

正確用藥教案設計

教學對象	五年級	教學主題	藥不藥由你	
使用時間	一節	設計者	五年級教學團隊	
設計理念	教導學生認識正確用藥的知識，使其在生病、或有人提供藥物時，能運用所學的知識，正確的使用藥物，以達到預期效果並預防用藥錯誤可能造成的傷害。			
教學資源	教學簡報、藥品廣告、「心寶的故事」影片、學習單、藥袋			
參考資料	正確用藥互動數位資訊學習網			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解正確用藥五大核心能力。 2. 能舉出日常易犯的用藥錯誤。 3. 出現用藥疑問時，知道該向醫師或藥師詢問。 			
教學活動		教學資源	時間	評量方式
準備活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先請學生將家中的藥袋及藥品帶來。 2. 教師利用報章雜誌出現的藥品廣告引起動機，詢問學生在日常用藥時是否曾產生疑問或不良影響。 		教學簡報、藥品廣告 「心寶的故事」影片、學習單、藥袋、教學簡報	5分	觀察
發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放心寶的故事，每段影片皆有錯誤的地方，請學生分組討論出錯誤處，並把它改成正確合理的方法。 2. 教師每段選定一~二組發表，搭配「用藥五要」學習單，適時請學生將重點填入空格中。 3. 教師說明常見的用藥迷思。 4. 教師介紹「正確用藥互動數位資訊學習網」，鼓勵學生可多利用此網站獲得正確用藥相關知 			35分	學習單完成度、主動提問

識。

綜合活動

教師複習用藥五大核心能力，並提醒學生回家完成學習單(與藥師作朋友部分)。

5分

學習單

附件三

健康與體育-藥到病除學習單

班級: 四年二班 姓名: 王小明 座號: 10

小明是中正國小五年級的學生。這天小明一如往常在教室裡午休，但因為最近都在平時，小明很疲倦也很快就入睡了。但奇怪的事情發生了，自從睡醒起來後，小明不斷的流鼻涕，他以為感冒，直到放學回家後，他發現自己喉嚨好像有點怪怪的，隱隱作痛。隔天早上，吃了媽媽幫他準備的稀地命，也準時在放學之前達到學校，但今天一放學，大家都稱讚：「小明，你的聲音好有磁性，如果換你起阿杜一定為妙極了。」但小明一點也開心不起來，小明喉嚨痛得說不出話來了，還好就在當天晚上，媽媽趕緊帶小明到醫院看病。小明想起上週老師教過的醫生看時，要和醫生說明自己的身體狀況，其中有5項，但小明只記得一項，其他的再怎麼想也想不起來，請你幫幫小明，讓她可以正確告訴醫生的身體狀況，幫助醫生的診斷！（請完整回答）

我的病史一項，其他這些都是在平時，所以你們很快就能知道了，起來後就一直流鼻涕，放學後喉嚨好像有點怪怪的，今天晚上我用了稀地命，到以後同學說我的聲音很有磁性，那時在白喉痛痛得快要說不出話了。

王小明

小明看完病後，到了藥局領藥，請根據下面小明的藥單，用筆圈出小明領藥時需要注意的項目。

醫院 金門路金湖鎮156巷25號
TEL: 092377891

開單日期: 98-10-25
Dispense Date

開單號碼: W987654321 處方醫師: 馬醫生

姓名: 王小明 性別: 男 年齡: 12
Name Sex (M/F) Age

藥品名稱	單位/含量	數量	天份
PRIMPERAN	0.5mg 顆	15	3天份

用法用量: Administration 每日三餐後及睡前 每次一顆

其他用藥指示: Other Instruction 服用後兩小時內勿開車

副作用/戒斷作用: Indication 止痛、解熱

Major Side Effects (嗜睡)

覆核藥師: 李藥師 Recheck 調劑藥師: 林藥師 Pharmacist

照片

