

## 第二部分：評鑑報告(A4 頁數不超過 40 頁)

### 伍、環境營造

#### 一、現況說明

##### (一) 5-1 環境規劃

中科國小委託著名的宜蘭縣冬山河親水公園規劃團隊象設計集團設計，規劃過程綿密，結合社區、家長、老師的智慧與需求，校舍外觀採傳統樣式客家風格，清水磚柱、寬敞拱廊、磨石地板配以簡單烏瓦，樸拙大方。大量木作、竹作，代表東勢地區的本土建材，傳統原味工法，雖然施作過程繁複，但整座校園建築揉合教育與美感，將建築美學發揮淋漓盡致，清爽典雅、風格別具。

##### 5-1-1 校園環境佈置具有學校特色、教育意義、永續發展

佛光山認養重建的中科國小，是一所以人文概念為主軸的新校園，樸拙的外觀之內蘊含高遠的教育理想，古典美的教室空間孕育創新的教學理念，兼顧傳統與創新、生活與學習、本土與科技，具體的校園設施之下深富無限的潛在教育意義。

1. 校園規劃了一座精巧的孔子祠，仿古時學校尊孔敬學的用意，也作為學校推展訓育的精神圖騰。另名「懷恩亭」為本校校友羅氏昆仲為感念父母恩情，捐建修築經費完成硬體涼亭，以緬懷「椿萱並茂」的和樂家庭，頗有教化盡孝侍奉長輩之寓含深意。(5-1-1-1)

2. 中科國小改以仿古學校木鐸的懸掛銅鐘，清平悅耳的定時原音敲擊，引領師生晨昏作息。(5-1-1-2)

3. 在校舍外牆設置了木棧道、木平台，讓師生校園悠遊漫步攬景尋思，陶冶氣質，發揮高雅的境教效果。(5-1-1-3)

4. 中科國小不設圍牆，讓中崙河與校園景觀融合，開放的美麗校園廊道座椅，便於社區民眾散步休閒放鬆筋骨，學校的視聽教室也成為社區的教育中心。(5-1-1-4)

5. 以因蛀朽廢棄而拆除之天花板竹枝，鋸成長短一致的竹條，做成花園圍籬及裝置懸掛陶版的支架，將校園環境以天然材質完成，不僅將廢物再環保利用，更美化校園角落，以收境教之功效！

6. 走廊柱子上端普設掛圖軌道，將藝術名家的複製畫作，以及學生書法、繪畫作品裝裱畫框，形成天然的畫廊展示區；再將導覽解說牌附上，說明介紹畫家的構思圖像，搭配課程教學，轉化成豐富的教學元素媒材。

7. 操場跑道東側的駁炭原本是混凝土色的灰暗牆面，在學校 50 週年校慶的前夕，結合臺北教大巴魯巴藝術育樂營團隊，於寒假中和學生共同構圖彩繪，

融合校園的動物班級牌名稱，及山城鄉村農家的寫實樣貌、卡通精靈化身等圖

案，變成鮮明色彩的地景藝術。

8. 校門口的馬賽克磁磚梨娃娃歡迎牌，熱誠歡迎外地旅客造訪中科，可將頭探出臉頰拍照留念，是中科的精神地標。

9. 領角鴉巢箱掛置印度紫檀及榕樹樹幹上，藉以培養學生敏銳觀察力，及保護自然野生動物的情操，是最珍貴的生命教育題材。

### 5-1-2 學校定期檢查學校建築與設備

本校在校園及設備安全管理檢查流程上，主要依據「教育部國民中小學校園安全管理手冊」及「臺中市教小字第 1000006782 號函辦理」制定「校園安全檢核表」檢核內容共計 22 項，以確實掌握學校安全動態，建構安全健康之校園環境，對校園內各類設備逐項落實檢核、整理或改善，維護學校校園安全。並於每學期開學前（2 月 20 日、8 月 20 日）、學期中（5 月 20 日、11 月 20 日）進行檢核。（5-1-2-4）

1. 每學期開學前及學期結束前全面檢視校舍建築，確定其安全性。

2. 每四年做校舍安全檢查簽證，102 年委請林旭志建築師事務所檢查簽證通過。

3. 每年委由消防公司做消防設備檢查申報及簽證。

4. 飲水機全校共五台委由泓泉企業社定期保養維護及更換濾心。

（5-1-2-1）

5. 每季委由安美環保科技公司進行水質抽樣檢驗，皆符合標準。

（5-1-2-2）

6. 臺中市環保局不定期至校抽檢飲水機檢驗及保養維護情形，皆符合標準。

7. 每半年清洗蓄水池及蓄水塔，以確保飲用水安全。（5-1-2-3）

8. 每學期開學前及學期結束前全面檢視教室設備，確定其穩固性、可用性、正常性、完善性。教室設備主要由教師為保管人，並透過藉由學務系統內「維修通報」，讓同仁發現建築、設備損壞時，得以立即通報維修。

9. 本校警衛配置 2 員，每日執勤時間為 6 時 30 分到 19 時 30 分。空白時間，委由新光保全公司進行校園安全維護之工作。為有效管制車輛、人員進出以及維護校園安全，設置有門禁管理辦法，規定校園開放時間以及校園巡邏制度，並設置巡邏簽到單，以確實落實校園巡邏制度。

### 5-1-3 其他

1. 引用中崙溪天然溪水灌溉開心農場，教導學生種植蔬菜，充實自然學科知識素養。（5-1-3-1、5-1-3-2）

2. 蒐集校園植物：印度紫檀、倒地鈴（愛心圖案）、珊瑚珠、楓香果實、苦楝等種子，裝入透明玻璃瓶中當成學校特色伴手禮，或栽種幼苗分贈各界。

（5-1-3-3、5-1-3-4）

## (二) 5-2 財產管理

### 5-2-1 學校經費編列與執行管理機制運作良好

1. 依市府核定補助標準，並按學生人數計算可編列預算額度，另加自籌財源收支對列部份及各項專案補助，編製年度各項經常門、資本門歲出預算，並由各處室依上年度之決算與本年度實際執行情形，檢討各項之成本效益，排除績效不彰之計劃及不經濟支出，以達務實編列預算，符合學生學習目標。

2. 各項經費依分配預算、會計相關法令執行並循合法程序辦理申購及採購法等相關規定辦理招標、施工、驗收、結案，確實使經費發揮其最大效益，並定期檢討執行成效。另每月公佈學校經費收支情形，財務透明化，促使更有效善用有限資源，增進教學績效。

3. 由會計室按月、半年編製月、半年報表並於年度結束後編製決算報告且完成各類帳冊登錄作業。(5-2-1-1)

### 5-2-2 學校財物管理與資本門執行可有效控管

1. 資本門之採購，均依規定簽請校長核准後，依採購法相關規定辦理採購。(5-2-2-1)

2. 小額採購「依臺中市政府及所屬各機關學校小額採購作業要點」辦理相關採購。

3. 財產以「臺中市政府財產管理資訊系統管理」定期檢視依規定盤點。(5-2-2-2)

## (三) 5-3 學校與社區互動

### 5-3-1 社區居民充分了解學校願景

1. 辦理新生入學典禮，讓家長了解學校願景及辦學特色。(5-3-1-1)

2. 開放校園供社區居民運動走入校園。

3. 辦理成果發表會，邀請社區民眾參與學校活動。(5-3-1-2)

4. 辦理親職教育講座及活動，邀請社區民眾參與。(5-3-1-3)

5. 發行中科河畔刊物，主動將學習成果推送至社區。

6. 辦理班親會，讓家長了解學校願景及特色。(5-3-1-4)

7. 透過網路平台行銷學校活動報導及LED電子看板公布學校辦學成果。

### 5-3-2 社區與學校建立良好夥伴關係

1. 聯合辦理社區運動會，社區民眾參與熱烈。(5-3-2-1)

2. 校園藝術季邀請社區傑出藝術家參展，並邀請民眾參觀。(5-3-2-2)

3. 聘請地方耆老蒞校指導大旗鑼鼓班。

4. 每月參與社區清潔工作。

5. 運動會邀請媽媽教室、家政班參與設攤。

6. 大願路綠美化，邀請家長參與親子共學。

7. 客語生活學校校內成果展，邀請社區歌謠班參與表演。

8. 辦理健行活動，中崙社區守望相助隊協助交通指揮。(5-3-2-3)

9. 鼓勵家長加入志工協助指導學習，入班說故事。
10. 頌恩堂借場地辦理聖誕節活動、韓國之夜～體驗外國民俗舞蹈及歌唱，聯誼同歡！。(5-3-2-4)
11. 畢業校友辦理同學會，鼓勵校友回娘家。
12. 事業有成之校友贊助經費。
13. 社區媽媽協助指導客家天穿日活動。
14. 建置社區教學步道，使社區與學校融為一體。

#### **5-4 學校家長會組織與功能**

##### **5-4-1 學校合宜導引家長參與並協助校務**

1. 班親會邀請家長參與家長會組織。(5-4-1-1)
2. 透過運動會、親職教育講座、校園藝術季、母親節、兒童節、跳蚤市場邀請家長走入校園參與相關活動。(5-4-1-2、5-4-1-3、5-4-1-4)

##### **5-4-2 學校家長會與學校建立良好夥伴關係**

1. 依法令程序，招募家長委員，選出幹部，成立學生家長會。每學年召開二次會議。(5-4-2-1、5-4-2-2)
2. 補助經費辦理兒童節、畢業典禮、運動會等活動的獎品。(5-4-2-3)
3. 學生校外活動及比賽，家長會予以人力及車資經費之支援。(5-4-2-4)

## **二、優點與特色**

- (一) 各樓梯、教室皆布置客家話，落實母語教學。
- (二) 校園廣種臺灣原生種植物，規畫學習護照—認識校園植物。
- (三) 利用在地農產廢棄梨樹幹裁切成木片、竹子，書寫書法作品布置校園，充分使用資源。

## **三、待改進事項**

- (一) 遊戲器材區因屬木造，加上高大校樹印度紫檀遮蔭，以致安全地墊容易潮濕，地上容易濕滑。
- (二) 夏天時期小黑蚊肆虐，全體師生不堪其擾。