

旅遊高手

設計者：劉美玲

目 錄

單元教案	引起動機	81
	發展活動	82
	綜合活動	85
	延伸活動	85
學習加油站		86
學習活動單		87
老師充電站		88
教材		89

基本概念

瞭解道路編號的意義、方式與用途，並運用交通資訊擬定縣（市）內、外旅遊計畫。

單元目標

- 1 了解並說明道路編號的意義、方式與用途。
- 2 具備使用地圖的能力。
- 3 瞭解取得交通資訊的來源與方法。
- 4 具備運用交通資訊擬定旅遊計畫的能力。

相關領域能力指標

社會1-2-4 測量距離、估算面積、使用符號繪製或閱讀簡略平面地圖。

資訊1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。

- 教學流程 ► 能力指標 ► 教學資源 ► 教學評量

教學準備

- 教師：
- (1) 本單元所附教學資源(圖1-6)
 - (2) 地圖：學校周邊道路圖，縣內旅遊景點圖，外縣市旅遊景點圖，台灣地圖集等。
 - (3) 旅遊資訊(如報章雜誌等)
 - (4) 收音機

教學過程

一、引起動機

交5-4-1明瞭學校
所在的街道巷弄
及道路級別

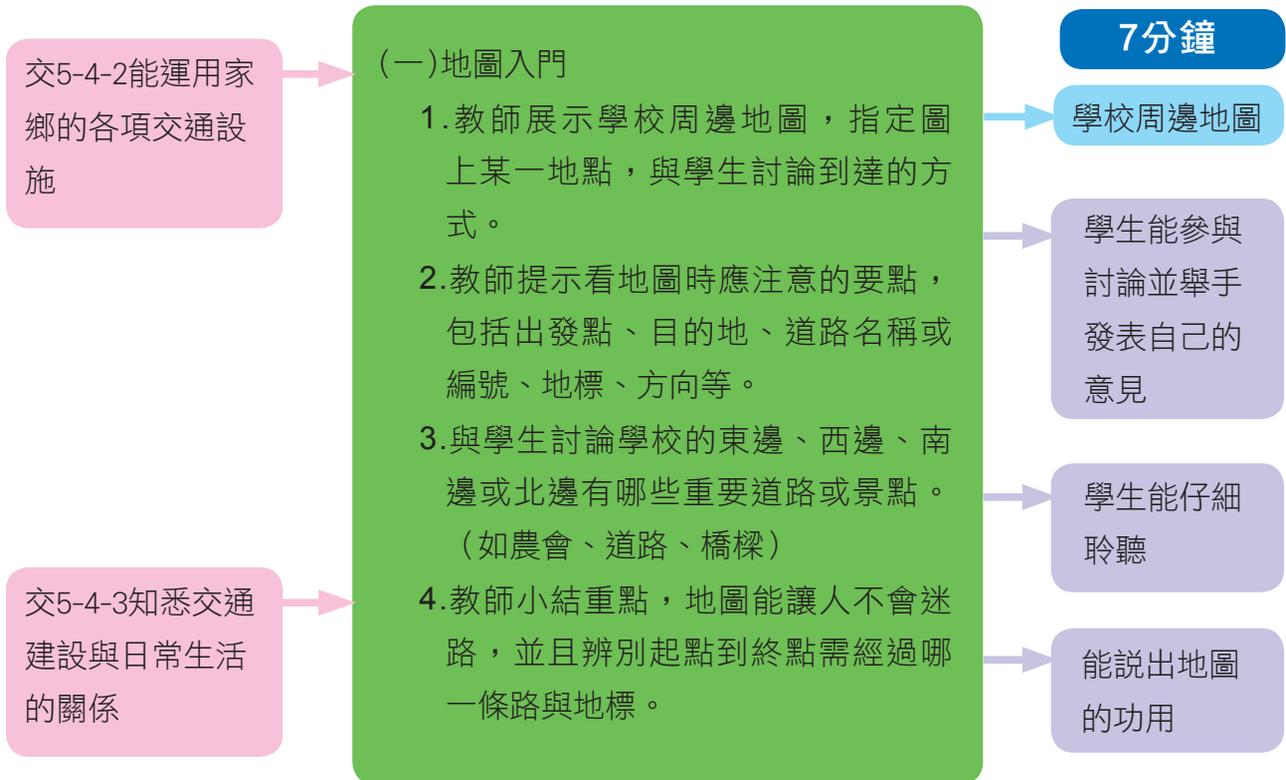
1. 教師展示學校周邊地圖
2. 進行以下問題討論
 - (1) 請學生發表學校的位置？（台北、大安區、新生南路）
 - (2) 請學生發表在地圖上發現了什麼？（醫院、火車站、道路編號）

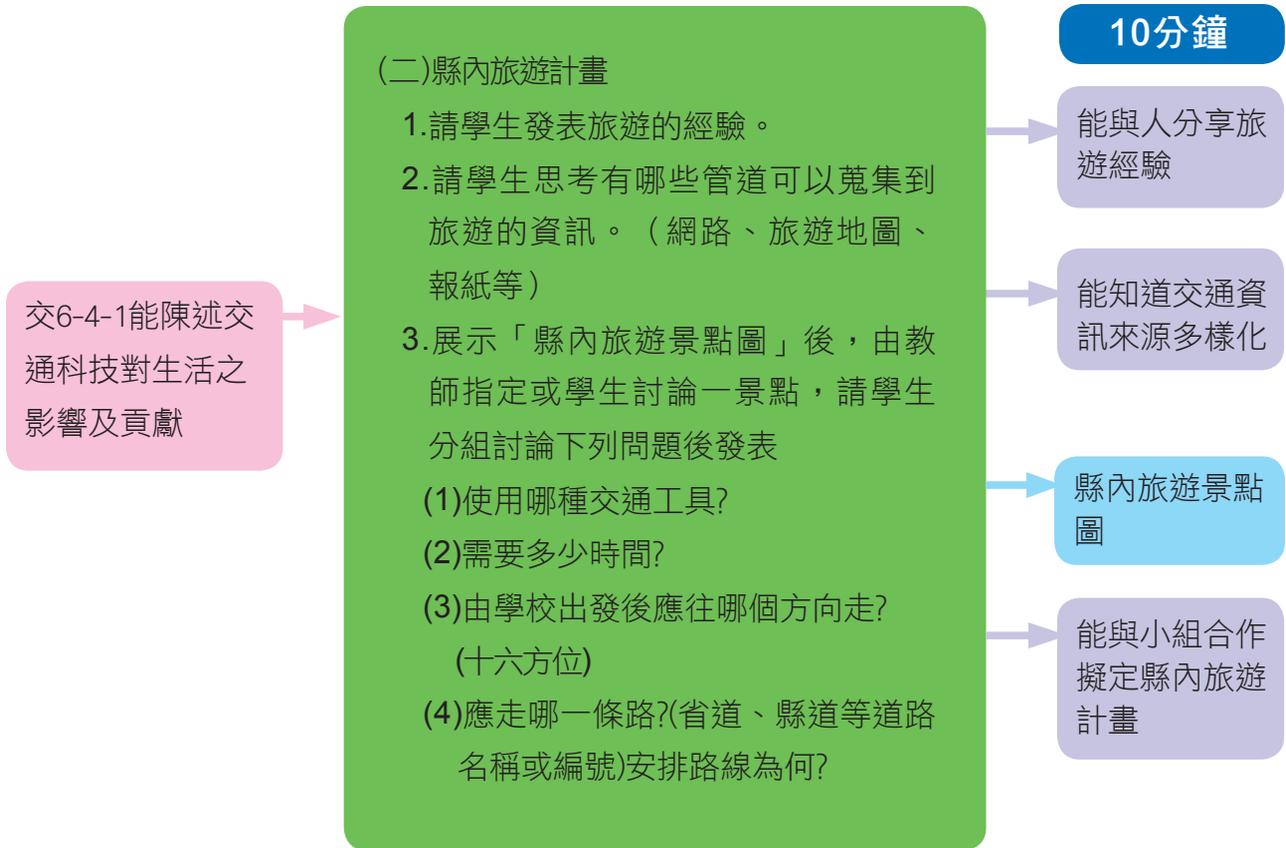
3分鐘

學校周邊地圖

學生能仔細觀察並說出自己的發現

二、發展活動





交5-4-4能正確區分我國各級道路等級、轄屬及其關係

(三)道路編號的意義與用途

- 1.利用收音機播放警廣片段，請學生注意聽廣播中出現的訊息內容。
- 2.展示圖1，說明國道編號的方式
 - (1)南北向單號、東西向雙號。
 - (2)目前編到10號。
- 3.請學生找出廣播中所提地點的大約位置。
- 4.請學生發表「道路編號」的意義與用途。
 - (1)方便管理
 - (2)便於利用
- 5.展示圖2-5，教師與學生討論道路編號的種類。
- 6.展示圖6，教師說明除了編號以外，尚有里程訊息。例如國道一號全程372.8公里，里程計算由北而南，台中交流道附近為178.6公里。

5分鐘

收音機、圖1

能仔細聆聽廣播中的訊息

能瞭解國道、省道、縣道以及鄉道的編號原則與標誌

圖2-5

圖6

能瞭解里程數的意義

10分鐘

外縣市旅遊景點

能擬定外縣市旅遊計畫並發表

能仔細聆聽

(四)跨縣市旅遊

- 1.展示「外縣市旅遊景點圖」後，由教師指定或學生討論一景點，請學生分組討論下列問題後發表
 - (1)使用哪種交通工具?
 - (2)需要多少時間?
 - (3)由學校出發後應往哪個方向走?(十六方位)
 - (4)應走哪一條路?(省道、縣道等道路名稱或編號)安排路線為何?
 - (5)教師總結。

▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

三、綜合活動

5分鐘

由教師總結擬定旅遊計畫時應注意的事項

1. 出發點與目的地
2. 交通工具與食宿
3. 沿途遊玩景點與時間
4. 經費

四、延伸活動

學習活動單

請學生規劃前往某一旅遊景點的計畫後完成學習活動單。

教學建議及注意事項

1. 此單元教學，建議在電腦教室中進行，亦可以電腦單槍投影進行。
2. 教學準備中的「學校周邊地圖」可查詢地圖集或台灣電子地圖網約5號大小，「縣內外旅遊景點」可以查詢台灣觀光資訊網旅遊地圖。若無法單槍投影或上網，建議採用影印方式，每組一張A3圖或兩人一張A4圖。
3. 教師需準備不同的資訊來源，以讓學生瞭解取得交通資訊的方式。
4. 「發展活動（一）」著重在地圖的使用。
5. 「發展活動」（二）與（四）可採小組討論與發表，讓學生於綜合活動或社會中製成海報後發表。

10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「引起動機」、「發展活動（三）」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「引起動機」、「發展活動」（一）與（三）教學內容。
3. 30分鐘的重點教學：請進行「引起動機」、「發展活動」（一）至（三）教學內容。

學習加油站

4-4

_____ 年 _____ 班

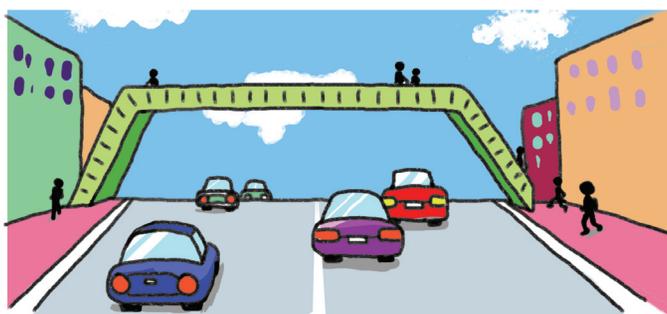
座號：_____ 姓名：_____

1. 道路編號的意義

- (1) 公路主管機關方便管理。
- (2) 用路人便於利用。

2. 編號原則

- (1) 東西方向之路線為雙號。
- (2) 南北方向之路線為奇數。



3. 省道、縣道以及鄉道的編號方式

- (1) 省道公路編號：號碼自「1」號起，至「99」止。
- (2) 縣道公路編號：號碼自「101」號起。
- (3) 鄉道公路編號：以縣為單位均自「1」號起，並冠以縣之簡稱。如台北縣以「北」、桃園縣以「桃」簡稱。

4. 道路編號標誌

- (1)  國道路線標誌，指國道1號。
- (2)  省道路線標誌，指省道3號。
- (3)  縣道路線標誌，指縣道106號。
- (4)  鄉道路線標誌，指鄉道竹22號。

(資料來源交通部公路總局http://www.thb.gov.tw/main_05.htm)

學習活動單

4-4

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

小朋友，請利用報紙、網路或雜誌找到旅遊資訊，選擇一個你最喜歡的景點，設計一個半天、一天或兩天的旅遊計畫，計畫的內容包含時間、行程路線、行程特色與交通資訊等，記得找齊所有資訊，「快快樂樂出門、平平安安回家」。

一、這是幾天幾夜的旅遊計畫呢？

二、請寫出你計畫的行程路線。

三、行程特色。寫出沿途景點或目的地吸引你的地方。

四、交通資訊：想想看你要到不同的目的地，詳細規劃後再把它記錄下來，提醒你，不一定只能選擇一種交通工具喔！還有，如果是開車別忘了把你要走的道路編號紀錄下來喔！

從 _____ 到 _____ 我要 _____

五、其他小叮嚀或建議



老師充電站

問.
公路與道路的意義

答.

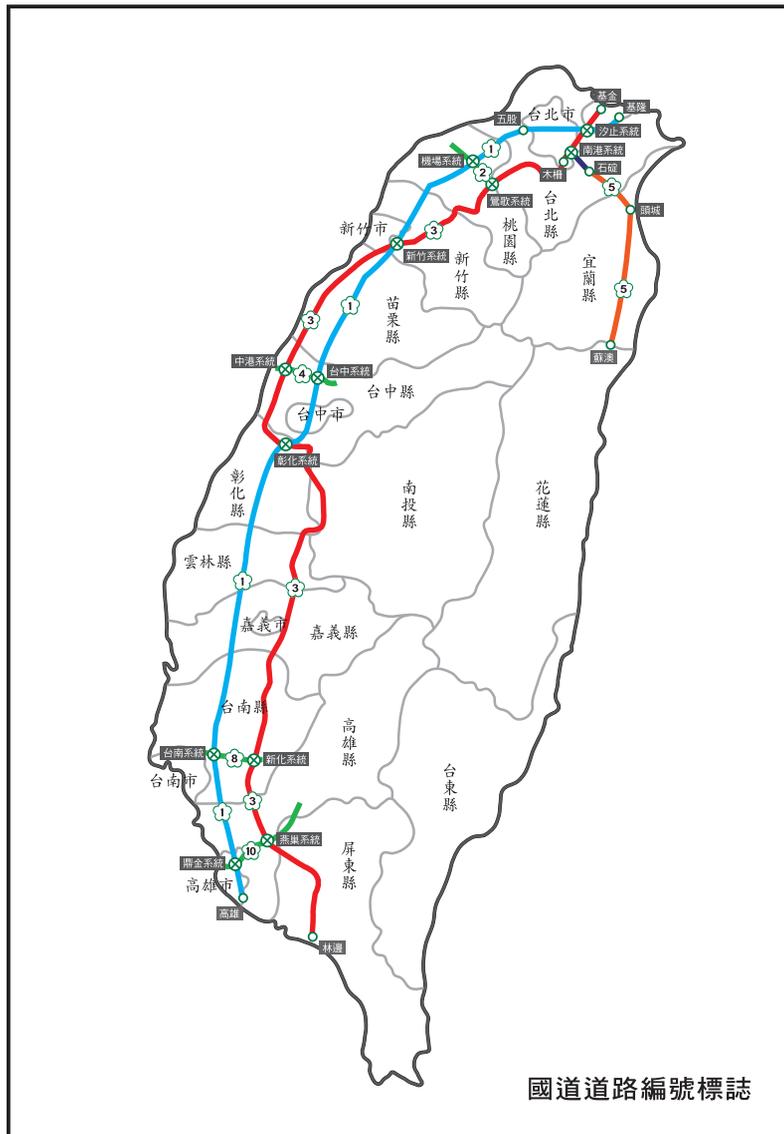
- 1.公路：我國所稱之「公路」，係指公路法第二條第一款所列舉之國道、省道、縣道、鄉道，且可供車輛通行之道路而言。換言之，若非屬前述之道路，即或亦係供車輛通行，亦不能稱之為公路。
- 2.道路：道路之含義較廣，舉凡供車輛、行人通行之路，皆可稱之為道路。

問.
在本單元中有何
可利用的網路資源
呢？

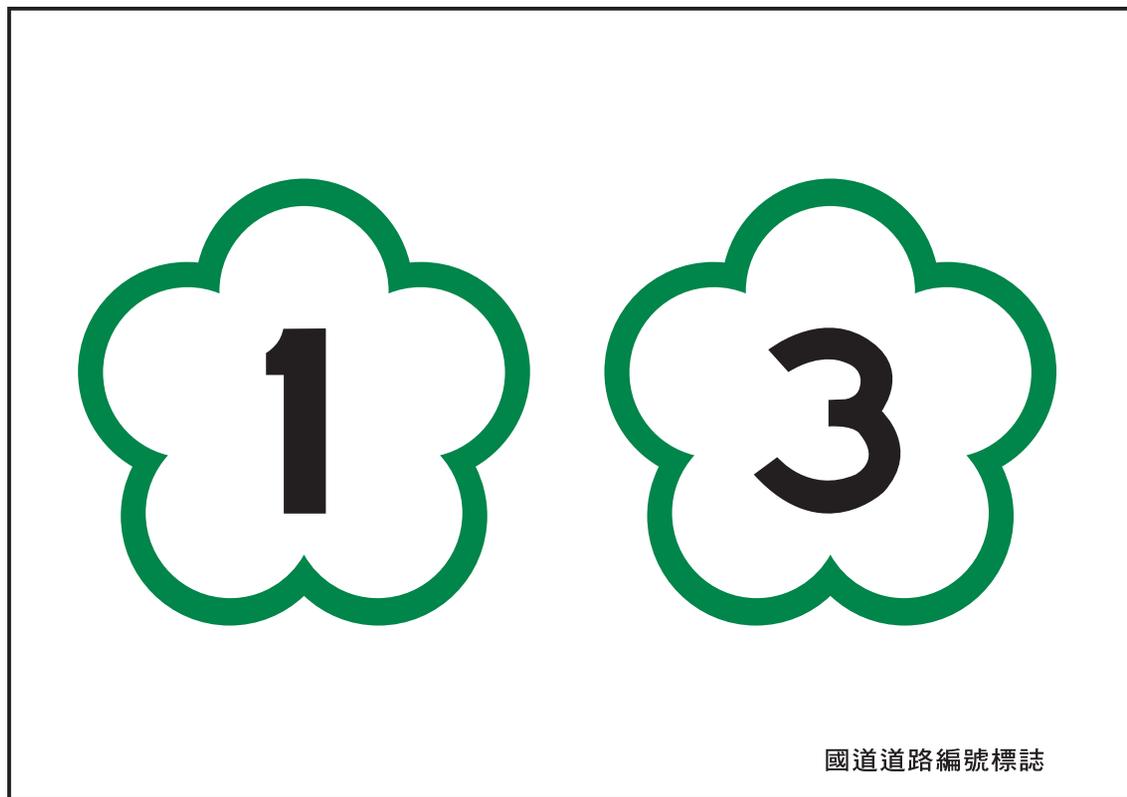
答.

- 1.台灣觀光資訊網旅遊地圖<http://taiwan.net.tw/lan/Cht/search/index.asp>含全台各著名旅遊景點地圖。
- 2.交通部公路總局<http://www.thb.gov.tw/>包含國道、省道、縣道與鄉道等各類型公路資訊。
- 3.台灣電子地圖網http://www.map.com.tw/search_map/queryfinal.asp可以依照主題、旅遊或地點找尋周邊地圖，亦可放大或縮小。
- 4.tomap動態地圖網<http://www.tomap.com.tw/#旅遊地圖>。
- 5.urmap衛星地圖網<http://www.urmap.com/SearchEngine/>功能強大，可以搭車、開車需求查詢交通路徑與地圖資訊。
- 6.公路的層級<http://www.cses.mlc.edu.tw/freeway/myweb/toppage3.htm>說明道路編號的意義與方式。
- 7.警廣即時路況<http://163.29.178.21/realtime/RoadAll.php>有國道、省道等各道路的即時路況。
- 8.虛擬旅遊館<http://www.wintimes.com.tw/play/tw-map>可到全台各大小旅遊點玩，含有國道地圖與市街道圖。
- 9.國道里程資訊<http://www.freeway.gov.tw/content/%E5%9C%8B%E9%81%93%E8%B7%AF%E7%B6%B2%E5%8F%8A%E9%87%8C%E7%A8%8B%E6%9F%A5%E8%A9%A2.htm>可查詢國道里程相關訊息。

4-4-圖1



4-4-圖2



4-4-圖3



4-4-圖4



4-4-圖5



4-4-圖6

