

臺南市公(私)立大內區二溪國民小學 105 學年度第 1 學期
一 年 級 閩 南 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒版第 1 冊	規劃者	一年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
學期目標 / 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出各種常見的學用品。 7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 9. 能懂得清潔身體的重要。 10. 能說出常見的清潔用品。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 		
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 <p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 <p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 		

C16 一年級閩南語領域課程計畫

週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週	8/29-9/3	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7	一、溫暖的家庭 第一課 我真有禮貌	1	口語評量 實作評量 表演評量	【環境教育】 1-1-1
第二週	9/4-9/10	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7	一、溫暖的家庭 第一課 我真有禮貌	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1
第三週	9/11-9/17	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7	一、溫暖的家庭 第一課 我真有禮貌	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1
第四週	9/18-9/24	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1	一、溫暖的家庭 第二課 阿弟仔	1	口語評量 實作評量 表演評量	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第五週	9/25-10/1	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1	一、溫暖的家庭 第二課 阿弟仔	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第六週	10/02-10/8	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1	一、溫暖的家庭 第二課 阿弟仔	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第七週	10/9-10/15	1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	一、溫暖的家庭 鬥陣聽故事一	1	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
第八週	10/16-10/22	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、我上愛去讀冊 第三課 老師真歡喜	1	口語評量 實作評量 表演評量	【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1

C16 一年級閩南語領域課程計畫

第九週	10/23-10/29	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、我上愛去讀 冊 第三課 老師 真歡喜	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十週	10/30-11/05	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1 【期中評量週】	二、我上愛去讀 冊 第三課 老師 真歡喜	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十一週	11/06-11/12	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-6 2-1-7 4-1-1	二、我上愛去讀 冊 第四課 寫字 恰畫圖	1	口語評量 實作評量 表演評量	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十二週	11/13-11/19	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-6 2-1-7 4-1-1	二、我上愛去讀 冊 第四課 寫字 恰畫圖	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十三週	11/20-11/26	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-6 2-1-7 4-1-1	二、我上愛去讀 冊 第四課 寫字 恰畫圖	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十四週	11/27-12/03	1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	二、我上愛去讀 冊 鬥陣聽故事二	1	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
第十五週	12/04-12/10	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7	三、我愛清氣 第五課 貓咪 愛洗面	1	口語評量 實作評量 表演評量	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第十六週	12/11-12/17	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7	三、我愛清氣 第五課 貓咪 愛洗面	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第十七週	12/18-12/24	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7	三、我愛清氣 第五課 貓咪 愛洗面	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

C16 一年級閩南語領域課程計畫

第十八週	12/25-12/31	1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、我愛清氣 鬥陣聽故事三	1	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十九週	1/01-1/07	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-6 2-1-7	囡仔歌 打馬膠	1	口語評量 實作評量	
第二十週	1/08-1/14	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-6 2-1-7 【期末評量週】	來唱節日的歌 快樂過新年	1	口語評量 實作評量	
第二十一週	1/15-1/19	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 【休業式】	總複習	1	口語評量 實作評量	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

教材來源	康軒版第 2 冊	規劃者	一年級全體級任老師			
教學節數	每週 1 節，本學期共 17 節					
學期目標 / 學習目標	1. 藉課文情境，培養學生隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 2. 藉課文內容讓學生學習五官的閩南語說法。 3. 藉由洗澡過程的描述，引導學生認識並學習頭、臉、手、腳等，身體各部位的閩南語說法。 4. 建立學生每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。 5. 藉由課文描述，了解西瓜特性，進而延伸學習各類水果的閩南語名稱。 6. 體會閩南語兒童詩歌的趣味性及音樂性。 7. 藉由阿婆上市場採買的情境，學習各類食物的閩南語說法。 8. 期待學生能體會長輩疼惜兒孫的心情，並懂得珍惜與回饋。 9. 透過琅琅上口的數字歌，讓學生學習數字的閩南語說法。 10. 藉由課文培養學生愛護動物的情操。					
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。					
融入重大議題之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。					
週次日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註	

C16 一年級閩南語領域課程計畫

						(融入重大議題之能力指標)
第一週	2/13-2/18	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹 仔真古錐	1	口語評量 實作評量 表演評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
第二週	2/19-2/25	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹 仔真古錐	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
第三週	2/26-3/04	1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹 仔真古錐	0	口語評量 實作評量 表演評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
第四週	3/05-3/11	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-4 2-1-6 4-1-1	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身 軀	1	口語評量 實作評量 表演評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
第五週	3/12-3/18	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-4 2-1-6 4-1-1	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身 軀	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
第六週	3/19-3/25	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-4 2-1-6 4-1-1	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身 軀	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
第七週	3/26-4/01	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、嬌嗶嗶的我 鬥陣聽故事一	1	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
第八週	4/02-4/08	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-6 4-1-1	二、好食的物件 第三課 西瓜	0	口語評量 實作評量 表演評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-3
第九週	4/09-4/15	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-6 4-1-1 【期中評量週】	二、好食的物件 第三課 西瓜	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-3
第十週	4/16-4/22	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-6 4-1-1	二、好食的物件 第三課 西瓜	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-3
第十一週	4/23-4/29	1-1-1 1-1-2 1-1-3	二、好食的物件	1	口語評量	【環境教育】

C16 一年級閩南語領域課程計畫

		2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 4-1-1 4-1-2	第四課 阿婆 買菜		實作評量 表演評量	1-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-1-3
第十二週	4/30-5/06	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 4-1-1 4-1-2	二、好食的物件 第四課 阿婆 買菜	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-1-3
第十三週	5/07-5/13	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 4-1-1 4-1-2	二、好食的物件 第四課 阿婆 買菜	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-1-3
第十四週	5/14-5/20	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、好食的物件 鬥陣聽故事二	1	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
第十五週	5/21-5/27	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、數字真趣味 第五課 數字 歌	1	口語評量 實作評量 表演評量	【環境教育】 1-1-1
第十六週	5/28-6/03	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、數字真趣味 第五課 數字 歌	0	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1
第十七週	6/4-6/10	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、數字真趣味 第五課 數字 歌	1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 1-1-1
第十八週	6/11-6/17	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1 【期末評量週】	三、數字真趣味 鬥陣聽故事三	1	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
第十九週	6/18-6/24	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-6 2-1-7 4-1-1	囡仔歌 火金姑 來唱節日的歌 搖籃的手	1	口語評量 實作評量	【環境教育】 1-1-1
第二十週	6/25-6/30		總複習	1		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。