

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育	面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育
指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制		指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制	
資料說明：書包減重		資料說明：防災教育	
			
面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育	面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育
指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制		指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制	
資料說明：防災教育		資料說明：人權教育	
			
實施檢討： 1. 實施各項教育宣導，落實生活教育輔導。			

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育	面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育
指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制		指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制	
資料說明：中心德目宣講		資料說明：中心德目宣講	
			
面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育	面向：四、學生學習	項目：4-3 生活及品德教育
指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制		指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制	
資料說明：中心德目宣講		資料說明：公布欄張貼	
			
實施檢討： 1. 配合每週中心德目進行生活品格教育。			

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

<p>面向：四、學生學習</p>	<p>項目：4-3 生活及品德教育</p>	<p>面向：四、學生學習</p>	<p>項目：4-3 生活及品德教育</p>
<p>指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制</p>		<p>指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制</p>	
<p>資料說明：「日行一善」宣導</p>		<p>資料說明：「日行一善」小客人表揚</p>	
			
<p>面向：四、學生學習</p>	<p>項目：4-3 生活及品德教育</p>	<p>面向：四、學生學習</p>	<p>項目：4-3 生活及品德教育</p>
<p>指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制</p>		<p>指標：4-3-2 學校具備有效的生活與品德教育機制</p>	
<p>資料說明：「日行一善」小客人表揚</p>		<p>資料說明：優勝班級升班旗</p>	
			
<p>實施檢討：</p> <p>1. 推行「日行一善」品格教育活動，從生活中實踐良好品格。</p>			