

提升自尊與學習「真愛」，更是預防未婚懷孕和防制感染愛滋病的有效方法。

6. 正確用藥教育

行政院衛生署自 2008 年起以消費者應具備的能力為主體，創新推出「正確用藥五大核心能力」健康知能，注重用藥安全、毒品防制、心理衛生、菸害防制、疾病防治及食品安全等健康相關主題，培養學童正確觀念，強化對用藥安全及毒品危害的認知，懂得遠離並拒絕毒品，以提升正確用藥之觀念與推廣師生相關知能，以用藥五大核心能力為主，廣泛地融入各種領域的教學。

7. 全民健保教育

「全民健康保險」是以全體國民為保障對象，全民互相幫忙的健康保險制度，參加保險的每一個人，只要按時繳納保險費，當生病的時候，就可以得到適當的醫療照顧，以保障身心健康。2012 年正式實施二代健保，期望透過二代健保的實施讓健保發展更符合現代的需要。

四、SWOT 分析 (如表 4)

表 4. 錦興國小所屬社區 SWOT 分析表

分析	優勢 (strengths)	弱勢 (weaknesses)	機會 (opportunities)	威脅 (threats)
環境現狀	<ol style="list-style-type: none"> 本校學生 1770 餘人，人數眾多，學生家庭背景多元，同時蘊藏豐富之人才及家長資源。 校內體育器材汰舊更新運作正常。 校內衛生設備如潔牙架、洗手槽等均屬完備。 校內陸續籌畫校園局部改造，閒置優質、安全的生活空間。 健康中心之基本體檢設備完善並定期檢查汰舊換新。 學校地處繁榮發展的新市鎮，很多社會資源可開發。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生家庭背景複雜，產生問題更多，諸如對政令的解讀、政策的推行，相形之下困難度也更大。 校舍老舊，許多設備修繕不易。 校園人口密度偏高，每個學生可使用的活動空間嚴重不足。 校園建築占地密度偏高，相對綠地更少。 校舍結構因素，使活動易造成音害，影響其他班級上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 多數家長期望孩子能在健康安全的环境中成長。 多數家長希望自己的小孩有多采多姿的童年生活。 政府教育政策加強推行各項促進健康的教育活動。 所屬社區村里推動社區促進活動意願高。 學校周邊機構支援學校教學意願漸高。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生課後之生活有許多均未能延續正確的健康安全教育。 校外社會人士給予學生許多價值觀念上的負面衝擊。 社區中活動運動的場所不足，因此放學後校園內經常出入大量校外人士，威脅校園整潔及安全。 高樓林立，社區綠地非常少。
人力資源	<ol style="list-style-type: none"> 教師團隊具有高度整合能力、執行能力。 社區志工熱心協助學校許多活動的推行。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師自我意識很強，對健康議題不感興趣，對某些活動推行意願缺缺。 社區志工服務項 	<ol style="list-style-type: none"> 教師團隊願意相互砥礪，共同激發創意與成長動力。 家長與教師對話意願提高，增加共 	<ol style="list-style-type: none"> 學校宣導與傳達事項，社區家長反應較冷漠。 社區人士對公共利益認知不足。