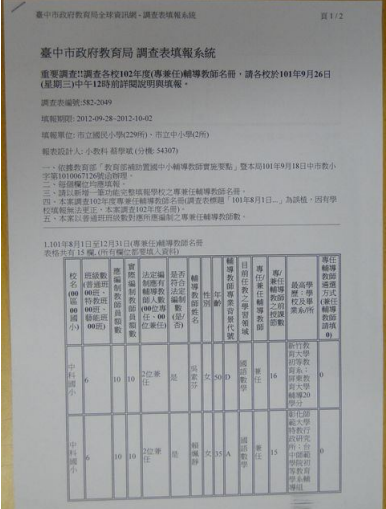


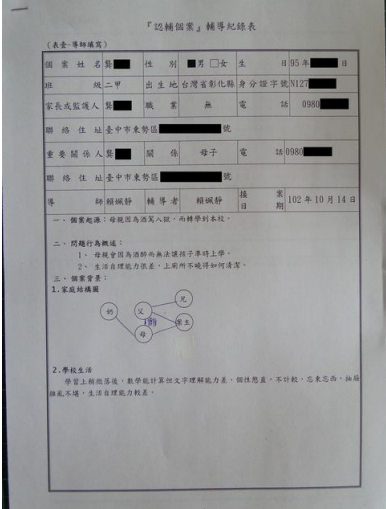
臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-2 學生輔導機制	面向：四、學生學習	項目：4-2 學生輔導機制
指標：4-2-1 學校具備有效的輔導機制		指標：4-2-1 學校具備有效的輔導機制	
資料說明：兼任輔導教師		資料說明：認輔教師	



臺中市政府教育局 調查表填報系統
臺中市政府教育局 調查表填報系統
進軍調查以調查各校102年度(專兼任)輔導教師名冊,請各校於101年9月26日(星期三)中午12時前將填報資料與填報。
調查表編號:482-2349
填報期間:2012-09-28-2012-10-02
填報單位:市立國民小學(22所)、市立中小學(2所)
報表設計人:李敦利 簡學斌(分機:54307)
一、依據教育部「教育部補助實施中小輔導教師實施要點」暨本局101年8月18日中市教小字第1010067129號函辦理。
二、請以新聘(含)原聘(含)專任輔導教師名冊。
三、本局調查102年度專兼任輔導教師名冊(調查表標題「101年8月1日」),為該校、附學校或輔導站主任、本校(專任)主任(簽名)。
四、本表以專任主任(簽名)後所填編制之專兼任輔導教師。
1.01年8月1日至12月31日(專兼任)輔導教師名冊表格式共有15欄,如有變更(如要填人員):

校名	班級	導師	導師人數	導師姓名	導師性別	導師年齡	導師學歷	導師專任	導師兼任	導師備註	導師備註	導師備註
科中	6	10	10	2位兼任	張	2	20	專任	兼任	張	16	0
科中	6	10	10	2位兼任	張	2	20	專任	兼任	張	15	0

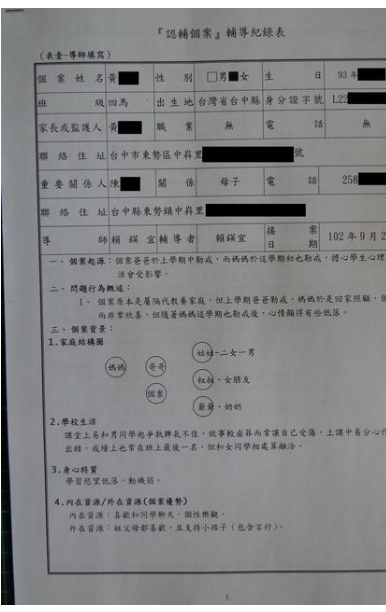


「認輔個案」輔導紀錄表
(表委-導師填寫)
國家姓名: 四馬 性別: 男 生日: 95年 月 日
班級: 四馬 出生地: 台灣省彰化縣 身分證字號: L2-
家長或監護人: 職業: 無 電話: 258-
聯絡住址: 臺中市東勢區 號
重要關係人: 關係: 母子 電話: 258-
聯絡住址: 臺中市東勢區 號
導師: 簡學斌 輔導者: 簡學斌 日期: 102年10月14日
一、個案概述: 母親因為誤入誤入,而轉學到本校。
二、問題行為概述:
1、母親因誤入誤入而無法讓其準時上學。
2、生活自理能力很差,上課時不聽如何講解。
三、輔導計畫:
1. 家庭結構圖:

```

    graph TD
      母[母] --- 兒[兒]
      母 --- 女[女]
      母 --- 弟[弟]
      
```

面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會	面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會
指標：4-2-1 學校具備有效的輔導機制		指標：4-2-1 學校具備有效的輔導機制	
資料說明：認輔教師		資料說明：	



「認輔個案」輔導紀錄表
(表委-導師填寫)
國家姓名: 四馬 性別: 男 生日: 95年 月 日
班級: 四馬 出生地: 台灣省台中縣 身分證字號: L2-
家長或監護人: 職業: 無 電話: 258-
聯絡住址: 臺中市東勢區中興里 號
重要關係人: 關係: 母子 電話: 258-
聯絡住址: 台中縣東勢鎮中興里 號
導師: 簡學斌 輔導者: 簡學斌 日期: 102年9月2日
一、個案概述: 個案答於上學期中斷成,而轉過於這學期也轉成,據心學生心理及生活安全影響。
二、問題行為概述:
1、個案原本是個代教家庭,但上學期答於中斷成,轉過於回家照顧,個案因而非常改善,但隨著轉過於學期也轉成後,心緒顯得有些低落。
三、輔導計畫:
1. 家庭結構圖:

```

    graph TD
      母[母] --- 兒[兒]
      母 --- 女[女]
      母 --- 弟[弟]
      
```

實施檢討：

- 本校目前編有兼任輔導教師 2 位，各班導師進行認輔工作。
- 輔導教師與認輔教師共同合作，輔導成效提昇。