

臺南市立大內區二溪國民小學 105 學年度第 1 學期
三 年 級 閩 南 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒版第 5 冊	規劃者	三年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8. 能聽懂並說出房屋隔間的閩南語說法。 9. 藉課文情境，讓學生學習待人接物的基本禮儀與懇切態度。 10. 能聽懂並說出交通工具的閩南語說法。 11. 能運用各課句型，複習本課詞彙。 12. 藉由唸謠「公共汽車」的情境，複習交通工具的閩南語說法。 13. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能聽念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 		

C16 三年級閩南語領域課程計畫

融入重大議題之能力指標		<p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p>【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週	8/29-9/3	-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1	一、趣味的民俗 第一課 八月十五	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 1-2-1 1-2-2
第二週	9/4-9/10	-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1	一、趣味的民俗 第一課 八月十五	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 1-2-1 1-2-2
第三週	9/11-9/17	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1	一、趣味的民俗 第一課 八月十五	1	口頭評量 實作評量	【環境教育】 1-2-1 1-2-2
第四週	9/18-9/24	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1	一、趣味的民俗 第二課 竹田嬰	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 3-2-2
第五週	9/25-10/1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1	一、趣味的民俗 第二課 竹田嬰	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 3-2-2
第六週	10/02-10/8	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1	一、趣味的民俗 第二課 竹田嬰	1	口頭評量 實作評量	【環境教育】 3-2-2
第七週	10/9-10/15	1-2-1 1-2-7 2-2-5	一、趣味的民俗 單元活動一	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	

C16 三年級閩南語領域課程計畫

第八週	10/16-10/22	1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	二、四序的倚家 第三課 鳥鼠 欲搬厝	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【家政教育】 3-2-3
第九週	10/23-10/29	1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	二、四序的倚家 第三課 鳥鼠 欲搬厝	1	口頭評量 實作評量	【家政教育】 3-2-3
第十週	10/30-11/05	1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	二、四序的倚家 第三課 鳥鼠 欲搬厝	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【家政教育】 3-2-3
第十一週	11/06-11/12	1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1	二、四序的倚家 第四課 人客 來	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【家政教育】 4-2-2 4-2-5
第十二週	11/13-11/19	1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1	二、四序的倚家 第四課 人客 來	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【家政教育】 4-2-2 4-2-5
第十三週	11/20-11/26	1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1	二、四序的倚家 第四課 人客 來	1	口頭評量 實作評量	【家政教育】 4-2-2 4-2-5
第十四週	11/27-12/03	1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-4 2-2-5	二、四序的倚家 單元活動二	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	12/04-12/10	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1	三、現代的交通 第五課 車	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 1-2-4
第十六週	12/11-12/17	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1	三、現代的交通 第五課 車	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 1-2-4
第十七週	12/18-12/24	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1	三、現代的交通 第五課 車	1	口頭評量 實作評量	【環境教育】 1-2-4
第十八週	12/25-12/31	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 4-2-1	三、現代的交通 單元活動三	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	1/01-1/07	1-2-6 1-2-7 2-2-3	唸謠	1	口頭評量 表演評量	
第二十週	1/08-1/14	1-2-6 1-2-7 2-2-3	來唱節日的歌	1	口頭評量 表演評量	
第二十一週	1/15-1/19	1-2-2 2-2-1 2-2-3	趣味的話語	1	口頭評量 表演評量	

C16 三年級閩南語領域課程計畫

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

教材來源	康軒版第 6 冊	規劃者	三年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 17 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母。 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-3 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 		
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 		

C16 三年級閩南語領域課程計畫

		4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【海洋教育】 4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週	2/13-2/18	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	一、美麗的大自然 第一課 是按怎	1	口語評量 討論活動 表演評量	【環境教育】 1-2-1 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1
第二週	2/19-2/25	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	一、美麗的大自然 第一課 是按怎	1	口語評量 實作評量	【環境教育】 1-2-1 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1
第三週	2/26-3/04			0		
第四週	3/05-3/11	3-2-1	一、美麗的大自然 音標大放送一	1	口語評量 實作評量	
第五週	3/12-3/18	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1	一、美麗的大自然 第二課 花園	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-2
第六週	3/19-3/25	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1	一、美麗的大自然 第二課 花園	1	口語評量 討論活動 表演評量 遊戲評量	【環境教育】 1-2-2
第七週	3/26-4/01	3-2-1	一、美麗的大自然 音標大放送二	1	口語評量 實作評量	
第八週	4/02-4/08			0		

C16 三年級閩南語領域課程計畫

第九週	4/09-4/15	1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	二、請恁食腥臊 第三課 箸	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-2
第十週	4/16-4/22	1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	二、請恁食腥臊 第三課 箸	1	口語評量 紙筆測驗 討論活動	【家政教育】 3-2-2
第十一週	4/23-4/29	3-2-1	二、請恁食腥臊 音標大放送三	1	口語評量 討論活動	
第十二週	4/30-5/06	1-2-3 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5	二、請恁食腥臊 第四課 青菜	1	口語評量 遊戲評量	【家政教育】 1-2-1 1-2-2
第十三週	5/07-5/13	1-2-3 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5	二、請恁食腥臊 第四課 青菜	1	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	【家政教育】 1-2-1 1-2-2
第十四週	5/14-5/20	3-2-1	二、請恁食腥臊 音標大放送四	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	5/21-5/27	2-2-3 2-2-6 2-2-7 2-2-8 4-2-1 5-2-1	二、請恁食腥臊 單元活動二	1	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	【家政教育】 1-2-2 3-2-4
第十六週	5/28-6/03			0		
第十七週	6/4-6/10	1-2-3 1-2-4 1-2-7 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	三、咱的節日 第五課 五日節	1	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	【資訊教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-5
第十八週	6/11-6/17	3-2-1	三、咱的節日 音標大放送五	1	口語評量 實作評量	
第十九週	6/18-6/24	1-2-3 1-2-4 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1	三、咱的節日 單元活動三	1	口語評量 遊戲評量	【家政教育】 4-2-5
第二十週	6/25-6/30	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	唸謠、來唱節日的歌	1	口語評量 遊戲評量	【海洋教育】 4-2-3

C16 三年級閩南語領域課程計畫

		2-2-7 4-2-3	2-2-8 4-2-5	4-2-1	出門一蕊花、五 日節 先民的智慧			【家政教育】 3-2-1
--	--	----------------	----------------	-------	------------------------	--	--	------------------------

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。