

活動名稱	我和我的全民健保		
教學時間	40 分鐘	演示者	吳宗穎
教學班級	五年級	教學人數	46
配合現有教材	健康五上第三單元（康軒）		
學習目標	認知：認識全民健保、醫療院所與自己之間的關係 情意：我國體認全民健保的特色，培養珍惜全民健保的態度 技能：宣揚全民健保制度資源有限的概念		
能力指標	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務		
活動流程及內容設計	時間	教學資源	
<p>一、準備活動：</p> <p>教師：事前參加臺南市全民健保精進研習種子教師，統合教材及網路相關資料。</p> <p>學生：前測問卷。</p> <p>二、引起動機：</p> <p>1. 請學生發表是否有去看過醫生及經驗？</p> <p>2. 教師以投影機播放健保局公播影片，宣導健保、醫療院所與自己之間的關係。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1. 醫生與病人的扮演模擬遊戲（由學生分組進行角色扮演）</p> <p>2. 教師以投影片介紹全民健保的演進，讓學生習得醫療資源如何使用。</p> <p>3. 介紹世界健保的現況。</p> <p>4. 認識健保卡 IC 卡及轉診及急診就醫事項。</p> <p>5. 認識健保保費的量能收取及使用現況</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>1. 分析健保制度存在與不存在之間，對病人的差異性。</p> <p>2. 引導學生對健保資源有限，應珍惜全民健保</p> <p>3. 進行後測網路問卷。</p> <p>本節結束</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>口頭評量</p> <p>健保局公播影片</p> <p>是否能做到”清楚表達自己身體的狀況”</p> <p>投影片</p> <p>自我發表及口頭評量</p> <p>網路問卷</p>	



全民健保教學



急症與輕症的看病原則

