

108 學年度二年級家庭教育課程：綜合領域-第一單元 我的行為表現

教學 期程	領域能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	議題能力指標
一~二 8/25 9/7	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	<p>一、我的行為表現</p> <p>1. 學校和家裡的我</p> <p>1.覺察自己在學校與家裡相同的行為表現。 2.覺察自己在學校與家庭不相同的行為表現。 3.說出自己在學校和家裡行為表現相同與不相同的原因。 4.說出怎麼做才是適當的行為表現。 5.紀錄完成自己的行為檢核表。</p>	4	教師：氣球、哨子、情境圖。 學童：學習單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	<p>◎性別平等教育 2-1-1 辨別性別角色的刻板化印象</p> <p>◎生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度</p> <p>◎家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣</p>
三 9/8 9/14	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	<p>一、我的行為表現</p> <p>2.我可以這麼做</p> <p>1.省思自己行為檢核路過程並找出想改進的事情。 2.討論後訂出自己改進的做法。 3.展開行動並和同學分享成果。 4.說出對這次體驗活動的發現和想法，並能持續進行改進行動。</p>	2	教師：情境圖	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	<p>◎性別平等教育 2-1-1 辨別性別角色的刻板化印象</p> <p>◎生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度</p> <p>◎家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣</p>

教學 期程	領域能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	議題能力指標
		延伸活動—叫我一級棒 (一)引起動機 1.觀看《小毛上學去》PPT (二)發展活動 1.教師指導學童共同討論「起床後」應該做到的行為表現、做到的好處與沒做到的壞處，並以圖畫或表格完成。 2.教師指導學童共同討論「上學時」應該做到的行為表現、做到的好處與沒做到的壞處，並以圖畫或表格完成。 3.教師指導學童共同討論「放學後」應該做到的行為表現、做到的好處與沒做到的壞處，並以圖畫或表格完成。 (三)總結活動 1.教師歸納統整學童的意見，並告訴學童，只要持續有恆心的去做，學習獨立、自我成長，相信大家都可以成為「叫我一級棒」的好孩子。				