

108 學年度二年級家庭教育課程：閩南語領域-第一單元 彩色的世界
 第三單元 穿予嬭噹噹

教學 期程	能力指標（含重大議題）	主題或單元活動內容	節 數	使用教 材	評 量 方 式	備註
第三 週 0223 / 0229	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-4 能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	第一單元 彩色的世界 活動三 1.教師請學生說說看有沒有陪家人去買水果的經驗？說說看自己喜歡的水果有哪些？它們分別是什麼顏色？ 2.遊戲:色彩與水果的聯想 2.教師請全班學生觀察「聽看覓·講看覓」內容，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。 3.教師播放教學媒體，徵求自願的學生將聽到的內容用國語複述一次。 4.教師可將全班分成兩組，分別擔任媽媽和小玉。兩組相互對話，反覆練習，熟練後亦可交換角色練習。 5.教師為全班說明學習單的操作方式，請學生完成作答。	1	康軒版教科書第一單元第一課 教學媒體	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	融入【家庭教育】 融入【品德教育】
第六 週 0315 / 0321	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-4 能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體	第一單元 彩色的世界 第二課 月娘光光 活動三 1.教師詢問學生，是否有晚飯後和家人外出散步的經驗？請學生說一說他們的經驗和感覺。 2.教師請全班學生觀察「聽看覓·講看覓」情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。 3.教師播放教學媒體，指導學生對話練習。或將全班分成三組，每組任選一個角色相互對話，反覆練習，以熟悉內容。 4.教師為全班說明學習單的操作方式，請學生完成作答。	1	康軒版教科書第一單元第二課 教學媒體	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	融入【家庭教育】

	<p>驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>第十五週 0517 / 0523</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-1-1 關心自己的衣著。</p> <p>2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。</p>	<p>第三單元 穿予嬌嗲嗲</p> <p>第五課 欲穿啥</p> <p>活動一</p> <p>1.教師帶領全班一同觀察課文情境圖，請學生說說看圖中人物的穿著，由此帶入本課主題。亦請教師鼓勵學生用學過的閩南語詞彙發言。</p> <p>2.教師配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文，最後再由全班一齊朗讀。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書 第三單元第五課 教學媒體</p>	<p>1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量</p>
---------------------------------	--	---	----------	------------------------------------	-------------------------------------

<p>第十六週 0524 / 0530</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-1-1 關心自己的衣著。</p> <p>2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。</p>	<p>第三單元 穿予嬌嗲嗲</p> <p>第五課 欲穿啥</p> <p>活動二</p> <p>1.教師配合本課語詞圖卡，搭配播放教學媒體，教導學生熟念本課服裝的閩南語說法。</p> <p>2.教師請學生撕下的語詞圖卡，做認圖練習。教師隨機念出一語詞，請學生跟念，並找出手邊正確的語詞圖卡。</p> <p>3.待全班熟練本課語詞後，教師播放教學媒體，進行「聽看覓」活動，請學生將聽到的順序，寫在方框內。</p> <p>4.能透過「綴我唸」複習各種服裝的閩南語說法。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書 第三單元第五課 教學媒體</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗</p>	
---------------------------------	---	---	----------	------------------------------------	-------------------------------------	--

<p>第十七週 0531 / 0606</p>	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-1-1 關心自己的衣著。</p> <p>2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。</p>	<p>第三單元 穿予嬌嗲嗲</p> <p>第五課 欲穿啥</p> <p>活動三</p> <p>1.教師請全班學生觀察情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。</p> <p>2.教師播放教學媒體，徵求自願的學生將聽到的內容用國語複述一次。</p> <p>3.教師可將全班分成兩組，指定每組各扮演對話練習中的小蓮和媽媽，兩組相互對話。全班反覆練習，熟練後亦可交換角色練習。</p> <p>4.教師為全班說明學習單的操作方式，請學生完成作答。</p>	<p>1</p> <p>康軒版教科書 第三單元第五課 教學媒體</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>
<p>第十八週 0607 / 0613</p>	<p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單</p>	<p>第三單元 穿予嬌嗲嗲</p> <p>鬥陣聽故事三</p> <p>活動一</p> <p>1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第五課課文。</p> <p>2.教師搭配教學遊戲為全班複習第三單元語詞(在黑板上畫兩個九宮格，將全班分成兩組，每組各挑九張課本語詞圖卡放在九宮格中。兩組輪流派代表猜拳，猜贏者以臺語選念其中一張圖卡，最先連成一線的組別即獲勝)。</p> <p>3.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事」內容，並說說圖中景物。</p> <p>4.教師先為學生解釋故事含義，讓學生多聽幾遍故事</p>	<p>1</p> <p>自編教材</p>	<p>1.表演評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.遊戲</p>

	<p>表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-1-1 關心自己的衣著。</p> <p>2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>	<p>後，教師鼓勵學生看圖說故事，可複述 CD 內容，也可自行發揮想像力，改編故事。</p> <p>唸謠</p> <p>來換衫</p> <p>活動一</p> <p>1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2.教師為學生解釋囡仔歌的意思與情境。</p> <p>3.教師可配合教學 CD，讓學生先熟悉囡仔歌內容，再全班跟念、演唱。</p>		評量	
<p>第十 九週 0614 / 0620</p>	<p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-1-1 關心自己的衣著。</p> <p>2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。</p>	<p>來唱節日的歌</p> <p>我愛阿爸</p> <p>活動一</p> <p>1.教師可請學生發表：「最常和爸爸一起從事什麼活動？」「是否有和爸爸一起散步的經驗？」</p> <p>「爸爸為你做過什麼的事情當中最讓你感動是什麼事」</p> <p>2.教師可請學生觀察「我愛阿爸」的情境圖，請學生說一說圖中小朋友和她的爸爸在做什麼。</p> <p>3.配合教學媒體，請學生跟念「我愛阿爸」。</p> <p>4.待學生熟念「我愛阿爸」後，教師可利用教學媒體進行歌曲教學。</p> <p>【期末評量週】</p>	<p>康軒版教科書第四冊唸謠教學媒體</p> <p>1</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.表演評量</p>	<p>融入</p> <p>【家庭教育】</p>