

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

資料說明：高關懷學生篩檢

資料說明：安排認輔老師

102 學年度臺中市 中科 國民小學班級學生自我檢核統計表

班級	六年甲班	導師姓名	顏翠華
班級學生人數	13人	填表學生人數	13人
班導師關懷人數	1人	轉介輔導室人數	1人
由班導師關懷學生姓名	吳 []		
轉介輔導室學生姓名	姚 [] - 李芬		

◎ 請於一週內將學生自我檢核表(導師部分亦完成)送交本統計表送交輔導室,俾利相關輔導工作之進行。

※填表日期: 102.9.23

※輔導室簽收日期: 102.9.23 承辦人: []

『認輔個案』輔導紀錄表

(表登-導師填寫)

個案姓名	黃 []	性別	男	生	日	88年 []
班級	五甲	出生地	台灣省台中市	身分證字號	L12 []	
家長或監護人	黃 []	職業	司機	電話	0982- []	
聯絡住址	台中市東勢區 []					
重要關係人	[]	關係	母子	電話	0916- []	
聯絡住址	台中市東勢區 []					
導師	吳秀玉	輔導者	吳秀玉	接	案	日期
				日	期	102年9月2日

一、個案起源：個案暑假升上五年級後精神及情緒不是很好，缺乏學習動力。

二、問題行為概述：
 1、個案從升上五年級後情緒低落及精神不是很好。
 2、父母不在身邊隔代教養需要對學生進行認輔，加強輔導。

三、個案背景：
 1. 家庭結構圖

```

    graph TD
      祖父 --- 祖母
      祖母 --- 父母
      父母 --- 吳王
      吳王 --- 姊妹
      姊妹 --- 姑姑
    
```

2. 學校生活
 在校較沈默，不喜歡多話，作業常寫錯誤，粗心大意。

3. 身心特質
 精神及情緒低落，動機弱。

4. 內在資源/外在資源(個案優勢)
 內在資源：交代喜歡做的事情，可以快進，且認真的完成。
 外在資源：祖父母都喜歡孩子，且支持小孩子(包含實行)。

實施檢討：

1. 針對學生現況，提供必要輔導措施。
2. 家長部分無法完全配合，降低輔導成效。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

面向：四、學生學習

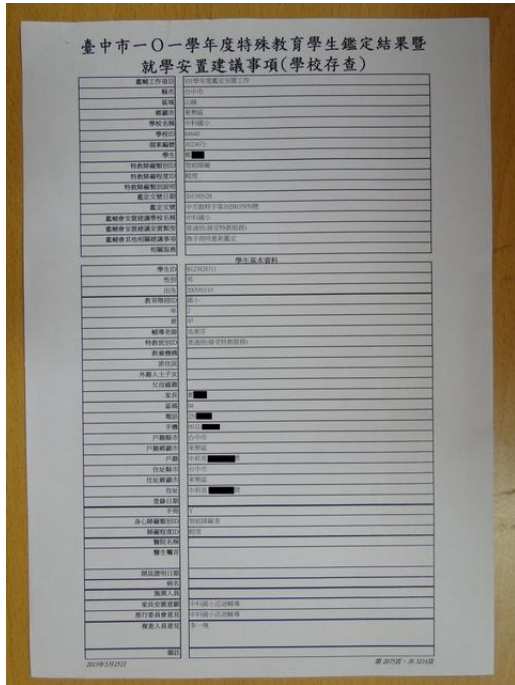
項目：4-1 學習機會

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

資料說明：特教生鑑定

資料說明：召開 IEP 會議



面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

資料說明：期初期末召開 IEP 會議

資料說明：



實施檢討：

1. 針對學生現況，提供必要輔導措施。
2. 特教資源較少，提供特教服務受限。

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會	面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會
指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援		指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援	
資料說明：租稅教育		資料說明：用藥宣導	
			
面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會	面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會
指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援		指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援	
資料說明：反詐騙		資料說明：生命教育	
			
實施檢討：			
1. 提供各項生活法治常識，提昇生活知能。			

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會	面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會
指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援		指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援	
資料說明： 菸害防治		資料說明： 性侵騷擾防治	
			
面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會	面向：四、學生學習	項目：4-1 學習機會
指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援		指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援	
資料說明： 愛滋病防治		資料說明： 法律常識	
			
實施檢討： 1. 提供各項生活法治常識，提昇生活知能。			

臺中市東勢區中科國民小學 102 學年度校務評鑑佐證資料

面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

資料說明：反毒



面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

資料說明：紫錐花運動



面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

資料說明：反霸凌



面向：四、學生學習

項目：4-1 學習機會

指標：4-1-2 學校提供個別化的學生支援

資料說明：

實施檢討：

1. 提供各項生活法治常識，提昇生活知能。