

第五部分：附錄內容(A4 頁數不超過 80 頁)

肆、學生學習

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料			
面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會	面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會
指標：4-1-1 學校規畫多元的學習活動		指標：4-1-1 學校規畫多元的學習活動	
資料說明：參加元宵節踩街活動		資料說明 4-1-1-2 性別平等教育宣導	
			
面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會	面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會
指標：4-1-1 學校規畫多元的學習活動		指標：4-1-1 學校規畫多元的學習活動	
資料說明：4-1-1-3 體能活動		資料說明：4-1-1-4 客家開口獅表演	
			

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

指標：4-1-1 學校規畫多元的學習活動

指標：4-1-1 學校規畫多元的學習活動

資料說明：4-1-1-5 八仙山參觀

資料說明 4-1-1-6 閱讀分享



面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

指標：4-1-1 學校規畫多元的學習活動

指標：4-1-1 學校規畫多元的學習活動

資料說明：4-1-1-7 書法教學

資料說明：4-1-1-8 交換上課好好玩活動



面向：四、學生學習

項目：4-2學生輔導機制

指標：4-2-1學校具備有效的學習輔導機制

資料說明：4-2-1-1 認輔制度實施計畫

臺中市東勢區中科國民小學推動認輔制度實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「青少年輔導計畫」
- 二、教育部頒布「推動認輔制度實施要點」辦理。
- 三、本校「友善校園」輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、輔導學生，使其了解自我、悅納自我、進而實現自我。
- 二、輔導學生建立正確的價值觀及積極進取的人生態度、健康心理。
- 三、輔導適應困難學生，協助其心智發展，並培養其健全人格，順利成長與發展。

參、實施原則

- 一、避免標記效應，默默關懷。
- 二、結合家庭、社會、學校資源共同輔導。
- 三、全校教職員共同參與輔導。

肆、組織

成立認輔小組，由校長擔任召集人，並由輔導主任擔任執行秘書，負責策劃、聯絡、執行有關事宜。

伍、實施對象：符合適應困難及行為偏差學生指標者。

- 1、犯案、嚴重行為偏差學生
- 2、低成就、中輟學生
- 3、春暉學生（濫用藥物）
- 4、自傷學生（自我傷害傾向）
- 5、災後需特別輔導關懷之學生
- 6、家庭、人際、適應困難等因素
- 7、升學、就業問題
- 8、其他

陸、實施內容

- 一、定期召開學務工作小組會議，研議討論認輔工作執行計畫及執行情形。
- 二、遴聘認輔教師，實施學生輔導諮商工作。
- 三、敦聘家長會會長為顧問，以做為師生及家長溝通橋樑。
- 四、編配認輔教師及認輔學生。
- 五、認輔教師進行個別輔導及參加個案研討會。

七、認輔學生資料之保管與運用。

柒、工作項目

一、晤談：每二週應至少與認輔學生晤談一次。

二、電話關懷：利用課餘時間與認輔學生實施電話訪問。

三、家庭訪問：必要時行之，平時亦可以電話和認輔學生家長溝通。

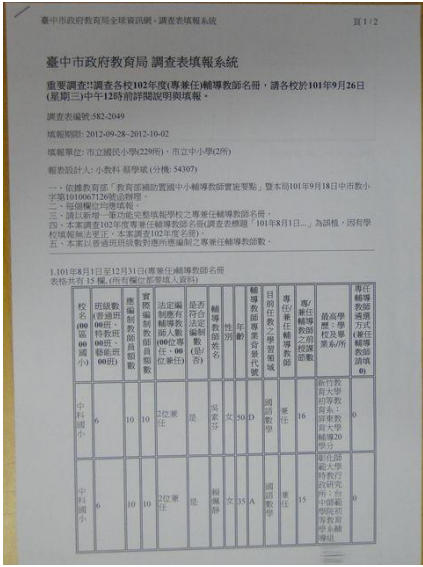
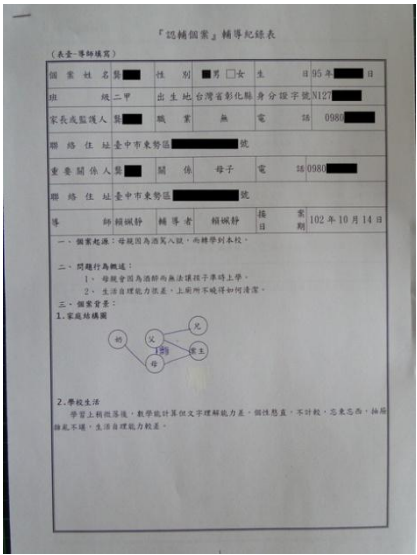
四、定期記錄認輔學生輔導資料。

五、定期召開工作會議以檢討改進。

捌、獎勵：執行認真績效優良人員，報呈市府予以敘獎。

玖、經費：本計畫所需經費，由本校相關經費項目支應。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料			
面向：四、學生學習	項目：4-2 學生輔導 機制	面向：四、學生學習	項目：4-2 學生輔導 機制
指標：4-2-1 學校具備有效的學習輔導機制		指標：4-2-1 學校具備有效的學習輔導機制	
資料說明：4-2-1-2 填報兼任輔導教師資料		資料說明 4-2-1-3 認輔教師填寫輔導記錄表	
			

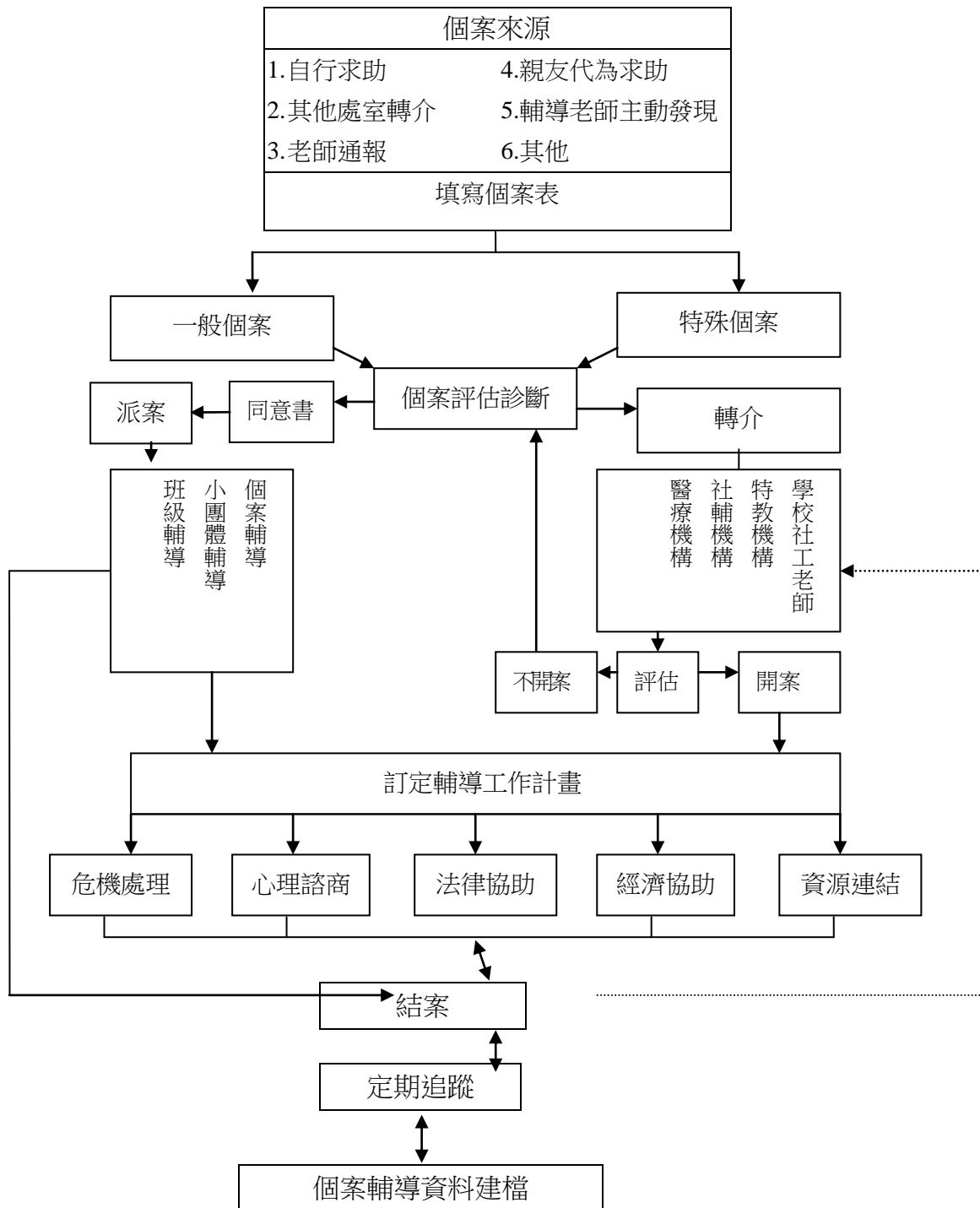
面向：四、學生學習

項目：4-2學生輔導機制

指標：4-2-1學校具備有效的學習輔導機制

資料說明：4-2-1-4 學生轉介輔導處理流程

中科國小學生轉介輔導處理流程



臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-2 學生輔導 機制	面向：四、學生學習	項目：4-2 學生輔導 機制
-----------	-------------------	-----------	-------------------

指標：4-2-2學校具備適切的生涯輔導機制

指標：4-2-2學校具備適切的生涯輔導機制

資料說明：4-2-2-1 東勢國中楊校長到校介紹
國中教育現況

資料說明 4-2-2-2 東勢國中學長到校推展校
園活動



面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會
-----------	-------------

面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會
-----------	-------------

指標：4-2-2 學校具備適切的生涯輔導機制

指標：4-2-2 學校具備適切的生涯輔導機制

資料說明：4-2-2-3 心理健康促進宣導

資料說明：4-2-2-4 生命教育議題宣導



臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育	面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育
指標：4-3-1學校落實生活輔導教育		指標：4-3-1學校落實生活輔導教育	
資料說明：4-3-1-1 校規宣導		資料說明 4-3-1-2 反霸凌宣導	
			
面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育	面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育
指標：4-3-1學校落實生活輔導教育		指標：4-3-1學校落實生活輔導教育	
資料說明：4-3-1-3 藥物濫用防治宣導		資料說明：4-3-1-4 書包減重宣導	
			

面向：四、學生學習

項目：4-3生活及品德教育

指標：4-3-1學校落實生活輔導教育

資料說明：4-3-1-1「生活教育」競賽辦法

臺中市東勢區中科國小「生活教育」競賽辦法

一、競賽目的：

- (一) 指導學生實踐生活規範及國民生活須知事項，養成遵守校規、守法負責及自動自治的態度與習慣。
- (二) 指導學生重視環境衛生，培養學生愛護學校，維護公共衛生的公德心。
- (三) 指導學生養成互助合作的精神，與愛護團體的榮譽感。

二、競賽日期：每日實施，每週統計成績一次。

三、競賽對象：全校學生，以班級為單位。

四、競賽項目：每週由導護老師擇重點項目實施比賽。

(一) 秩序方面：

- 1、早讀：安靜自修，不離開座位及教室。
- 2、升旗：集合、動作、隊伍、禮節等。
- 3、上下課及上學放學。
- 4、午間靜息。
- 5、課間活動及整潔活動。

(二) 整潔方面：

- 1、教室內外：室內整潔、垃圾處理、掃地用具擺放、走廊、桌椅及抽屜、洗手台、飲水機等。
- 2、公共區域：走廊、廁所、專科教室、花草樹木整理澆水、活動場地整潔、水溝清潔等。

(三) 其他方面：禮貌、服裝或其他配合活動等。

五、評判人員：由該週擔任之導護老師擔任評鑑之，訓導人員可適當給予意見。

六、評判標準：訂定「班級生活教育競賽評分表」，依表內各項標準逐項評判之。

(評分表另訂)

七、錄取與獎勵：

- (一) 每週選出每學年生活比賽及整潔比賽最優之班級，公布成績並於次週二學生朝會時升班旗表揚
- (二) 由導師給予全班蓋榮譽章乙次。

八、本辦法經校長同意後施行之，修正時亦同。

面向：四、學生學習

項目：4-3生活及品德教育

指標：4-3-2校落實生活輔導教育

資料說明：4-3-2-2 品德教育核心價值與行為準則實踐要點

臺中市中科國小品德教育核心價值與行為準則實踐要點

2012.02.08 校務會議修正通過

一、實施依據：

- (一) 臺中縣 96 年度「友善校園」學生事務與輔導工作實施計畫。
- (二) 臺中縣政府 96 年 5 月 7 日府教學字第 0960125361 號函。
- (三) 本校輔導室「友善校園」工作實施計畫。

二、實施目標：

- (一) 增進師生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- (二) 落實品德教育，奠定學生堅實的品德基礎，並能培養學生謙和有禮的態度，增進正向和諧的人際關係，營造祥和的校園文化。
- (三) 提升家長/社區對於品德教育之重視程度，並增進其對於當代品德之核心價值及其行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭/社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。

三、實施要點：

(一) 學生品德學習主題與每週行為準則

週別 (月份)	核心 價值	學習 主題	行 為 準 則		執行 單位	活動 內容
			上學期	下學期		
第 1 週	心 中 有 愛	孝順	我會幫助父母分擔家事。	我會心平氣和與父母溝通。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 故事分享
第 2 週		感恩	我會做好資源分類與回收，不浪費東西。	我會感謝別人為我做的事	總務處 訓導組 導護 級科任	朝會中心 德目講述 節能減碳 客家往語 星光品德 月主題會
第 3 週		行善	我不會欺負別人或小動物。	我很樂意去幫助需要幫助的人。	輔導室 導護 級科任 任	朝會中心 德目講述 故事分享 心五四
第 4 週		睦鄰	我會體諒別人的過錯。	我會有公德心，遵守公共秩序。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 客家往語

第 5 週	尊重萬物	守法	我會遵守學校和社會的各項規定。	我會盡自己的本分做該做的事。	訓導組 導護 級科任	朝會中心 德目講述 時事報告 環保節能
第 6 週		禮節	我會向長輩和同學問好。	我會常說「請、謝謝、對不起」	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 客家往語 星光品德 月主題會
第 7 週		恭敬	我會和顏悅色有禮節的對待別人。	我會每天反省，檢討自己的行為。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 客家往語 心五四
第 8 週		仁愛	我會友愛兄弟姊妹。	我能和朋友相親相愛。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 客家往語
第 9 週	信實負責	信實	我會準時上、下學。	我會遵守與別人的約定。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 故事分享 租稅宣導
第 10 週		負責	我不向他人說謊，不欺騙自己。	我會擬定生活計畫，並努力完成。	輔導室 教務處 導護 級科任	朝會中心 德目講述 星光品德 月主題會
第 11 週		勇敢	我會承認自己的過錯。	我會不怕失敗，勇敢站起來。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 故事分享 心五四
第 12 週		服務	我會做好分內的工作。	我會完成答應別人的事。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 客家往語
第 13 週	團隊合作	合作	我會遵守班級的共同約定。	我會主動參加有益身心的活動。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 勞動服務
第 14 週		服從	我會接受並聽從長輩的指導。	我會尊重少數，服從多數。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 客家往語 星光品德 月主題會
第 15 週		分享	我樂意和別人分享自己的東西。	我會能與同學互相信賴，幫助。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 特教月體 驗活動

						心五四
第 16 週		和平	我會和同學和睦相處。	我會了解大自然，同時珍惜環境。	總務處 輔導室 訓導組 導護 級科任	朝會中心 德目講述 故事分享 特教月體 驗活動
第 17 週		精勤	我會每天準時完成作業。	我能養成閱讀習慣，以充實知識。	教務處 導護 級科任	朝會中心 德目講述 故事分享
第 18 週	樂觀 進取	儉樸	我會愛惜使用作業簿本。	我不會浪費金錢與食物。	總務處 訓導組 導護 級科任	朝會中心 德目講述 故事分享 體驗活動
第 19 週		智慧	我做事情前會想一想後果。	我會學習保護自己生命安全。	輔導室 導護 級科任	朝會中心 德目講述 故事分享 星光品德 月主題會
第 20 週		有恆	我上課會認真聽講學習。	我做事情會有始有終。	教務處 導護 輔導室 級科任	朝會中心 德目講述 故事分享 心五四

四、期望與成效：

1. 藉由本實施要點之推動，營造品德教育優質學習環境，並凝聚共識，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。
2. 透過本實施要點之推動與教師的教學活動，增進學生對於當代品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
3. 經由本實施要點之推動與宣導，期能帶動推展家庭、社區與社會中之品德教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

五、本要點經校務會議決議通過並由校長核示後實施，修正後亦同。

面向：四、學生學習

項目：4-3生活及品德教育

指標：4-3-2校落實生活輔導教育

資料說明：4-3-2-3導護生組訓辦法

臺中市東勢區中科國民小學導護生組訓辦法

壹、目的：

- 一、培養學生自治能力及遵守交通規則的良好習慣。
- 二、培養學生服務精神，涵蘊民主法治情懷，維護全校師生及社區民眾交通安全。

貳、對象：五、六年級學生為主。

參、遴選標準：

- 一、品學兼優，忠實勤奮。
- 二、體格健全，熱心服務。
- 三、行動敏捷，有應變能力者。

肆、裝備：配戴糾察臂章。

伍、訓練：

- 一、基本訓練：服裝儀容整理、協助導護老師的工作。
- 二、隨機教育：偶發事件報告、處理及應變能力。

陸、任務：

- 一、早自修、午休時間的秩序維持。
- 二、在學校時間，協助校園秩序、行為安全管理。

柒、附則：

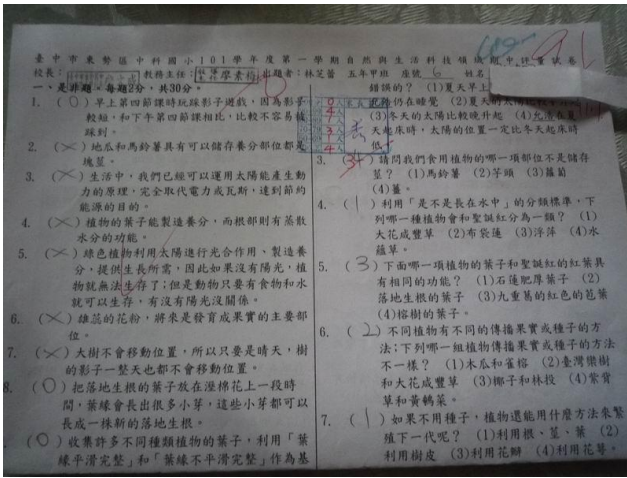
- 一、每學年舉辦幹部訓練一次，使其明瞭糾察生的職責。
- 二、糾察生執行勤務時務必配戴臂章。
- 三、特殊優異表現及工作認真者予以公開表揚。
- 四、學期結束提供服務績效予級任老師視績效予以榮譽獎章獎勵。
- 五、人數依學校實際狀況需要訂定之。

捌、本辦法經校長核可後，公佈實施，修正時亦同。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習 項目：4-4 學習成果
 指標：4-4-1 學校具有評量學生學習成果回饋課程教學之機制

資料說明：4-4-1-1 教師於考卷上標示成績間距讓家長知道成績落點



面向：四、學生學習 項目：4-4 學習成果
 指標：4-3-1 4-4-1 學校具有評量學生學習成果回饋課程教學之機制

資料說明：4-4-1-2 校長根據定期評量試卷回饋

臺中市東勢區中科國小 102 學年度學生期末評量試卷量測紀錄表 103/1/20 (一)

年級 科目	國語	數學	社會	自然	英語 (附原光)
一 臺語	成績落差大, 錯字的 錯別字仍多要 求, 以原字型體, 註 字習字加強! 成績, 或字體再求 穩定, 保持進步。	批改評量。		修正評量。 命題宜, 版面 清楚!	批改評量。 部分學生字體大 整, 應再精心指導 好榜子。
二 國語	批改, 這題訂正評 量。	批改, 這題訂正評 量。		修正 版面清楚!	修正, 版面再加強 這題訂正。
三 國語	請加強訂正。	算式整齊, 這題訂 正確實。	批改評量。	修正 版面清楚!	修正, 版面再加強! 訂正要求再有一 次正確式子, 加強印 象。
四 國語	字體大者清楚, 試 卷編排清楚! 這句的標點符號有 進步。	修正評量 100 分 的同學。 批改, 這題訂正評 量。	修正評量。 修正, 版面再 再加強!	修正 這題訂正確實。 修正評量 100 分 的同學。	修正, 版面再加強! 修正, 版面再加強!
五 國語	字體清楚, 這 題訂正確實! 這句的標點符號 表達能力不夠完 整, 程度再提高。 標點符號再加強 修飾。	修正評量 100 分 的同學。 修正, 這題訂正評 量。	修正 版面清楚!	修正 這題訂正確實。 修正評量 100 分 的同學。	修正, 版面再加強! 修正, 版面再加強! 修正, 版面再加強! 修正, 版面再加強!
六 國語	字體再求端正整! 詞句變化更求表達 清楚! 這句的標點符號 表達能力不夠完 整, 程度再提高。 標點符號再加強 修飾。	修正評量 100 分 的同學。 修正, 這題訂正評 量。	修正 版面清楚!	修正 這題訂正確實。 修正評量 100 分 的同學。	修正, 版面再加強! 修正, 版面再加強! 修正, 版面再加強! 修正, 版面再加強!

備註：量測後請指導學生以自我負責的態度, 逐頁檢查批改或需訂正之處, 確實思考問題所在, 藉
以努力提升自己的程度!

面向：四、學生學習 項目：4-4 學習成果
 指標：4-4-1 學校具有評量學生學習成果回饋課程教學之機制

資料說明：4-4-1-3 寒假作業展



面向：四、學生學習 項目：4-4 學習成果
 指標：4-4-1 學校具有評量學生學習成果回饋課程教學之機制

資料說明：4-4-1-4 學生展示學習成果



臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升學生全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升學生全人均衡發展	
資料說明：4-4-2-1 兒童節表揚活動		資料說明：4-4-2-2 教師節敬師活動	



面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升學生全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升學生全人均衡發展	
資料說明：4-4-2-3 畢業典禮表演		資料說明：4-4-2-4 跳蚤市場	

