

街道安全行

設計者：林淑妃

目 錄

單元教案	引起動機	31
	發展活動	32
	綜合活動	34
	延伸活動	34
學習加油站		35
學習活動單		36
老師充電站		40
教材		42

基本概念

指導學生認識行人可行走的空間，建立行人的路權概念。

單元目標

- 1 分辨並說出步行在騎樓、小巷及道路的注意事項。
- 2 區分人與汽車可行走的範圍。
- 3 具備辨別安全行走及遊戲空間的能力。

相關領域能力指標

語文1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。

語文1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。

健體5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。

生活1-1-2 描述住家與學校附近的環境。

▶教學流程 ▶能力指標 ▶教學資源 ▶教學評量

教學準備

教師：本單元所附教學資源(圖1-12、貼紙1-3、字卡1-3、影片1)

教學過程

一、引起動機

少年偵探團要出發了：教師講述故事(如老師充電站)並將圖1-6依序展示在黑板上。

3分鐘

圖1-6

能專心聆聽故事，並注意各圖卡的差別

二、發展活動

交 1-2-1 認識安全行走道路的方法

(一) 保護少年偵探團

1. 將學生分成六組，將圖1-6與貼紙1-3發給各組，每組各一張，請學生負責少年偵探團的保衛工作，討論安全行走的路線後，用貼紙在圖卡上標示出來，並說明行走應注意事項。

2. 請各組學生上台說明他們的討論結果。

10分鐘

圖1-6、
貼紙1-3

能參與討論，並在圖卡上畫出安全行走的路線

(二) 尋找安全的遊戲地點

1. 教師引導：少年偵探團完成了任務，想要找一個安全的地方遊戲，請幫他們選擇安全的遊戲地點。

2. 教師將圖卡1-12貼在黑板上，另一邊畫出「安全」與「不安全」兩欄。

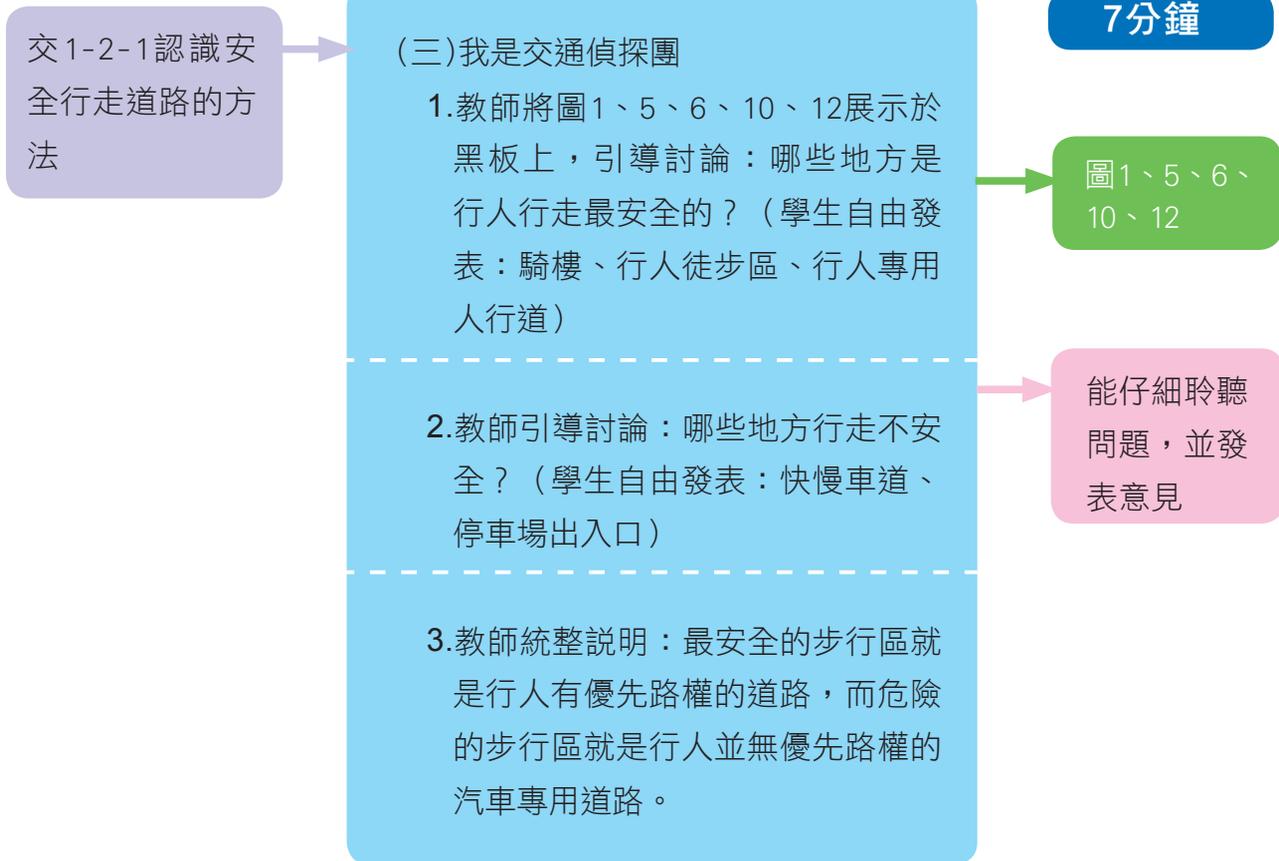
3. 學生分成兩組，每次各派一人出來，猜拳後贏的先選取圖卡，放入「安全」或「不安全」的欄位，答對的一組可加一分。

10分鐘

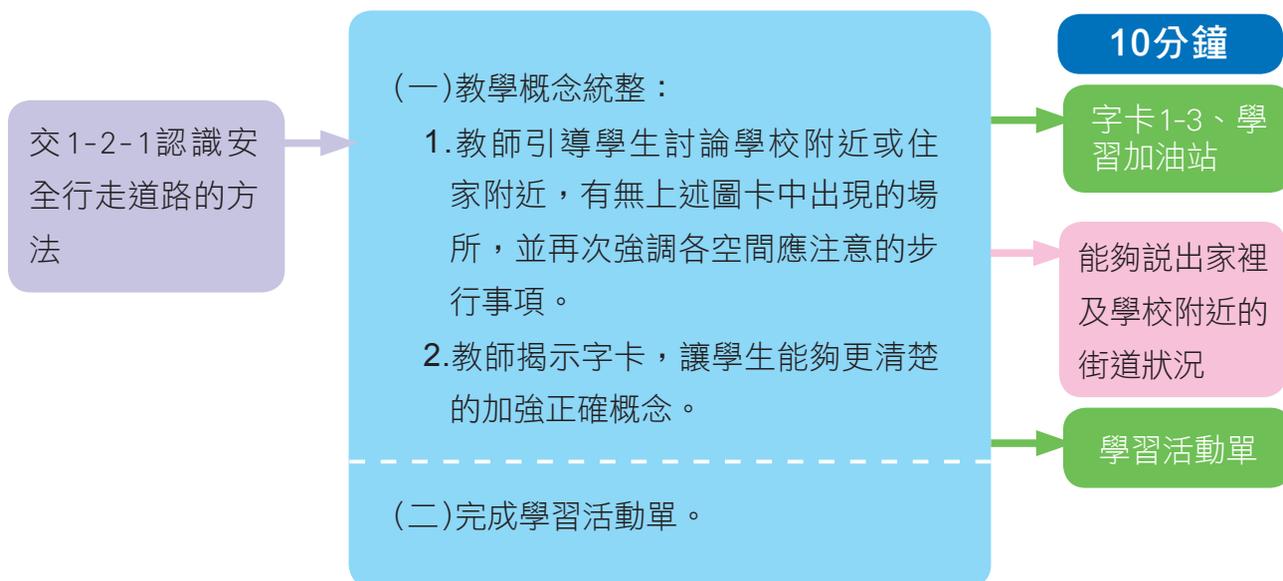
能說明討論的結果

圖1-12

能參與課堂的活動



三、綜合活動



四、延伸活動



教學建議及注意事項

1. 引起動機的故事發展，教師可自行彈性調整內容。
2. 分組活動的部分，可依班級狀況調整組數。
3. 學生發表時若有錯誤知識，教師應隨時指正提醒。

10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「綜合活動」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」教學內容。
3. 30分鐘的重點教學：請進行「發展活動」與「綜合活動」教學內容。

學習加油站

2-2

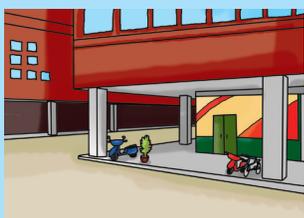


_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

安_マ全_ク的_カ走_マ

注意_マ行_マ走_マ的_カ地_カ方_カ



靠_マ邊_カ走_マ、靠_マ邊_カ走_マ，
面_カ對_マ來_マ車_カ不_マ停_マ留_マ。



慢_マ慢_マ走_マ、慢_マ慢_マ走_マ，
不_マ衝_マ不_マ跑_マ不_マ玩_マ球_カ。

安_マ全_ク的_カ玩_マ

選_マ擇_マ安_マ全_ク的_カ遊_マ戲_マ場_カ所_カ



遠_マ離_マ車_カ輛_カ才_マ安_マ全_ク!

注意_マ周_マ邊_カ的_カ安_マ全_ク



檢_マ查_マ四_マ周_カ才_マ安_マ心_マ!

我會注意安_全

💡 小朋友，上完課之後，你會注意安_全嗎？

做做看下面的問題吧！

一、怎麼走比較安_全？請你把對的打_✓，錯的打_✗喔！

① 兩個小朋友行走在巷道中，兩人一前一後，靠路邊走。

【 】



② 兩個小朋友行走在巷道中，兩人並排，走在路中間。

【 】



③ 兩個小朋友走在巷道中，一人靠一邊走。

【 】



④ 一個小朋友走在沒有人行道的馬路邊，一邊走一邊看書。

【 】



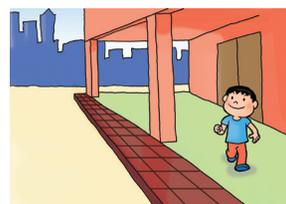
⑤ 一個小朋友走在有人行道的馬路邊，且靠著人行道內側走。

【 】



⑥ 一個小朋友走在騎樓下，靠著騎樓內側慢慢走。

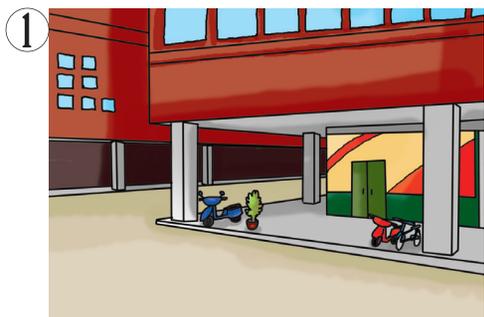
【 】



學習活動單

2-2

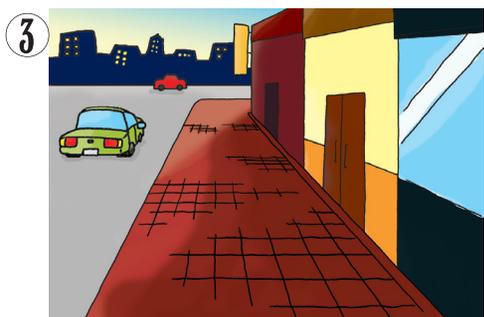
二、 哪^ㄟ些^ㄟ地^ㄉ方^ㄉ可^ㄛ以^ㄛ放^ㄛ心^ㄛ的^ㄛ安^ㄛ全^ㄛ遊^ㄛ戲^ㄛ呢^ㄛ? 請^ㄎ你^ㄛ把^ㄛ可^ㄛ以^ㄛ安^ㄛ全^ㄛ遊^ㄛ戲^ㄛ的^ㄉ地^ㄉ方^ㄉ打^ㄎ○, 錯^ㄛ的^ㄛ打^ㄎ×^ㄛ喔^ㄛ!



① 騎樓【 】



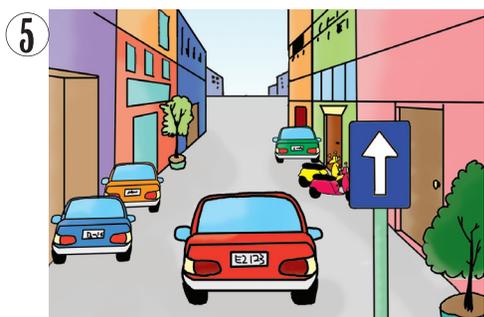
② 公園【 】



③ 人行道【 】



④ 學校操場【 】



⑤ 巷道中【 】



⑥ 遊樂場【 】

學習活動單(解答)

2-2

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

我會注意安_全

💡 小朋友，上完課之後，你會注意安_全嗎？
做做看下面的問題吧！

一、怎麼走比較安_全？請你把對的打_○，錯的打_×喔！

① 兩個小朋友行走在巷道中，兩人一前一後，靠路邊走。

【 ○ 】



② 兩個小朋友行走在巷道中，兩人並排，走在路中間。

【 × 】



③ 兩個小朋友走在巷道中，一人靠一邊走。

【 × 】



④ 一個小朋友走在沒有人行道的馬路邊，一邊走一邊看書。

【 × 】



⑤ 一個小朋友走在有人行道的馬路邊，且靠著人行道內側走。

【 ○ 】



⑥ 一個小朋友走在騎樓下，靠著騎樓內側慢慢走。

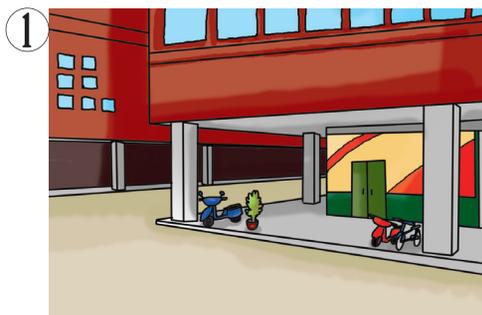
【 ○ 】



學習活動單(解答)

2-2

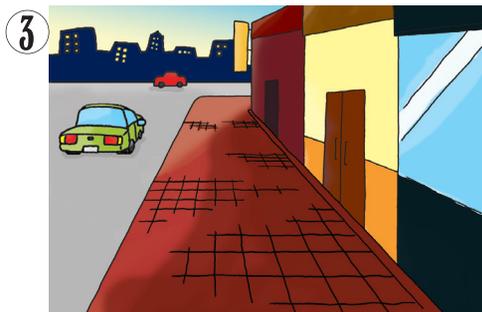
二、 哪_些地_方可_以放_心的_安全_遊戲_呢? 請_你把_可以_安全_遊戲_的地_方打_○， 錯_的打_X喔_!



騎_樓【 X 】



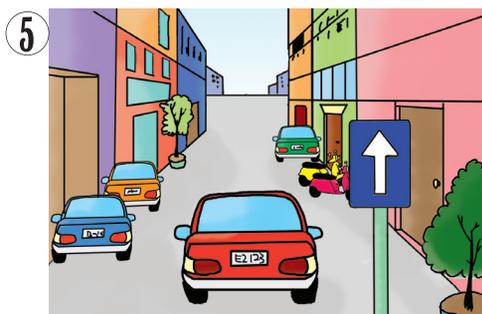
公_園【 ○ 】



人_行道_么【 X 】



學_校操_場【 ○ 】



巷_道中_么【 X 】



遊_樂場_么【 ○ 】

老師充電站

問.
少年偵探團尋找手帕時經過的地點有哪些呢？

答.

1.經過的地點包括：騎樓、人車共用的雙向巷道、旁邊有人行道的道路、單行道的巷道、行人徒步區、兩旁沒有人行道的道路。

2.少年偵探團的故事發展如下

某天，平平的媽媽上街買菜時，在路上遺失了一條很有紀念價值的手帕，平平的媽媽找了好久都沒有找到，心情很不好，平平看到了這樣的狀況，便約了小道哥哥和安安，想要一起去替媽媽找回手帕，他們問了媽媽走過的路線，決定沿路再去搜查一次。他們先經過了家門口的一排騎樓，然後右轉走進了巷道，經過了一條道路，再過道路進入對面的巷道（單行道），穿過巷道之後，沿著路口的道路直走，就到了菜市場。平平、安安和小道哥哥也逐一詢問了平平的媽媽買菜經過的幾個攤子，最後知道賣水果的伯伯撿到了平平媽媽的手帕，他們開心的向賣水果的伯伯道謝，完成了任務，快樂的回家去了！

問.
如何安全的行走在各種不同的街道中？

答.

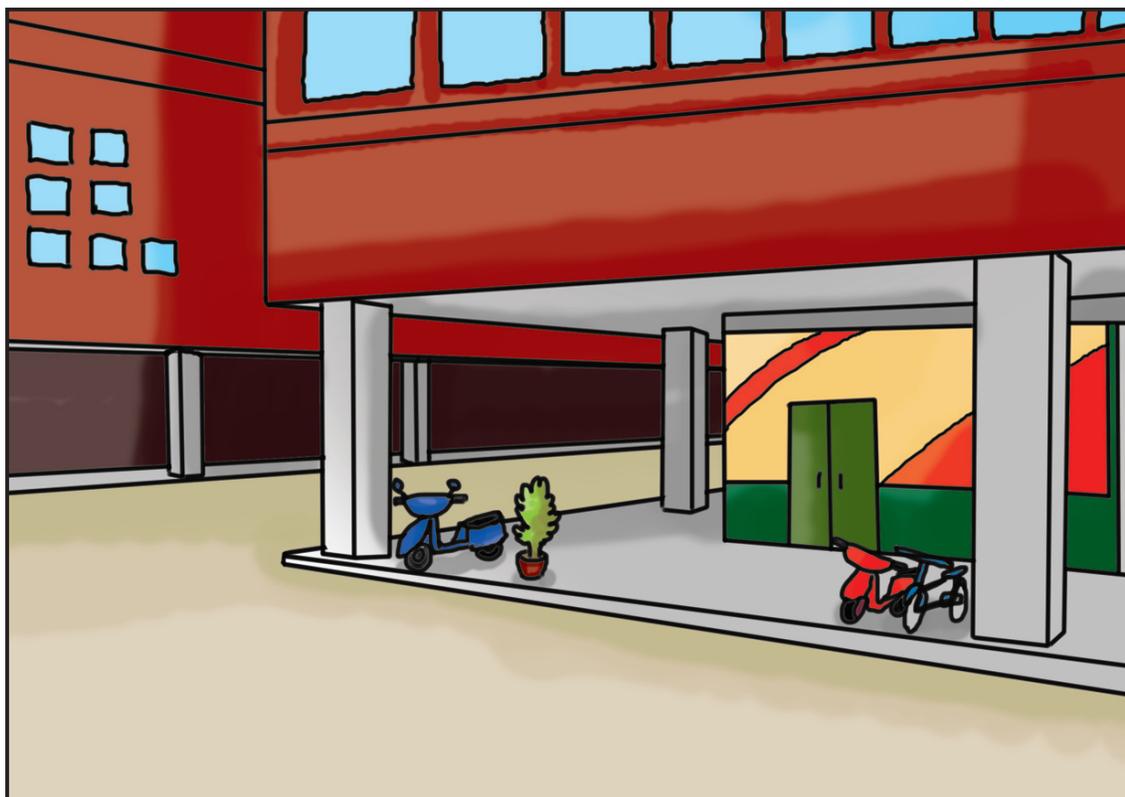
- 1.騎樓、人行道請盡量靠內側行走。
- 2.在巷道中行走時，請盡量保持靠邊行走，面對來車，不併排行走。
- 3.在兩側沒有人行道的道路邊行走時，請保持面對來車，盡量靠邊行走。
- 4.通過停車場的出入口時，請注意停車場的警示號誌燈，是否有車輛正要出入，號誌燈顯示可通行時，請儘速快步通過。

問.
哪些地方是安全的遊戲區？

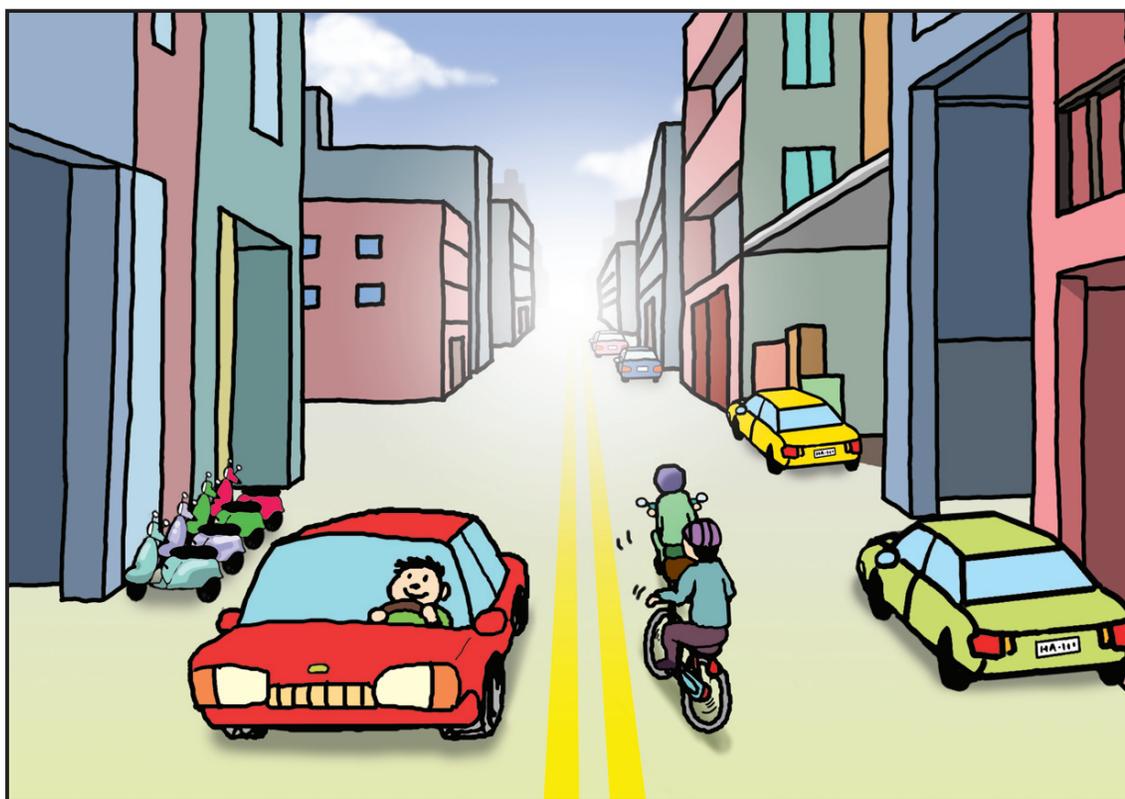
答.

一般來說，能夠讓學童完全無顧慮放心遊戲的地方才是安全遊戲區，像：公園、遊樂場、操場等等。遠離道路上汽車可能造成危險的區域，因此特別強調在人行道上、道路邊、巷道中，甚至是騎樓下都不應嬉戲玩耍。但是，即使是公園或遊樂場，也必須提醒孩子們潛在的危險，例如周邊是否有可能會移動之大型機具或動力機械（如推土機等），在遊戲之前，應先確定四周的環境安全無虞，才能放心嬉戲。

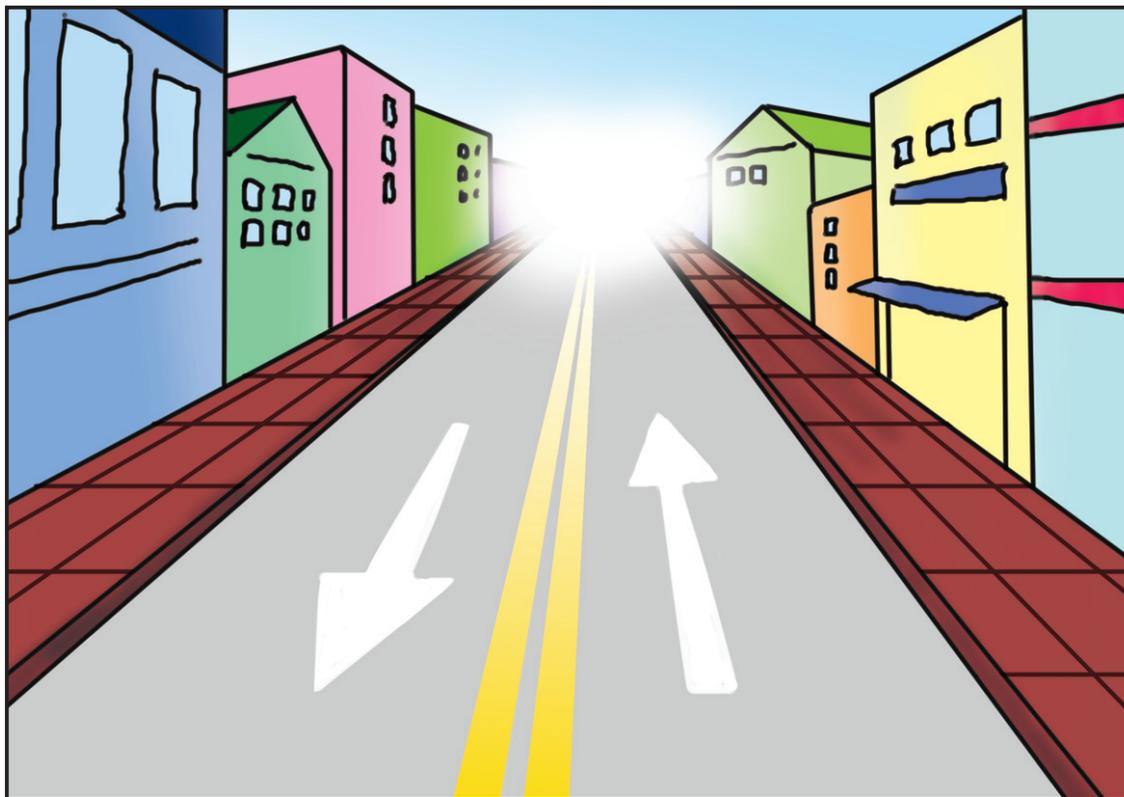
2-2-圖1



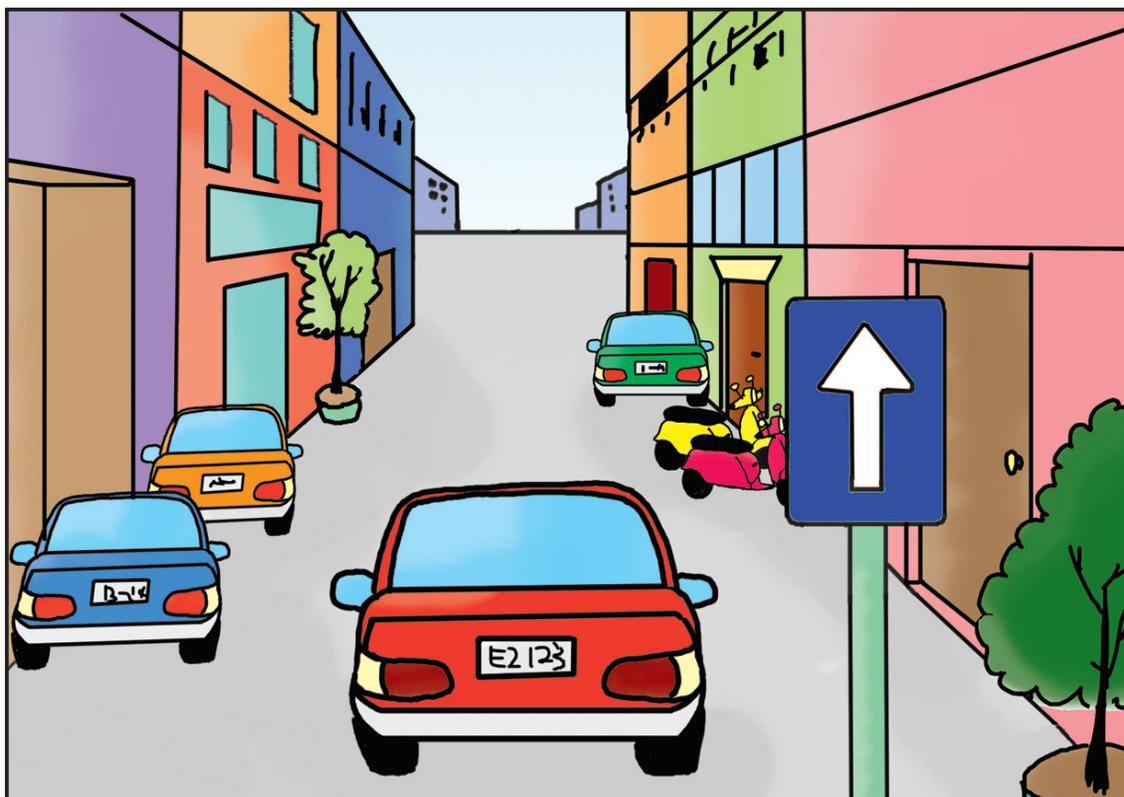
2-2-圖2



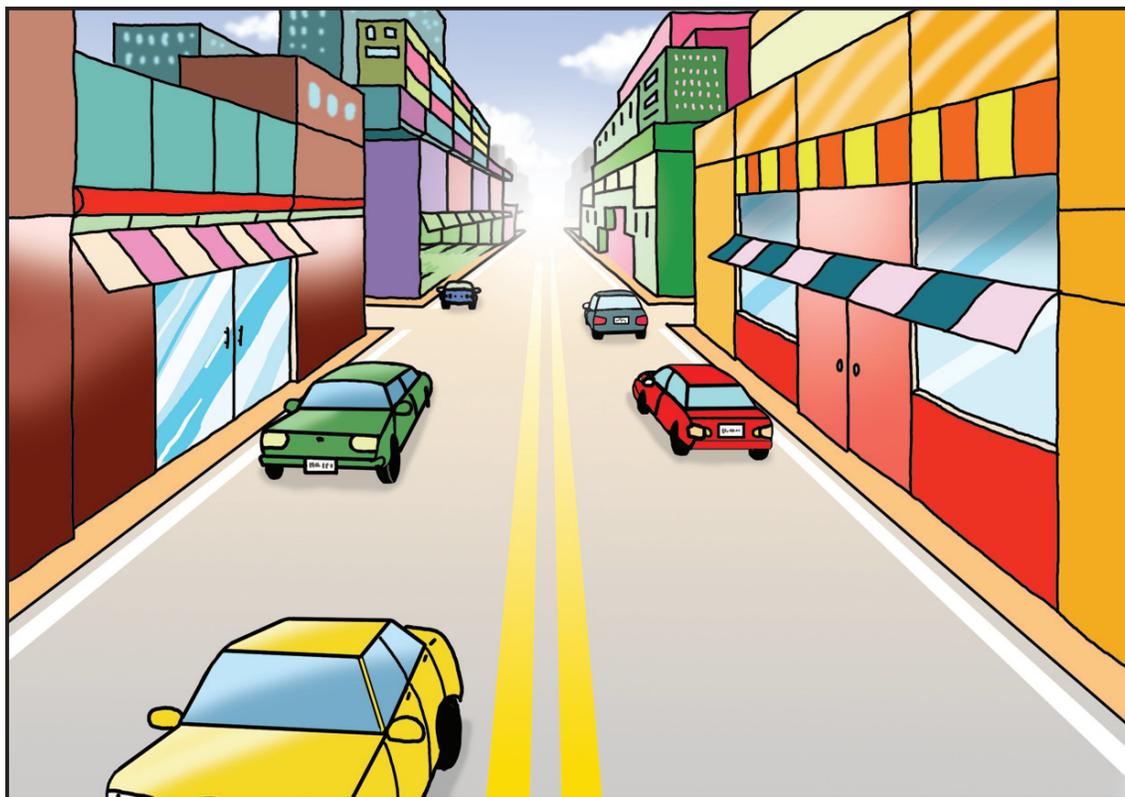
2-2-圖3



2-2-圖4



2-2-圖5



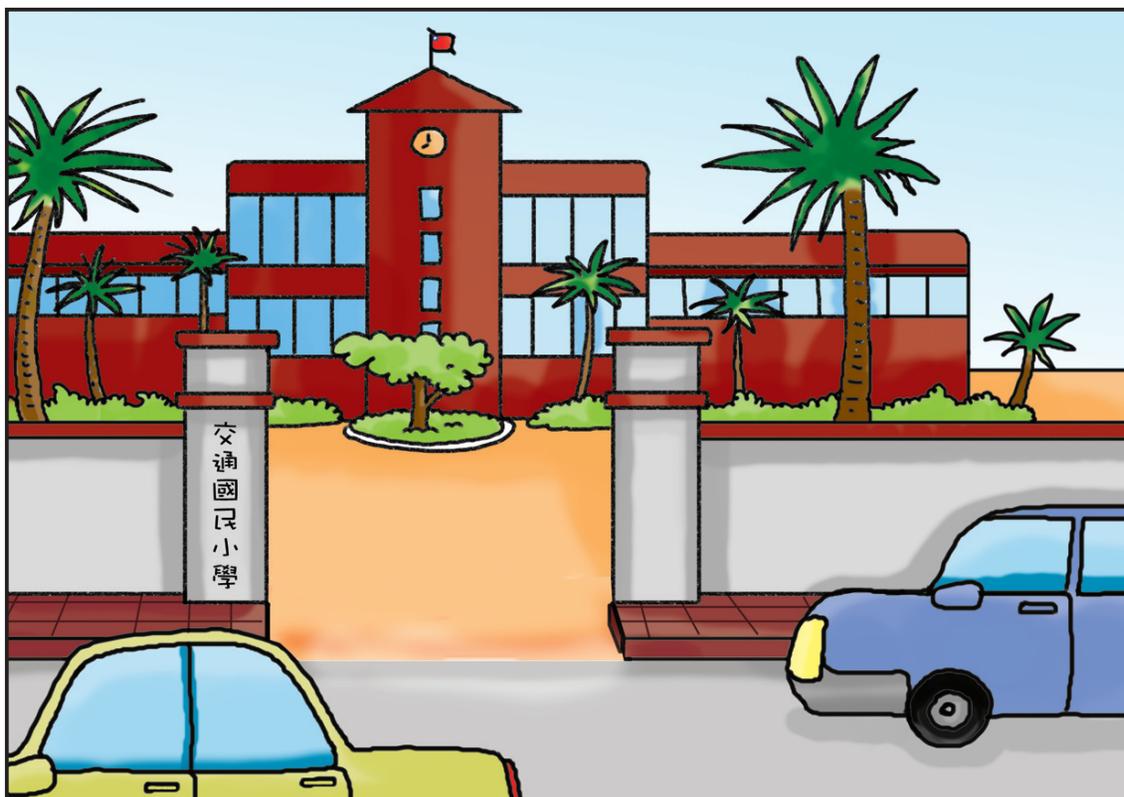
2-2-圖6



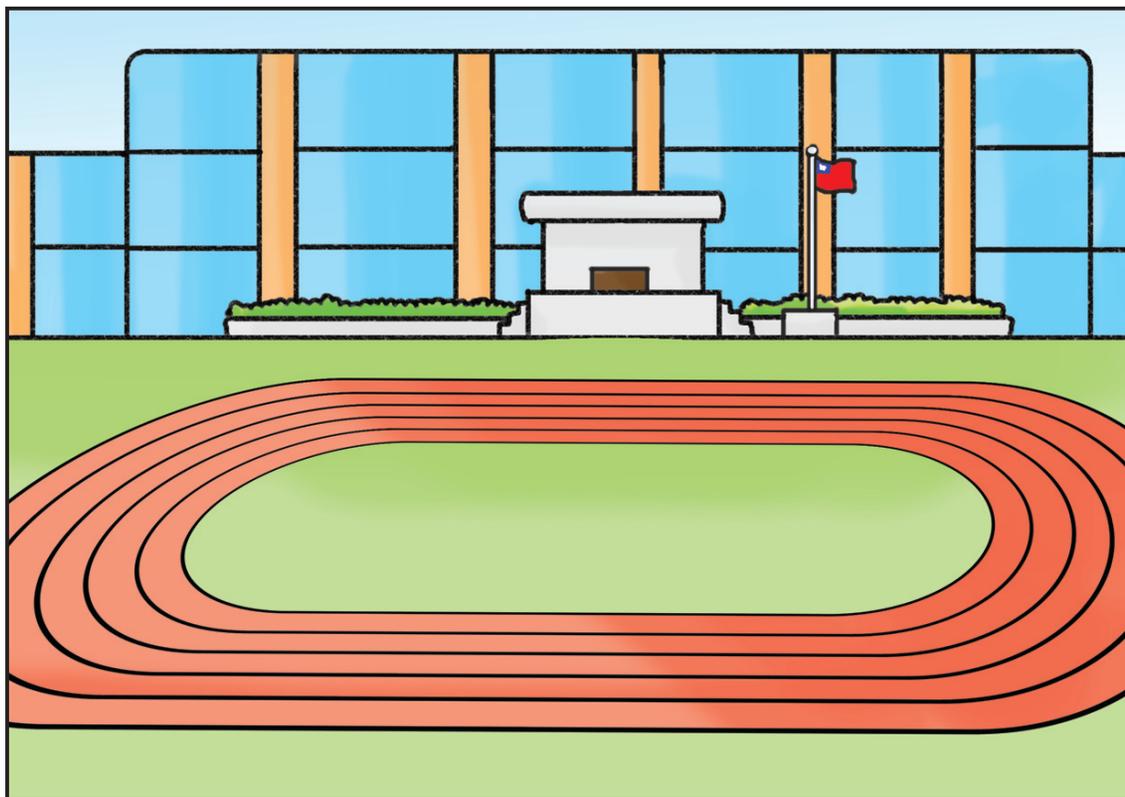
2-2-圖7



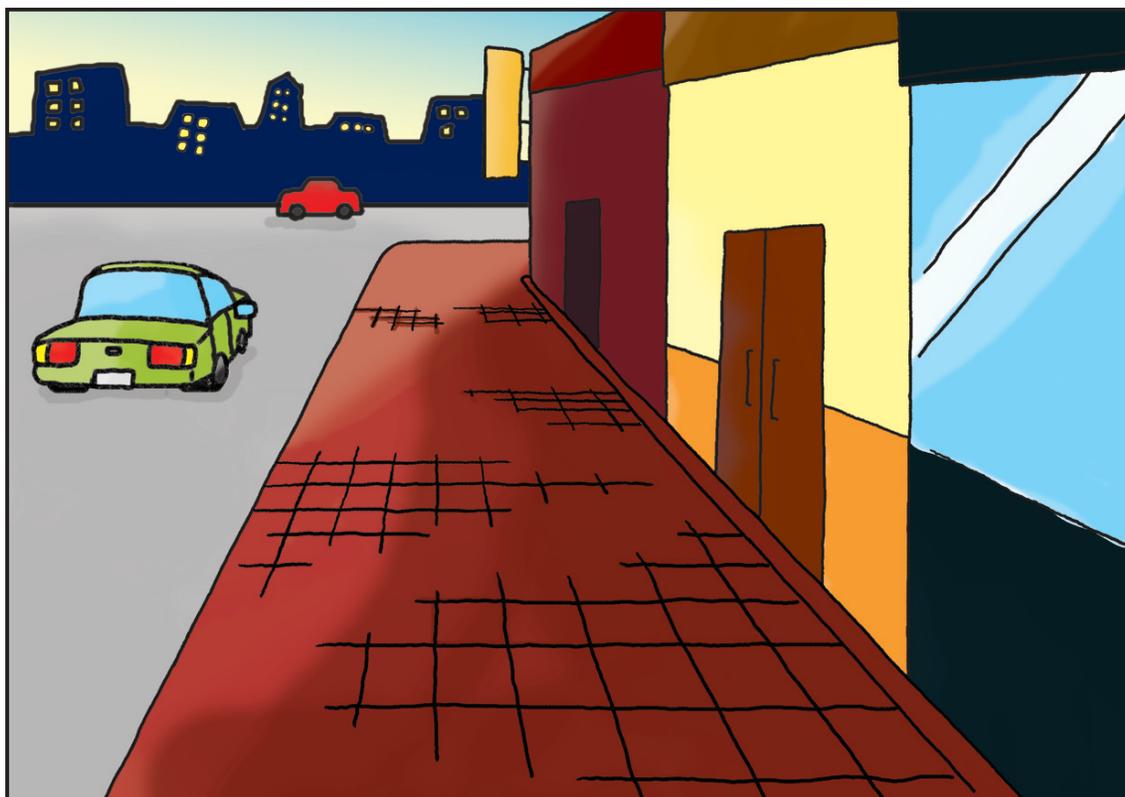
2-2-圖8



2-2-圖9



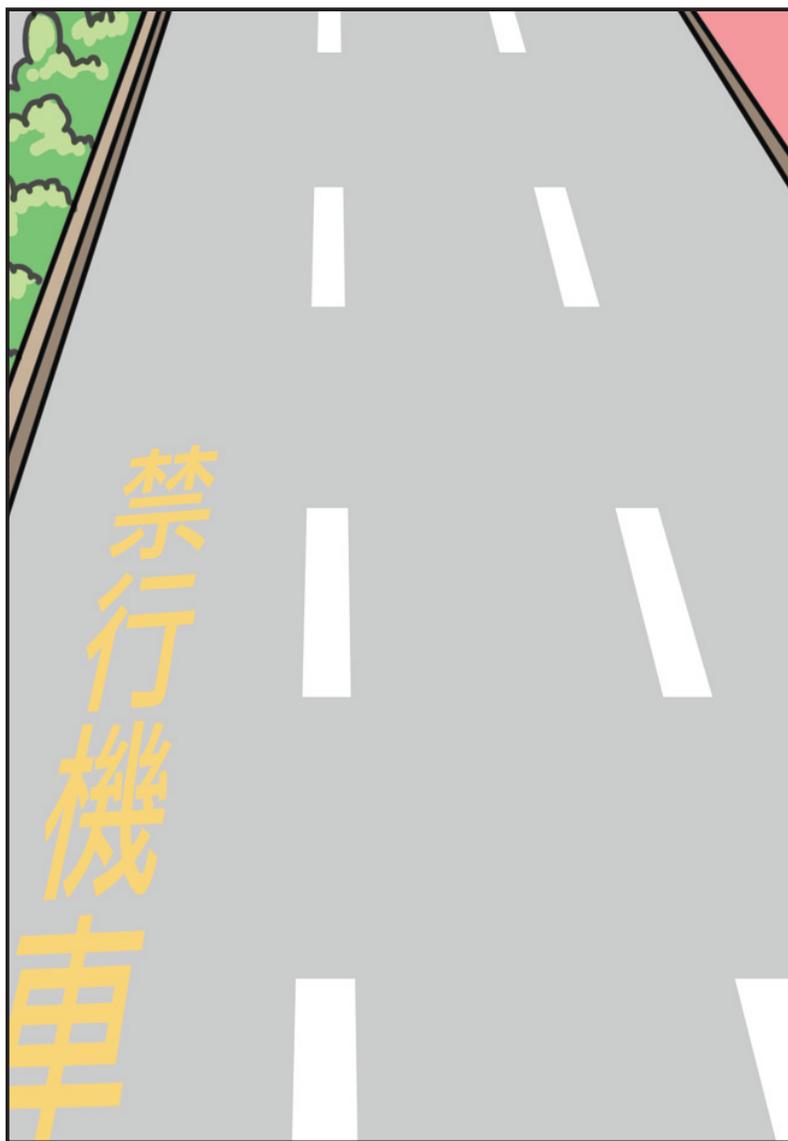
2-2-圖10



2-2-圖11



2-2-圖12



2-2-字卡1

在_ㄉ騎_ㄑ樓_ㄌ、人_ㄇ行_ㄒ道_ㄉ上_ㄨ，
請_ㄑ靠_ㄎ內_ㄋ側_ㄑ行_ㄒ走_ㄨ，
不_ㄑ遊_ㄨ戲_ㄨ。

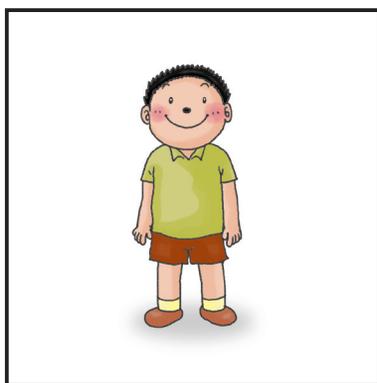
2-2-字卡2

在_ㄉ巷_ㄒ道_ㄉ裡_ㄨ，
請_ㄑ靠_ㄎ邊_ㄨ行_ㄒ走_ㄨ，
不_ㄑ可_ㄑ以_ㄨ併_ㄑ排_ㄨ行_ㄒ走_ㄨ。

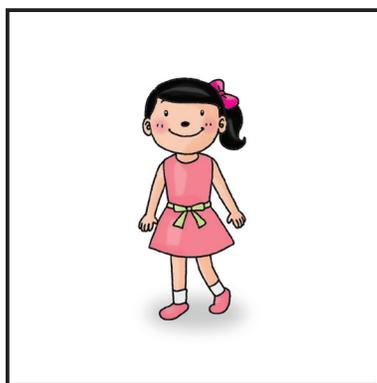
2-2-字卡3

在安全的^{ア、カ、ク、ケ、コ}地方^{カ、ク、ケ、コ}遊戲^{ア、カ、ク、ケ、コ}，
不在^{ア、カ、ク、ケ、コ}巷道^{カ、ク、ケ、コ}或^{ア、カ、ク、ケ、コ}
馬路^{ア、カ、ク、ケ、コ}邊^{カ、ク、ケ、コ}玩耍^{ア、カ、ク、ケ、コ}。

2-2-貼紙1



2-2-貼紙2



2-2-貼紙3

