

臺南市大新國民小學【菸害防制】教案

適用班級	六年級各班	單元名稱	「菸菸」一息		
教學時間	一節課(40分鐘)				
教材來源	自編				
教學目標	對應能力指標	單元目標	具體目標		
	<p>1. 健康與體育</p> <p>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性,並運用作決定的技巧來促進健康</p> <p>5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害</p> <p>6-2-5 了解並培養健全的生活態度</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動,以增進身體的安適</p> <p>7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係</p> <p>2. 自然與生活科技</p> <p>6-4-5-1-7-能設計實驗來驗證假設</p> <p>3. 人權教育</p> <p>1-4-4-10-探索各種權利可能發生的衝突,並瞭解如何運用民主溝通,進行評估與取捨</p>	<p>1. 認識香煙與健康之間的關係與影響。</p> <p>2 能說出禁煙節由來</p> <p>3. 知道菸害的可怕,並力行拒吸香菸及二手菸的守則。</p> <p>4. 實際了解菸害防治法的具體內容,貫徹法治、環境教育及健康與體育等領域。</p>	<p>1-1 能專心聽講</p> <p>1-2 能明白說出香菸的成分及影響人體的地方</p> <p>2-1 能說出禁煙節由來</p> <p>3-1 能知道抽菸產生毒素的可怕</p> <p>3-2 能舉出抽菸、吸二手菸的害處</p> <p>3-3 能舉出拒絕抽菸、吸二手菸之方法</p> <p>4-1 能正確說出未滿十八歲之買菸者與賣菸者需付的法律責任</p>		
具體目標	教學活動		教學資源	教學時間	評量方法或備註
	<p>壹、準備活動</p> <p style="margin-left: 40px;">一、課前準備</p> <p>一、教師準備</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 菸害防制教育簡報(ppt)</p> <p style="margin-left: 40px;">二、引起動機</p>				

<p>2-1 能說出禁煙節由來</p>	<p>教師問學生：「你們知道禁煙節是幾月幾日嗎？它的由來是什麼？」由學生自由發表，教師統整：禁煙節是六月三日，這一天跟<u>林則徐</u>在<u>西元1840年</u>所發生的歷史事件有關。當時，<u>清朝</u>國力不振，外國人大量將鴉片賣到<u>中國</u>來，讓健康的人都沉迷吸鴉片，也讓外國人賺走大量的白銀，<u>林則徐</u>大力反對鴉片進口，皇帝便派他到<u>廣東</u>—當時進口到<u>中國</u>的貨物港口，查緝鴉片，他在<u>虎門</u>海灘上燒掉 2376254 公斤的鴉片，後來引起的鴉片戰爭，就是與此事有關。</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">活動一：請看清楚香菸的「毒」</p>		5'	口頭評量
<p>4-1 能正確說出未滿十八歲之買菸者與賣菸者需付的法律責任</p>	<p>教師提問：「你們知道有哪一條法律為了保護未滿18歲的兒童、青少年，規定不能買菸及抽菸？買的人跟賣的人會受到什麼懲罰？」學生回答。（菸害防治法；買的人必須接受「禁煙教育」課程，賣的人供應菸品予未滿十八歲者，處新台幣三千元以上一萬五千元以下罰鍰）</p>	<p>簡報</p>	15'	口頭評量
<p>1-2 能明白說出香菸的成分及影響人體的地方</p>	<p>教師提問：「誰知道香菸中所含的致癌成分有哪些？」</p> <p>教師播放簡報說明：『香菸在人體內燃燒，大約可以產生四千多種有害化學物質，其中包括：尼古丁、菸焦油、一氧化碳、數十種的致癌物質，除了肺部之外，還會影響到身體其他部位的健康，例如：口腔癌、食道癌、鼻咽癌等。我們就來認識這些有害物質：</p>			口頭評量
<p>1-1 能專心聽講</p>	<p>1. 尼古丁：一種會讓人上癮的物質，低濃度的尼古丁會引發短暫性興奮感，因此很多人會常以香菸來提神。尼古丁會讓人體加速心跳、增加血壓、凝血異常現象，也容易導致心理上依賴。（市面上已有販賣含有低量尼古丁的口香糖來幫忙戒菸，可見得尼古丁的成癮性多麼可怕！）</p> <p>2. 菸焦油：質地黏稠，容易沾黏在我們的肺部，造成慢性的肺部疾病。</p> <p>3. 一氧化碳：無色無味的致命氣體，會阻礙血液中氧氣和血紅素結合，造成體內缺氧。</p> <p>4. 數十種的致癌物質：容易引發多種癌症，主要為肺癌。』</p>			態度評量

<p>3-1 能知道抽菸產生毒素的可怕</p>	<p>教師說明後，觀賞「小傻瓜吸煙秀」，由學生發表抽菸的害處有哪些？帶領學生回顧重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成癮。 2. 會致癌，十分痛苦。 3. 用掉的錢變多(如，一天抽一包者，一年就花掉→$50 \times 365 = 1,8250$ 元)。 4. 讓身邊的人也受到傷害。 5. 其他…。 <p style="text-align: center;">活動二：勇敢拒吸二手菸</p>			<p>口頭評量</p>
<p>3-2 能舉出抽菸、吸二手菸的害處</p>	<p>教師提問：「你們有遇過有人在公共場所抽菸，讓周圍的人都吸了二手菸的經驗嗎？怎麼辦？提出你的方法。」</p> <p>師生共同討論若遇到上述問題應該怎麼做？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 盡量到有吸煙分區的場所或公共場所。 2. 找同伴一起向吸菸的人說明此地禁止吸煙。 3. 請抽菸的人到抽菸區抽菸。 <p>教師說明：『依照香菸燃燒的程度，我們可以分為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主流菸：吸入過程產生的煙，因空氣供應充足，燃燒完全，溫度達 950 度，占 15%。 2. 側流菸：靜置燃燒產生的煙，燃燒不完全，溫度可以達 350 度，占 85%。由於燃燒不完全，故產生較多有害氣體和化學物質，而二手菸大部分是由側流菸組成，因此更毒。』 		<p>10'</p>	<p>口頭評量</p>
<p>3-3 能舉出拒絕抽菸、吸二手菸之方法</p>	<p>教師提問：『如果有人要請你吸菸，你會怎麼做？』</p> <p>師生共同討論該怎麼拒絕抽菸？</p> <p>拒絕抽菸的方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 堅決拒絕。 2. 告知抽菸的後果。 3. 離開現場。 4. 其他…。 <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>教師於教學或討論後，針對教學重點進行「菸害小博士」提問活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 香菸燃燒後會產生哪些有害物質？至少舉出兩種。 (2) 香菸中哪種成分會使人上癮？ (3) 長期吸菸的人可能會得到哪些疾病？至少舉出兩種。 (4) 二手菸對人體的傷害比一手菸小嗎？ 	<p>簡報 菸害 小博 士挑 戰題</p>	<p>7'</p>	<p>口頭評量</p>

- (5)菸害防制法規定，未滿幾歲不可以吸菸？
 (6)哪些場所不可以吸菸？至少舉出三個地方。

教師總結

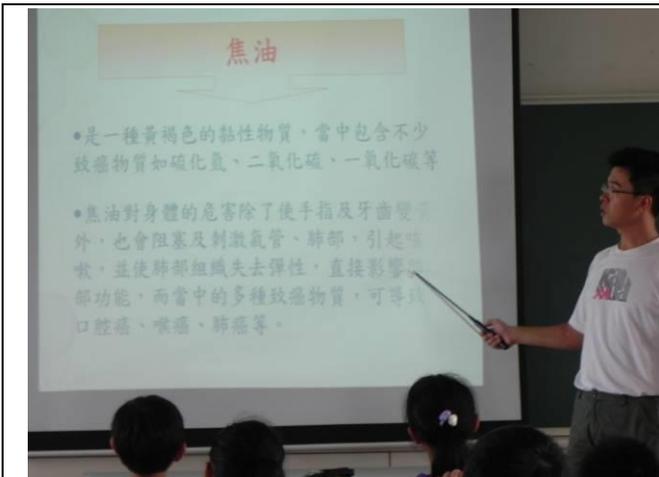
這一節課，我們學習到了：

1. 香菸中的致癌成分有尼古丁、菸焦油、一氧化碳、其他致癌物質；以及抽菸的害處很多，千萬不要因為一時的好奇，而讓自己的生命變短、變得沒有品質，我們所討論拒絕抽菸的方法很有用，大家要牢牢記得喔！
2. 勇敢拒吸二手菸，是我們每一個人的權利，我們也有義務告知其他人，必須互相尊重。
3. 相信大家都有學到一些關於「香菸」的常識，期待大家學以致用，當一個健健康康的學生！

第一節 完

3'

教學活動照片



老師說明香菸所含的有害物質



抽菸觀念 Yes or No



反問小朋友，百害無益的香菸要抽嗎？



吸菸問題面面觀

