

臺南市大內區二溪國民小學 105 學年度推動臺灣母語日實施計畫

壹、依據：

- 一、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 二、南市教課(一)字第 1050520604 號函

貳、目的：

- 一、鼓勵老師進行母語教學，提昇學生運用母語之能力，擴大鄉土教學內涵。
- 二、母語學習生活化，增進師生會說流利母語的能力。
- 三、瞭解母語文化的內涵，培養探索母語文化之興趣。

參、實施對象：

- 一、本校一至六年級全體學生。
- 二、全校教職員工。

肆、實施重點：

- 一、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人等，以母語應對為原則；升旗典禮及朝會報告以較活潑之母語方式呈現。
- 二、母語日當天上課時除專有名詞、專業術語或課程需要外，應以母語應答為原則；各領域教學時，亦可配合主題做數分鐘課程前母語熱身運動。
- 三、編選補充教材，定期母語傳統歌謠、俚語等教學，設計有趣活動結合課程提高學童學習興趣。

伍、實施方式：

- 一、成立「臺灣母語日」推動小組，負責擬訂實施計畫及執行等相關事宜，並選擇每週三為學校「臺灣母語日」。
- 二、實施當日結合本土語言，規劃活動主題。活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則。
- 三、臺灣母語日當天之廣播、下課時間之對話，鼓勵學生以母語應對為原則。晨光、用餐、打掃、放學等時間播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。
- 四、運用本土語言課加強母語練習，並請社區家長配合多與學生使用母語交談
- 五、臺灣母語日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- 六、學校行政人員、教師以身作則，於適當時機使用母語作為公共語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- 七、張貼俗諺美句於校園公告欄，藉由有趣的諺語，提昇母語學習的趣味性。

陸、程序表：

臺南市大內區二溪國民小學臺灣母語日程序表（週三）	
時間	工作事項
晨光時間	播放閩南語歌謠、故事。
朝會時間	1. 行政人員、導護老師儘量用國語及母語交替報告相關事宜。 2. 辦理母語俗諺教學等多元化活動。
第一節 至 第四節	母語融入各領域教學。
午餐時間	播放閩南語歌謠、故事。
各節下課 時間	全校儘量以母語交談、打招呼、對話或交談。並鼓勵至佈告欄「母語教學」專區觀看、學習。
特定時間	辦理母語相關學藝活動，例如：閩南語朗讀、閩南語闖關、鄉土踏查活動等。

柒、組織職掌：

臺南市大內區二溪國民小學臺灣母語日推動小組工作分配表			
職 稱	職 務	姓 名	職 掌
召集人	校長	沈佳蓉	召集會議、督導規劃本計畫執行與提供行政資源並評鑑執行績效。
執行秘書	教導主任	吳忠泰	策畫、推動、執行、督導本計畫。
常務委員	總務主任	簡辰全	設備添購與經費支援。
	教務組長	鄭千玉	教育宣導、舉辦相關活動、資料收集、成果彙整。
	學務組長	洪高賢	閩南語教學諮詢服務、教學推廣。
推行委員	班級導師	吳毓琪 顏美雲 葉讚興 陳佳琳 阮俊維 洪雨涵	閩南語教學諮詢服務、教學推廣、班級教學環境布置與維護。
推行委員	科任教師	廖梅珍	閩南語教學諮詢服務、教學推廣。
推行委員	網管	葉讚興	本土語言網站維護及相關教學協助

柒、預期成效：

- 一、透過母語教學，能正確利用母語來進行溝通。
- 二、透過母語教學，能熟悉母語特色。
- 三、透過母語日的實施，學生能認識鄉土文化內涵。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正亦同。

教務組

教師兼
教務組長
鄭千玉

教導主任

教師兼
教導主任
吳忠泰

校長

二溪國民小學
校長
沈佳蓉