

# 臺南市大新國民小學 102 學年度各學習領域小組會議

一、時間: 102 年 9 月 11 日 (三) 五、出席

13 時 30 分

二、地點: 三年級自然教室

三、學習領域: 自然與生活科技

四、召集人: 林月珍 紀錄: 林月珍

六、討論主題: 1. 排定各領域研習順序名單

2. 各領域有校教學的經驗分享或教學中常見的困擾? 解決方案?

七、討論內容:

\* 排定順序如下: 1. 榮茂 2. 月珍 3. 碧娥 4. 淑香

\* 分享—學習共同體:

1. 透過引導，讓孩子體會學習的快樂及成就，並在探索學習中，培養孩子思考及學習能力，而非注重成績。
2. 每個人在同一起點，一起思考解決問題；不論能力高低，讓孩子在共同學習討論的過程中，都能增加「學習」的能力。
3. 選擇單元內部分主題嘗試進行，不致影響教學進度。

\* 學生的閱讀理解能力須加強。任何學科的學習皆如同蓋房子一般，穩固的地基，房子才能又高又堅固。閱讀的理解是自然生活與科技學習的根本，閱讀能理解，實驗活動的操作才有思考理解的能力有；中年級自然學得好，高年級方有高度的興趣於自然的探索。

八、臨時動議

九、散會

教學組:

教務主任:

校長:

