1名**
國語文：字音字形 **第1名**
朗讀 第4名、作文 第6名、國語演說 優勝
閩南語：演說 優勝、朗讀 優勝、歌唱 優勝
客家語：演說 第6名、朗讀 優勝、歌唱 優勝
原住民語：阿美族語歌唱 第5名、卑南族語歌唱 第5名
英語文：演說 優勝、讀者劇場 優勝、戲劇 優等
- 103 年度**全國**多語文競賽 **國小字音字形 第2名**
- 104 年度溫世仁文教基金會中小學作文比賽 團體獎 優勝
- 2015 國際小學生電腦創意寫作競賽 **金獎、銀獎**
- 104 年中小學生作文比賽 **特優** 2 件、甲等 1 件
- 103 學年度北基區國語文競賽 **第2、3、5名**
- 103 學年度國中小網路競賽—網路查資料比賽 優等獎
- 《2015 夢想起飛》說故事比賽國小中年級組 優等獎
- 2015 年第五屆 MOD 快樂說英語 讀者劇場學習競賽 分區初賽 優等獎
- 臺北好小子英語全能百分百團體獎 **第2名**、班級獎 **第2名**

二、體育類

- 臺北市 103 學年度國民小學健身操比賽 **蟬聯 團體獎特優**
- 臺北市 103 學年度中小學路跑錦標賽 第3、5名
- 104 年臺北市青年盃空手道錦標賽 **第1名**
- 104 年臺北市青年盃花式溜冰錦標賽 個人冰舞 第3名
- 104 年臺北市青年盃花式溜冰錦標賽 **第1名**
- 104 年臺北市春季全國田徑公開賽 第**1**、5名
- 104 年臺北市春季全國田徑公開賽 第5名
- 2015 US 兒童高爾夫聯誼賽 **總冠軍**
- 2015 新北市聯合盃全民運動舞蹈錦標賽 第2名
- 2015 第三屆全國健達樂跑跑盃 第**1**、2名
- 第26屆清流盃動感3對3籃球爭霸賽 男子團體 **冠軍**
- 第37屆全國中正盃馬術錦標賽 **冠軍**
- 第1屆板橋盃少年兒童足球邀請賽 亞軍 5件

三、藝文類

- 「2015 兒童月-童展多元 愛越國際」系列活動
 「小小設計家」 個人組 **特優** 團體組 佳作
- 「我愛媽媽的微笑」微畫活動 **特優** 2 件
- 2015 亞洲盃國際音樂大賽古典鋼琴類 第 **1** 名
- 2015 台灣卓越盃音樂公開賽 第 **1、3** 名 甲等獎
- 2014 年台灣音樂大賽 古典鋼琴兒童組 第 2 名
- 長清兒童棋院 小棋王盃初級組 第 2 名
- 2015 巴洛克全國音樂大賽 優等獎 7 件
- 2015 國際同濟會圍棋賽 第 2 名
- 2015 金鷹盃象棋錦標賽 級位乙組 殿軍
- 104 年度臺北市性別平等教育創意海報標語設計比賽 佳作 2 件
- 2014 Yamaha Music Festival 音樂演奏 銅賞獎
- 103 學年度全國音樂比賽榮獲國小 B 組 揚琴獨奏 優等第 5 名

四、數理類

- 第 17 屆全國珠心算暨數學比賽 心算特優組 第 **1** 名
- 第 14 屆國際盃數學能力檢測暨競賽一年級組 優等
- 第 61 屆全國珠心算數學聯合測驗 **特優**
- 第 41 屆奧林匹克自然科競賽 **金牌獎**
- 第 14 屆國際盃數學能力檢測暨競賽 甲等獎
- 103 年國手盃心算數學大賽 見學競技組 亞軍
- 2015 國際數學競賽 台灣區複賽 銀獎
- 2015 年世界數學邀請賽初賽 銅獎

五、教師專業發展

- 2015 全國**創意教學**國際認證獎
特優 1 件(社會)、優等 3 件(學生多元學習與效能、本國語文、綜合活動)、甲等 1 件(綜合活動)
- 臺北市第 16 屆教育專業創新與**行動研究**
優選 1 件(創新教學活動設計類)、佳作 2 件(創新教學活動設計類、教育專業經驗分享類)、入選 1 件(行動研究論文發表類)
- 臺北市 103 年度多語文學藝競賽
 客語朗讀 **第 1 名**、閩語朗讀 第 4 名
 國語字音字形 第 4、5 名
- 104 年教師**精進教學檔案** 佳作 2 件
- 臺北市 103 學年度中小學師生盃路跑錦標賽
 男子教師組 **第 1 名**、女子教師組 **第 1 名**



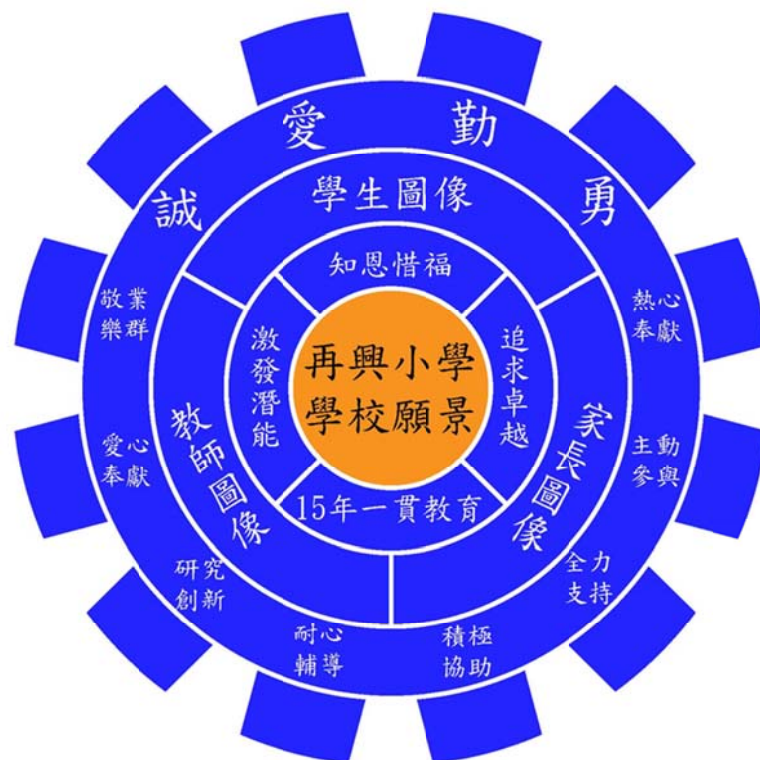
再興小學課程依據九年一貫課程綱要而設計，除了注重基本能力的培養外，更強調學習應以學生為主體，每年亦會適時修正檢討課程內容，教學活動的規劃設計與實施，皆以引導每個孩子學習帶著走的能力為要務，提供適性化的教育，讓每個孩子都能發揮多元智慧，都有展現的舞臺。

101 學年度秀榮教學大樓正式啟用，小學部擁有專屬的圖書館、專科教室，每班皆安裝最新的互動式電子白板，使得教學設備更臻完善，提供學生更優質的學習環境。

一、學校願景-知恩惜福、發揮潛能、追求卓越

「教育年輪」為本校的校徽，象徵我們再興如巨輪般，不斷的向前滾動與進步；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同袍、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們以品格教育為首要的教學方針，期望學生擁有健全的人格發展，唯有健全的品格修養，才能培育出優秀的人才，並符合本校創辦人朱校長的辦學理念。

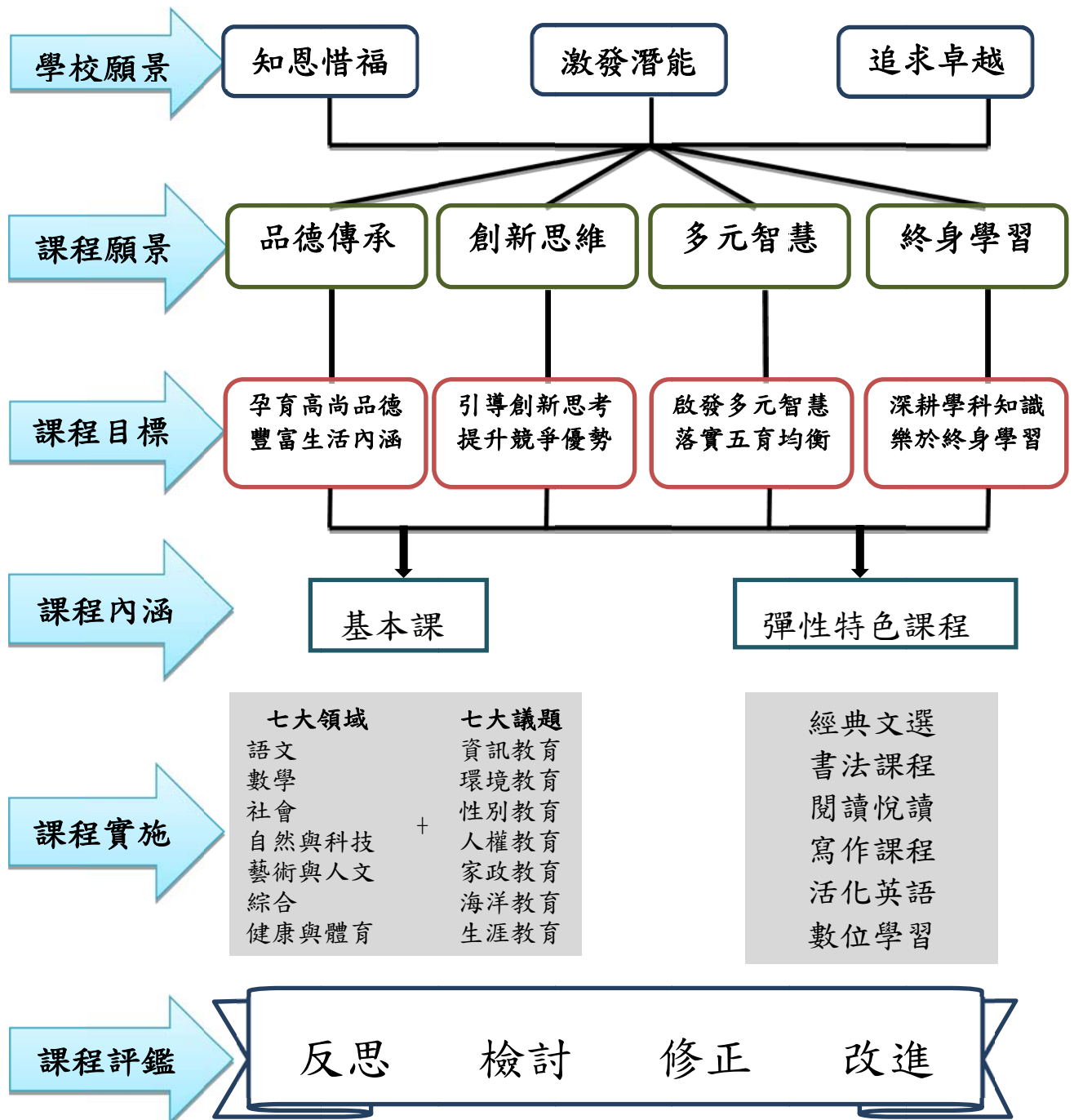
再興小學以「知恩惜福、發揮潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的教學目的，最後期望家長主動關懷與支持學校各項活動的進行，積極協助學童成長，共創親、師、生三贏的局面。



本校學校願景圖

二、課程願景與架構-品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習

再興小學在「知恩惜福、發揮潛能、追求卓越」的學校願景下，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，在此願景架構下，我們規劃出明確的學校課程目標，希望再興的孩子能夠「孕育高尚品德，豐富生活內涵」、「引導創新思考，提升競爭優勢」、「啟發多元智慧，落實五育均衡」、「深耕學科知識，樂於終身學習」。



本校總體課程架構圖

三、特色課程-品格教育、全方位語文教學、國際學習

(一)品格教育

為了厚植學生品格力，本校安排了多樣化的課程，豐富孩子的學習歷程，例如：晨間品格教育時間、全校晨讀活動、閱讀悅讀、經典文選等課程。此外亦實施生活競賽、建立榮譽制度、利用週會宣導、邀請劇團蒞校表演、實施班級感恩時刻、影片欣賞、故事分享、閱讀文章、好書介紹……等活動，並適時融入各領域隨機教學，另外也透過優美寬闊的校園環境，收境教之效。

(二)全方位語文教學

語文是學習的工具，除了領域課程外，本校透過閱讀悅讀、經典文學、書法等課程，深耕學生語文基礎，亦深感寫作教育必須從小扎根，學生聽說讀到寫作能力的培養，更是一把開啟學生思考、創作與表達的金鑰，因此唯有在完整、連貫且紮實的全方位語文課程設計，及有效的教學實施下，才能讓學生在長期的學習過程中，提升寫作能力。我們期待孩子以閱讀當敲門磚，敲開知識的大門。以閱讀力為經，寫作力為緯，打造學生學習力與成長力的美好藍圖。

(三)國際學習

因應現今資訊社會及國際村時代的來臨，本校以提升學生資訊應用能力及與國際接軌之語言能力為目標，分別在低、中、高年級，安排活化英語課程；中、高年級每週安排電腦課；高年級有英語視訊課程。以適性、個別化方式充實學生學習能力，透過「遠距視訊課程」、「雙語學習」、「多元文化」、「資訊應用」，建構出語言、國際文化與資訊科技的學習環境，培養具備「國際移動力」的孩子。

四、自然領域評量說明

(一)低年級：每學期期末評量舉行紙筆測驗。

(二)中高年級：第一次定期評量---紙筆測驗。

第二次定期評量---實作評量

本學年開始在自然領域第二次評量改以實驗操作之成績代替紙筆評量，實作評量可以讓教師掌握學生對問題瞭解程度、投入程度、解決的技能和表達自我的能力，更能夠完整的反映出學生的學習結果。

第三次定期評量---紙筆測驗。

再興小學一直致力於精耕優質、提升品質、創造價值，期盼每位學生擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，以最優質的教育，涵養更人文的氣質，成就更卓越的競爭力！

多元適性的課程設計

強調優質的生活教育

數位科技的媒體教學

重視均衡的五育發展

完備齊全的教學設備

專業認真的教學團隊

可以透過有注音的童書問孩子：「這頁哪些字有ㄅ？哪些字有ㄆ？」或讓好動的孩子以身體「扭」出注音符號。系統性的拼音，最好還是等老師教。

◎培養量感，先理解再背

有些孩子入學前就開始背數字或乘法表，但其實更重要的是具備數字與數量關係的「量感」。平常吃葡萄或荔枝時，可以一顆顆拿給孩子並數出數字，讓數字與數量相互對應。太早背誦而不了解意義，對孩子的數學能力並無幫助。

量感建立後，家長可透過「輪流」與「先順背再倒背」的技巧，讓孩子熟悉數字。例如上樓梯時一人唸一個數字，從一慢慢開始正數；順著數很熟悉後，再輪流練習倒數，都有助低年級的數學學習。

中年級——妥善規劃時間，為孩子「留白」

中年級課後時間遠比低年級少，若為了維持過去所學才藝，讓補習佔用週六與週日，對孩子會是很大負擔，一定要給孩子足夠的「留白」。

◎作文：以閱讀與生活感動奠基

相較於低年級的小日記或看圖作文，中年級開始學習正式的段落作文與命題作文，通常以記敘文與說明文為主，高年級則逐漸出現論說文與劇本。學習起承轉合的架構訓練並不難，但用字遣詞與邏輯思考，則需透過閱讀過程慢慢培養，更須持續累積生活感受力，才可能寫出好文章。

◎自然與社會：拓展生活經驗

中年級的自然與社會課程，多從生活經驗、家鄉環境、台灣產業與特色出發。趁著暑假或假日，家長可多帶孩子參訪博物館、美術館、社教館展覽，或生態保育團體在各縣市舉辦的活動，透過多探索、接觸大自然與人群，對自然與社會科學學習有很大幫助。

◎數學：精熟乘法表，加強「十」的概念

理解乘法表的意義，是二年級的數學重點。但到了中年級，會開始學兩位數以上的乘與除法，除法又須以乘法為基礎，此時乘法表應成為「精熟的工具」。

家長可以在暑假期間，協助孩子更熟悉乘法表。如：(1) 不僅練習 $3 \times 1 = 3$ 、 $3 \times 2 = 6$ 的「順背」，也利用 $3 \times 9 = 27$ 、 $3 \times 8 = 24$ 的「倒背」法，培養精熟度；(2) 可詢問

孩子是否能說出 $2 \times 10 = 20$ 、 $3 \times 10 = 30$ 的「十的乘法表」，若孩子確實了解乘法表意涵，應能從 $2 \times 9 = 18$ 後很快推算出 2×10 的答案，而不是死背而已。

到了中年級，「十進位」概念愈形重要。可透過玩撲克牌「撿紅點」遊戲，讓孩子精熟七與三、二與八、六與四等「十的配對」，對學習小數點的加減法，或一萬以內的整數加減，都有很大幫助。

高年級的學習準備——培養獨立思考能力

進入高年級，學習重點與中年級也有差異，孩子需有不同的準備，以適應新階段的學習。

◎數學，鼓勵獨立思考能力

中年級的數學學習重點，在於「精熟演算工具」，考試題目常出現多數位的「大數運算」。

到了高年級，多位數的整數四則演算明顯減少，抽象思考題目開始增加，如公因數、公倍數、分數乘除運算、面積體積單位換算等，常是孩子感到困難的領域。多位老師提醒，暑假前最好徹底熟稔中年級「分數或小數」相關篇章，否則到高年級學習分數的乘除法時，真分數或純小數「愈乘愈小、愈除愈大」的特性，孩子很容易不確定該用何種運算。

在討論式數學的課程設計上，各年級重視的能力有別。

低年級主要是鼓勵喜歡說、敢發表；中年級重在培養相互合作的社會性，能說給別人聽，也能聽懂別人說什麼；高年級則重培養科學性，可提出質疑辯證，並有獨立思考能力。

◎自然與社會，教材知識量增加

中年級課程內容多屬「常識」級，生活經驗豐富的孩子可能聽過就知道內容。進入高年級後，教材「知識量」普遍增加，若上課時不聽不看，課後不記不讀，很容易忘記。

以社會科而言，高年級開始接觸台灣歷史、政府五院組織，自然科會接觸到電池並聯、串聯等主題，這些對孩子都較為抽象。家長可透過古蹟參訪、新聞報導、參觀博物館聆聽導覽的機會，拉近這些知識與孩子的距離。

臺北市私立再興小學 104 學年度上學期品德教育核心價值內涵

九月份友愛—和氣待人，說好話、做好事。

十月份關懷—能積極協助需要幫助的人、事、物。

十一月份尊重—接受他人為完整而獨立的個體，學習尊重他人的自主權與隱私權。

十二月份合作—透過彼此協調、互助，達成團體的目標。

臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

為落實校園生活規範，樹立優良的校風，輔導學生以整潔、適合學生身份為原則，培養學生自動自律、自我管理之精神及良好生活習慣，營造友善健康的校園。學生服裝規定：(詳如圖示)

夏季制服



男生：

白色短袖襯衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。

女生：

白色短袖襯衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

冬季制服



男、女生：

白色長袖襯衫、
藍色制服長褲、
白短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶

冬季制服



基本穿搭外，可視天氣狀況加穿藍色外套。

襯衫與外套領子需整齊外翻，第一顆釦子要扣上

夏季運動服



男、女生：

藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。

冬季運動服



基本穿搭外，可視天氣狀況加穿紅色背心

冬季運動服



男、女生：

藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
白短襪、黑鞋。



依據 104.06.03 再興學校 104 年度校園安全會議決議，嚴格加強執行校園安全政策，懇請家長務必配合：

- ◎本校加強門禁管理，如因特殊事情需進入校內，請依規定帶證件於警衛室辦理換證手續。
- ◎本校正式課程時間:7:30~16:10，為讓孩子有完整的學習，上放學時間勿遲到與早退，也請讓孩子獨立入校與離校，家長勿進入小學部及秀榮教學大樓教學區，培養孩子獨立自主的能力。
- ◎放學後因大校園仍有學習活動及各階段放學校車出入，為維護學生安全，請家長接到孩子後即離開校園，校園不開放操場、籃球場、遊戲區等運動場地。
- ◎每天上午興隆路及木柵路大門口，中、小學約有二十多輛交通車停靠，請家長送學生來校後盡速離去，勿在門口或大門兩側停留，以免影響交通車停靠讓學生下車，共同維護全體學生之安全。
- ◎上放學時段，家長前來接送孩子時，請勿停留過久或併排停車，以免影響其他車輛行駛，造成交通堵塞。
- ◎課輔班家長進入校園務必出示家接證，或請於警衛室更換證件。

有您的支持將會讓我們更有動力

讓我們一同為孩子營造一個友善且安全的學習環境

感謝您！



臺北市私立再興國民小學學生請假規則 ~ 學務處

- 一、為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。
- 二、本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。
- 三、凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)
- 四、請假種類及限制

(一) 公假：

1. 因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。
2. 參加學校舉辦之課外或服務學習活動。
3. 支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。
4. 因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

(二) 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。

(三) 病假：因病需在家休養者，另因感染法定傳染病(腸病毒…)需在家休養者請病假，若達停課標準，其他配合停課之學生採不計假方式處理，病假三日以上者，請附醫師之書面證明文件。

(四) 喪假：學生家屬過世，准予喪假。

五、請假程序及注意事項：

(一) 事假：事先向導師老師報備核准。

(二) 病假：學生臨時生病或發生事故未能到校，學生家長或監護人請於當日 8:10 前向

導師或學務處 29371118-206 請假。

(三) 請假日數在三天之內者向導師老師請假，超過三天者應向學務處請假。

(四) 學生請假須經家長證明。

(五) 學生請病假日數不得超過全學期上課日三分之一。

(六) 公假必須經業務處室單位提出，並填寫公假單，會知導師及科任老師，始准予公假。

(七) 學生因緊急或其他緣故未能及時請假者，事後應儘速知會導師補請，如有未請假者，則以曠課登記。

(八) 學生臨時外出管理：

學生到校因臨時狀況須請假(臨時外出)時：請導師老師(或代理人)填具「兩聯式學生外出單」，先至學務處蓋章，離開校門時應主動出示外出單，交警衛驗明，始准外出。

(十)申請在家自學者：請導師協助家長與註冊組聯繫，並依申請在家自行教育規定辦理相關程序。

(十一)請假一日及二日者，請假單由導師自行保留並登記。請假超過三日以上(含三日)請假單由導師蓋章後送至學務處，七日以上(含七日)則須加會註冊組及教務主任，再經校長核章。

六、請假流程：(事假、病假、喪假)

(一)二日以下(含二日)家長填寫請假單向導師請假-->導師自行保留請假單

(二)三日以上(含三日)家長填寫請假單向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->學務主任

(三)七日以上(含七日)家長填寫請假單向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->註冊組-->學務主任-->教務主任-->校長

七、請假及減分標準

(一)曠課者每兩節課扣操行1分。

(二)請事假一節扣操行成績0.01分。

(三)病假逾一星期者，需有醫生證明，否則以事假論。

(四)無故遲到早退逾3次者作事假一日論。

八、補考說明：

1. 不扣分：學生因公假、不可抗力因素(例如H1N1、SARS等)不予扣分；當天因故晚到，但未接觸試題故不打折。

2. 事假、病假(病假可視情況彈性處理，可依個別狀況詢問教務處)補考分數「八折計算」，因為牽涉到五育分數的公平性。

打八折算法如下：

滿分100分的國語、數學、自然、社會、英語，超過60分

以上的部分打八折。例如考80分： $60+(80-60)\times 0.8=76$

※導師請特別注意學生若因事假、病假缺席要告知社會、自然、英文科任老師



總務處提供的服務

~總務處

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機 水塔	水塔
每 3 個月 抽測 3 台	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (秀榮教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、小學部大樓外牆磁磚檢視、修繕：今年暑假前已完工。

六、影印：提供師生自費影印。

七、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成
的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

八、各項事務設備修繕



	項 目	內容介紹
學生服務	學生個別諮商	學生若有關於家庭、學業、健康、感情、人際關係、生涯規劃、人生觀及價值觀等問題時，輔導室會安排諮商，藉輔導歷程協助解決問題，增進學生身心健康發展。
	輔導老師	104 學年度有一位專任、一位兼任輔導老師加入輔導室行列，幫助學生作個別諮商或團體輔導。
	年段性團體輔導	分別以低、中、高年級進行團體輔導。例：新生始業輔導、升學輔導等系列活動，即是針對一、六年級而分別設計的團體輔導。
	測驗評量	協助同學作自我認識、自我探索、自我統整，定期為各班同學舉辦團體施測。
	性別平等教育 兒少保護宣導 專題演講 戲劇宣導	為積極增進同學身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座或以戲劇、相聲等方式宣導。
	生命教育 專題演講 戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。舉辦生命教育、教師節敬師活動、母親節感恩活動等專題講座或戲劇、相聲宣導。
	特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
家長服務	家長諮商服務	定期辦理親職座談、提供書面資訊以宣導親職教育，並提供家長諮詢服務。諮詢專線：2937-1118 轉 209 或 210
	輔導老師	有任何關於孩子身心發展或適應上的問題諮商服務
	特殊教育	特殊教育學生之親職教育諮詢與座談。諮詢專線：2937-1118 轉 209

多給孩子紅色的點點

著名的戴爾·卡內基是人際關係大師，也是卡內基的創始者，據說他小時候非常的調皮，喜歡搗蛋、惡作劇，好幾次差點被退學，有次爸爸跟繼母說「妳要仔細看好，這個全城最壞的孩子…」，繼母仔細端詳著卡內基，一段時間後說「他不是最壞的小孩，而是最聰明，只是還沒找到可以發洩熱忱地方的小男孩…」。

父母在教育孩子成為社會人過程中，會為每個行為貼上「好（紅色）」、「壞（灰色）」的點點（指評價），讓孩子知道父母希望他們表現的行為準則，學會好行為、改掉壞行為，原本是很好的立意，但是父母的期望，有時不見得對孩子是最適當的，加上孩子年紀小，無法分辨父母給的點點，指的是行為的好壞，孩子卻經常誤解，將點點當成是「我」的好壞，得到「壞點點」時等於被否定了，「我是壞小孩」的自我概念，讓他們的自尊變的低落。

面對父母給的「壞點點」，有些孩子會放棄或壓抑自我而順從父母，他們雖然得到父母心中「好小孩」的形象，卻失去自發及創造性；有些孩子選擇繼續做「壞點點」的行為，試圖測試父母，渴望有天父母能說「不管你表現怎樣，我都愛你」，他們不僅失去父母的信任，也失去生活的目標（他們的目標只會放在如何在壞行為中，得到父母的肯定），因此父母不要隨意給孩子「壞點點」，或者要強調是行為不好，不是孩子不好，父母要無條件的接受每個孩子都在學習，會犯錯、做錯、不會，都是很正常的，當孩子覺得「我可以不會」、「我可以犯錯」，得到灰點點時，會有自我安定的力量：「只要學會就好了」，灰點點就有機會變成紅點點，最後不管灰點點或是紅點點，都是讓孩子成長的好點點。

這點在卡內基的父親及繼母身上展露無疑，父親貼上「搗蛋、惡作劇」的灰色點點，原意是想教育卡內基，不要總做社會不允許的行為，沒想到卡內基不但沒有學到好的行為，反而朝向爸爸貼的點點，一直當個「搗蛋、惡作劇」的孩子。而卡內基的繼母看到壞行為背後的潛力，為他貼上「活力及熱忱」的紅色點點，此肯定的紅色點點，大大扭轉卡內基的人生方向，從「搗蛋、惡作劇」到「活力及熱忱」到「我來努力看看」，從「壞小孩」到「好小孩」到「學習小孩」，從「失望」到「希望」到「行動」，這促使他去找尋可以發揮熱忱的地方，而人際關係正是他發光發熱的最佳場所。

人際關係的好壞，經常影響孩子的信心及快樂。其實孩子出現「壞點點」的行為，大多有原因或困難，若只改正表面的壞行為，通常會喪失讓孩子成長的機會。這次的人際自信營，我們經營好的環境，讓孩子透過團體，經驗正向的影響力，包括一、能肯定自己及肯定他人，看到自己擁有的能力及好的地方（為自己及他人貼上紅色的點點）二、用正向眼光看人際的問題與衝突，（為好的人際能力貼上紅色點點）。

「你認為那是真的，它就會是真的」，這是一句古老的諺語，表示信念及話語的影響力，讓孩子沈浸在紅色點點的氛圍中，找到更多的自信與快樂，也期待父母能在平常多送給孩子紅色點點的話，讓他們學會對自己及別人說自我肯定等紅色點點的話。

班級經營理念：

- 一、尊重學生個別差異，讓學生了解自我，提供每位學生適性的教育。
- 二、活化教學方法，改善班級上課互動模式，營造學生快樂學習的氣氛。
- 三、豐富學習環境，讓學生學得自信有趣。
- 四、建立溝通管道，增進親師與同儕之間互動，達到彼此的學習與成長。
- 五、增進學生應用科技與資訊的能力。
- 六、培養學生主動探索與獨立思考的能力。

班級經營策略：

一、教師應有的態度：

1. 運用多種媒材，讓教學活潑化。
2. 多參與校內外研習，嘗試新教法、提升專業成長。
3. 以身作則，提供孩子模仿學習的對象。
4. 仔細聆聽孩子說話，了解孩子心中構築的世界。
5. 培養孩子帶著走的能力：

- (1) 瞭解自我與發展潛能：充分瞭解自己的能力、情緒、身體與需求，養成自省自律的習慣，學習掌握自己的情緒及如何面對挫折，並協助疏導。學習加強自我效率，積極開發個人特質與潛能，進而為自己生涯作規劃。
- (2) 表達、溝通與分享：適時表達個人意見，並善於聆聽與他人溝通，包容不同意見，隨機抽籤上台即席發表，以磨練其膽識及發表能力，進而增加自信，主持班級級會，學習會議規範，透過討論辯論表決等程序完成事件處理。最後主動關懷他人與社會，增強手腦並用、群策群力的做事方式，事先能訂定計畫並按部就班地去檢核自己的進程，以求確實完成。
- (3) 主動探索與研究：激發好奇心與觀察力，積極運用所學於生活之中，學習主動，與自己競賽，不斷自我提昇，對自己負責，最後能獨立思考、分析判斷問題，蒐集相關資料，善用各項資源，以求有效的解決問題。

家長配合事項：

- 一、叮嚀孩子準時到校。養成孩子守時、守規的習慣。
- 二、聯絡簿、各科作業及定期考查，請按時查閱簽名，並確實協助督促訂正、繳交各科作業。
- 三、養成孩子「今日事，今日畢」的好習慣，每天按照聯絡簿完成當天的家庭作業，並整理書包，備齊隔日應帶的學用品。
- 四、賞識勝於責備，用心傾聽孩子的聲音；鼓勵孩子悅納自我，也能接納並欣賞別人的不同特點。

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (國語)	適用年級	四 年 級
		設計者	陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾筆藍
教學目標	1. 認識植物特性與四季之美並善用五官感受以擬人法寫物。 2. 認識不同國家或民族文化的差異性以及先人的傳統與文化。 3. 學會運用媒體吸收各種知識與他人交流互動。 4. 學會欣賞古今中外的故事，並了故事的「開頭」、「結尾」寫法。 5. 學會「寫物」、「童詩」、「童話故事」、「說明文」、「劇本」、「排比」的寫作技巧。 6. 了解縮寫句子的目的和形式，並能找出課文主旨、大意及分享心得。 7. 能用課文中的四字語詞及句型造句，並且了解語詞在句子中的地位語用法。		
對應能力指標	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，培養學童成為不自私、不苟且、樂於分享、處事腳踏實地、成為勇於承擔的好孩子。		
融入重大議題	【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一單元 植物 嘉年華	本單元為 <u>窗口邊的臺灣樂樹</u> 、 <u>花兒的心事</u> 和 <u>水果的晚會</u> 共三課，帶領學生認識植物的外形與特色，進而欣賞植物、愛護植物，並且學習運用五官觀察事物、學習描述植物及水果的外形，將擬人法運用於寫作中。	
	第二單元 文化 交響曲	本單元為 <u>冬天吃蘿蔔</u> 、 <u>飛魚成年禮</u> 、 <u>敬字紙與惜字亭</u> 和 <u>奉茶</u> 共四課，介紹各地不同的文化，希望學生由了解，進而懂得欣賞並尊重同的人文風情，也能知道生活中的外來語由來，並且學習運用課文中四字語詞造句，找出課文的涵義。	
	第三單元 媒體 二三事	本單元為 <u>小小記者研習營</u> 、 <u>網繫人間情</u> 和 <u>媒體與生活</u> 共三課，透過生活中的事件，帶領學生認識媒體，學習如何讀報、掌握採訪重點及如何寫出新聞稿，並且懂得運用網路傳送或接收各種資訊。	
	第四單元 故事 典藏館	本單元為 <u>有錢人可能很窮</u> 、 <u>孫悟空三借芭蕉扇</u> 、 <u>快樂的油漆工</u> 與 <u>巨人和春天</u> 共四課，透過一則則動人故事，讓學生身歷其境，跨越時空限制，進入古今中外的故事殿堂，並且了解故事敘事的邏輯及布局技巧、故事的主旨和劇本的形式。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	一、第一學月：平時成績 50% + 學月考 50% 二、第二學月：平時成績 50% + 學月考 50% 三、期末：第一學月、第二學月、第三學月總平均		
家長學生配合事項	一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (英語)	適用年級	四 年 級
		設計者	徐蔚萱、林佳瑾、Andrea、Matthew
教學目標	(1)能使用英文表達出正確時間與日期。 (2)能使用英文表達未來時間和計畫。 (3)能使用英文詢問並給予建議。 (4)能使用英文說出未來職業及夢想。 (5)能使用英文說出自己的喜好和想法。 (6)能使用英文形容詞做人與物品的比較。		
對應能力指標	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，【誠】讓學生快樂學習、循規蹈矩。【愛】鼓勵學生尊重自我及他人、孝親尊師。【勤】激發學生自主學習、持之以恆。【勇】教導學生勇於負責、主動探索自己的能力與興趣。		
融入重大議題	環境教育、生涯發展、資訊教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit1 Birthdays	<ul style="list-style-type: none"> • When is your birthday? • What is the date today? • He had a party yesterday. 	
	Unit2 The Great Outdoors	<ul style="list-style-type: none"> • What is the weather going to be like tomorrow? • It is going to be cold. • He is going to the mountains. 	
	Unit3 Hopes and Dreams	<ul style="list-style-type: none"> • What do you want to be? • I want to be an astronaut. • She wants to be a flight attendant. 	
	Unit 4 School	<ul style="list-style-type: none"> • What is your favorite subject? • I like history. • The orange bottle is bigger than the blue bottle. 	
評量方式	習作評量、口語評量、學習單。		
成績計算方式	(1)紙筆測驗 70%。 (2)作業、學習態度、小考 20% (3)外師聽力及口語評量 10%		
家長學生配合事項	1. 請協助指導兒童學習、準備學用品，英文讀物、檢查作業並簽名。 2. 請鼓勵兒童在生活中使用英語，並督促孩子每日聆聽 CD, 養成良好的讀書複習習慣，並參加校內外英語比賽。		

Private Tsai Hsing Elementary School

私立再興小學

Bridges Course Overview, Grade 4, Fall Semester, 2015

四年級雙語班英語課程計畫

Instructor: Teacher Andrea and Teacher Matthew

<p>Objectives 教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language. 學生將更有自信以英文表達自己2. Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language. 學生將學習更多延伸英語知識與字彙3. Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester. 學生將參與各種形式的評量4. Students will be able to use various art tools and methods to create multimedia art projects. 學生將能利用各種美術工具及方法創造多媒體藝術作品5. Students will improve their health and motor skills through sports and physical activities. 學生將能透過體育與體能活動增進健康與運動技能6. Students will be able to solve math equations in English and have a greater understanding English math vocabulary. 學生將能以英文解決數學問題並學習專有用語7. Students will enhance their English abilities through science experiments, group work, and hands-on activities. 學生將透過科學實驗,群體合作和實際動手做活動增加強語言能力
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Listening 英語聽力理解✓ Speaking 英語口說能力✓ Reading 英語閱讀理解✓ Writing 英語寫作表達
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Festivals in Taiwan 台灣的節慶2. Sports in Taiwan 台灣的運動

	<p>3. Taiwan's Economy 台灣的經濟</p> <p>4. English Speaking Countries 說英語的國家</p> <p>5. Europe 歐洲</p> <p>6. Africa 非洲</p> <p>7. South America 非洲</p> <p>8. Asia 亞洲</p>
<p>Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Storytelling 英語故事 ➤ Social Studies 社會 ➤ Conversation 英語會話 ➤ Art 美勞 ➤ Physical Education 體育 ➤ Math 數學 ➤ Music 音樂 ➤ Science 自然科學
<p>Evaluation 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 30% Participation 課程參與 ● 30% Homework 家庭作業 ● 30% Assessments 評量測驗 ● 10% Class Behavior 課堂行為
<p>For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book. 請幫忙檢查孩子功課並於聯絡簿簽名 2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help. 鼓勵孩子在尋求協助前先嘗試自行完成作業 3. Help students to study and prepare for class and assessments. 請協助孩子準備好學用品及各項評量測驗 4. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns. 若您有任何疑問或關心,請以聯絡簿與我們聯繫 5. Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	語文領域(作文)	適用年級	四年級
		設計者	陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾筆藍
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 2. 能概略知道寫作的步驟。 3. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4. 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 5. 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。 		
對應能力指標	<p>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。</p> <p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p>		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，透過對校園的人、事、物具體事實的描寫，表達喜歡校園的感情，並能檢視自己使用的語詞和對話，培養出高尚的品德和紮實的寫作能力，體驗出寫作的成就和快樂。		
融入重大議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂用語適時加入相關本土語及英語會話。 2. 校慶活動期間結合相關主題課程。 		
教學活動要點	主題	教學內容	
	我最喜歡的植物	透過具體事實的描寫，表達喜歡這種植物的感情，並能用閩語說出自己喜歡的植物。	
	一道美味的異國料理	從食材、作法、品嚐等過程，運用順敘方式書寫，並培養聆聽、發表的能力。	
	網路(電視)與我	觀察生活中電視或網路對自己的影響，並檢視自己使用電視或網路的情形，進行優缺點比較。	
	故事接寫	利用旁白和人物對話，呈現故事內容，並發揮想像描寫人物和事件過程，安排情節順序。	
	○○(形容詞)的○○(人物)	透過觀察日常生活點滴，舉例說明人物特質。	
	快樂是什麼	分析自己對「快樂」的看法，練習寫作說明文。	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與。 2. 平時評量：隨堂進行命題作文寫作(共六篇)。 3. 定期評量：分二次進行定期評量寫作測驗。 4. 其他：參考日記寫作、投稿、比賽等情況酌予加減分。 		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學月：平時分數(100%) 2. 第二、三學月：平時分數(50%)+ 定期評量(50%) 		
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子蒐集各項寫作材料，備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心孩子作業繳交和寫作情形，陪伴孩子一同欣賞作品，並給予孩子回饋。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 4. 進行深度旅遊，參與多元活動，擴展孩子生活體驗與視野。 		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	語文（閱讀）領域	適用年級	四年級
		設計者	四年級教學團隊、馬郁凝
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合語文不同情境進行閱讀，並瞭解不同文化的特色。 2. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣，主動到書店或圖書館看書。 3. 能透過閱讀，欣賞多元文章，並能理解文中所透露的訊息。 4. 能透過閱讀活動，進行角色扮演及仿寫，增進情意及書寫能力。 		
對應能力指標	<p>5-2-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。</p> <p>5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-2-14-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，學生能喜愛閱讀、快樂閱讀，培養主動閱讀的好習慣		
融入重大議題	性別平等教育、環境教育、人權教育、本土語言、品德教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	數位再興	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生透過學校網頁瀏覽再興月刊電子版。 2. 介紹格林繪本網、北市圖兒童電子書的使用方法。 3. 說明電子書與紙本書的差異。 	
	兩興面面觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過格林繪本網、北市圖兒童電子書進行閱讀。 2. 網路搜尋兩性文章等資訊。 3. 書寫閱讀電子書學習單。 	
	興光報報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生以 6W 分析新聞報導。 2. 依據班上新鮮事為主題，進行採訪活動。 3. 仿照報章格式小組進行編輯、排版活動。 	
	興火相傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參看國語課本第十二課認識劇本，並進行仿寫活動。 2. 分組將劇本進行創作演出。 	
	圖資利用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識雜誌、百科全書及字典之功用，並參與圖書館的各項活動。 2. 帶領學生到圖書館進行閱讀及讀報活動，並進行分組時事討論與分享。 	
	閱讀列車	透過閱讀策略—連結應用於閱讀《樹木真重要》、《怕鬼的熊哥哥》，理解文本內容。	
	好書大家讀	到圖書館選擇自己喜愛閱讀的書籍，並享受閱讀的樂趣。	
評量方式	觀察、實踐、發表、檢核、調查、紀錄、學習單。		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用親子家庭共處時間與孩子共同討論閱讀活動內容，讓閱讀力內化成孩子的一部分，進而養成主動閱讀的好習慣。 2. 了解孩子的學校生活及學習狀況，並適時給予鼓勵與支持。 		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	四 年 級
		設計者	陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾筆藍
教學目標	(一)認識億以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 (二)熟練四位數乘、除以一位數、三位數乘以二位數和二位數乘以三位數直式計算。 (三)認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 (四)認識公里和公尺間的關係、公尺和公分、公升和毫升、公斤和公克的複名數計算。 (五)能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題。 (六)認識假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數大小比較、加減和整數倍的計算。 (七)認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 (八)能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，認識體積單位「立方公分」。		
對應能力指標	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數，並做位值單位的換算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，培養學生實事求是、追根究柢的精神，勇於接受挑戰，並樂於分享、尊重他人的意見，具備主動積極解決問題的能力。		
融入重大議題	【環境教育】1-2-4、2-2-1 【資訊教育】1-2-1、4-2-1 【性別平等教育】1-2-3 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1、3-2-2 【家政教育】1-2-2、3-2-3		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一億以內的數、乘法、除法和整數四則運算	1. 熟練乘數是二位數和三位數的直式計算。 2. 解決生活情境中，四位數除以一位數和二、三位數除以二位數的問題。 3. 熟練整數四則運算規則，並進行整數的兩步驟四則混合計算。 4. 認識千萬以內的數並進行位值的換算	
	角度和體積	1. 認識角度單位「度」，使用量角器實測角度或畫出指定的角。 2. 認識體積單位「立方公分」	
	公里	1. 認識長度單位「公里」，並解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。	
	分數和小數	1. 認識帶分數與假分數，並熟練帶分數和假分數的互換、加減和整數倍乘法。 2. 認識二位小數與百分位的位名，並做大小比較和直式計算。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。 ※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，對低成就學生施以補救教學。		
成績計算方式	一、定期成績評量 50%：紙筆測驗 二、平時成績評量 50%：課堂發表、習作習寫、學習態度、計算解題與實際操作能力……		
學生家長配合事項	1. 請家長在習作上簽名，並檢查是否確實訂正。 2. 督導孩子按時完成作業，鼓勵孩子主動思考解決問題。 3. 培養孩子課前預習、課後複習的好習慣。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	自然與生活科技	適用年級	四 年 級
	領 域	設計者	黃 義 登
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 2. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 3. 認識各種不同的水域，了解水域的重要性，知道如何保護水域。 4. 認識各種水域的生物，及其構造、功能，並能據以進行分類。 5. 認識各種交通工具的演進，了解其性能、時空的適用性，並能分辨所需用的能源。 6. 認識各種不同的能源，及其對環境的影響。 7. 認識物質導電性及電路基本概念。 8. 了解電池、電器的串連與並聯之區分，並能應用於簡單電動玩具製作及生活。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 2-2-2-2 知道動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如火車頭、車廂、軌道)。 2-2-5-1 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具。再想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的了解，再藉此了解來著手改進。 3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 6-2-1-1 能由「這是什麼?」、「怎麼會這樣?」等角度詢問，提出可探討的問題。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。 		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，促進學生心中有愛為出發，凡事以誠心對待，即可學習自律自發的精神，不畏懼困難，勇於面對種種挑戰，成為一位有擔當、負責任、築夢踏實的年輕人。		
融入重大議題	本學期仍以校本特色 E 化平台，融入資訊教育為後盾，以月相、水生生物、電池回收深入環境教育；並以魚菜共生、玩具製作，引導家政、性別平等、人權等教育，更提供學生生涯規劃的另一參考選項。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	單元一 月 亮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用高度角觀測器、拳頭數、指南針實際測得並記錄月亮位置。 2. 能根據實際記錄，發現月亮位置變化的規律性。 3. 能根據長期觀察或資訊，發現月相變化的規律與農曆息息相關。 	
	單元二 水生生物 的世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同水域環境的不同性質，且存在的水生生物也因此不盡相同。 2. 認識各種水生植物的為適應水中環境的特殊構造，並能加以分類。 3. 認識魚及其他水中動物的構造，及其呼吸、運動的器官。 	
	單元三 運輸工具 與能源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能蒐集自古至今交通工具的相關資料，及使用的能源，並完成報告。 2. 能認識各種不同的能源，及其對環境的衝擊大小。 3. 養成節約能源的習慣，實際做到愛護地球的行動。 	
	單元四 燈泡亮了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本電路中通路、斷路、短路及所需零件。並可以自行組裝簡單的電路。 2. 認識電池(燈泡)的串聯與並聯，外型構造、迴路數及對燈泡亮度的影響。 3. 能認識電池的功用並了解其危害環境的程度，確實做好回收工作，愛護地球。 	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次定期評量 (單元一) 2. 第二次定期評量 (單元一、二) 3. 期 末定期評量 (全一冊) 4. 學習態度：上課秩序、習作訂正情形、合作情形 5. 習作成績：(發還後立訂加回扣分 50%。未訂正每次每頁扣 5 分。) 6. 學習檔案：蒐集資料、筆記等，列入加分參考。 		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量：70%(紙筆測驗) 2. 平時成績：30%(包括習作 10%、課堂表現+學習態度 10%、資料蒐集+成果展現+發表等 10%) 		
學家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 別因成績而罵孩子，要先鼓勵，才会有興趣。 2. 第一單元月亮觀察，需花費許時間陪同孩子；請家長為了孩子學習，及其態度養成，務必排除萬難照顧其安全。別讓孩子習慣有藉口：爸媽沒時間陪我，我無法做。謝謝。 3. 有任何學習上的問題，可用以下方式聯繫：聯絡簿、Line (ID: coh99，請於大名後加註明孩子的名字或 10440143, 104 為學年度, 401 為班級, 43 為座號)、Email: coh99@yahoo.com.tw 		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	社會領域	適用年級	四年級
		設計者	陳俊瑋、楊欣怡
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，認識家鄉的地形、氣候與水資源等，並由家鄉文物了解先民生活的智慧與風俗民情。 2. 利用分組討論、資料蒐集、分組報告等方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及產業的發展。 3. 認識家鄉的名勝與古蹟、節慶與民俗活動，透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，進而培養愛護家鄉的情操。 		
對應能力指標	1-2-1 描述居住地的自然與人文特性。 1-2-8 察覺生活空間的型態具有地區性差異。 7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，【誠】了解誠實是最珍貴的財富。【勤】勤能補拙。【愛】懂得愛人者人恆愛之。【勇】不逞匹夫之勇		
融入重大議題	環境教育、海洋教育、家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、家鄉的地名與位置	以家鄉地名與地圖為素材，引導學生在透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。	
	二、家鄉的自然環境	透過分組討論、引導觀察地圖，讓學生認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係，並培養學生愛護鄉土的情操。	
	三、家鄉的開發	透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，引導學生從家鄉文物中、家鄉的開發故事裡，探索家鄉土地開發的人、事、物；從先民生活的方式，認識先民的智慧與風俗民情。	
	四、家鄉的產業	藉由分組討論、情境演練、資料蒐集與分組報告等方式，引導學生認識家鄉產業的特色、合作與競爭的關係以及產業發展的挑戰等問題，學生進一步能察覺產業發展與生活之密切的關連。	
	五、家鄉的名勝古蹟	透過資料蒐集、實地踏查、分組討論與體驗活動等方式，帶領學生認識家鄉的名勝與古蹟、進而探究家鄉名勝與古蹟的特色與價值，並學習愛護鄉土、珍惜文化資產的態度。	
	六、家鄉的節慶與民俗活動	經由經驗分享、體驗活動與分組討論等方式，引導學生認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同族群的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，並從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> * 紙筆測驗：每學月一次。 * 作業處理：作業是否按時繳交，習作是否書寫工整且認真完成，是否按時訂簽。 * 平時測驗：小考。 * 學習態度：上課時注意力是否集中，是否積極發表意見或即時參與討論，學習單、課內外資料整理。 		
成績計算方式	紙筆測驗（佔 70%） 作業處理、平時測驗、學習態度（各佔 10%）		
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作與學習單請確實簽名，並檢查是否確實訂正。 2. 帶齊上課所需之學用品。 3. 了解孩子的學習進度，讓孩子養成預習與複習的習慣。 		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域 (音樂)	適用年級	四 年 級
		設計者	蔡文瑜老師
教學目標	1. 透過歌唱和演奏樂器來感受音樂的要素(如音高、長度、力度等)。 2. 參與音樂活動，養成專注聆聽的習慣，並能表達自己的感受。 3. 能和同學共同合作完成創作劇本和表演。		
對應能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法和形式，了解不同創作要素的效果和差異，以方便進行藝術活動。 1-2-2 運用以視覺、聽覺和動覺的創作要素，從事表演活動，呈現個人感受和想法。 2-2-6 培養日常生活中聆聽音樂的興趣，並表達自己選擇音樂的原則。 2-2-7 相互欣賞同儕間的藝術作品，描述個人及對他人創作的見解。		
融入學校願景	誠—孩子能養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命及努力求進的人格特質。 愛—尊重與關懷他人。 勤—充分發展自己潛能，培養自主學習態度。 勇—孩子能主動探索自己的能力與興趣。		
融入重大議題	◎環境教育 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 ◎性別平等教育 3-2-2 欣賞兩性的創意表現。 ◎人權教育 1-1-2 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	表演任我行	*聲音萬花筒 1. 介紹學生回音的產生，並能正確的使用腹式呼吸發出宏亮的聲音，將聲音傳遞到遠方。 2. 引導學生說出對不同情境中聲音的相異處，並能配合指定情境來製造聲音。 *律動之美 1. 培養學生肢體的節奏感，並開發肢體潛能。 2. 引導學生瞭解歌曲情境並發展肢體動作。 3. 讓學生發揮創意，配合歌曲完成創造性的肢體表現。	
	音樂美樂地	*音樂與聲音 1. 引導學生說出自己與他人聲音的特質，並能分辨不同聲音的特色。 2. 加強音樂基本能力，例:音符、節奏、音樂記號等。 3. 認識音樂家:Bach 巴赫與他的作品。 4. 直笛習奏新的音高: ㄇ一、ㄉㄨㄛ。 *音樂與節奏 1. 能分辨出不同拍號的節奏，並拍打出強弱拍。 *音樂與和聲 1. 能感受和聲在音樂上的作用。 2. 學習二部輪唱合唱的歌曲。	
評量方式	演奏與演唱 <u>30</u> % 作業與學習單 <u>30</u> % 平時學習表現 <u>40</u> %		
家長配合事項	請家長務必準備高音直笛(英式)，並貼上姓名貼紙，謝謝合作。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域(美勞)		適用年級	四年級
			設計者	洪西馨
教學目標	1. 能體認各種媒材的特質，應用適切技法表現不同的意念，以發展創造的能力 2. 能辨認自然物與人造物的視覺要素，瞭解各種美的原則，培養敏銳的知覺與美感能力 3. 能珍視藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣			
能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈			
融入學校願景	誠：培養誠實、守校規的習慣 愛：了解感恩、惜福、愛家園 勤：認識自我興趣，發展潛能 勇：養成活潑開朗的人格特質	融入重大議題	性別平等、環境、家政、人權、海洋、特殊、生命、多元文化、動物福利	
教學單元		教學活動重點		準備工具與材料
繪畫	彩畫	尋訪四季	1. 欣賞莫內、楊三郎等藝術家作品 2. 觀察四季運用的色彩，並畫出以四季為主題的作品	鉛筆、橡皮擦、蠟筆、圖畫紙
		彩紋魚的誕生	1. 認識美的原則—「漸層」 2. 水彩調色練習	鉛筆、橡皮擦、水彩用具(含抹布、報紙或墊布)、圖畫紙
	貼畫	對稱之美	1. 觀察與討論具對稱原理之物 2. 認識剪紙藝術 3. 利用對摺剪紙方式進行創作	鉛筆、橡皮擦、剪刀、口紅膠、水彩用具、色紙、圖畫紙
雕塑	塑造	聖誕 Key 校	1. 學習簡單的捏塑技巧 2. 完成以聖誕節為主題的鑰匙圈	水彩用具、白膠、原木鑰匙圈、彩色樹脂
	器具	涼一夏	1. 應用點線面的原理，繪製扇面 2. 組裝扇子	彩繪用具、動物紙型板、扇子骨架、彩色樹脂
工藝	裝飾品	年年有餘	1. 學習簡單的縫紉技巧 2. 縫製吉祥魚吊飾	剪刀、白膠或保麗龍膠、魚型不織布、流蘇、毛線
設計	基本造形	動物大觀園	1. 探索拼貼的原則與方式 2. 採色紙打洞方式進行拼貼創作	鉛筆、橡皮擦、打洞器、夾鏈袋、色紙、圖畫紙
	視覺傳達	宣傳海報	1. 討論宣傳主題的相關知能 2. 認識並運用海報設計技巧	鉛筆、橡皮擦、直尺、圓規、彩繪用具、圖畫紙
教學評量	1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理			
學生配合事項	1. 請帶齊上課所需工具材料 2. 注意工具使用的安全性	家長配合事項	1. 鼓勵孩子參與繪畫活動徵稿 2. 請多陪伴孩子參與藝文活動	
備註：1.課程採單元交叉學習方式；單元進行前一週，即會先行告知 2.課程內容會依照學生能力與配合學校活動進行調整與修正 3.工具與材料的準備則是部分由學校提供，部分由學生自行攜帶 4.美勞課程中融入英文相關的美勞教室用語及材料詞彙				

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）		適用年級	四年級
			設計者	廖學仕
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 4. 參與活動時能遵守規則，並能相互合作的學習態度。 5. 正確的操作運動器材，懂得收拾器材與維護環境的方法。 6. 導兒童養成規律運動的好習慣，促進身心健康發展。 			
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。 			
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，培養學生誠信守法的精神，誠實的參與活動競賽。引導學生悅納自我，懂得友愛並尊重他人的表現。啟發學生的多元潛能，養成互助合作與勤奮向學的精神。形塑學生積極開朗、熱心服務且勇於負責的態度。			
融入重大議題	環境教育、人權教育、性別平等教育、校慶主題、融入英語。			
教學活動重點	主題	教學內容		
	閃躲高手	學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。		
	體適能檢測	項目一坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800公尺跑走。		
	踢球樂	足內側踢球的動作。遵守規則。遊戲中表現出互助合作的學習態度。		
	贏在起跑點	學會正確的站立式起跑動作。 游泳：學會適應水性與自由式。		
	歡樂輕鬆跳、踢	做出各種跳繩、毬子的動作。		
	籃球球來瘋	學習籃球球感練習。基本的傳、接球動作。能運用傳接球技巧進行遊戲。藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。		
	樂樂排球	能做出排球低手傳球的動作技巧。		
評量方式	優質的學習態度			
	學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。			
評量方式	測驗評量—體育知識及運動技能測驗 觀察評量—平時觀察			
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 一、多元化評量：包含教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習、學習紀錄。 二、成績計算法：1. 學習態度及運動精神：20% 2. 體育知識（包含學習紀錄）：20% 3. 運動技能（三次測驗各佔 20%）：60 			
家長與學生配事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 二、煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 三、請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分、跳繩（實心）、毬子。 四、鼓勵孩子養成規律運動的好習慣，方可紓解功課上的壓力。 五、孩子有眼藥時，上課時請自行準備太陽眼鏡或帽子。 			

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	健體領域(健康)	適用年級	四年級
		設計者	廖君維
教學目標	<p>(一) 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>(二) 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>(三) 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>(四) 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>(五) 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>(六) 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>(七) 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>		
對應能力指標	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。</p>		
融入校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，養成有禮守規、真誠待人的好習慣，加強道德教育及生活教育，並能尊重別人，培養勇於負責、做事積極認真的態度。		
融入重大議題	【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	急救小達人	1. 認識可能造成運動傷害的狀況，並學習預防方法。 2. 演練流鼻血及 PRICE 的處理步驟。	
	護眼小專家	1. 體驗近視所造成的不便並檢討自己的用眼習慣。 2. 實踐護眼行為並進行眼球運動。	
	寶貝我的牙齒	1. 討論咬合不正的影響及說出齒列矯正的功用。 2. 認識牙齒的種類和功能並演練如何使用牙線潔牙。	
	流感追緝令	1. 分享感冒經驗，並做流感常識搶答。 2. 討論罹患流感、感冒的自我管理及照護方法。	
	探索過敏	1. 認識過敏的原因及常見症狀。 2. 學習過敏的照顧方式。 3. 能說出避免引發過敏的方法。	
	防災小尖兵活動	1. 了解事故傷害的意義及可預防性。 2. 能舉出火災發生的原因及預防方法。 3. 能舉出地震災害的防範措施。	
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習、學習紀錄。		
成績計算方式	學習態度及坐姿：20% 學習單：20% 月考(三次各佔 20%)：60%		
學生家長配合事項	1. 帶領孩子認識居家火災逃生動線，演練火災逃生技巧。 2. 讓孩子了解自己身體的體質，避免觸碰過敏源，適時與孩子分享健康的相關資訊。 3. 協助孩子培養均衡飲食、定期運動、確實做好口腔保健的習慣。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	綜合領域	適用年級	四年級
		設計者	陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾篔藍
教學目標	1. 協助兒童養成負責任、守紀律，並進而內化為自治的態度。 2. 激發兒童愛家的情操與實踐愛家行動。 3. 協助兒童認識社區環境與生活的關係。		
對應能力指標	2-2-2 察覺不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 4-2-3 辨別各種環境保護與改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。		
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，		
融入重大議題	1. 課堂用語適時加入相關英語會話。 2. 校慶活動期間結合相關主題課程。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、性別面面觀	1. 指導學生說出不同性別的人在各項生活事務表現的異同。 2. 請學生分享影響自己個性、喜好及能力發展的因素，思考性別差異與個別差異的不同。 3. 引導學生省思自己對性別的看法，並說出尊重與欣賞他人態度的具體行動表現。	
	二、家庭生活樂陶陶	1. 透過分組討論，學生能比較各家庭家事分工的異同。 2. 學生分享家庭活動的照片、影片等資料，並引導學生察覺自己與他人家庭活動的差異。 3. 鼓勵學生說出自己對於未來家庭活動的期待。	
	三、擁抱自然	1. 透過學生蒐集戶外活動資訊，討論出觀察自然的方式、原則與基礎知能。 2. 教師假設情境，請學生分組規畫戶外活動。 3. 進行後山探險，指導學生運用所學的知識、技能觀察與學習。	
	四、生活中遇見文化	1. 透過社區活動照片，請學生進行活動型態的分類。 2. 教師請學生分組報告社區文化活動與生活相關的實例。 3. 教師運用心智地圖引導學生發表社區文化與生活的關聯性。	
	五、改造清淨家園	1. 透過學生課前所蒐集的環境問題，歸納出不同環境問題對於自然生態的影響。 2. 教師發下圖畫紙，指導學生從食、衣、住、行四方面，寫出目前的環保問題與可行的環保行動。 3. 透過小組討論，請學生說出節能減碳的生活方式，及改善社區和居家環境問題	
	評量方式	1. 學習態度 2. 口頭報告 3. 心得分享 4. 活動參與 5. 學習單或活動單施作情形	
成績計算方式	學習態度 25% 口頭發表 25% 上臺報告 25%		
家長學生配合事項	1. 多鼓勵孩子，聆聽他們對班務、家事分工、社區生活的感受；增進溝通、行動的能力。 2. 協助活動單完成或有關日常生活實例的思考、觀察與紀錄。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	本土語言 (閩南語)	適用年級	四 年 級
		設計者	陳玉新、朱乃潔、李秋慧、黃馨儀、陳怡寧、鍾筆藍
教學目標	1. 能學會各種顏色、大自然景象、常見動物的閩南語說法。 2. 能聽懂課文內容，並且用閩南語正確複誦。 3. 能聽懂指令及說明，並正確完成對話練習。 4. 能妥善運用各種顏色、大自然景象、動物的閩南語說法於生活中。		
對應能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。		
融入學校願景	以校訓「誠、愛、勤、勇」為根基，培養學生成為有愛心，有服務熱忱、有責任感的好孩子。		
融入重大議題	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、彩色筆	1. 教師帶領學生瀏覽課文，配合教學 DVD，帶領學生朗讀課文。 2. 說明課文內容並解釋新詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 3. 教師依照課文內容設計動作，指導學生邊唱邊做律動。 4. 全班分組，以遊戲「揣主人」、「做伙來念唱」，提高學習興趣。	
	二、月光	1. 教師帶領學生瀏覽課文，配合教學媒體，帶領學生朗讀課文。 2. 說明課文內容並解釋新詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 3. 教師依照課文內容設計動作，指導學生邊唱邊做律動。 4. 全班分組，以遊戲「綴音樂行出森林」提起兒童興趣，提高學習興趣。	
	三、鬥陣聽故事	1. 教師播放教學媒體，帶領學生複習第一課和第二課的課文。 2. 請小朋友觀察課本的圖片，並仔細聆聽教師所播放的故事。 3. 教師針對故事中難唸讀或難理解的語詞進行講解，並指導學生唸讀練習。 4. 發表分享：教師邀請小朋友看圖說故事，複述故事內容或改編故事。	
	三、豬仔囡	1. 教師帶領學生瀏覽課文，配合教學媒體，帶領學生朗讀課文。 2. 說明課文內容並解釋新詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 3. 教師依照課文內容設計動作，指導學生邊唱邊做律動。 4. 全班分組，以遊戲「輪流出場」、「豬媽媽揣豬仔囡」，提高學習興趣。	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱		
成績計算方式	學習態度 25% 口頭發表 25% 演唱 50%		
家長學生配合事項	1. 請善用課本所附的教學 CD，親子一起聆聽，分享學習。 2. 請多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。		

臺北市私立再興國民小學 104 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	電腦教學	適用年級	四年級
		設計者	陳素貞
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 多媒體影片編輯流程、素材彙整與製作，培養學生的組織、計畫與整合能力。 ☐ 影像編修、字幕製作、音樂剪輯、劇情編排、轉場特效等運用，製作獨具風格的魅力影片，並能了解多種自由軟體的運用方式。 ☐ 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 ☐ 熟悉網際網路使用環境及應用。 ☐ 正視網路安全問題，避免陷阱與傷害，電腦病毒防範應用。 ☐ 電子郵件帳號申請、信件收發及管理能力。 ☐ 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。 		
能力指標	<p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-1-2 認識科技的特性。</p> <p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。</p>		
融入學校願景	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">☐ 誠：有禮守規、真誠待人。 <li style="width: 50%;">☐ 勤：勤奮向學、發揮長才。 <li style="width: 50%;">☐ 愛：尊重他人、愛人愛己。 <li style="width: 50%;">☐ 勇：積極認真、勇於負責。 		
融入議題	☐ 生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育。		
教學活動重點	主題	教學內容	
	網路安全	了解網路陷阱與傷害，加強資訊素養與倫理觀念。	
	Open eBook 我的電子書	認識電子書的格式和特色，運用軟體編輯電子書與電子繪本，封面、封底與內頁編排設計，加入多媒體素材如動畫、聲音、背景音樂、影片、連結等效果與功能，將電子書發佈成執行檔，完成作品與成果分享。	
	創意多媒體	融入節慶、校慶等活動主題，引導小朋友發揮巧思，製作相關的電子繪本。	
	電子郵件運用	e-mail 帳號申請、信件收發、回信、轉寄、附件寄送，信件與通訊錄分類及管理。	
	Scratch	動畫基礎應用。	
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 電腦概念評量 30%：學習評量與測驗。 ☐ 電腦技能評量 50%：電腦操作及作品成果評量。 ☐ 學習態度評量 20%：課堂學習態度與互動及課堂口頭問答評量。 		
學生家長配合事項	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 請學生遵守電腦教室使用規則，按時完成作業；快樂學習，成果分享，遇有問題勇於發問。 ☐ 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間；與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。 		

學生團體保險家長通知書



親愛的學生家長，您好：

本公司很榮幸承保 貴子弟104學年度學生團體保險，本公司將秉持一貫熱忱，提供更精緻與專業的服務，謹將本學年度學生團體保險之重要事項說明如下：

一、保險費：104學年度每位學生之保險費為495元，其中家長負擔及政府補助分述如下：

項目	學期	幼兒園、國小、國中、高中職(含補校)		
		臺閩地區 (含臺北市、高雄市國立學校)	臺北市	高雄市
家長負擔	第1學期	165元	158元	165元
	第2學期	164元	171元	164元
政府補助	第1學期	83元	83元	83元
	第2學期	83元	83元	83元

二、給付內容：(詳細內容以保單條款為準)

給付項目		給付金額(單位：新臺幣元)			
身故保險金		100萬元			
※ 幼兒園之被保險人，於加保前已存在之疾病，於加保後(含加保日)未達90日致身故者，不予給付。					
殘廢保險金	第一級	100萬元	生活補助金	滿1年：15萬元 滿2年：20萬元	滿3年：25萬元 滿4年：30萬元
	第二級	90萬元	生活補助金	滿1年：11萬2,500元 滿2年：15萬元	滿3年：18萬7,500元 滿4年：22萬5,000元
	第三級	80萬元	第四級		70萬元
	第五級	60萬元	第六級		50萬元
	第七級	40萬元	第八級		30萬元
	第九級	20萬元	第十級		10萬元
	第十一級	5萬元			
※ 被保險人因同一事故，於該事故發生後3個月內，致成殘廢後身故時，給付身故保險金最高以100萬元為限，但已領取之殘廢保險金應予扣除。					
※ 每一被保險人之殘廢保險金(不包含生活補助金)的給付，於全部保險期間內，累計最高以100萬元為限。					
醫療保險金	住	住院醫療保險金	每次住院最高給付金額以5萬元為限 (實際支出之各項醫療費用，有關病房費部分每日以1,000元為限，但領有衛生福利部中央健康保險署核發之重大傷病卡者不受此限制。)		
	院	專案補助重大手術保險金	同一疾病或意外傷害事故給付金額(含住院醫療保險金)累計最高以20萬元為限 (本項限符合保險費補助資格之學生且自事故日起1年內施行保單條款附表二所列之重大手術者)		
		傷害門診保險金	每一事故最高給付金額以5,000元為限		
		因燒燙傷及須重建手術保險金	同一意外傷害事故給付金額累計最高以3萬元為限		
領有衛生福利部中央健康保險署核發之重大傷病卡者，以不超過各項醫療保險金限額全額給付；倘非領有重大傷病卡者，如已參加社會保險但未以社會保險身分就診，或以社會保險身分就醫，但醫療費用未經社會保險給付分擔而全額自費者，僅按其支出實際醫療費用65%給付，但以不超過各項醫療保險金為限。					
集體中毒慰問金		被保險人集體中毒須住院者(一般中毒指被保險人5人以上，倘為食物中毒者，則為2人以上)，每人給付3,000元。			

三、保險期間：104年8月1日至105年7月31日。

四、申請理賠：請直接與就讀學校的承辦人員聯繫，理賠申請書填寫及應備文件，均可透過學校承辦人員協助辦理，本公司將於接獲通知後儘快為您服務！

五、受益人：係指被保險人之法定代理人或其家長(以被保險人之監護人、法定代理人、實際扶養學生之人或其最近親等家屬【同親等以尊親等親屬優先】依序為受益人)；但若被保險人已成年，則以其法定繼承人為受益人，另其醫療保險金或殘廢保險金之受益人得為被保險人本人。

六、理賠申請時效：自得為請求之日(即事故日)起兩年。

七、注意事項：**高中職(含進修學校及特殊學校)應屆畢業生倘考上大專校院且完成註冊，並繳交完成大專院校學生團體保險費者，本公司不負給付保險金的責任。**

註：詳細內容依「104學年度高級中等以下學校學生暨幼兒園兒童團體保險保單條款」(可至本公司網站 <http://www.mli.com.tw> 查閱)為準。

😊 敬祝闔府平安快樂 😊

三商美邦人壽保險股份有限公司 總經理 孟嘉仁 謹致

各項理賠給付所需申請文件

保險金申請項目 檢附文件	疾病身故	意外身故	疾病或意外 全殘	部分殘廢	醫療	專案補助 重大手術保險金 (限免繳保費學生)	生活補助金
學生團體保險金申請書	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
診斷證明書					✓	✓	
醫療費用收據(註1)					✓(註4)	✓	
殘廢診斷書或身心障礙手冊或 其他殘廢鑑定文件			✓	✓			
死亡證明書或屍體相驗證明	✓	✓					
被保險人除戶戶籍謄本	✓	✓					
被保險人戶籍謄本或生存證明文件							✓
受益人戶籍謄本或身分證明(註2)	✓	✓					
意外事故證明文件(註3)		✓	✓	✓			
學籍資料(或入學資料影本)	✓	✓	✓	✓			
保險費補助之身分證明						✓	

註1：請領醫療保險金者，須檢附診斷書及醫療費用收據(若欲以收據副本或影本辦理者，須請原醫療院所加蓋院方關防為證)。

註2：戶籍資料必須能證明受益人與被保險人關係。

註3：申請意外傷害保險金時檢附。

註4：持有重大傷病卡者，須檢附重大傷病卡(或核定通知書)影本。

註5：申請身故及殘廢保險金時，國小以上學生須檢附學籍資料，幼兒園幼童須檢附入學資料。

註6：配合「個人資料保護法」自101年10月01日起實施，除上述各項理賠給付所需申請文件外，若填寫舊版(版本編號CL1026)學生團體保險金申請書者，另必須檢附「蒐集、處理及利用個人資料告知書」。

◆ **理賠流程**：備齊上述文件送至學校承辦人員→投保學校蓋章認證→送交本公司理賠單位→理賠金匯款或開立支票→理賠金收訖簽收聯交學校承辦人員。
(依保單條款約定，受益人申請各項保險金時，本公司得請求被保險人或受益人提供被保險人病歷調查同意書，其一切費用由本公司負擔。)

◆ **除外責任(一)**：【高級中等以下學校學生暨幼兒園兒童團體保險保單條款第十七條】

被保險人因下列情事之一，致成身故、殘廢、傷害或疾病者，本公司不負給付保險金的責任：

- 一、被保險人的故意自殺行為。
- 二、被保險人的犯罪行為。
- 三、被保險人非因保險事故所施行之外科手術、整形美容或天生畸形整復。但因遭受意外傷害事故所致之必要外科整型，不在此限。
- 四、戰爭(不論宣戰與否)、內亂及其他類似之武裝叛變。
- 五、被保險人的故意行為。

◆ **除外責任(二)**：【高級中等以下學校學生暨幼兒園兒童團體保險保單條款第十八條】

被保險人具有下列情事之一者，本公司不負給付保險金的責任：

- 一、流產或分娩。但因遭受強暴脅迫所致之流產、分娩、剖腹生產手術、子宮外孕手術四種情形之一時，不在此限。
- 二、牙科鑲補或裝設義齒、眼鏡或其他附屬品。但因遭受意外傷害事故所致者，不在此限，且其裝設以1次為限，上述給付以回復或輔助其功能，且其裝置之費用必須為醫院或診所開立之收據。
- 三、健康檢查、療養或靜養。
- 四、掛號、診斷證件、運送傷患、病房陪護或指定醫師等費用。
- 五、未領有醫師執業執照之醫療。

本公司各地理賠查詢聯繫窗口

單 位	電 話	負責地區
信義中心理賠部	02-23455511轉理賠風險控制科	基隆市、臺北市、宜蘭縣、連江縣
台北分公司	02-25099001轉理賠科	新北市
中壢行政中心	03-4278035 轉理賠科	新竹縣(市)
台中分公司	04-22585757轉理賠科	桃園市、苗栗縣、臺中市、南投縣
彰化行政中心	04-7277335 轉理賠科	彰化縣
嘉義分公司	05-2863303 轉理賠科	嘉義縣(市)
台南分公司	06-2247822 轉理賠科	臺南市、雲林縣
高雄分公司	07-5506789 轉理賠科	高雄市、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、金門縣

104學年第一學期交通組通訊錄

車號	駕駛	電話	車號	導護	電話
1	蕭一龍	0988-851-239	中和	陳惠雅	0932-620-006
2	許秀玲	0913-595-633	大0	甯獻蓮	0935-216-083
3	李文樹	0956-784-547	大2	陳麗華	0933-924-079
5	陳文章	0920-739-648	大5	林惠美	0938-418-388
6	李映華	0918-510-242	大6	江桂月	0963-000-577
10	陳維國	0910-085-908	大9	呂淑娟	0910-018-956
12	王昭安	0972-231-971	15甲	鍾惠敏	0921-436-183
1	王孝容	0989-223-568	15乙	李碧桃	0910-384-980
3	鄧慧英	0939-068-891	17	蘇秀鳳	0916-913-869
5	唐婕菲	0989-442-236	18甲	羅金錫	0953-519-026
6	李珮瑄	0981-519-839	18乙	李麗珍	0937-847-570
10	翁禾容	0937-142-626	19	楊美玉	0911-839-681
12	雷祝華	0975-126-282	20	羅定芬	0922-861-736
華城	陳昭如	0988-152-818	21	胡璿允	0935-788-050
			23	金千筑	0926-389-379
辦公室電話 8661-1886			辦公室傳真 8661-0366		