

新北市永和區網溪國民小學家庭教育實施計畫

壹、依據：

家庭教育法第十二條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

貳、目的

- 一、厚植本校家庭教育資源，落實親師生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，使每一個家庭皆能務實發揮家庭教育之功能。
- 二、增進學校教師對家庭教育之重視，提昇教師對家庭教育之專業知能，促進學校家庭教育課程之發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學校家庭教育效能。
- 三、加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學結果。
- 四、有效結合社區家長及資源，建立完整家庭教育輔導網路。
- 五、提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- 六、結合多領域教學，以滿足多元家庭之需求。
- 七、符合多元價值社會潮流，讓學生學習尊重不同的家庭價值觀。
- 八、協助兒童養成良好的家庭生活習慣、養成正確的學習態度，增進和家人的互動技能，營造良好的家庭氣氛。

參、組織：「家庭教育工作執行小組」

- 一、目的：定期及不定期召開會議，研議討論年度配合工作計畫及學校年度重要措施，解決推行事項衍生問題，並督責相關單位、人員，落實家庭教育工作績效。
- 二、規劃項目：家庭教育知能研習、認輔制度、生涯輔導、親職教育、輔導網路、性別平等教育、生命教育及相關工作要項。
- 三、成員：校長為召集人，輔導主任為執行秘書，成員如下：

新北市永和區網溪國民小學推動家庭教育工作執行小組

編號	委員會 職稱	性別	職務 名稱	姓名	工作職掌備註
1	召集人	男	校長	李明杰	召集學生訓輔工作及家庭教育工作推行小組暨籌理強化「友善校園」與家庭教育工作
2	執行秘書	男	輔導主任	陸鉞翰	統籌規劃各項家庭教育相關活動暨執行，強化「友善校園」與家庭教育工作
3	常務委員	女	行政主任	林嘉怡	規劃建立安全與無性別偏見之校園空間
4	常務委員	女	教務主任	吳美慧	推廣閱讀教學，進行補救教學提升學生閱讀能力。
5	常務委員	男	學務主任	吳華正	推動學校人權、法治、品德教育及榮譽制度，協助執行學生訓輔工作。
6	委員	女	社教組長	高美玉	執行辦理家庭教育相關活動及家庭教育工作資料匯整。
7	委員	女	輔導組長	邱鳳儀	規劃執行辦理輔導相關活動暨執行認輔制度、親職教育之推行。
8	委員	女	輔導教師	林子琳	推動輔導工作，提供學生各項諮詢
9	委員	女	一年級 學年主任	劉佩芝	推動輔導工作，提供學生各項諮詢
10	委員	女	二年級 學年主任	張白珍	推動輔導工作，提供學生各項諮詢
11	委員	男	三年級 學年主任	覃業偉	推動輔導工作，提供學生各項諮詢
12	委員	女	四年級 學年主任	薛麗珠	推動輔導工作，提供學生各項諮詢
13	委員	女	五年級 學年主任	賴佳瑋	推動輔導工作，提供學生各項諮詢
14	委員	女	六年級 學年主任	沈碧涵	推動輔導工作，提供學生各項諮詢
15	委員	女	家長常委	林美慧	協助學校推動家庭教育工作
16	委員	女	護理師	林秀瑛	建立學生自我傷害預防與處理機制，提供醫護資訊

肆、實施原則：

- 一、循序漸進：課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。
- 二、善用資源：善用家長委員會、家長志工大隊或社會教育機構等社會資源，有效推展家庭教育課程及活動。
- 三、親師合作：會同家長會推展親職教育，並利用如班親會等各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展家庭終身學習的概念，提昇家庭教育課程及活動之成效。

伍、辦理方式：

本校推展家庭教育課程及活動，應以融入課程教學為主、辦理相關活動為輔，採多元、彈性、符合終身學習之方式，依其對象及實際需要辦理，原則上可規劃為二小時課程、二小時活動。

- 一、利用融入教學、資訊教學、遠距教學、辯論、影片欣賞、角色扮演、校外參觀活動、讀書會、成長團體及其他方式為之。
- 二、辦理多元活動
 - (1) 家長日：辦理各班親師懇談會、分送親職教育相關宣傳資料。
 - (2) 專題講座：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。
 - (3) 座談：探討有關家庭教育相關議題、深度對話及經驗分享等。
 - (4) 親子活動：親子教育講座、趣味競賽、親子溫馨時間、親子繪畫、親子共學時間，或配合親子節慶舉辦聯誼或趣味活動，並邀請家長參加。
 - (5) 學藝活動：配合節慶（如母親節、教師節）舉辦合唱比賽、卡片製作等學藝競賽活動，並邀請家長參加。

陸、實施時間

一、有關課程方面：融入各學習領域時間、彈性課程、空白課程、定期評量的下午。

二、有關活動方面：晨間時間、導師時間、朝會、班會、家長日、運動會、校慶、社團活動、寒暑假、例假日及其他時間。

柒、實工作行事曆

工作項目	實施內容	辦理期間	負責人員
一. 家庭教育工作 執行小組建立 與推展	1. 擬定家庭教育工作計劃	二月、八月	輔導主任
	2. 成立家庭教育工作執行小組	二月、八月	輔導主任
	3. 擬定家庭教育工作行事曆	一月、六月	輔導主任
	4. 實施學校家庭教育工作	全學年	輔導主任 輔導教師
二. 迎新活動	1. 編製新生就讀班級名單	八月	學籍組長
	2. 擬定迎新流程、工作分配表	八月	輔導組長
	3. 新生家長座談資料編製	八月	學籍組長
	4. 迎新活動方式、事前準備工作	八月	輔導組長
三、生活輔導	1. 調查受輔學生	九月	輔導組長
	2. 徵求認輔教師	九月	輔導主任
	3. 小團體輔導	九月	專輔老師
	4. 個別輔導	全學年	輔導老師
	5. 行為異常學生輔導	全學年	輔導老師
四、性別平等教育	1. 心理與生理衛生宣導	機動性	校護
	2. 性侵害防治教育宣導	十月	輔導組長
	3. 兒童保護宣導—教職員工	十一月	輔導組長
	4. 性別平等教育宣導—教職員工	十二月	生教組長
五、生命教育	1. 生命教育宣導活動	五月	輔導組長
	2. 生命教育進修活動—教職員工	一月	輔導組長

工作項目	實施內容	辦理期間	負責人員
	3. 母親節感恩活動	五月	活動組長
	4. 畢業前生命教育感恩對話	六月	校長
六、品德教育	1. 榮譽制度的實施	經常性	學務主任
	2. 邀請校外人士辦理品德教育宣導	經常性	生教組長
	3. 朝會宣導弟子規及中心德目	經常性	生教組長
	4. 各班推選「網溪小楷模」	經常性	活動組長
七、人權法治教育	1. 班級生活公約的制定	學期初	各班導師
	2. 邀請校外人士辦理人權法治教育 宣導	經常性	生教組長
	3. 學生自治幹部的選舉	五月	活動組長
八、親職教育	1. 親師座談會	九月、二月	輔導主任
	2. 親職教育講座（外聘講師）	經常性	輔導主任
	3. 父母成長工作坊	經常性	輔導主任
	4. 召開家長委員會	一月、九月	輔導主任
	5. 家庭訪問	一學期兩次	輔導主任
九、特殊教育	1. 特殊兒童的通報與鑑定	三月、十月	輔導主任
	2. 資源小組的運作	每學期	輔導主任
	3. 特教會議的召開	每學期一次	輔導主任
十、中輟生復學輔導	1. 建立中輟生復學輔導機制	九月	輔導組長
	2. 本校無中輟生		

捌、預期效果：

- 一、建立學校、家長、社區總體營造，創造三贏。
- 二、提昇家長親職教育知能，以建立良好親子關係，強化家庭教育功能，培育健全國民。
- 三、透過家庭教育方案、計畫、活動等增進學生及其家庭福祉。

玖、本計畫經執行小組討論通過，奉校長核定後實施，修正時亦同。