

## 臺南市公立大內區二溪國民小學 105 學年度第 1 學期

## 四 年 級 閩 南 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒版第七冊	規劃者	四年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
學期目標／學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</li> <li>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</li> <li>3. 能夠說出各種公益活動的閩南語說法，並了解其意義。</li> <li>4. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</li> <li>5. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</li> <li>6. 能夠認識複韻母及聲調。</li> <li>7. 能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。</li> <li>8. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</li> </ol>		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</li> <li>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</li> <li>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</li> <li>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</li> <li>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</li> <li>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</li> <li>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</li> <li>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</li> <li>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</li> <li>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</li> <li>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</li> <li>2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</li> <li>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</li> <li>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</li> <li>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</li> <li>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</li> <li>4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。</li> <li>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</li> <li>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</li> <li>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</li> </ol>		
融入重大議題之能力指標	<p><b>【環境教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</li> <li>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</li> <li>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</li> </ol> <p><b>【家政教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</li> </ol> <p><b>【人權教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</li> </ol> <p><b>【資訊教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> </ol>		

C16 四年級閩南語領域課程計畫

週次	日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	(融入重大議題之能力指標)
第一週	8/29-9/3	1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	一、鬧熱的街仔 第1課 舊街	1	口頭評量 表演評量 實作評量	【環境教育】 1-2-3
第二週	9/4-9/10	1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	一、鬧熱的街仔 第1課 舊街	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
第三週	9/11-9/17	3-2-1 3-2-2	一、鬧熱的街仔 第1課 舊街	1	口頭評量 紙筆測驗	
第四週	9/18-9/24	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	一、鬧熱的街仔 第2課 阮兜彼條街	1	口頭評量 表演評量 實作評量 作業評量	
第五週	9/25-10/1	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	一、鬧熱的街仔 第2課 阮兜彼條街	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	
第六週	10/02-10/8	3-2-1 3-2-2	一、鬧熱的街仔 第2課 阮兜彼條街	1	口頭評量 紙筆測驗	
第七週	10/9-10/15	1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1	一、鬧熱的街仔 單元活動一	1	口頭評量 表演評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 1-2-3
第八週	10/16-10/22	1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1	一、鬧熱的街仔 單元活動一	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
第九週	10/23-10/29	1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4	二、豐富的生態 第3課 烏面柎栝	1	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-2 3-2-2
第十週	10/30-11/05	1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4 【期中評量週】	二、豐富的生態 第3課 烏面柎栝	1	口頭評量 表演評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 1-2-2 3-2-2
第十一週	11/06-11/12	3-2-1 3-2-2	二、豐富的生態 第3課 烏面柎栝	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	11/13-11/19	1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-1	二、豐富的生態 單元活動二	1	口頭評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-4

C16 四年級閩南語領域課程計畫

第十三週	11/20-11/26	1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-1	二、豐富的生態 單元活動二	1	口頭評量 表演評量 實作評量 作業評量	【家政教育】 3-2-4
第十四週	11/27-12/03	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	三、休閒生活 第4課 騎鐵馬	1	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 2-2-2
第十五週	12/04-12/10	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	三、休閒生活 第4課 騎鐵馬	1	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 2-2-2
第十六週	12/11-12/17	3-2-1 3-2-2	三、休閒生活 第4課 騎鐵馬	1	口頭評量 實作評量	
第十七週	12/18-12/24	1-2-6 1-2-7 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	三、休閒生活 第5課 歇暎日去佗 位	1	口頭評量 實作評量	【人權教育】 2-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十八週	12/25-12/31	1-2-6 1-2-7 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	三、休閒生活 第5課 歇暎日去佗 位	1	口頭評量 實作評量	【人權教育】 2-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十九週	1/01-1/07	3-2-1 3-2-2	三、休閒生活 第5課 歇暎日去佗 位	1	口頭評量 實作評量	
第二十週	1/08-1/14	2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1 【期末評量週】	三、休閒生活 單元活動三	1	口頭評量 實作評量	【人權教育】 2-2-2
第二十一週	1/15-1/19		總複習	1		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立大內區二溪國民小學 105 學年度第 2 學期  
四 年 級 閩 南 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒版第八冊	規劃者	四年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 17 節		
學期目標 / 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</li> <li>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</li> <li>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</li> <li>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</li> <li>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</li> <li>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</li> <li>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</li> <li>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</li> <li>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</li> <li>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</li> <li>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</li> <li>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</li> <li>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</li> <li>15. 能了解交通安全的重要性。</li> <li>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</li> <li>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</li> <li>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</li> <li>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</li> <li>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</li> </ol>		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</li> <li>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</li> <li>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</li> <li>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</li> <li>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</li> <li>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</li> <li>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</li> <li>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</li> <li>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</li> <li>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</li> <li>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</li> <li>2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</li> <li>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</li> <li>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</li> <li>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</li> <li>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</li> <li>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</li> <li>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</li> <li>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</li> <li>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</li> <li>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</li> </ol>		

融入重大議題之能力指標		<p><b>【環境教育】</b>  1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。  1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。  3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p><b>【家政教育】</b>  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p>					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)	
第一週	2/13-2/18	1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	一、社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量	<b>【家政教育】</b> 3-2-4	
第二週	2/19-2/25	1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	一、社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1	1. 口語評量 2. 紙筆評量	<b>【家政教育】</b> 3-2-4	
第三週	2/26-3/04	1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	一、社會的溫暖 第一課 紅豆伯	0	1. 口語評量 2. 紙筆評量	<b>【家政教育】</b> 3-2-4	
第四週	3/05-3/11	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	一、社會的溫暖 第二課 母仔困情	1	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量	<b>【家政教育】</b> 3-2-4	
第五週	3/12-3/18	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	一、社會的溫暖 第二課 母仔困情	1	1. 口語評量 2. 紙筆評量	<b>【家政教育】</b> 3-2-4	
第六週	3/19-3/25	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	一、社會的溫暖 第二課 母仔困情	1	1. 口語評量 2. 紙筆評量	<b>【家政教育】</b> 3-2-4	
第七週	3/26-4/01	1-2-2 2-2-7 4-2-1	一、社會的溫暖	1	1. 實作評量	<b>【家政教育】</b>	

C16 四年級閩南語領域課程計畫

		4-2-5	單元活動一		2. 紙筆評量	3-2-4
第八週	4/02-4/08	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	二、細膩無蝕本 第三課 著傷	0	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	
第九週	4/09-4/15	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	二、細膩無蝕本 第三課 著傷	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	
第十週	4/16-4/22	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2 【期中評量週】	二、細膩無蝕本 第三課 著傷	1	1. 實作評量 2. 紙筆評量	
第十一週	4/23-4/29	1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	二、細膩無蝕本 第四課 青紅燈	1	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	
第十二週	4/30-5/06	1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	二、細膩無蝕本 第四課 青紅燈	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	
第十三週	5/07-5/13	1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	二、細膩無蝕本 第四課 青紅燈	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	
第十四週	5/14-5/20	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	二、細膩無蝕本 單元活動二	1	1. 實作評量 2. 紙筆評量	
第十五週	5/21-5/27	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	三、臺灣的動物 第五課 長尾山娘	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 1-2-2 2-2-2
第十六週	5/28-6/03	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	三、臺灣的動物 第五課 長尾山娘	0	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 1-2-2 2-2-2
第十七週	6/4-6/10	1-2-2 1-2-5 2-2-1	三、臺灣的動物	1	1. 實作評量	【環境教育】

C16 四年級閩南語領域課程計畫

		2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第五課 長尾山娘		2. 遊戲評量	1-2-2 2-2-2
第十八週	6/11-6/17	1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	三、臺灣的動物 單元活動三	1	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	
第十九週	6/18-6/24	1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3 【期末評量週】	唸謠 梅花鹿、親愛的爸爸	1	1. 口頭評量 2. 討論發表	【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 4-2-3
第二十週	6/25-6/30		總複習	1		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2. 「評量方式」請具體敘寫。