

臺南市 102 學年度健康促進學校輔導紀錄表

壹、基本資料(不列入計分)

學校名稱		新化區大新國民小學			
學校班級數		23	學生人數		539
輔導內容		執行情形			
一	視力保健	項 目	100 學年度 第 1 學期	101 學年度 第 1 學期	102 學年度 第 1 學期
		學生裸視視力不良率	56.6%	54.3%	51.5%
		學生裸視視力不良增加率	13%	12%	14%
		學生視力不良複檢率	53.92%	82%	92.5%
		學生視力不良就醫追蹤率			94%
二	口腔衛生	項 目	100 學年度	101 學年度	102 學年度
		學生齲齒率	小一:65.17% 小四:58.04% 七年級:0%	小一:54.39% 小四:52.59% 七年級:0%	小一:64.86% 小四:41.41% 七年級:0%
		學生齲齒複檢率	小一:96.55% 小四:96.92% 七年級:0%	小一:96.77% 小四:93.44% 七年級:0%	小一:91.67% 小四:100% 七年級:0%
		每日推動午餐餐後潔牙	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ; 102 學年度參與班級數:23		
		學生每日潔牙次數平均幾次	(102 學年度前測)2.40		
三	健康體位	項 目	100 學年度 第 1 學期	101 學年度 第 1 學期	102 學年度 第 1 學期
		學生體位適中比率	51.6%	51.1%	57.2%
		學生體位過輕比率	20%	18.1%	6.3%
		學生體位過重比率	11.7%	13.9%	16.5%
		學生體位超重(肥胖)比率	16.8%	16.8%	20%
四	菸害防制	(一)曾經吸菸學生人數: <u>0</u> 人 (二)有吸菸習慣學生人數: <u>0</u> 人 (三)有吸菸習慣學生參與戒菸人數: <u>0</u> 人 (四)辦理菸害防制教育宣導活動: 101 學年度 <u>1</u> 場, 參加人數有 <u>370</u> 人 102 學年度 <u>2</u> 場, 參加人數有 <u>227</u> 人 (四)戒菸種子師資 <u>1</u> 人(指近年來接受國民健康局或衛生局辦理 6 小時以上訓練領有研習證明或時數者)			
五	正確用藥	(一)辦理正確用藥教育宣導: 101 學年度 <u>1</u> 場, 參加人數有 <u>700</u> 人 102 學年度 <u>2</u> 場, 參加人數有 <u>500</u> 人 (二)遵醫囑服藥率: <u>50</u> %			

六	性教育	(一)辦理性教育教育宣導或活動(指愛滋病防治、生理、安全性行為教育等，性別平等及兩性教育不列計) 101學年度 <u>6</u> 場，參加人數有 <u>340</u> 人 102學年度 <u>2</u> 場，參加人數有 <u>330</u> 人
七	安全教育與急救	(一)教職員工領有 CPR 證照率： 101學年度 <u>91</u> %，102學年度 <u>88</u> % (二)學生每日平均受傷人數：101學年度 <u>28</u> 人/日 102學年度 <u>22.5</u> 人/日
八	貴校「健康促進學校」網頁網址	http://css000000206390.tw.class.uschoolnet.com

貳、輔導項目

一、議題推動策略(46%)	學校推動策略簡述 (重點條列餘於網頁呈現)	學校自 評分數	委員 評分
視力保健(7分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合推動體適能計畫-晨間活動 2. 確實進行 3010 及遠眺休息-每節下課教室淨空 3. 視力保健議題教學活動與融入各領域教學 4. 配合園遊會闖關與體驗活動 5. 結合校外教學，走出戶外接近大自然 6. 班際繪圖比賽宣導 7. 班級佈置與執行「對號入座」措施，讓學生選坐合適課桌椅 8. 配合運動會行銷與海報宣導 9. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗，並分析前後測數據，做為明年推定依據。 	7	
口腔衛生(7分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔衛生議題融入領域教學 2. 配合園遊會闖關與體驗活動 3. 全校進行餐後潔牙運動、使用含氟漱口水 4. 班際健促繪圖比賽宣導 5. 新生家長座談宣導 6. 配合運動會行銷 7. 口腔衛教及貝式刷牙法操作教學 8. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗，並分析前後測數據，做為明年推定依據。 	7	
健康體位(7分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天晨間活動時間配合提升體適能計畫實施全校各學年健康活動，促進健康代謝。 2. 營養均衡又多變化的午餐與蔬食 3. 學校不販賣零食、飲料，鼓勵飲用白開水 4. 體育課正常化教學與成立多元化社團 5. 班際健促繪圖比賽宣導 	7	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. 辦理班際體育競賽與運動會 7. 辦理健康體位、健康飲食宣導講座與體適能增能講習 (85210、早餐一定要吃、均衡飲食、天天五蔬果、健康體位等)、張貼懸掛海報等 8. 新生家長座談與運動會行銷 9. 每年實施學生體適能檢測並培養學生運動知能及促進運動習慣。 10. 針對體位異常學童(過輕或過重), 進行個別飲食及運動指導 11. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗, 並分析前後測數據, 做為明年推定依據。 		
菸害防制(7分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 菸害防制議題融入各領域教學 2. 結合新化區衛生所到校宣導 3. 簽訂禁菸小天使議定書 4. 配合春暉專案及董氏基金會進行禁菸宣誓活動 5. 園遊會拒菸棄檳反毒闖關活動 6. 運動會行銷與健促繪圖比賽宣導 	6	
正確用藥(7分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確用藥融入各領域教學 2. 正確用藥五大核心能力宣導 3. 班際健促繪圖比賽宣導 4. 止痛藥不濫用衛教活動 5. 辦理教師增能研習 6. 新生家長座談宣導 7. 配合運動會進行社區行銷 8. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗, 並分析前後測數據, 做為明年推定依據。 	6	
全民健保(4分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全民健保融入各領域教學 2. 珍惜全民健保衛教活動 3. 海報宣導 4. 辦理教師增能研習 5. 配合運動會進行社區行銷 6. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗, 並分析前後測數據, 做為明年推定依據。 	3	

安全教育與急救 (7分)		(一)融入領域教學 (二)防災教育： 1. 防災防震演練 2. 大新國小防災疏散路線圖布置 3. 臺南市大新國小 103 年度國家防災日地震避難掩護演練成果 (三)交通安全： 1. 騎乘自行車學生考照活動 2. 禮讓小旗宣導 (四)校園安全： 1. 遊戲器材安全使用教學 2. 設立遊戲器材安全使用警告牌 3. 校園安全及危險區域宣導 (五)水域安全宣導 (六)依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗，並分析前後測數據，做為明年推定依據。	7	
二、六大範疇執行情況(54%)		學校推動策略簡述 (重點條列餘於網頁呈現)	學校自 評分數	委員 評分
健康教學與活動	健康議題融入教學實施情形 (15分)	1. 健康促進議題融入課程計劃 2. 健康促進議題融入教學實施 3. 健康課程教師均合 18 小時修課規定 4. 結合校外教學活動進行體驗 5. 配合市府教育政策融入食育、書包減重 6. 各領域、課程發展會正常運作	14	
學校衛生政策	健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定實施方案且納入學校的校務發展計畫，並經由校務會議表決通過 (3分)	1. 本學年度健康促進計劃均依去年之實施結果，進行檢討評估，並制定實施方案，經由校務會議表決通過實施 2. 成員涵蓋不同處室成員，進行全校推動	3	
	成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策 (3分)	1. 依規定成立衛生委員會 2. 按時開會並留有記錄，確實掌握進度，照表施行	3	
	遵循部頒或市定指標之精神，實施健康促進學校成效自主管理 (3分)	1. 按部頒及市定指標進行抽樣前後測線上測驗 2. 除抽樣外，視抽樣結果決定學年末是否進行普測，力求數據精準，以做來年改進依據	3	

學校社會環境	學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度鼓勵健康行為實踐(3分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校端建立體適能提升計劃及悠遊大臺南等體適能活動，盡力布置健康社會生活環境 2. 鼓勵班級以早運動代替早自修，並建立班級健康生活守則及運動獎勵制度 	2	
學校物質環境	訂定學校飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生(如：定期清洗水塔、水池及落實飲水機水質檢驗)(3分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校訂有飲用水設備管理辦法並定期維護飲用水衛生 2. 詳閱相關佐證檔案 	3	
	學校教室環境採光、照度符合規定教室全面照明度250燭光、黑板500燭光、桌面350燭光(3分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校每學期均進行教室測光 2. 測量結果製表成冊 3. 測光結果做為硬體改進依據 	2	
健康服務	辦理學生健康檢查，檢查前有對學生作教育性說明並通知家長(3分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於新生座談會及班親會提供說明，行前一週並發放紙本通知做進一步事項確認及說明 2. 詳閱相關檔案 	3	
	各項體格缺點學生皆能列冊管理，進行相關衛教，並能告知家長，轉介至醫療院所，進行矯治追蹤工作，且有紀錄可查，未能進行矯治追蹤工作，能分析其原因並研議改善策略(3分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期均進行視力、體位(身高、體重)、口腔(需追蹤者)量測，評估後若需要轉介或追蹤者均依規定呈報相關單位，並給配合進行衛教活動及追蹤複檢情形 2. 詳閱相關檔案 	3	
	罹患特殊疾病學生能造冊管理，並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情有紀錄可查(3分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於各學期初均建立特殊傷病學童冊(密級)，結合特殊教育對教師及班級同學進行生活照護教育，以確保特殊疾病學生受課權益，並有紀錄可查 2. 詳閱相關檔案 	3	
社區關係	學校積極辦理家庭參與的健康促進活動與健康議題宣導(3分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校定期於新生座談、班親會、運動會等辦理與健康促進議題有關之闖關活動或宣導 2. 本校結合家長會與義工團定期於每學年，結合環境教育與健促議題辦理義工團康活動 3. 詳閱相關檔案 	2	
	學校辦理健康促進活動能結合社區資源人力物力(如：辦理活動、手冊、單張、海報宣傳品等)(3分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校於親子運動大會、健康檢查、性教育宣導、營養宣導等，均結合社區人力物力辦理 2. 本校於新生座談會、兒童節健康大會等均有手冊或單張海 	2	

		報、投影片等宣傳品 3. 詳閱相關檔案		
學校健康促進 特色 (6分)		<p>1 結合家長會與各界〔外聘裁判與表演團體〕資源辦理兒童節慶祝會及我是大明星才藝競賽，達到多元學習與多元展現的機會。</p> <p>2 結合提升體適能活動及體康與體育、社會、藝術與人文、數學等領域課程辦理「悠遊大臺南」活動，成果豐碩。</p> <p>3. 結合市編食育教材教學、美味營養每週一蔬食午餐、學校只供應白開水活動，增進健康體位推動成效。</p> <p>4. 一年級新生體育器材安全宣導教學及結合防災教育等活動，增進學生安全知能與減低校園受傷機率。</p> <p>5. 健康促進議題融入教學，增進學生健康知能。</p> <p>5. 依照市定指標進行抽樣前後測線上測驗，並分析前後測數據，做為明年推定依據。</p>	6	
學校自評		<p>總分:92 等第:優</p>		
健康促進輔導委員意見 (本欄請輔導委員填寫)		<p>總分: 輔導意見:</p>		

輔導委員:

※填表說明：

壹、基本資料

一、視力保健

(一)學生裸視視力不良率=【視力篩檢異常的學生人數】/【學生總人數】x100%

(二)學生裸視視力不良增加率=【本學年度國小2~6(國中8~9)年級視力篩檢異常的學生人數-前一學年度國小1~5(國中7~8)年級視力篩檢異常的學生人數】/【本學年度國小2~6(國中8~9)年級視力篩檢異常的學生人數】x100%

(三)學生視力不良複檢率=【視力篩檢異常複檢的學生人數】/【視力篩檢結果為視力不良的學生人數】x100%

(四)學生視力不良就醫追蹤率=【就醫追蹤學生人數】/【視力篩檢結果為視力不良的學生人數】x100%

二、口腔衛生

(一)學生齲齒率=【齲齒學生人數】/【學生總人數】x100%

(二)學生齲齒複檢率=【齲齒複檢的學生人數】/【齲齒學生總人數】x100%

(三)學生每日平均刷牙次數=【學生每日刷牙次數總數】/【學生總人數】x100%

三、健康體位:學生體位比率依衛生署青少年肥胖定義說明並由教育部健康資訊管理系統下載數據。

四、正確用藥:遵醫囑服藥率=【遵醫囑服藥人數】/【學生總人數】x100%

(指遵照醫師指示或藥袋說明,不自行調整藥量)

貳、輔導項目-六大範疇指標內容

一、健康教學與活動

(一)健康教育課程設計以生活技能為導向,並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。

生活技能包含:情緒篇(自我覺察、情緒調適、抗壓能力、自我監控、目標設定); 人際篇(同理心、合作與團隊作業、人際溝通能力、倡導能力、協商能力、拒絕技能); 認知篇(做決定、批判思考、解決問題),包含其中一項以上即可;健康相關技能(如刷牙)等則不列入給分範圍。

(二)健康教育課程設計能讓學生與社區相關議題或生活經驗相連結,將所學運用在生活中。

(三)健康教育授課教師建置個人教學檔案(包含教案、教材、學習單)。

(四)教授健康教育的教師參與專業在職進修,並於每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時。

二、學校衛生政策

遵循部頒或市定指標之精神,實施健康促進學校成效自主管理

應呈現含部頒及市定指標,並且有健康管理具體成效(可表列部頒指標、市定指標數據及學校實施具體成效)