

# 108 學年度五年級家庭教育課程：

## 國語文領域-第三課 作家與作品——親情點滴

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 4/19~4/25	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家政教育】4-3-1 了解家人角色意義及其責任。</p>	<p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>第八課五月‘風箏’少年</p> <p>活動一：注音</p> <p>1.「矢」、「紮」的發音方法。</p> <p>2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.能聽出課文中，少年對媽媽的懷念。</p> <p>2.在聆聽當中，能感受到小男孩失去母親和風箏斷線的相關。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述見聞。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2.利用字典查出「矢」、「坦」的部首與字義。</p> <p>3.易錯字：「幣」、「彌」。</p> <p>4.字形辨別：「幣、弊、敝」、「網、捆、囑」、「軸、柚、袖、笛」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1.觀察練習。</p> <p>2.語句敘寫。</p> <p>3.修辭教學。</p> <p>4.寫作練習。</p>	7	翰林版國小國語5下教材 第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月‘風箏’少年	口頭評量 習作評量 發表 小組互動 表現學習態度	

<p>第十二週 4/26~5/02</p>	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>	<p>第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 活動一：注音 1.能明白「吼」的一字多音用法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.能聽出課文中父親殷切關愛的情意。 2.能聽出課文中不同語氣所表現的差異。 活動三：說話 1.複述課文。 2.講述見聞。 3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出「譬」、「遞」的部首與字義。 3.易錯字：「複」、「譬」。 4.字形辨別：「婉、碗、蜿」、「複、復、腹」、「譬、壁、臂、劈」。 活動五：閱讀 1.摘取大意。 2.語詞解釋。 3.課文深究。 4.朗讀指導。 5.閱讀指導。 活動六：寫作 1.觀察和想像。 2.語詞應用。 3.語句敘寫。 4.修辭教學。 5.書信的寫作策略。</p>	<p>7</p>	<p>翰林版國小國語 5 下教材 第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信</p>	<p>課堂 問答 習作 評量 實作 評量 平時 上課 表現 小組 互動 表現</p>	
<p>第十三週 5/03~5/09</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p>	<p>第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ 活動一：注音 1.「睏」、「箴」、「嬾」的發音方法。</p>	<p>7</p>	<p>翰林版國小國語 5 下教材 第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，</p>	<p>口頭 評量 習作 評量 實作 評量</p>	

	<p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p><b>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</b></p> <p><b>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</b></p>	<p>2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.能聽出課文中的閩南語發音語詞。</p> <p>2.能聽出作者祖母對作者深切期望的語氣。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述見聞。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2.利用字典查出「譽」、「凌」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「箴、蔑、襪」、「凌、陵、綾」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1.觀察想像。</p> <p>2.語詞應用。</p> <p>3.語句敘寫。</p> <p>4.修辭教學。</p>		<p>好去睇啊！</p>	<p>平時上課表現學習態度</p>
<p>第十四週 5/10~5/16</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自</p>	<p>第參單元作家與作品——親情點滴</p> <p>第十一課聽！流星的故事</p> <p>活動一：注音</p> <p>1.「降」的一字多音用法。</p> <p>2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.能聽出課文中二堂哥口若懸河的神態。</p> <p>2.能聽出課文中流星故事的趣味。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p>	<p>7</p>	<p>翰林版國小國語 5 下教材 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事</p>	<p>口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量</p>

	<p>己的見解與經驗。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p><b>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</b></p>	<p>2.講述見聞。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2.利用字典查出「賢」、「孔」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「扯、趾、址」、「拒、距、鉅、炬」、「賢、堅、豎」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>活動六：作寫作</p> <p>1.觀察想像。</p> <p>2.語詞應用。</p> <p>3.修辭教學。</p> <p>4.感恩主題的寫作策略。</p>				
--	--	--	--	--	--	--