

## 健康促進學校推動全民健保議題成效指標

成效指標	指標內涵
對全民健保有正確認知比率	全民納保
	發揮自助互助精神
	量能付費
	照顧弱勢
	醫療費用大於保費收入會導致虧損破產
珍惜全民健保行為比率	正確使用分級醫療
	正確使用急診醫療(國、高中用)
	避免想用則用，重複就醫或過度取藥
	向家人或朋友說明全民健保的優點
	提醒家人或朋友珍惜健保行為(國、高中用)

## 指標項目收集方式

議題	指標名稱	定義	收集方式	收集工具
全民 健保	對全民健保有正確認知比率	$\frac{\text{【平均每人答對題數】}}{\text{【總題數(5 題)】}} * 100\%$	問卷第一部分 <b>【平均每人答對題數】</b> ：答對總題次/人數。 例如：學生總數 20 人，第 1 題答對者 10 人、第 2 題答對者 5 人、第 3 題答對者 12 人、第 4 題答對者 8 人、第 5 題答對者 5 人。則第 1 題正確認知率為 $10/20*100\%=50\%$ 整體認知率為 $\frac{\text{【(10+5+12+8+5)】}}{20} / 5 \text{ 題} * 100\%$	附件 1-HPS 全民健保問卷
	珍惜全民健保行為比率	$\frac{\text{【珍惜健保行為總人次】}}{\text{【學生總人數*總題數】}} * 100\%$	問卷第二部分 <b>【珍惜健保行為總人次】</b> ：各題勾選「經常」或「總是」的加總人次 註： 國小：第 2 題反向題，需加總「不常、從不」人次 國、高中：第 2、3 題反向題需加總「不常、從不」人次	附件 1-HPS 全民健保問卷

# 臺南市健康促進學校推動全民健保議題成效指標問卷

各位同學，你好：

這份問卷主要想了解你對全民健保的想法及使用情況，下面的問題和成績沒有關係，請你仔細看過題目後在選項內以☑標示，填答時不要和同學討論，你的答案只做統計用不會被公開，請你放心作答，非常感謝你。

## 一、對全民健保的想法

以下各題是想了解你對全民健保的想法，請仔細閱讀每個題目，並在☑內勾選一個符合你想法的選項。如果不知道，請填寫(5)不知道。

1. ( ) 有關加入健保的敘述，何者正確？(1)健康的人可以選擇不要加入健保(2)沒有工作的人可以不要加入健保(3)有其他醫療保險就可以不用加入健保(4)以上皆非。(5)不知道
2. ( ) 有關爸爸媽媽幫你繳的健保保費，何者正確？(1)需支付所有病人的醫療費用(2)只能用來自己家人的醫療費用(3)只能用來支付自己生病時的醫療費用(4)用來支付自己年老時的醫療費用(5)不知道。
3. ( ) 下列有關每個人繳交的健保費用敘述，何者正確？(1)不常生病的人繳的比較少(2)年紀越大的人繳的比較多(3)收入比較高的人繳的比較多(4)每個人繳交的健保費用都一樣(5)不知道。
4. ( ) 下列關於全民健保的敘述，何者錯誤？(1)即使住在偏遠地區，也可以加入全民健保獲得保障(2)沒有繳保費的人，就無法使用健保(3)住在離島的民眾，只能使用當地的醫療資源(4)不管有沒有錢，都可以得到全民健保的照顧(5)不知道。
5. ( ) 當沒有全民健保之後，生病時？(1)由政府全部支付醫療費用(2)由爸爸媽媽全部負擔(3)由學校幫你負擔(4)由醫院幫你負擔。(5)不知道

~背面還有題目喔~

## 二、健保行為

以下各題是想了解你有關全民健保的一些現況，請仔細閱讀每個題目，並在內勾選一個符合你實際情形的選項。

1. 我或家人身體不舒服的時候，會先到附近的診所看病，必要時才會透過醫生轉到大醫院。

總是    經常    偶而    不常    從不

3. 我或家人會因為重複看病或拿藥而沒有吃完。

總是    經常    偶而    不常    從不

4. 我會向家人或朋友說明全民健保的好處。

總是    經常    偶而    不常    從不

## 三、個人基本資料

1. 班級與座號：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號

2. 性別：男生 女生

3. 出生年月：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月