

# 臺南市大新國小推動健康促進學校—悠遊大臺南活動

## 融入教學簡介

此悠遊大臺南活動經結合健康與體育領域及本校提升體適能計畫、健康體位計劃，於晨間活動項目-慢跑〔跑走〕與體育課之基礎體能-慢跑操場，將距離登記於統計表中，經統計後以跑站闖關方式由本校出發，以班級為單位分低、中、高年級三組依活動路線〔我的家鄉、認識古都、認識南瀛〕進行；每通過一個行政區〔景點〕後，融入並結合社會領域〔我的社區〕、鄉土教育〔我的家鄉〕、藝術與人文〔美的欣賞〕介紹各行政區〔景點〕由來、歷史、特色…等；依年段完成各行政區〔景點〕程度不同給予一定程度紀念品。

在統計圈數的過程中並可將度量衡的變換融入數學教學之中：

一、度量衡的變換：如

單位	公里〔km〕	公引	公丈	公尺〔m〕	公寸	公分〔cm〕	毫米〔mm〕
原數據	1	4	5				
變換後數據	1	4	5	0			

小數點

二、速度：如

問題：新化區公所到龍崎區距離為13.1公里〔km〕，六年甲班每天跑操場3圈，操場每圈長度為200公尺〔m〕，六年甲班從11月1日開始跑操場，請問六年甲班在幾月幾日可從新化區公所到達龍崎區？  
〔距離/速率=時間〕

此活動設計時，感謝各區公所、西拉亞國家風景區…等網站資料，與本校老師的鼎力相助；若有疏漏之處請多包含與指教。