

發行單位:

新北市樹林區彭福國小

發行人:郭家宏

主編:劉光華、梁文懋

親師橋

104 學年度第 1 期

教養孩子是藝術

本文轉載網路文章

台灣現在生育率越來越低，問年輕人為什麼不生孩子，除了經濟的原因之外，有一個原因居然是不知該怎麼教孩子。

其實父母不必擔心，教養孩子沒有放諸四海皆準的方法，因為每個孩子不一樣，但它是它有共同的原則，就是孩子需要愛、需要安全感。父母只要適性的順其自然發展就可以了，生命自己會找出路。

柳宗元在「種樹郭橐駝傳」中說，郭橐駝種的好並非有什麼絕竅，他只是順其自然，不害其長而已。種樹時，根讓它舒展開來，多用舊土把根填緊，種好了就不要一直去動它。但是假如根未舒展，就種下去，而且一直換土，早上來看一遍，晚上來看一遍，搖搖樹，看根的土緊不緊，掐掐葉子，看它長的好不好，這樣反而害了它。郭橐駝說，他沒有什麼祕訣，只是不去害它而已。好個「不去害它」，這正是教養孩子的祕訣。現在孩子生的少，父母愛之太殷，憂之太勤了，反而使孩子不能適性成長。

西諺有一句話：「教養孩子是藝術，不是科學」。科學講究重複性，一個實驗你用這個方法得出這個結果，我用同樣方法也應得出這個結果，但是教養孩子不同，孩子有個性，別家庭的差異。它是藝術，所以沒有一致性。就算是同卵雙胞胎，成就都有不同，更何況是不同天進步了，就該誇獎他，也不可套別人的方法，別人的孩子打罵中狀元，你的孩子打罵會離家出走。孩子不同，就像橘子和蘋果，怎麼比呢？

從遊戲中觀察孩子天性

那麼，父母怎麼知道孩子的天性和興趣在哪裡，以順其自然的發展呢？父母需要花時間跟孩子在一起，觀察他遊戲的情形。遊戲是孩子天性最流露的時候，一般來說，遊戲時孩子會玩他最拿手的項目：球玩得好的孩子會去玩球，老是接不到球、投不準的孩子會去玩別的東西，因為人都不喜歡挫折，孩子也是。做得好的，正回饋會使他特別喜歡去玩這個東西，久而久之，就變成他的專長了。所以人做自己喜歡的事最拿手，人喜歡做自己拿手的事。

遊戲在孩子小的時候非常重要，應該盡量讓他玩，不必急著塞知識到他大腦中。學習是終身的，他有一生的時間去慢慢學他應該知道的知識，但是他必須在遊戲中學會出社會後所要用的能力，如毅力、創造力、領袖魅力及人際關係。

瑞典和芬蘭的教育家都認為七歲進學之前，孩子只要盡情的遊戲就好，不必教寫字。他們不論冬夏晴雨都帶到戶外玩耍，他們說「只有不合適的衣著，沒有不合適的天氣」。這句話跟郭橐駝的話不謀而合，只要適其性、順其自然的成長，它就會「壽且孳、早實以蕃」了。

心家庭運動~【幸福家庭 123】

推動學生關鍵能力之概況

教務處

一、 休閒能力認證

(一)目標：提供多元休閒能力項目，擴大學童參與機會；

融入現行體育教學課程，充實體育教學活動；
啟發運動興趣、提升體能、養成規律運動習慣。

(二)實施對象：1~6 年級學生



跳繩—輕盈的身體



呼拉圈—阿諛的身段



球感—有效的拍球動作

二、 彭福小學堂大進擊

(一) 目標：透過多元學習評量，提供教師教學診斷方向，精進學生國英數學學習成效。

(二) 實施對象：三~六年級學生



主持人掌控活動的流程



認真審題與答題的學生

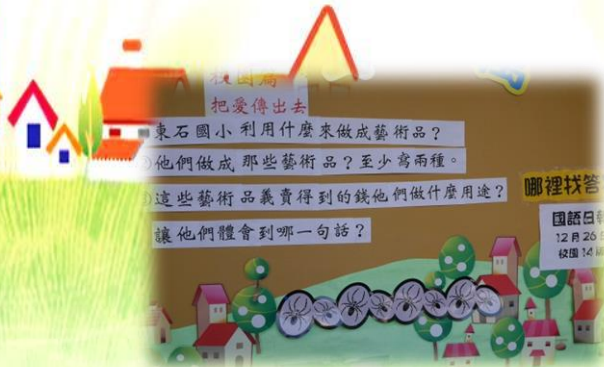


三、 閱讀能力的提升

- (一) 目標：多元閱讀活動，營造全校閱讀風氣，養成學生閱讀習慣。
- (二) 實施對象：全校親師生



小一閱讀齊步走



中高年級讀報教育每週一報推動



廖媽媽新書介紹



週三推動生師生共讀



親子共讀推動



辦理學生與編輯有約

四、 英語小達人

- (一) 目標：透過多元學習評量，提供教師教學診斷方向，精進學生英語學習成效。
- (二) 實施對象：三～六年級



學生專心審題並作答

教師監考即時回應學生疑問

五、 成語小達人

- (一) 目標：透過多元學習評量，提供教師教學診斷方向，精進學生語文學習成效。
- (二) 實施對象：一～六年級



一二年級採紙筆測驗



三~六年級採電腦測驗