

臺南市大內區二溪國民小學 105 學年度第 1 學期  
五 年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源	康軒版第九冊	規劃者	五年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</li> <li>2. 讓生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</li> <li>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</li> <li>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</li> <li>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</li> <li>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</li> <li>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn、iaunn」。</li> <li>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> <li>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</li> <li>12. 認識並熟讀聲化韻母「-ng」。</li> <li>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</li> <li>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</li> <li>15. 認識並熟讀聲化韻母「-m」。</li> </ol>		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> <li>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</li> <li>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</li> <li>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</li> <li>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</li> <li>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</li> <li>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</li> <li>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</li> <li>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</li> </ol>		
融入重大議題 之能力指標	<p><b>【資訊教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</li> <li>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</li> </ol>		

		<b>【家政教育】</b> 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3 認識不同類型工作內容。 <b>【海洋教育】</b> 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。							
週次	日期	能力指標 (代號)				單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/29-9/3	1-3-1	1-3-2	1-3-5	1-3-7	一、現代的電器 第一課 電腦 賣果子	1	紙筆評量 作業表現	
二	9/4-9/10	1-3-1	1-3-2	1-3-5	1-3-7	一、現代的電器 第一課 電腦 賣果子	1	紙筆評量 作業表現	
三	9/11-9/17	1-3-1	1-3-2	1-3-5	1-3-7	一、現代的電器 第一課 電腦 賣果子	1	紙筆評量 作業表現	
四	9/18-9/24	1-3-2	1-3-6	2-3-1	2-3-3	一、現代的電器 第二課 神奇的電器	1	紙筆評量 作業表現	
五	9/25-10/1	1-3-2	1-3-6	2-3-1	2-3-3	一、現代的電器 第二課 神奇的電器	1	紙筆評量 作業表現	
六	10/02-10/8	1-3-2	1-3-6	2-3-1	2-3-3	一、現代的電器 第二課 神奇的電器	1	紙筆評量 作業表現	
七	10/9-10/15	1-3-6	1-3-8	2-3-2	2-3-6	一、現代的電器 單元活動一	1	紙筆評量 作業表現	
八	10/16-10/22	1-3-1	1-3-6	2-3-2	2-3-4	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	紙筆評量 作業表現	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3
九	10/23-10/29	1-3-1	1-3-6	2-3-2	2-3-4	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	紙筆評量 作業表現	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3
十	10/30-11/05	1-3-1	1-3-6	2-3-2	2-3-4	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	紙筆評量 作業表現	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3
十一	11/06-11/12	1-3-6	2-3-1	2-3-2	2-3-6	二、行行出狀元 單元活動二	1	紙筆評量 作業表現	<b>【生涯發展教育】</b>

								2-2-3
十二	11/13-1 1/19	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	紙筆評量 作業表現	【海洋 教育】 2-3-3		
十三	11/20-1 1/26	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	紙筆評量 作業表現	【海洋 教育】 2-3-3		
十四	11/27-1 2/03	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	紙筆評量 作業表現	【海洋 教育】 2-3-3		
十五	12/04-1 2/10	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	三、美麗的寶島 第五課 草鞋 墩	1	紙筆評量 作業表現			
十六	12/11-1 2/17	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	三、美麗的寶島 第五課 草鞋 墩	1	紙筆評量 作業表現			
十七	12/18-1 2/24	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	三、美麗的寶島 第五課 草鞋 墩	1	紙筆評量 作業表現			
十八	12/25-1 2/31	1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	三、美麗的寶島 單元活動三	1	紙筆評量 作業表現			
十九	1/01-1/ 07	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-5 4-3-2	唸謠 電風	1	紙筆評量 作業表現			
二十	1/08-1/ 14	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-5 4-3-2	來唱節日的歌 年節時	1	紙筆評量 作業表現			
二十一	1/15-1/ 19	1-3-2 4-3-2	趣味的話語	1	紙筆評量 作業表現			
			總節數	21				

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市大內區二溪國民小學 105 學年度第 2 學期  
五 年 級 閩 南 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒版第十冊	規劃者	五年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 18 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</li> <li>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</li> <li>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</li> <li>4. 能了解各種節日的習俗。</li> <li>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</li> <li>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</li> <li>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</li> <li>8. 能了解各種動物的本能為何。</li> <li>9. 能善用器官的各種功能。</li> <li>10. 能了解各種器官的不同功能。</li> </ol>		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</li> <li>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> <li>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</li> <li>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</li> <li>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</li> <li>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</li> <li>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</li> <li>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</li> <li>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</li> </ol>		

融入重大議題之能力指標		<b>【家政教育】</b> 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	2/13-2/18	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	一、民間的傳統 第一課 捏麵 尪仔	2	紙筆評量 作業表現	
二	2/19-2/25	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	一、民間的傳統 第一課 捏麵 尪仔	1	紙筆評量 作業表現	
三	2/26-3/04					
四	3/05-3/11	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	一、民間的傳統 第二課 迎媽 祖	1	紙筆評量 作業表現	
五	3/12-3/18	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	一、民間的傳統 第二課 迎媽 祖	1	紙筆評量 作業表現	
六	3/19-3/25	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	一、民間的傳統 第二課 迎媽 祖	1	紙筆評量 作業表現	
七	3/26-4/01	1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	一、民間的傳統 單元活動一	1	紙筆評量 作業表現	
八	4/02-4/08					
九	4/09-4/15	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	二、毋通予人煩惱 第三課 安全 園第一	1	紙筆評量 作業表現	
十	4/16-4/22	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	二、毋通予人煩惱 第三課 安全 園第一	1	紙筆評量 作業表現	
十一	4/23-4/29	1-3-2 2-3-1 2-3-6	二、毋通予人煩惱 單元活動二	1	紙筆評量 作業表現	
十二	4/30-5/06	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	三、用心來感受 第四課 好鼻 獅	1	紙筆評量 作業表現	
十三	5/07-5/13	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2	三、用心來感受 第四課 好鼻	1	紙筆評量	

		3-3-1 4-3-2 5-3-1	獅		作業表現	
十四	5/14-5/20	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	三、用心來感受 第四課 好鼻 獅	1	紙筆評量 作業表現	
十五	5/21-5/27	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	三、用心來感受 第五課 動物 的跂	1	紙筆評量 作業表現	
十六	5/28-6/03					
十七	6/4-6/10	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	三、用心來感受 第五課 動物 的跂	1	紙筆評量 作業表現	
十八	6/11-6/17	1-3-2 2-3-1 2-3-6	三、用心來感受 單元活動三	1	紙筆評量 作業表現	
十九	6/18-6/24	1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-5	唸謠、來唱節日的歌 風吹、迎媽祖	1	紙筆評量 作業表現	
二十	6/25-6/30	1-3-2 2-3-7 4-3-1 4-3-3	趣味的話語	1	紙筆評量 作業表現	
			總節數	18		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。