

# 安全看得見

設計者：林千瑜

## 目 錄

單元教案	引起動機	31
	發展活動	32
	綜合活動	34
	延伸活動	35
學習加油站		36
學習活動單		38
老師充電站		40
教材		41

可融入的學習領域 / 語文領域、環境教育、生活課程（藝術與人文領域）

## 基本概念

指導學生了解在視線不明的情況下，要穿著顏色明亮的衣服，以方便他人辨識，並根據天候限制應選擇適當的雨具。

## 單元目標

- 1 了解在夜晚及雨天視線不清楚時，容易造成的危險。
- 2 知道在夜晚及雨天如何選擇適當顏色的衣物。
- 3 學習正確穿脫及收拾雨具的方法。

## 相關領域能力指標

語文B-1-1 能培養良好的聆聽態度。

語文B-1-2 能確實把握聆聽的方法。

語文C-1-4 能把握說話主題。

環境1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。

環境4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。

藝術1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。

藝術1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。

▶教學流程 ▶能力指標 ▶教學資源 ▶教學評量

## 教學準備

教師：(1)本單元所附教學資源(圖1-2)  
(2)線條刮畫半成品一件(已在底部塗上各種鮮豔色彩，並在表面塗滿黑色蠟筆)  
(3)牙籤一支  
學生：雨衣一件

## 教學過程

### 一、引起動機

1.教師示範線條刮畫的製作方法，並藉此說明在黑暗中應該穿著顏色明亮衣服的道理。

2.請學生說出哪些顏色的衣服在黑暗中比較能夠被看見。

8分鐘

線條刮畫半成品

了解在黑暗中穿著黑色衣服不容易被看見

## 二、發展活動

8分鐘

(一)下雨天穿什麼才好

1.教師展示圖1請學生猜一猜圖中有幾個人，他們在做什麼？

圖1、圖2

2.展示圖2公佈正確答案。

了解在黑暗中，需要有明亮的色彩才能讓人清楚的辨識

交 1-1-3 理解行人安全和夜間衣著顏色

3.比較兩張圖，討論哪一張圖可以讓人清楚的辨識?為什麼?

了解雨天行走在道路上，需要有明亮的色彩才能讓人清楚的辨識

4.教師引導學生了解駕駛人在雨天中開車時，如果看到圖1，很難辨識行人在哪裡，所以我們在下雨天，應該盡量穿著顏色明亮的衣服，才能保障行走的安全。

5.請學生發表，說一說圖2還有哪些危險狀況。

(1)幾位撐傘的人差一點刺到別人的眼睛。

(2)強風差一點把雨傘吹倒。

6.教師綜合歸納說明,下雨天撐傘雖然方便，但是要注意避免發生如圖中的危險。



交4-1-1了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴

(二)我會正確穿脫雨衣

1.教師先示範雨衣的穿著方式。(可分為上罩式及前扣式)

2.指導學生分組練習，教師宜分別檢視學生穿著的雨衣如有下擺過長的情形，可用打結的方式縮短雨衣長度，並注意把帽子的繩子綁好。

3.指導學生將脫下來的雨衣摺好或掛好。(教師依據各班情況，如果教室中沒有懸掛雨衣的配備，則應將雨衣翻成乾的內面朝外，溼的外面摺在內，以便放學時穿著；或者將溼雨衣攤平放在地面，用乾抹布擦拭後再摺起收好)

4.分組進行穿脫雨衣的競賽活動，以能正確穿脫且收拾好者為獲勝。

5.對於撐傘到校的學生，教師宜一併指導雨傘的使用及收拾方式。  
(參考老師充電站資料)

16分鐘

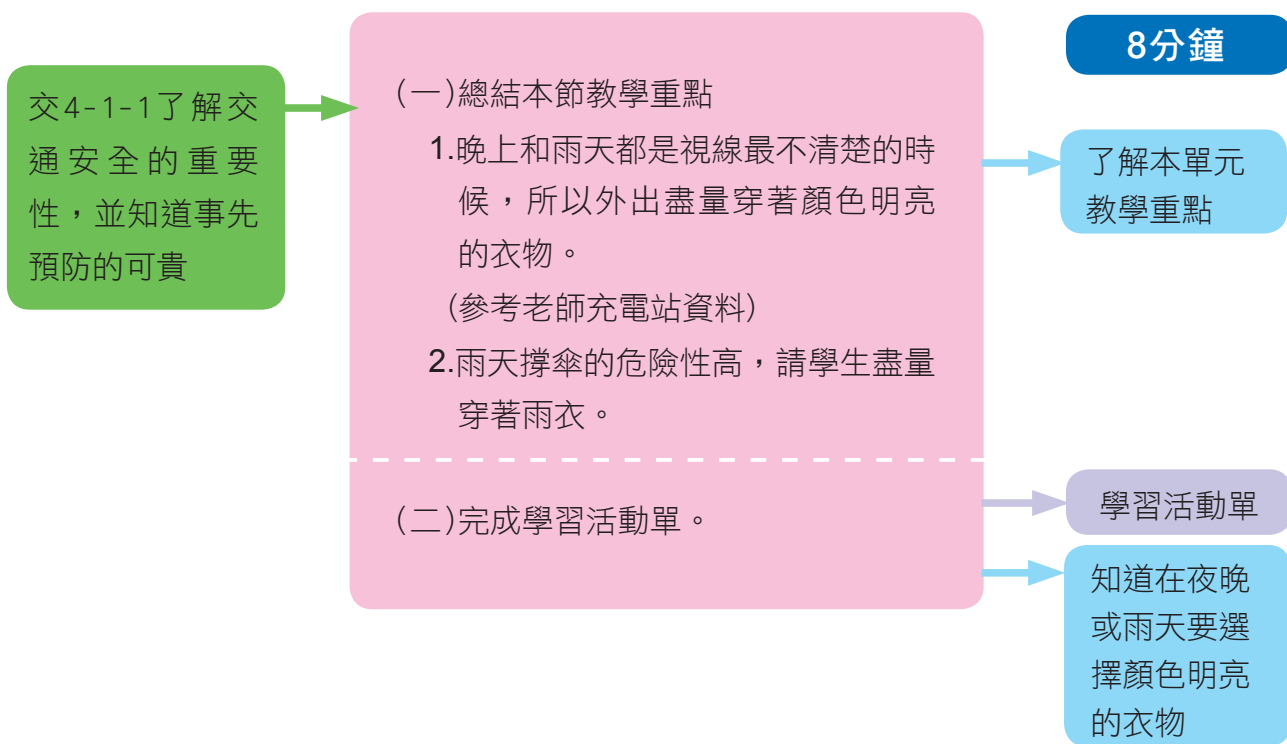
雨衣

了解雨天撐傘可能會發生哪些危險

了解穿雨衣的安全性

學會正確穿脫及收拾雨衣的方法

### 三、綜合活動



## 四、延伸活動

1. 配合藝術與人文領域，請學生準備一包色紙。
2. 先用黑色當成底色，再選出另一張顏色鮮豔的紙，剪出喜歡的圖案，貼在黑底色上。
3. 依照同樣的方式，再用灰色當成底色作圖案的設計與剪貼。
4. 將全班製作完成的貼畫作品展示出來，再共同站在遠方觀賞，並請學生說一說哪一張圖畫的顏色特別醒目，藉此了解應用鮮豔色彩突顯目標的道理。

### 教學建議及注意事項

- ① 此單元可結合藝術與人文領域製作線條刮畫，讓學生對於和黑色對比的明亮色彩更有概念。
- ② 本單元除了要讓學生了解在雨天及夜間的視線不明外，也能配合學校的規定正確選用適當的雨具。由於每個學校的環境和規定都不相同，教師在教學時得因應校園環境做適當的調整。
- ③ 教師可視教學現場情況與學生學習成效決定是否進行延伸活動，或將延伸活動作為課後活動。
- ④ 若因教學時間不足，可將學習活動單作為課後作業。

### 10分鐘或20分鐘的重點教學

- ① 10分鐘的重點教學：請進行「引起動機」教學內容。
- ② 20分鐘的重點教學：請進行「引起動機」和「發展活動(一)」教學內容。
- ③ 30分鐘的重點教學：請進行「引起動機」、「發展活動」(一)與(二)教學內容。

學習加油站

1-2

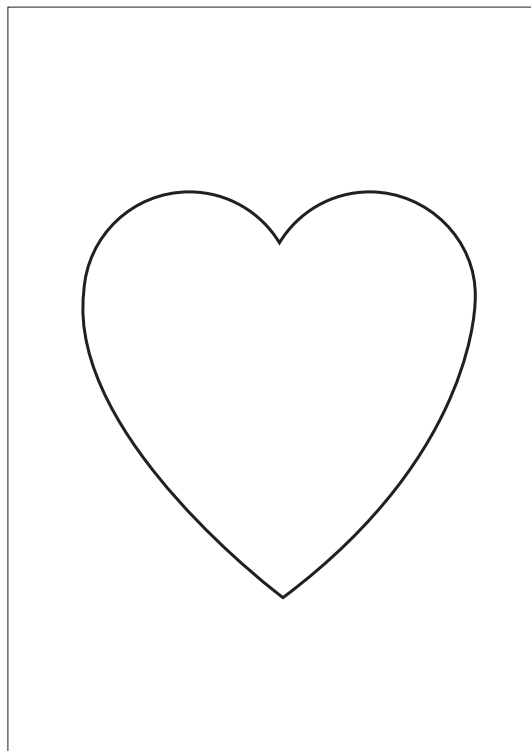
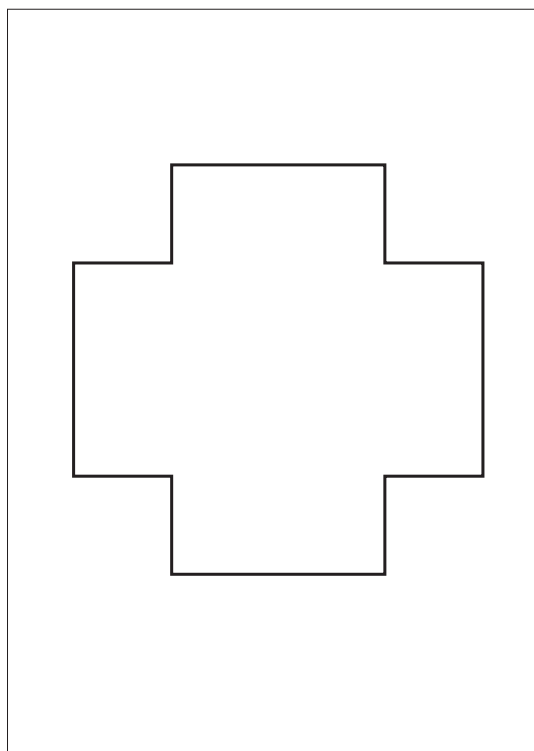
\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

顏色小常識



小朋友，在下面的方格中各有一個圖案，請你將圖案著上顏色後，再請一位同學或家人站在離你五個手臂長度的距離外，讓他們猜一猜這個圖案是什麼。



選對了顏色，就算在黑暗或光線不足的地方，也可以一眼就看得很清楚喔！

雨衣摺疊小技巧

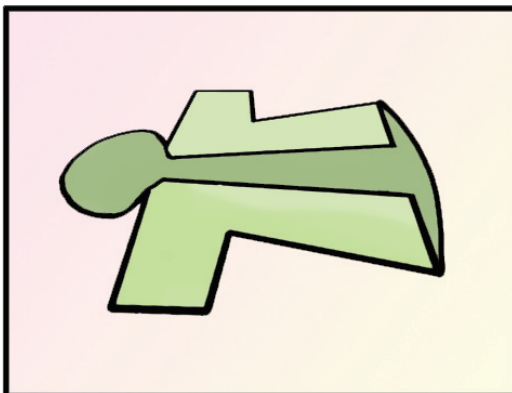
小朋友，請你依照下面的步驟，練習摺疊雨衣吧！

- ▶ 步驟一：先用乾抹布將濕濕的部分擦一擦。
- ▶▶ 步驟二：將雨衣的內面翻出來，在桌上或地上攤平。
- ▶▶▶ 步驟三：將袖子和帽子部分向內摺，形成一個大大的長方形。
- ▶▶▶▶ 步驟四：像摺一張大色紙一樣，把長方形的雨衣摺成小方塊，放進袋子裡收拾好。

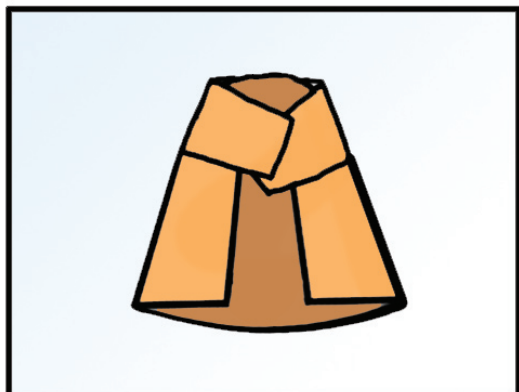
步驟一



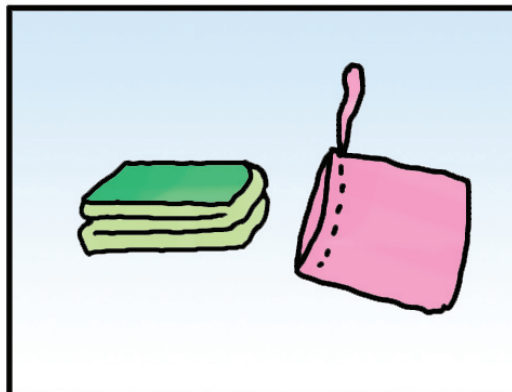
步驟二



步驟三



步驟四



\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



安全看得見

星期天的晚上，安安準備到學校參加音樂會。出門前，不巧下了一場雨，請你幫忙圈出安安應該準備的用具，並且在安安的的衣服塗上美觀又適當的顏色，幫助她安全又順利的到達學校。



學習活動單(解答)

1-2

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



安全看得見

星期天的晚上，安安準備到學校參加音樂會。出門前，不巧下了一場雨，請你幫忙圈出安安應該準備的用具，並且在安安的衣-服塗上美觀又適當的顏色，幫助她安全又順利的到達學校。



## 老師充電站

問.  
明亮的顏色有  
哪些？

答.

依據色彩學上對明度的定義為:明度 (Value) 是指色彩的明暗程度，即色彩反射光量的多寡，反射光量多時，色彩較亮，明度高；反射少時，色彩較暗，明度低。所以在黑暗或光線不明的交通道路中，盡量以鮮豔的白、黃、橘、紅、藍等衣著較容易吸引駕駛人的注意。另外，在道路中執勤的指揮人員多以明度高或可反光的材料作為工作服裝，也是基於相同的理由而設計的。

問.  
使用雨傘應注  
意哪些事項？

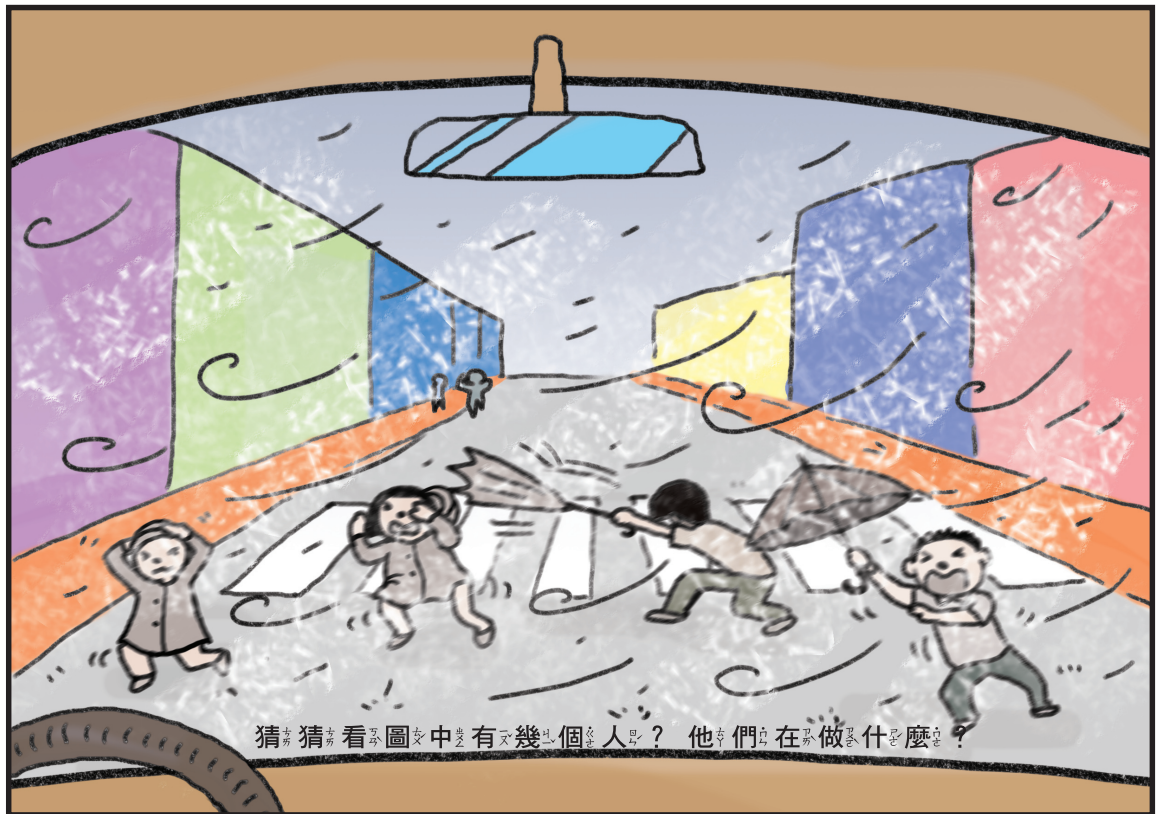
答.

雨傘固然比雨衣來得方便，仍有以下幾點必須要提醒小朋友注意

- 1.在風強雨大的天氣中撐傘，不但容易被雨淋濕，對於年紀小的學生，也不容易掌握撐傘的力道，所以宜鼓勵學生減少撐傘，盡量改穿雨衣。
- 2.雨傘的開合應該順暢並且要熟練，雨傘收起來時應該把固定環扣扣好。
- 3.雨傘使用完畢，最好能撐開晾乾後再收起來；如果不能晾乾，就要放置在專用的傘筒中。



1-2-圖 1



1-2-圖 2

