

108 學年度三年級家庭教育課程：藝文領域第四單元 我的好朋友

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五周~第十七周 12/1~12/21	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p>	<p>視覺</p> <p>第四單元 我的好朋友</p> <p>介紹我的好朋友</p> <p>【活動一】觀察五官特徵</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生直觀的描述同學的臉。 五官探索，2人為一組，面對面坐好，一人眼睛閉起，另一人先將手放在對方的肩膀上或臉頰上。 學生以單手觸碰並感覺同學的五官，另一手摸自己臉，比較看看有什麼不同。每一個器官約十五至二十秒。 引導學生觀察臉部結構，並分析相關位置。 <p>介紹我的好朋友</p> <p>【活動二】畫我的好朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生閱讀課文，並說說看生活中，和朋友曾經發生了哪些印象深刻的事情？是否還記得當時朋友的表情，和大家分享。 教師引導學生把視野增廣，不要侷限於學校同學。 同時請學生發表，不同年齡他們想要怎麼畫？ <p>【活動三】畫我的好朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 準備一張八開圖畫紙。 將五官位置圖掛在黑板上。 再次講解五官位置與彼此關係後，請學生先用鉛筆大概畫出臉形，在畫面上佔一半左右。 簡單畫出五官位置與大小，經教師檢查後才加以描繪(最好先畫眼睛，比例較好控制)。 使用媒材可以是鉛筆、黑色簽字筆、蠟筆或是其他彩繪工具。 	6	<p>康軒版教科書 第四單元 我的好朋友</p> <p>康軒版 教具 視覺表演 較學 DVD</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量</p>	