

臺南市大新國民小學 102 學年度各學習領域小組會議

一、時間: 102 年 9 月 11 日 (三) 五、出席

13 時 30 分

二、地點: 五年戊班教室

三、學習領域: 社會領域

四、召集人: 康斐文

紀錄: 康斐文

康斐文	
蔡育系	
鄭羽辰	
蘇美蘭	

六、討論主題: 1. 排定各領域研習順序名單

2. 各領域有效教學的經驗分享或教學中常見的困擾? 解決方案?

七、討論內容:

1. 排定各領域研習順序名單:

本學期才老師已至大甲國小參加過一次社會領域研習, 若再有相關研習時, 會通知其他尚未參加過研習的老師, 協調參加人員。

2. 各領域有效教學的經驗分享或教學中常見的困擾? 解決方案?

(1) 有些學生對於較需邏輯概念的部分能力不佳, 例如方位, 學生經常弄不清楚臺灣的各方位, 以至於相關的學習內容無法學好(如臺灣的鄰國、海洋的相對位置)。

☐老師分享: 可用遊戲的方式讓他們運用身體漸漸熟悉方位。或想一些口訣幫助學生記憶。

(2) 才老師: 上次研習時的講師是台北來的, 聽他講的感覺好像上課都很順利, 但跟我們在現場的情形不同。

其他人: 的確, 尤其是高年級的孩子, 正在發展自主的意識, 對於我們的班級經營是一大挑戰。而且現在特殊的孩子較多, 如果班上有這樣的學生, 會更棘手。

巧老師: 這時候還是要先約束其他的學生, 要他們不可隨之起舞。對於特殊的學

生也要平靜的制止不當的行為，以免引起情緒的激動，更難處理。

教材方面:四年級、六年級的教材還好，但五年級的知識密度相當高，有些部分學生消化有困難。其實教學影片是夠的，不過有些內容偏難(好像是國中程度的)，有些品質不佳。

八、臨時動議:無

九、散會

教學組：

教務主任：

校長：