

教材來源	康軒版第十一冊	規劃者	六年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節		
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。 2. 學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種可回收資源的說法。 7. 能體會資源回收的重要，並懂得珍惜地球資源。 8. 能夠說出各種天災的說法。 9. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 		

C16 六年級閩南語領域課程計畫

融入重大議題之能力指標		<p>【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-4 具有參與地區性環境議題調查研究的經驗。</p> <p>【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p>				
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第一週	8/29-9/3	1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-3 2-3-8 4-3-4 5-3-1 5-3-3	一、做伙來 tshit 迺 第 1 課 臺灣好 tshit 迺	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【資訊教育】 4-3-1 4-3-2
第二週	9/4-9/10	1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-3 2-3-8 4-3-4 5-3-1 5-3-3	一、做伙來 tshit 迺 第 1 課 臺灣好 tshit 迺	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【資訊教育】 4-3-1 4-3-2
第三週	9/11-9/17	1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-3 2-3-8 4-3-4 5-3-1 5-3-3	一、做伙來 tshit 迺 第 1 課 臺灣好 tshit 迺	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	
第四週	9/18-9/24	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	一、做伙來 tshit 迺 第 2 課 惹夜市	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 1-3-4 1-3-5
第五週	9/25-10/1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	一、做伙來 tshit 迺 第 2 課 惹夜市	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 1-3-4 1-3-5
第六週	10/02-10/8	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	一、做伙來 tshit 迺 第 2 課 惹夜市	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	
第七週	10/9-10/15	1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	一、做伙來 tshit 迺 單元活動一	1	口語評量 表演評量	【環境教育】 5-3-4 【家政教育】 1-3-4 1-3-5
第八週	10/16-10/22	1-3-1 1-3-5 1-3-6 2-3-4 2-3-7 4-3-3	二、寶惜咱的地球 第 3 課 做環保，上蓋好	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【環境教育】 2-3-2

C16 六年級閩南語領域課程計畫

第九週	10/23-10/29	1-3-1 1-3-5 1-3-6 2-3-4 2-3-7 4-3-3	二、寶惜咱的地球 第3課 做環保， 上蓋好	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【環境教育】 2-3-2
第十週	10/30-11/05	1-3-1 1-3-5 1-3-6 2-3-4 2-3-7 4-3-3 【期中評量週】	二、寶惜咱的地球 第3課 做環保， 上蓋好	1	紙筆測驗 討論發表	
第十一週	11/06-11/12	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	二、寶惜咱的地球 第4課 地 動	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗 討論發表	【環境教育】 3-3-1
第十二週	11/13-11/19	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	二、寶惜咱的地球 第4課 地 動	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗 討論發表	【環境教育】 3-3-1
第十三週	11/20-11/26	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	二、寶惜咱的地球 第4課 地 動	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗 討論發表	
第十四週	11/27-12/03	1-3-1 2-3-4 4-3-5	二、寶惜咱的地球 單元活動二	1	紙筆測驗 討論發表	【環境教育】 2-3-2 3-3-1
第十五週	12/04-12/10	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	三、來去看表演 第5課 搬 戲	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-1
第十六週	12/11-12/17	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	三、來去看表演 第5課 搬 戲	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-1
第十七週	12/18-12/24	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	三、來去看表演 第5課 搬 戲	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	12/25-12/31	1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	三、來去看表演 單元活動三	1	口語評量 表演評量	【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-1
第十九週	1/01-1/07	1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	唸謠	1	口語評量 實作評量	
第二十週	1/08-1/14	1-3-2 4-3-2 【期末評量週】	趣味的話語	1	口語評量 實作評量	
第二十一週	1/15-1/19		總複習	1		

說明：

1. 「教材來源」：康軒

2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。

臺南市公(私)立大內區二溪國民小學 105 學年度第 2 學期
 年 級 閩南語 領域課程計畫

教材來源	康軒版第十二冊	規劃者	六年級全體級任老師
教學節數	每週 1 節，本學期共 15 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 10. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 11. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 12. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 13. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 14. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 15. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並能正確分辨學制及祝福語的講法。 16. 藉「送孟浩然之廣陵」此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩並藉由唐詩了解閩南語文白音的特點。 17. 能學會各俗諺的講法。 18. 能理解俗諺的內涵與意義。 19. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。 20. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否正確理解俗諺，並了解其用法。 21. 藉「送別」此歌曲，讓學生抒發離別的心情。也能勇敢面對人生新階段，並勇敢追尋夢想。 		

能力指標		1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。				
融入重大議題之能力指標		【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週	2/13-2/18	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	一、多元文化 第一課 地球人	1	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1
第二週	2/19-2/25	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	一、多元文化 第一課 地球人	1	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】

C16 六年級閩南語領域課程計畫

					討論活動	3-3-1
第三週	2/26-3/04					
第四週	3/05-3/11	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	一、多元文化 第二課 中和潑水節	1	口語評量 表演評量 討論活動 遊戲評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第五週	3/12-3/18	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	一、多元文化 第二課 中和潑水節	1	口語評量 表演評量 討論活動 遊戲評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第六週	3/19-3/25	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	一、多元文化 單元活動一	1	紙筆評量 口頭評量	
第七週	3/26-4/01	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	二、成長的祝福 第三課 大樹青青	1	口頭評量 紙筆評量 遊戲活動	
第八週	4/02-4/08					
第九週	4/09-4/15	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	二、成長的祝福 第三課 大樹青青	1	口頭評量 紙筆評量 遊戲活動	
第十週	4/16-4/22	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-5 2-3-7 3-3-2 5-3-1 5-3-4	二、成長的祝福 第四課 祝福的話	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 表演評量	
第十一週	4/23-4/29	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-5 2-3-7 3-3-2 5-3-1 5-3-4	二、成長的祝福 第四課 祝福的話	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 表演評量	
第十二週	4/30-5/06	1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-10 4-3-2 5-3-2 5-3-4	二、成長的祝福 單元活動二	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 鑑賞發表	
第十三週	5/07-5/13	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	三、老大人的智慧 第五課 讀俗諺學智慧	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	
第十四週	5/14-5/20	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	三、老大人的智慧 第五課 讀俗諺學智慧	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	

C16 六年級閩南語領域課程計畫

第十五週	5/21-5/27	1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	三、老大人的智慧 單元活動三	1	口頭評量 紙筆評量 鑑賞發表	
第十六週	5/28-6/03					
第十七週	6/4-6/10	1-3-1 1-3-5 2-3-7 2-3-10 4-3-2 4-3-5	唸謠 好朋友	1	口頭評量 鑑賞發表	
第十八週	6/11-6/17	1-3-1 1-3-5 2-3-7 2-3-10 4-3-2 4-3-5	來唱節日的歌 歲時謠	1	口頭評量 鑑賞發表	【家政教育】 3-3-1
第十九週	6/18-6/24					
第二十週	6/25-6/30					

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
2. 「評量方式」請具體敘寫。