

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：兒童節活動		資料說明：兒童節活動	
			
面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：兒童節活動		資料說明：兒童節活動	
			
實施檢討： 1. 辦理節慶相關系列活動，增加學生多樣化學習。			

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：教師節活動		資料說明：教師節活動	
			
面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：教師節活動		資料說明：教師節活動	
			
實施檢討：			
1. 辦理節慶相關系列活動，增加學生多樣化學習。			

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：畢業典禮		資料說明：畢業典禮	
			
面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：畢業典禮		資料說明：畢業典禮	
			
實施檢討： <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦盛大畢業典禮，畢業生感恩母校，在校生傳承優良傳統。 2. 畢業典禮模式可再求變化，可辦理相關系列活動，增加學生不同體驗。 			

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：期末才藝表演		資料說明：期末才藝表演	
			
面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：期末才藝表演		資料說明：期末才藝表演	
			
實施檢討： <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理期末才藝表演，各班級熱烈參與。 2. 校內舞蹈歌謠等團體藉此機會發表訓練成果。 3. 各班表演節目可鼓勵學生求變化，嘗試不同類型表演方式。 			

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：跳蚤市場		資料說明：跳蚤市場	
			
面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果	面向：四、學生學習	項目：4-4 學習成果
指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展		指標：4-4-2 學校可提升全人均衡發展	
資料說明：跳蚤市場		資料說明：跳蚤市場	
			
實施檢討： <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合期末或節慶活動，辦理學生跳蚤市場活動，學生能互相交流收藏品。 2. 具有環保概念，養成學生愛物惜物的好習慣。 3. 可請學校教職員工共同參與，以身作則，贏得學生認同。 			