

屏東市仁愛國小 103 年度「暑假閱讀趣」活動實施計劃

壹、依據：

- 一、教育部「國民中小學閱讀推廣計畫」。
- 二、屏東縣推動「國民中小學學生閱讀教育」實施計劃。
- 三、屏東市仁愛國小推動學生閱讀教育實施計劃。

貳、目標：

- 一、透過團體共同閱讀，提高學生閱讀興趣。
- 二、藉由共讀與討論，促進思考與發表能力。
- 三、閱讀成語及寓言故事，統整語文學習經驗。
- 四、鼓勵學生暑假閱讀，提昇閱讀理解能力。

參、活動內容：

- 一、實施期間：103 年度暑假—103.07.01~103.08.31。
- 二、實施對象：本校二~五年級學生
- 三、實施方式：放假前公布閱讀內容，學生利用暑假期間閱讀，開學後統一施行閱讀理解測驗及心得寫作。

四、閱讀內容：

- (一)短篇故事：學生可以透過鄰近圖書館、書局、網際網路(不限版本)，或利用本校閱讀網頁，閱讀各年級指定之成語故事、寓言故事、或童話故事共 20 篇。(附表一及附錄一~六)
- (二)全班讀本：由本校圖書館提供二、三、四、五年級學生每人一本共讀書籍，利用暑假深入閱讀。(附表二)

五、檢測方式：

- (一)檢測內容：開學兩星期後，利用晨光時間進行檢測，檢測內容分為兩部分測驗，第一部分是短文閱讀理解測驗；第二部分是共讀本閱讀心得寫作(附錄七)。

(二)檢測標準：

1. 第一部分：短篇閱讀理解測驗，二升三年級學生施測 15 題選擇題，答對 8 題以上者通過；其他年級學生施測 20 題選擇題，每題 5 分，共 100 分，分數達 60 分以上者通過。

2. 第二部分：共讀本閱讀心得寫作，心得內容應該與共讀書籍內容相關，心得字數低年級達 30 個字以上(另加繪圖)、中年級達 50 個字以上、高年級達 100 個字以上，即通過第二部分。
3. 同時通過第一部分短篇閱讀理解測驗、第二部分心得寫作者，即為通過暑假閱讀檢測。

肆、獎勵方式：凡通過檢測學生，可獲得「學習護照」點數獎勵 5 點。

伍、預期成效：

- 一、營造校園愛書談書氣氛，提升閱讀風氣。
- 二、吸收成語及寓言內涵，充實語文實力。
- 三、鼓勵深入閱讀，增進閱讀理解及寫作表達能力。
- 四、培養閱讀習慣，善用假期，建立時間管理觀念。

陸、本計畫經討論暨校長核准後實施，修正時亦同。

校長：

教務主任：

閱讀老師：

附表一 仁愛國小 103 年度暑假閱讀【短篇故事】一覽表

低年級指定閱讀教材		
篇次	童話故事	寓言故事
01	金銀斧頭	獅和鼠
02	小老虎與小山羊	驢和蚱蜢
03	自大的老鼠	父親和孩子們
04	狼與牧羊人	雄雞和寶玉
05	醫生和老婆婆	旅客和他的狗
06	怕痛的石頭	螞蟻和蚱蜢
07	感恩節的由來	蒼蠅和蜜糖
08	最好的禮物	母獅
09	守株待兔	農夫和鶴
10	狐假虎威	狐狸和山羊
中年級指定閱讀教材		
篇次	成語故事	寓言故事
01	一諾千金	鷸蚌相爭漁人得利
02	匹夫之勇	染絲的聯想
03	老當益壯	樂不思蜀
04	虎頭蛇尾	神童的不幸
05	後來居上	老虎模型
06	怨天尤人	亡羊補牢
07	既往不咎	各有所長
08	強詞奪理	還是盲人好
09	苦口婆心	得意忘形的老虎
10	畫蛇添足	塞翁失馬
高年級指定閱讀教材		
篇次	成語故事	寓言故事
01	人云亦云	泥偶與木偶
02	出爾反爾	患得患失
03	自相矛盾	穿井得一人
04	弄巧成拙	遠慮與近憂
05	杯水車薪	粵人成仙
06	班門弄斧	眼前與將來
07	望梅止渴	孔雀惜尾
08	袖手旁觀	曲高和寡
09	舉棋不定	頑固的蹶叔
10	雙管齊下	披上虎皮的羊

附表二 仁愛國小 103 年度暑假閱讀【共讀書籍】一覽表

原班級	架號	書名	級任導師
2-1			徐淑娟老師
2-2			林秀麗老師
2-3			老師
2-4			賴淑芬老師
2-5			李郁美老師
2-6			陳燕玉老師
2-7			李宜玲老師
3-1			李靜宜老師
3-2			蔡淑卿老師
3-3			李淑蓉老師
3-4			黃碧純老師
3-5			黃靜娟老師
3-6			陳郁汝老師
3-7			張心蘭老師
3-8			田玉鳳老師
3-9			李秀芬老師
4-1			賴玉芳老師
4-2			余文中老師
4-3			楊美月老師
4-4			張素玉老師
4-5			廖佩君老師
4-6			林淑婉老師
4-7			林淑芬老師
4-8			洪詩雅老師
5-1			楊宗格老師
5-2			鄭素禎老師
5-3			許惠華老師

5-4			潘恒利老師
5-5			劉金鳳老師
5-6			溫鳳美老師
5-7			陳俊哲老師
5-8			蘇慶昌老師
5-9			黃惠秀老師