

臺南市大內區二溪國民小學 105 學年度第 1 學期
二 年 級 閩 南 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒版第 3 冊	規劃者	二年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
學期目標/ 學習目標	1. 能了解並熟悉各課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各課語詞的閩南語說法。 3. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 4. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 5. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 6. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。		
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。		
融入重大議題之 能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 【性別平等教育】 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 【人權教育】		

		1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/29-9/3	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-2	一、環境衛生 第一課 掃帚恰 畚斗	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1
二	9/4-9/10	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-2	一、環境衛生 第一課 掃帚恰 畚斗	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 3-1-5
三	9/11-9/17	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 4-1-2	一、環境衛生 第一課 掃帚恰 畚斗	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1
四	9/18-9/24	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	一、環境衛生 第二課 教室真 清氣	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 3-1-5
五	9/25-10/1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	一、環境衛生 第二課 教室真 清氣	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1
六	10/02-10/8	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	一、環境衛生 第二課 教室真 清氣	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 3-1-5
七	10/9-10/15	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 4-1-2	一、環境衛生 鬥陣聽故事一 我真無閒	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 2-1-1 【家政教育】 3-1-2
八	10/16-10/22	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第三課 這禮拜	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1
九	10/23-10/29	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第三課 這禮拜	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【生涯發展教 育】 1-1-1
十	10/30-11/05	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第三課 這禮拜	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【生涯發展教 育】 1-1-2
十一	11/06-11/12	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第四課 時鐘	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1
十二	11/13-11/19	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第四課 時鐘	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 3-1-2
十三	11/20-11/26	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	二、講時間 第四課 時鐘	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 3-1-5

十四	11/27-12/03	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 4-1-2	二、講時間 鬥陣聽故事二 阿猴的一禮拜	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	
十五	12/04-12/10	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	三、歡喜過年 第五課 過年	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 4-1-2
十六	12/11-12/17	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	三、歡喜過年 第五課 過年	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 4-1-2
十七	12/18-12/24	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	三、歡喜過年 第五課 過年	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 4-1-2
十八	12/25-12/31	1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7	三、歡喜過年 鬥陣聽故事三 規家大團圓	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 4-1-2
十九	1/01-1/07	1-1-1 1-1-3 2-1-4 2-1-7	囡仔歌 白翎鷺	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1
二十	1/08-1/14	1-1-1 1-1-3 2-1-4 2-1-7	來唱節日的歌 生日的祝福	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	
21	1/15-1/19	1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7	總複習	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	
			總節數	21		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市大內區二溪國民小學 105 學年度第 2 學期
二 年 級 閩 南 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源		康軒版第 4 冊	規劃者	二年級全體級任老師				
教學節數		每週 1 節，本學期共 17 節						
學期目標/ 學習目標		1. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。 2. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。 3. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 4. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 5. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。						
能力指標		1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。						
融入重大議題 之能力指標		【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【家政教育】 2-1-1 關心自己的衣著。 2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。						
週次	日期	能力指標（代號）			單元名稱	節數	評量方式	備註
一	2/13-2/18	1-1-1	1-1-2	1-1-4	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1
		2-1-1	2-1-2	2-1-6				
				4-1-1				
二	2/19-2/25	1-1-1	1-1-2	1-1-4	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1
		2-1-1	2-1-2	2-1-6				
				4-1-1				
三	2/26-3/04	1-1-1	1-1-2	1-1-4	一、彩色的世界	0	1. 紙筆評量	【環境教育】

		2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	第一課 彩色筆		2. 作業表現	1-1-1
四	3/05-3/11	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	一、彩色的世界 第二課 月娘光 光	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
五	3/12-3/18	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	一、彩色的世界 第二課 月娘光 光	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
六	3/19-3/25	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	一、彩色的世界 第二課 月娘光 光	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
七	3/26-4/01	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-5 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	一、彩色的世界 鬥陣聽故事一	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
八	4/02-4/08	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第三課 豬仔囡	0	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
九	4/09-4/15	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第三課 豬仔囡	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
十	4/16-4/22	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第三課 豬仔囡	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
十一	4/23-4/29	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第四課 春天的 早起時	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
十二	4/30-5/06	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第四課 春天的 早起時	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
十三	5/07-5/13	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1	二、古錐的動物 第四課 春天的 早起時	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
十四	5/14-5/20	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、古錐的動物 鬥陣聽故事二	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
十五	5/21-5/27	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	三、穿孖嬌噹噹 第五課 欲穿啥	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
十六	5/28-6/03	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	三、穿孖嬌噹噹 第五課 欲穿啥	0	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
十七	6/4-6/10	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	三、穿孖嬌噹噹 第五課 欲穿啥	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 2-1-1 2-1-2

十八	6/11-6/17	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	三、穿予嬌噹噹 鬥陣聽故事三	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
十九	6/18-6/24	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	唸謠/來換衫 來唱節日的歌/ 我愛阿爸	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
二十	6/25-6/30		總複習	1	1. 紙筆評量 2. 作業表現	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
			總節數	17		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。