

## 第三部分：學校自我改善行動計畫(中科國小)

### 壹、本校優點(優點超過 1 個時，請排序)

#### 優點一：閱讀悅讀、書香人文

閱讀一直是本校的本位課程，推動的內容多元化，包括晨讀十分鐘、申請國語日報讀報實驗班，指導剪貼作文、與天下雜誌結盟，推廣希望閱讀；邀請故事協會到校以戲劇的方式呈現繪本內容、佛光山雲水書坊專車及文化局行動圖書館、天下希望閱讀巡迴專車蒞校服務、另外鼓勵學生上臺說故事、參加線上閱讀認證，並於每學期末頒發圖書禮券鼓勵優秀學生，提昇學生閱讀興趣，推動時時閱讀、人人悅讀的人文氣息。

#### 優點二：多樣社團、休閒培養

推展多樣化運動社團，推動晨光慢跑活動，每學期平均開設 5 個左右的運動社團，包含扯鈴、棒壘球、桌球、羽毛球、樂樂棒球、呼拉圈和跳繩等才藝社團，全校學生輪替練習，以培養日後休閒運動習慣，奠定身心健康的基礎。

#### 優點三：品德教育、服務感恩

每週實施中心德目核心價值教學、分享品格小故事，每月進行品格教育活動、寒暑假期間舉辦品格冬夏令營，並於兒童節全校健行至老人中心，慰助獨居貧病老人，以提昇學生品格修為及愛心意識。並推展升旗制度，希望能逐步提升學生的正向行為與表現。成立紅十字會青少年服務隊，透過服務活動學習的形式，訓練學生自動自發的習慣，培養主動協助他人的精神。結合校外資源，如：星光品格協會、大願寺、佛光山、慈濟功德會、頌恩堂志工等慈善團體，對學生品德做正向積極的教育。

#### 優點四：客家傳承、文化創新

學校規劃傳統客家舞蹈、客家歌謠、客家唸謠等課程提供學生學習，傳承客家文化。辦理客語生活學校、推動客語認證，並於各樓梯、教室皆布置客家話，落實母語教學。客家開口獅隊為本校之傳統隊伍，每年參加全國之比賽均能榮獲佳績，有民俗活動時，經常受邀表演。學生們以師徒制的方式練習，將教練教授的動作傳承給學弟妹們，動作還能不斷創新，在這種小校更是難能可貴。

#### 優點五：拱廊綠籬、藝術校園

中科國小校園優美，是個傳統的客家建築。「學校」本身就是一項藝術品，一年四季各有不同風采。校園內，不論是景觀、生態或建築，都是大自然的最佳教材。學校即以學校的校園特色，申辦藝術與人文深耕計畫，規畫書法教育、陶藝教學及繪畫教學等藝術活動，利用當地不同的媒材進行創作，每年配合校園藝

術季，舉辦靜態與動態藝術展演活動。並邀請不同的表演團體到校演出，增進學生藝術多元化學習，帶動校園藝術生活化、生活藝術化。

#### 優點六：教師專業成長

辦理教師專業社群，透過專業對話，編擬出校園植物教師參考資料；利用教學研討時間，針對討論主題，進行經驗分享；參加校外研習，撰寫研習心得；並申請數學亮點基地計畫，邀請學者專家蒞校演講，有效提升教師教學技能，提高PISA數學基本能力素養。

## 貳、本校弱點(弱點超過1個時，請排序)

弱點一：因本校規模不大，各組織為求完備，每人須身兼數職，導致實質功能性不高。教師除教學外又須兼辦行政工作，業務量負擔較大。學校編制小，教師擔任行政意願較低，班級導師安排不易。每到學年度一結束，為尊重教師任教意願，皆徵詢考量每位教師的意見，在班級安排方面容易意見分歧。

弱點二：在規劃學生活動上，行政人員與教師的認知易有落差，教師在教學與班級經營上已須花費許多心力，較無暇於在其他行政業務推動上的配合，而行政人員又須配合教育局相關業務，在業務推動上較為困難。

弱點三：在學校本位課程的實施上，以融入各科教學或利用宣導或活動進行，缺少各領域橫向或各學年縱向的聯繫，導致教學內容或活動有所重複或不足。

弱點四：在課程評鑑上尚未建立完備的課程評鑑機制，本校同仁對於課程評鑑的能力較為薄弱，對於課程實施的成效分析及改進部分，都尚在學習當中。

弱點五：因班級規模因素，專長教師(英語、音樂、美勞、體育)師資缺乏，無法充分發展學校課程特色。

弱點六：本校許多家長較為弱勢，忙於工作改善經濟，無力照顧學生，學生在學習成就及生活行為上疏於管教。辦理相關活動進行宣導，家長參與較不熱絡，達不到預期的成效。

弱點七：遊戲器材區因屬木造，加上高大校樹印度紫檀遮蔭，以致安全地墊容易潮濕，地上容易濕滑。

弱點八：因地屬山區，學校接近河流、果園，小黑蚊問題一直無法解決。

弱點九：少子化問題日趨嚴重，未來新生入學人數逐年偏低，削弱競爭力，整併危機迫在眉睫！

## 參、依據現況的自我改善行動計畫

以下就本校弱點，提出自我改善之具體策略：

改善策略一：

簡化重複性之行政工作，組織成員重新整合或刪除。通盤檢討職務安排、工作內容等問題，檢視各處室行政工作項目與內容，是否有些工作可以簡化或委由

專人辦理。建立E化知識管理制度及強化同仁檔案分享之能力，減輕學校同仁的工作負擔。在班級安排方面，擬訂導師輪調辦法，以求公平之原則。

#### 改善策略二：

加強教職員工之間的溝通，校務運作皆以學生之需求為第一考量。第一線教師最了解學生的需求，為考量學校整體利益及學生學習成效，鼓勵教師將發現的問題隨時反應出來。行政部份提早將活動或計畫作充分的說明，透過不斷的溝通協調，將遇到的問題尋求解決之道，行政給予協助支援，達成一定共識後才實施辦理，以營造學校和諧的氣氛。

#### 改善策略三：

學校行政須不斷宣導學校課程願景及特色課程，每年辦理學校本位課程研討，針對校本課程實施的內容及現況做充分的檢討，定期檢視學校本位課程的可行性。行政方面在課程規畫上先做好橫向與縱向的聯結，鼓勵教學團隊根據規畫進行相關的教學設計，集思廣益，發展真正的學校特色。

#### 改善策略四：

學校安排課程評鑑相關研習，提升教師對課程評鑑之認識與能力。在教學省思部份，設計每單元教學省思表供教學者使用，協助教學者檢視自己的課程實施過程；在評量部份，鼓勵教師設計雙向細目表自我檢核，從評量試題分析及學生學習成果分析，做為未來改善教學的依據。藉由教師公開課及入班觀察，提供修正意見，做為課程改進的參考。

#### 改善策略五：

本校非位於都市交通便利及人口眾多之地區，在招聘專長教師過程中，有相當大的困擾。另外，因屬小型學校學校，即使有專長教師，亦必須帶班，故專長教師缺乏。為今之計，先辦理相關研習，鼓勵有興趣的老師參與研習或進修活動，使其具備專業知能，申請相關專案，藉由專業人員到校指導，提昇校內教師的興趣。在英語部分，鼓勵參加英語中高級認證或申請英語巡迴教師到校；音樂部分，除聘任增置員額教師以外，還辦理直笛、烏克蘭麗麗及木箱鼓等研習，亦邀請表演團隊蒞校表演，藉以增長學校師生的能力；美勞部份，申請校園藝術季活動及各項藝文展演活動，透過邀展的作品，提昇學生鑑賞的能力。

#### 改善策略六：

進一步讓家長了解學校的做法，爭取認同，是學校非常努力的一環。透過家庭聯絡簿，請班級導師代為宣達學校事務；另外利用榮譽制度，請小朋友鼓勵家長到校參與活動；亦請總務處準備精美小禮物，獎勵來參與的家長；安排親子共學活動，提昇家長參與的意願，另外，還透過LED跑馬燈及學校網頁不斷宣傳，強化家長對學校的活動更加的認同與肯定。

#### 改善策略七：

列入校務發展計畫之改善重點，申請經費重新整地，底部留有洩水處理；未整理之前，對學生宣導下雨過後，暫時別到濕滑的地方，並設警告標語，提醒校外人士勿靠近濕滑部分。

改善策略八：

定期與區公所聯絡，請環保局派人到校噴灑，另外，請學校警衛定期清理駁  
坎之青苔。每班裝設紗門、紗窗，備有天然香草防蚊液，以備不時之需。請小朋  
友穿著長褲，減少被咬的機會。

改善策略九：

走訪社區，對新生進行家庭拜訪，設計學校動態影片加強宣導，致力學校特  
色之發展，充實學校硬體設備，鼓勵新生及學區外學生到校就讀。

## 第四部分：亟需教育局協助事項(A4 頁數不超過 4 頁)

學校發展有其未來性與受限性，本校師生雖已認真努力追求卓越，投入心力共同營造這塊優質的學習園地，但仍然受到許多限制，非教育主管單位協助，難以畢竟其功之處，審其原因，或為政策使然，或為經費所苦，詳述本校面臨困境，亟須協助者如下：

### 一、正式編制的專長教師：

學校無正式專任專長教師~英語、音樂、體育、美術等專業科目，學生學習總無法深入落實要求教學品質，教學工作均落在非專長科班出身之級任教師或老師兼職擔任行政組長主任身上，人力、信心不足及求好心切的沈重壓力之下，不僅無法有效教學，且分身乏術，更缺乏專業的教學技術知能。雖然教師都持續參加相關專長學識的進修研習，但僅能依現行所學，在有限的時間速成，所能發揮的效能的確令人擔憂。建請輔導整合以策略聯盟方式，徵聘專長教師巡迴至偏鄉小校教學。

### 二、推動教師專業發展評鑑之困境：

教師專業發展評鑑工作是一種行政壓力，評鑑資料包含各式文字成果及表格資料，參與評鑑，將花費更多的時間與精神，只是造成教師教學以外工作負荷加重，增加教學負擔；承辦本項活動之相關人力，未能有經費給予承辦人減授課務，不但額外加重行政人員負擔，且承受長官與教師之雙重壓力。以上均為本校推動教專發展評鑑計畫難以克服之困境。

教師需感受尊重及尊榮感，本校對於自願參與教師專業發展評鑑計畫的教師，一直給予適度的彈性與充分的尊重和讚美。若教育局能提供考核獎金、記功嘉獎、升等晉升等足夠誘因，則更能促使教師踴躍參與。更甚者，導師與同學相處，兼具嚴父慈母的角色，班級經營管教已屬不易，兼任輔導教師及認輔教師的角色衝突更加不容易調整。

### 三、教學設備與學校環境的再提昇：

教室教學電腦老舊，亟待全面更新：現在各班級所使用的教學電腦，已使用6、7年以上，早已超過使用年限，且軟硬體設備不斷進步，很多程式已無法使用，影響教室教學，亟待教育局編列預算更新。

學校安全環境的改善~前庭草地廣場，地面因土撥鼯鼠鑽地成丘凹凸不平，遇雨則都是水窪、崎嶇，行走其上容易跌跤絆倒而受傷。未來擬申請經費改做透水鋪面或鋪沙填補凹陷，一方面解決積水濕滑問題，一方面也符合環保綠化的原則，以增加校園安全的確定性。

本校大願路通學步道上，經常停放社區居民廢棄待解體之老舊汽車，不易整理清潔地面，並經常藏汙納垢、遮住通行視線，於上下學尖峰時間，無法會車造成壅塞，雖是居民的生財工具卻長期佔據學校周邊道路，造成安全上的顧慮。亟待里長協助居中溝通協調，維護學生與社區居民的通行權利。

#### **四、落雷區裝設避雷針：**

因學校位處溪流低窪處，為梅雨季節密集落雷區，菸樓曾遭雷擊屋瓦碎裂，雖未傷及人員並即時維修，但是對建築結構的安全防護始終有隱憂！懇請教育局普遍調查，撥款裝設避雷針，以維護師生安全！