

臺南市大新國民小學 102 學年度各學習領域小組會議

一、時間: 103 年 05 月 14 日 13 時 30 分

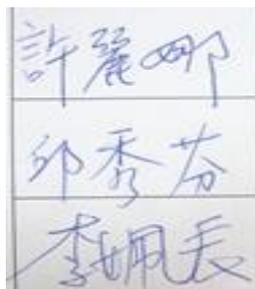
二、地點: 英語教室

五、出席:

三、學習領域: 英語

四、召集人: 許麗娜

紀錄: 李佩辰



六、討論主題: 5/7 國教輔導團英語科分區研習~差異化教學

七、討論內容:

基本的內涵:每單元應教授的觀念完成後,教師根據教材,設計不同程度的學習任務,並依教材的特性決定同質或異質分組,學生自由選擇想挑戰的任務。挑戰最高難度的由老師審核通過後,回到小組擔任關主、指導員,協助小組成員完成任務的挑戰。此間,老師應將發現學習低弱的學生,給予個別指導,讓每位學生都有能力完成挑戰。

教學特點:1. 落實以學生為中心

2. 易於補救教學

3. 差異化的評量,是符合多元評量的精神,且在教學中是持續不斷的進行。

4. 是合作學習的型態

5. 提升學生學習的動力;學生有自由的選擇權,程度好的學生有展現的舞台,程度差的也能完成學習任務。大家勇於挑戰,學習興致高昂。

八、臨時動議

九、散會

教學組:

教務主任:

校長: