

新北市網溪國民小學 109 學年度第二學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：110 年 1 月 13 日

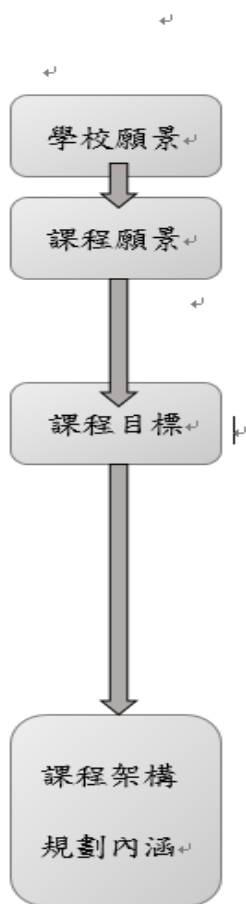
二、學校現況基本資料

學校類型	一般類	創校日期	57 年 8 月 1 日	總班級數	57 班
網址	https://www.whps.ntpc.edu.tw/	電話	89264470	傳真	89252655
校址	新北市永和區竹林路 79 號			教職員工總人數	131 人
校長姓名	李明杰	E-mail	cjoes@0045@yahoo.com.tw	到職日期	109 年 8 月 1 日
教務主任姓名	吳美慧	E-mail	yukiko180@gmail.com	校地面積	0.22605 平方公里
學生概況					
班別	班級數	班別	班級數		
普通班	55	一般智能資優資源班	0		
體育班	2	語文資優資源班	0		
藝術才能班(美術)	0	數理資優資源班	0		
藝術才能班(音樂)	0	巡迴輔導班 (含身障及資優類)	0		
藝術才能班(舞蹈)	0	幼兒園	5		
集中式特教班	0	學前集中式特教班	1		
身心障礙資源班	2	學前巡迴輔導班	0		

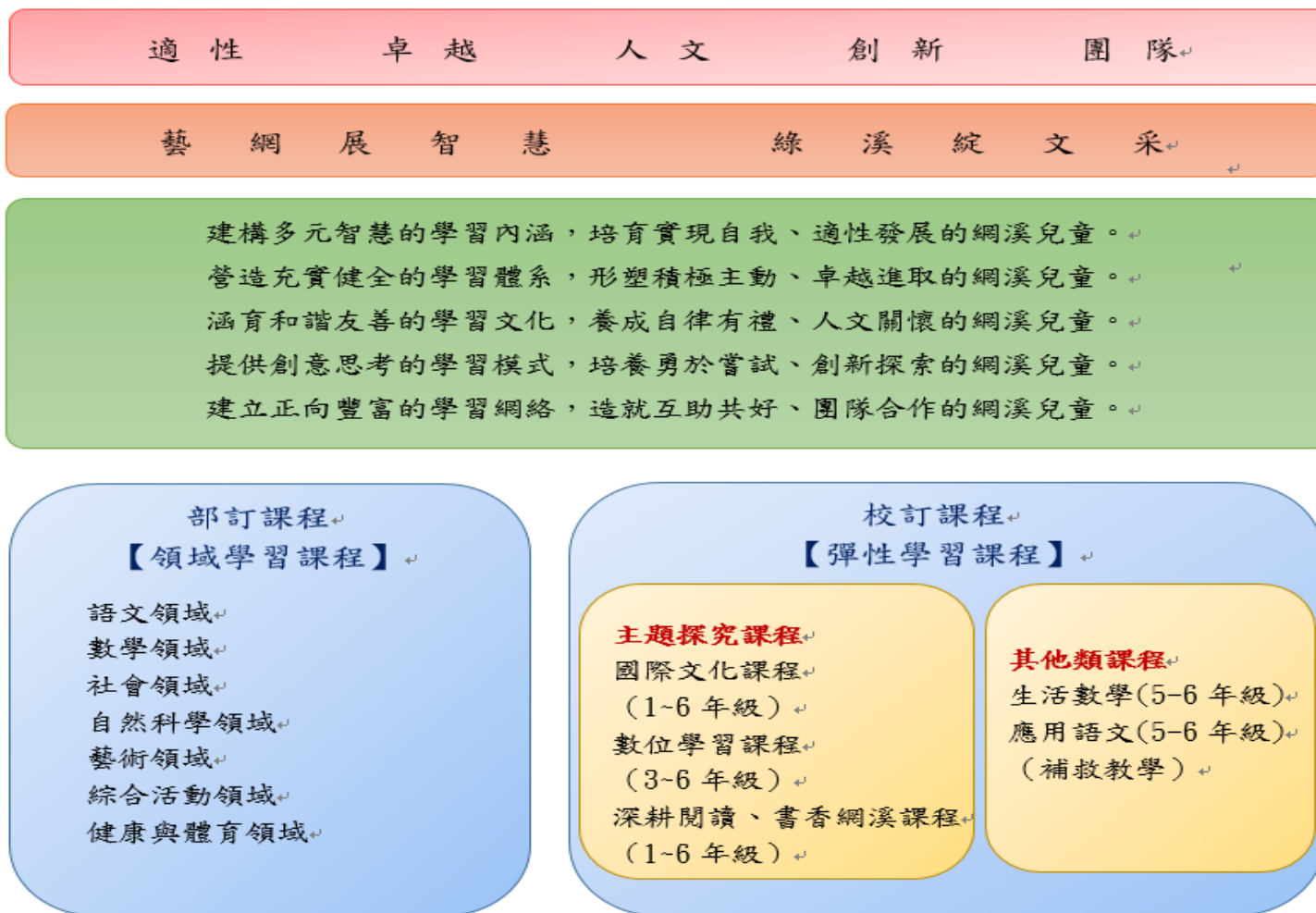
三、學校背景分析

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生特質	背景資料	人數規模	少子化後學校部分空間釋出，辦理公托、幼兒園嘉惠學區家長。	學區內育幼院臨時安置學生人數多，特殊兒童比率逐年增加，加重班級負擔。	辦理教師專業成長，提升教師特教及輔導技巧。
		社經背景	學生多元展能，學業表現、體育、藝文、音樂學習風氣盛，競賽成績優異。	家庭問題日增，社會及媒體惡質渲染，造成學習與適應困擾。	鼓勵親師多參與親職教育座談，提升溝通技巧。
	學習表現	生活常規	多數學生循規蹈矩、守紀律	家庭問題日增，社會及媒體惡質渲染，造成學習與適應困擾。	增加親師互動的正常管道，化阻力為助力。鼓勵親師多參與親職教育座談，提升溝通技巧。
		課業學習	學生素質高、學習意願佳，全市國英數學習成就評量優異。	學區內育幼院臨時安置學生人數多，特殊兒童比率逐年增加，加重班級負擔。	學校廣設課後照顧班及社團活動，弱勢學生有適性的補救，高學習力學生有多元機會。
		社團活動	多數學生家庭能提供各項學習機會及參與學校社團活動	學校廣開課後多元展能社團，造成行政人員業務負擔加重，外聘社團授課教師，在管理上困難。	學務處加聘專業助理處理社團事務，更加提升服務品質。
		服務學習	學校提供學生自治及多元服務機會	高年級學生負擔校內事務加重，家長配合度逐漸將低	中低年級體恤高年級學生辛勞，商議如何將部分工作減輕。
教師特質	背景資料	學歷年齡	教師年齡集中在 40 多歲，學歷多為學士以上，碩士學歷占 1/3 強	行政業務日漸繁重，新進老師不多，普遍老師不願意兼任行政。	適度簡化行政業務及調整各年段及級科任校內工作分配比重。
		專長結構	教師素質學歷高，教學經驗豐富，認真教學深獲家長肯定。	各學年工作負荷勞逸不均，高年級教師期待校內工作分配有所調整。	學校鼓勵一師一社群，提昇老師教學之專業素養。
	專業表現	課程特色	教師研習進修風氣盛，自組各領域學習社群設計多元課程。	12 年國教重視素養導向學習，暨有教學資源設施有待重新檢視，以符應需求。	著手規劃 12 年國教素養學習及各專科教室情境教學需求計畫。
		教學亮點	領域專業師資人才足夠，教學研究團隊榮獲教學卓越肯定。	年輕新進教師比率偏低，部份成員較被動消極，排斥教育改革	申請教育局薪傳教師經費，讓資深老師有餘力可以帶領新進老師學習。

四、課程總體架構圖



新北市永和區網溪國民小學校本課程總體架構圖



五、學習節數分配表

(一)國小一年級~六年級

名稱 年級	部定課程									校訂課程				學習 總節數 A+B	
	語文			數學	生活課程				健康 與 體育	部定 課程 總節數 A	統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動 與 技藝課程	其他類 課程		校訂 課程 總節數 B
	國語	英語文	本土語文/ 新住民語文		社會	自然 科學	藝術	綜合 活動							
一年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
二年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4	0	0	4	29
四年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4	0	0	4	29
五年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	26	4	0	2	6	32
六年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	26	4	0	2	6	32

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。另本市建議之英轉、資轉課程節數請列於「統整性主題/專題/議題探究課程」節數中。

2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

3. 資轉課程於中高年級實施。

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
一、二年級	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際文化(英轉)	40 節	每週 2 節
		2	深耕閱讀 書香網溪	01 節	每週 1 節
三、四年級	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際文化(英轉)	40 節	每週 2 節
		2	數位學習(資轉)	20 節	每週 1 節
		3	深耕閱讀 書香網溪	01 節	每週 1 節
五、六年級	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際文化(英轉)	20 節	每週 1 節
		2	數位學習(資轉)	20 節	每週 1 節
		3	深耕閱讀 書香網溪	20 節	每週 1 節
	其他類課程	4	生活數學	40 節	每週 2 節
		5	應用語文	20 節	每週 1 節

(二)國小三～六年級

名稱 年級	領域學習											彈性學習						每週 學習 總節數 A+B
	語文			健康 與 體育	數學	生活課程				綜合 活動	領域 學習 總節數 A	國語 補強 教學	數學 補強 教學	資訊 教育	英語	其他	彈性 學習 總節數 B	
	國語	本土 語言	英語			社會	藝術 與 人文	自然 與 生活科技	國語 補強 教學									
三年級	4	1	2	3	3	3	3	3		3	25	2		1	1	0	4	29
四年級	4	1	2	3	3	3	3	3		3	25	2		1	1	0	4	29
五年級	5	1	2	3	4	3	3	3		3	27	2	1	1	1	0	5	32
六年級	5	1	2	3	4	3	3	3		3	27	2	1	1	1	0	5	32

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施年級	領域學習或 彈性學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	一	生活	6-7	6	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
			閩南語	7	1	
		二	國語	1-2	6	
			生活	11-14	4	
			健康與體育	2-4, 13-16	4	
		三	閩南語	16	1	
			自然與生活科技	6-10	4	
		四	數學	20、21	2	
			健康與體育	1, 2, 7	4	
			綜合活動	1-4, 9-20	16	
		五	社會	1	2	
			綜合活動	1-12	12	
			健康與體育	12	2	
			藝術與人文	17	1	
		六	國語	10	2	
			英語	6, 8	4	
			數學	1-9, 15-17	12	
綜合	1-3		9			
健康與體育	11, 14, 15		3			
自然與生活科技	1-4, 7-9, 17		6			
社會	9, 10		2			
2	性侵害防治教育課程	一	健康與體育	1-2	2	*性侵害犯罪防治法第 7 條

		三	綜合	15	4	每學年至少 4 小時
		五	綜合	5	3	
			健康與體育	13	2	
			社會	3	2	
		六	英文	6, 8	2	
3	環境教育課程	一	生活	6, 7	6	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		二	國語	7, 9, 12	2	
			數學	5-6, 11-12, 15-16	8	
			生活	1-7	2	
			閩南語	15-17	2	
			客語	4, 8-10, 18	5	
		三	閩南語	4	1	
			客語	7, 14-17	5	
			自然與生活科技	1-20	20	
			社會	11-19	9	
		四	國語文(低碳教育)	3, 8, 17	12	
			國語文(海洋教育)	14	4	
			客語	14-18	5	
			自然與生活科技	5, 6, 10-14	7	
			自然與生活科技 (海洋教育)	5-9	4	
			閩南語	15-17, 19	4	
			社會	7-19	36	
			綜合活動	1-4, 9-15	11	
		五	自然與生活科技	1-3, 11, 13, 18, 19	18	
			社會	2, 7	2	
英語	11		3			

			藝文領域-視覺藝術	10-16	14	
			藝文領域-音樂	1-3, 7, 14, 18	6	
		六	國語	2, 3, 5-7, 10, 17	9	
			社會	16	1	
			自然與生活科技	12-16	10	
			藝術與人文	1, 4	1	
			健康與體育	3, 4	1	
			綜合	10, 11, 12	9	
			英語	6, 8	2	
			國語	11	5	
		二	數學	1-10, 11-12, 15-16	3	
			生活	11-14	2	
			健康與體育	1-5, 17-18	5	
			語文領域-閩南語	8-10, 15-17	2	
語文領域-客語	5-9, 12-17, 19-20		7			
三	國語		2	12		
	語文領域-客語	1-19	19			
	語文領域-閩南語	8, 9, 18	3			
四	英語	4-20	17			
	閩南語	4-12, 19	10			
	健康與體育	1-4, 7	5			
	社會	1, 14	1			
五	社會	10	2			
	綜合	4-19	16			
	藝術與人文	9, 11-13, 15, 17	6			
六	英語	2, 4, 6, 8	2			
	國語	11-13	4			
4	家庭教育課程及活動					*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時

5	家庭暴力防治課程	一	健康與體育	1-6	2	*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		二	國語	2	2	
		三	社會	5-6	4	
		四	社會	2	3	
		五	綜合	5	3	
			社會	13	2	
			健康與體育	6-7	4	
		六	英語	12, 14, 16	2	
			綜合	7-9	9	
6	全民國防教育	一	生活	1-5	15	*全民國防教育法第 7 條
		二	國語	2	2	
		四	綜合	4	1	
		五	社會	19	1	
			綜合	1-3, 5, 6, 8	6	
		六	社會	4, 5, 7, 9, 10, 14	4	
			英語	5, 7, 17	2	

七、教科書選用或自編一覽表

(一)一年級~二年級

名稱 年級	部定課程							校訂課程			
	語文						數學	生活課程	健康與體育	國際文化 (英轉)	深耕 閱讀
	國語	英語文	閩南語	客家語	原住民族 語文	新住民 語文					
一年級	康軒		康軒	康軒		部編	翰林	南一	康軒	康軒自編	自編
二年級	南一		康軒	康軒		政大 九階版	部編	翰林	康軒	南一	何嘉仁 自編

(二)三至六年級

名稱 年級	語文				英語	健康 與 體育	數學	社會	藝術與人文	自然與 生活科技	綜合 活動	資訊教育	
	本國語												
	國語	閩南語	客家語	原住民族語									
三年級	康軒	康軒	康軒	政大 九階版	康軒 Follow me 1	南一	南一	翰林	康軒	康軒	翰林	宏全資訊 Windows10 輕鬆快樂學	
四年級	康軒	康軒	康軒		翰林 Dino! on the go! 3	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	南一	宏全資訊 Word 2019 小創客輕鬆學	
五年級	康軒	康軒	康軒		康軒 Follow Me 5	康軒	南一	翰林	康軒	翰林	南一	宏全資訊 PowerPoint	無限可能創意 PhotoCap6 照片影像設計師
六年級	翰林	康軒	康軒		康軒 Follow Me 7	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	小創客做簡 報 2019"	基峯 威力導演 17 創意影音剪輯

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」

1. 是，網址：<https://www.whps.ntpc.edu.tw/> 2. 否。

(二)課程發展委員會運作

	日期	研討主題	內容說明
109 學 年 度	110年1月13日 課程發展委員會 109上_3	審核、評選 108 下學期課程計劃	1.對各學年提出的課程計劃作建議工作。
	3月17日 領域小組研討 109下_1	各領域規劃本學期專業成長及教學創新進修計劃。	1.進行修改課程備查後應修改的內容。 2.優良課程計劃設計者說明理念。 3.針對各領域教師的專業成長去規畫共同執行的研討內容
	4月14日 領域小組研討 109下_2	領域教師專業成長研討	各領域依進修主題或方式，進行研討活動。
	5月12日 課程發展委員會 109下_1	109上教學評鑑結果及課程輔導追蹤。	將上學期教學評鑑結果統計並分析優缺點，對於教學成效不佳者，進行追蹤與輔導
	5月19日 領域小組研討 109下_3	領域教師專業成長研討	將本學期各領域進修研討活動，作結果呈現與經驗分享。
	6月16日 領域小組研討 109上_4	1.課程核備被推薦為優良的課程計劃，教師經驗分享。 2.領域教師專業成長研討及結果匯整。 3.本學期教學評鑑自評	將本學期各領域進修研討活動，作結果呈現與經驗分享。
	6月23日 課程發展委員會 109下_2	優良課程計畫成果分享及檢討。	1.說明 110 學年度上學期課程撰寫核備因應事項。 2.各領域進行教學自評並進行統計資料。

(三) 學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
各領域教學研究會	各教學領域老師	每月一次	課程共備、教學研討
英閱繪學習社群	英語科任老師	每學期三次	教學研討
網溪樂陶陶藝文學習社群	藝文領域老師	每學期三次	教學研討
喜輔會專業社群	各學年老師	每學期六次	輔導技巧增能

(四) 學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課發會會議	3	審核各學年課程計畫 優良課程計畫審定、分享 國、英、數能力檢測結果研討
領域會議	4	領域科目教學分享 優良課程計畫期末分享
學年會議	4	教材教法研討 期中、末評量檢討
審題會議	2	評量試卷審核
喜輔會教師專業社群	6	輔導技巧增能
英閱繪學習社群	3	英文領域的創新教學策略
網溪樂陶陶藝文學習社群	3	陶藝教學技巧增能

九、課程評鑑規劃

新北市永和區網溪國民小學學校本位課程評鑑計畫

一、依據：教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。

二、目的：

- (一) 績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二) 發展原則：透過回饋修正以持續提昇本校的課程與教學品質。
- (三) 主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (四) 客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

三、評鑑組織：本校課程發展委員會

四、評鑑人員：

- (一) 內部評鑑：由課程發展委員會、學年教學團協同評鑑，個別教師進行自我評鑑。
- (二) 外部評鑑：視需要邀請校外學者專家、教育局、輔導團或家長代表參與評鑑。

五、評鑑範圍：

- (一) 課程評鑑：檢視學校課程發展委員會的運作，學校本位課程規劃、發展之適切性
- (二) 教學評鑑：檢視學校本位課程教學活動設計、實施與教學成效
- (三) 學習評鑑：檢視學生學習是否與預定達成能力指標相符

六、評鑑方式：以多元化方式，例：成果發表、自我覺察表、協同互評.....等；並兼重形成性與總結性評鑑。

(一) 本位課程規劃：透過課程發展委員會討論與檢討，然後由課程發展委員與相關教師或家長共同討論對課程規劃的修改意見，共同填寫「學校課程發展規劃評鑑表」(表1)，每學年一次。

(二) 學校本位課程實施：提供教師「同儕教學觀察評鑑表」(表2)、「教師自我評鑑表」(表3)評鑑，藉以審視教學並檢討改進。

(三) 學校本位課程成果發表：辦理學生學習成果展示、競賽.....等活動，作為綜合表現，邀請校外學者專家、教育局、輔導團及家長代表，到校參觀指導。

七、評鑑實施日期：每學年度8月1日至隔年7月31日止。

八、評鑑規準：(參閱表1~表3)

九、評鑑結果利用：

(一) 改進學校本位課程的規劃與實施。

(二) 改進學校本位課程教學活動設計與教學實施。

(三) 改進學校本位課程教學與評量工作，提升學生學習成效。

(四) 進行後設評鑑，以改進學校本位課程之教學與評鑑制度。

(五) 其他。

十、本計畫經學校課程發展委員會決議通過後實施，修正亦同。

新北市永和區網溪國民小學109學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	課程發展委員會 各領域小組	檢核 會議 對話討論	課程發展委員會組 織章程 評鑑表 會議討論題綱	全體課發會委員 領域召集人 各任課教師 家長代表	前一學期 結束前	提供課發會修訂 學校本位課程架構
課程設計 與教學	課程計畫 課發會會議紀錄 學年會議記錄 領域小組研討會議紀 錄	會議 對話討論	回饋表 會議討論題綱	全體課發會委員	期中 期末	作為改進學校總體 課程、編選教學計 畫、以及擬定新學年 度學校總體課程計畫 之依據
課程實施概況	優良課程發表分享 觀察教學現場	期末領域或課發會 分享 任課教師自我評鑑	訪談 觀察 檔案	各科任課教師	課程進行中隨時觀 察 學校定期評量	各學習領域課程計 畫、選用或自編教材 的適切性，施以補救 教學、或修訂課程
教師專業能力	學年/領域課程小組 之會議記錄 觀察教學現場 補救教學之設計與 實施	任課教師自我評鑑 同儕相互評鑑	評鑑表	實際擔任教學之教 師 學生家長代表	課程進行中的任何 時間	提供老師調整教學 內容及方法