

桃園北區水資源回收中心
2019.04.10 錦興國小「水在桃園」教師研習
回饋單意見彙整

一、活動回饋意見滿意度

20181114 楊明國小「水在桃園」	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	平均
1 我覺得這次內容切合我的需要	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4.29
2 我對活動進行的方式覺得相當滿意	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	4.48
3 整體而言，這次活動對我有幫助	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4.48
4 我認為有必要多辦這類主題的活動	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4.48
5 如果有機會希望能讓學生再參加這類的活動	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4.48
6 我覺得這次活動之宣傳做得不錯	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4.38

二、活動意見回饋

回饋意見	意見回覆
7.我對於這次活動的感想是?我覺得可以改進的地方是?	
(1)技術性操作很有趣，謝謝！ (5)實務操作有趣。 (9)能動手操作，很有趣！ (12)收穫多！ (17)有操作活動，很有趣！ (19)實際操作，可吸引孩童。	謝謝您的回饋。水資源與人類活動習習相關，同時也是自然環境生態不可缺之元素。因此，本場域努力推動愛護水資源相關之環境教育，希望能引導民眾以正向態度面對生活用水之習慣。污水下水道工程與污水處理廠設施，對於桃園市民生活環境影響相關情事，環教小組在課程活動中依年齡不同也有適時融入，並藉由技術性操作加深印象。
(2)PPT 數字太多，不好記憶。	謝謝您的回饋。本場域環教小組會持續依此方向努力。未來會在簡報進行修正，期能在課程說明過程讓學員有更多強化的機會。
(6)瞭解桃園的「水」及生態關係。	謝謝您的回饋。水資源與人類活動習習相關，同時也是自然環境生態不可缺之元素。因此，本場域努力推動愛護水資源相關之環境教育，希望能引導民眾以正向態度面對生活用水之習慣。
(8)都很好，感謝！	謝謝您的肯定。
(13)有很棒的收穫，可針對學生辦相關研習。	謝謝您的肯定。污水下水道工程與污水處理廠設施，對於桃園市民生活環境影響相關情事，環教小組在課程活動中依年齡不同也有適時融入，目前已針對桃園北區的小學開放到校宣導課程。
8.我覺得可以再增加哪些主題活動?我的建議是...	
(12)操作性的部分可多些時間。	謝謝您的建議，本次的課程包含二個操作性活動，原設定時間均為 40 分鐘，但本次活動因結合貴校的校務會議時間，又設定將三個單元說明，因此壓縮到操作的課程，未來在安排課程時，將與申請到校宣導的學校接洽人員確認可運用時間及需求而調整可授課程單元。

<p>(13)可增加南崁溪水質和自來水水質檢測之比較。</p> <p>(19)可直接檢測附近河川。</p>	<p>謝謝您的建議，水質檢測的標準須確保水樣的新鮮度，因此，多以現場採樣檢測方式或需備有保存設備。本次的課程主要目的是讓未來的授課教師及參與的學員，藉由水質檢測的方式，了解水質對於生態、生活的重要，並對環境檢測科學有初步的概念，因此多利用校園內的用水做為水樣，如校園生態池或自來水之檢測。建議，未來教師操作本課程做戶外教學時，可至學校周邊水域作運用，或建議學校也許可以自行開發相關環境教育課程，加深學生之在地生活環境的連結。</p>
<p>(16)水中生物的介紹。</p>	<p>謝謝您的建議，本中心環境教育課程中有單元會針對本場的生物污泥中原生物作介紹，但今日的課程安排因配合貴校的校務會議時間，而調整課程，因此只能做初步的說明。此外，目前臺灣尚未有完整微生物相關的圖鑑，但我們已編有相關預算購買參考書籍，希望未來能夠提供專業的資訊，後續評估增加微生物判別相關的內容。</p>
<p>(18)參觀水資源中心。</p>	<p>謝謝您的意見，今年度因本場區進行二期擴建工程，為考量安全及參觀動線問題，今年度已到校宣導為主，明年年度建議可使用本中心預約導覽的服務，希望學校師生能有機會實際到場參觀。預約網址： http://www.rihding.com.tw/navigate</p>
<p>9.這次活動我覺得對我最有幫助的地方是？</p>	
<p>(1)釐清專有名詞的概念、水質和微生物實驗。</p> <p>(2)用手機看微生物。</p> <p>(5)愛護地球很重要，資源有限。</p> <p>(8)更理解在地水資源。</p> <p>(9)實作檢驗水質活動。</p> <p>(11)認知省電才是最有效的省水方式。</p> <p>(12)觀念更新。</p> <p>(13)水循環回收的過程可在教學時帶入，教導孩子水資源得來不易。</p> <p>(15)省電就是省水。</p> <p>(16)很難得可以看到水中的微生物，特別的體驗。</p> <p>(17)省電又省水。</p> <p>(18)對回收水的認識更正確。</p> <p>(19)增加環教知識。</p>	<p>感謝肯定，水資源與人類活動習習相關，同時也是自然環境生態不可缺之元素。因此，本場域努力推動愛護水資源相關之環境教育，希望能引導民眾以正向態度面對生活用水之習慣。本中心希望能夠提供不同型態的活動，因應不同型態活動可執行的方案，不斷提升更好的教學服務品質。</p>

環境教育 李雲荳 行