

一、寫注音：(每題 2 分，共 16 分)

- 1. ( ) 起「床」
- 2. ( ) 草「莓」
- 3. ( ) 「醬」油
- 4. ( ) 「郵」局
- 5. ( ) 創「造」
- 6. ( ) 開「始」
- 7. ( ) 新「娘」
- 8. ( ) 「圖」案

二、寫國字：(每題 2 分，共 20 分)

- 1. ( ) 懷「        」
- 2. ( ) 「        」面
- 3. ( ) 身「        」
- 4. ( ) 「        」索
- 5. ( ) 洗「        」
- 6. ( ) 「        」利
- 7. ( ) 「        」手
- 8. ( ) 「        」瓜
- 9. ( ) 美「        」
- 10. ( ) 「        」麼

三、改錯字：(每格 2 分，共 20 分)

- 1. ( ) ( ) ( ) ( ) 老師上客時說了許多新期的事物。
- 2. ( ) ( ) ( ) ( ) 弟弟看起來很有精神、很有活力。
- 3. ( ) ( ) ( ) ( ) 你吱道名天是誰的生日嗎？
- 4. ( ) ( ) ( ) ( ) 媽媽把棹上的吐司圖上了果醬。
- 5. ( ) ( ) ( ) ( ) 花園裡，紅紅的花朵是蝴蝶的稼裝。

四、圈出正確的詞語：(每題 2 分，共 10 分)

- 1. 我在學校裡，可以學到很多新的(故事、事物、事故)。

- 2. 客人來了，爸爸和他們(握握手、摸摸手、拍拍手)。
- 3. 他是班上(最後、最好、最愛)一個寫完考卷的人。
- 4. 社區有了公車以後，大家都(發生、發明、發覺)出入方便多了。
- 5. 一大早，我打開窗戶，(接送、伸出、迎接)新的一天。

五、選出正確的答案：(每題 2 分，共 10 分)

- 1. ( ) 在開學日課文中，開學日代表什麼？① 一天的開始 ② 新年的開始 ③ 新學期的開始
- 2. ( ) 在天亮了課文中，太陽公公起床後要做什麼事呢？① 出去散步 ② 叫醒大家 ③ 親親大家
- 3. ( ) 在第一次做早餐課文中，作者為誰做早餐？① 爸爸和媽媽 ② 爺爺和奶奶 ③ 弟弟和妹妹
- 4. ( ) 在文字的開始課文中，以前的人一開始是根據什麼來造字？① 打結的方式 ② 說話的聲音 ③ 看到的形狀

5. ( ) 在走過小巷課文中，誰家的矮牆上種了許多小黃花？(1)王媽媽 (2)

馬叔叔 (3)陳奶奶

### 六、照樣造句：(每格 2 分，共 14 分)

1. 書中有 ( ) 好聽 ( ) 的 ( ) 故事 ( ) 。

● 操場有 ( ) 的 ( ) 。

2. ( ) 花朵 ( ) 正在 ( ) 迎接陽光 ( ) 。

( ) ( ) 正在 ( ) 。

3. ( ) 太陽公公 ( ) ( ) 伸長 ( ) 了 ( ) 手臂 ( ) 。

( ) ( ) ( ) ( ) 了 ( ) ( ) 。

### 七、造句：(共 4 分)

● 先……再……

### 八、閱讀測驗：(每題 2 分，共 6 分)

吱吱中樂透

有一天，小老鼠吱吱開心的宣布：「我中樂透了！我是最富有的老鼠了！」媽媽

問：「你要怎麼用這些錢呢？」

吱吱說：「我要買好多好吃的東西，這

樣就不必出去找東西吃了！」

媽媽說：「但是我覺得，靠自己的聰明和體力得到的食物，特別美味呢！」

吱吱覺得很有道理，又說：「那買好多衣服，讓大家都每天都有新衣穿！」

媽媽說：「我們身上的灰色毛皮，保暖又舒適，還能保護我們不被敵人發現。如果換上彩色的衣服，不但容易受攻擊，還會被

指指點點，以為我們加入馬戲團了呢！」

吱吱紅著臉說：「那買一棟大房子，讓全家住得舒舒服服怎麼樣？」

媽媽說：「這個下水道，前有麵包坊，後有大飯店，水溝是我們的游泳池，防火巷是我們的運動場，哪裡比這裡更棒呢？」

吱吱看看正在跳舞的朋友們，想到搬家就要離開他們，覺得很捨不得，又說：「不然買大車子代步，又快又方便。」

媽媽說：「悠閒的散步，可以看見更多風景。生命很短暫，匆匆忙忙的多沒意思！」

吱吱想了好久，再也不知道要怎麼用掉這筆錢了。於是，媽媽說：「孩子啊！用錢也許可以買到很多東西，但是買不到真正的幸福。幸福是要用心感受的。」

最後，吱吱把這張中獎的樂透彩券捐給孤兒院。朋友問他為什麼，他說：「我已經用這張彩券換來太多財富了！」

1. ( ) 故事中，小老鼠吱吱想買些什麼東西呢？(1)玩具、衣服、鞋子、手錶 (2)食物、衣服、房子、車子 (3)土地、房子、車子、股票

2. ( ) 小老鼠吱吱最後買了什麼？(1)一棟大房子 (2)一家大飯店 (3)什麼也沒買

3. ( ) 接續上題，為什麼吱吱會這麼做呢？(1)他覺得自己什麼也不缺 (2)他想要讓大家住得舒舒服服 (3)他想賺更多的錢。